



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

| | |
|------------------------------|--|
| Рабочая программа дисциплины | «Госпитальная терапия» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Врач-лечебник |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------|
| Сергей Степанович Якушин | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав кафедрой |
| Наталья Валентиновна Добрынина | к.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------|
| Смирнова Елена Амишевна | д.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав кафедрой |
| Евгений Владимирович Филиппов | д.м.н., профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Зав кафедрой |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная терапия» разработана в соответствии с:

| | |
|---|--|
| ФГОС ВО | Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело» |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен: |
|---|--|
| <p>ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Знать: особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клиническим рекомендациям Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий Владеть: навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> |
| <p>ОПК 7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p> | <p>Знать: особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных заболеваний внутренних органов. Уметь: составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.</p> |
| <p>ПК2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p> | <p>Знать: особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клиническим рекомендациям Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий Владеть: навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p> |
| <p>ПК3 Способен к ведению медицинской документации</p> | <p>Знать: объем необходимой для заполнения в клинике внутренних болезней документации согласно стандартам оказания медицинской помощи Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Владеть: навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> |
| <p>ПК4 Способен</p> | <p>Знать: должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала</p> |

| | |
|---|--|
| организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Владеть: навыками организации работы подчиненных.</p> |
|---|--|

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
Дисциплина «Госпитальная терапия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

| Наименование предшествующей дисциплины | Наименование разделов предшествующих дисциплин | Тематический план настоящей дисциплины |
|---|---|--|
| <p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология</p> | <p>Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Патофизиология дыхания</p> <p>Бактерии. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p> | <p>Пульмонология</p> |
| <p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> | <p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Микробы. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-</p> | <p>Кардиология</p> |

| | | |
|--|--|---------------------|
| <p>Рентгенология и радиология.</p> <p>Факультетская терапия</p> <p>Фармакология.</p> | <p>сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика пороков сердца.</p> <p>Эндокринология.</p> <p>Болезни почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Гипертоническая болезнь.</p> <p>Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.</p> <p>Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость.</p> <p>Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p> | |
| <p>Нормальная анатомия.</p> <p>Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Биохимия.</p> <p>Биология.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Фармакология.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Биохимия.</p> | <p>Патологическая физиология соединительной ткани.</p> <p>Биохимия крови (воспалительные тесты).</p> <p>Методы исследования костно-мышечной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика болезней суставов.</p> <p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты.</p> <p>Патологическая физиология соединительной ткани.</p> | <p>Ревматология</p> |

| | | |
|--|---|---------------------------|
| <p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p> <p>Анатомия</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Биохимия.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Биохимия.</p> | <p>Биохимия крови.</p> <p>Методы исследования соединительной ткани.</p> <p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия.</p> <p>Строение ЖКТ</p> <p>Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Биохимия крови.</p> <p>Методы исследования Желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки.</p> <p>УЗИ, КТ, МРТ.</p> <p>Антибиотики, ферментные препараты, спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепатопротекторы.</p> | <p>Гастроэнтерология.</p> |
|--|---|---------------------------|

| | | |
|----------------------|--|--|
| Нормальная анатомия. | | |
|----------------------|--|--|

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10/ час 360

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | | |
|--|-------------|---------|-------|---------------|---|
| | | 9 | 10 | 11 | |
| Контактная работа | | 48 | 48 | 90 | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | | 8 | 8 | 10 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 40 | 40 | 80 | |
| Семинары (С) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | | 60 | 24 | 54 | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | | 36 | 16 | 54 | |
| Самостоятельное изучение тем | | 24 | 8 | | |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | | зачет | зачет | экзамен 36 | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | 72 | 180 | |
| | з.е. | 3 | 2 | 5 | |

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

| № раздела | № лекции | Темы лекций | Кол-во часов |
|-------------|----------|--|--------------|
| Семестр 9 | | | |
| Кардиология | 1 | Диагностика, стратификация риска и лечение при эссенциальной АГ. Терминология и формулировка диагноза в клинике внутренних болезней. | 2 |
| Кардиология | 2 | Этиология, патоморфология, диагностика (претестовая вероятность, инструментальная диагностика) и дифференциальная диагностика хронической ИБС. Основные принципы и направления в терапии хронической ИБС | 2 |
| Кардиология | 3 | Инфаркт миокарда с подъемом и без подъема сегмента ST. Определение. Патоморфология. Диагностика и дифференциальная диагностика. Медикаментозная терапия. Реабилитация. Вторичная профилактика. | 2 |
| Кардиология | 4 | Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. Миокардиты и кардиомиопатии. | 2 |
| Семестр 10 | | | |

| | | | |
|-------------------|---|---|---|
| Ревматология | 1 | Дифференциальная диагностика при отеках. | 2 |
| Гастроэнтерология | 2 | Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся гепатомегалией и гепатолиенальным синдромом. Хронические гепатиты и циррозы. Хроническая печеночная недостаточность | 2 |
| Ревматология | 3 | Системная красная волчанка и другие заболевания соединительной ткани, дифференциальная диагностика и лечение. | 2 |
| Пульмонология | 4 | Фармакотерапия нарушений бронхиальной проходимости. ХОБЛ и астма. | 2 |
| Семестр 11 | | | |
| Ревматология | 1 | Дифференциальная диагностика при суставном синдроме | 2 |
| Кардиология | 2 | Хроническая сердечная недостаточность: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. | 2 |
| Кардиология | 3 | Инфекционный эндокардит: диагностика, лечение, показания к оперативному вмешательству. | 2 |
| Кардиология | 4 | Этиология, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение поражений перикарда | 2 |
| Кардиология | 5 | Фибрилляция предсердий: диагностика, осложнения, подходы к лечению и предупреждение осложнений. 6 курс | 2 |

Семинары, практические работы

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| Семестр 9 | | | | |
| Кардиология | 1 | Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий (эссенциальной, симптоматических). Инструментальные и лабораторные методы диагностики. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений при артериальной гипертензии. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 2 | Современные методы лечения артериальной гипертензии (немедикаментозные, медикаментозные). Особенности лечения артериальной гипертензии у лиц пожилого и | 5 | Опрос, тестирование |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| | | старческого возраста, при сочетанной патологии (ИБС, ХСН, сахарный диабет, ХОБЛ, бронхиальная астма, хроническая почечная недостаточность). | | |
| Кардиология | 3 | Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке (стенокардия, кардиалгии). ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы (с физической и медикаментозной нагрузкой, стресс ЭХОКГ, чреспищеводная электрокардиостимуляция), радиоизотопные методы, коронароангиография: показания, противопоказания, интерпретация результатов. Стенокардия напряжения (стабильная стенокардия): особенности клинических проявлений в зависимости от возраста, пола пациентов, сочетанной патологии. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 4 | Купирование и профилактика приступов стенокардии. Медикаментозное лечение ИБС. Плановое инвазивное и хирургическое лечение ИБС: показания, противопоказания, осложнения. Первичная и вторичная профилактика ИБС. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 5 | Инфаркт миокарда: патофизиологические аспекты, инфаркт миокарда без обструкции коронарных артерий клинические варианты «неосложненного» инфаркта миокарда, осложнения острого и подострого периодов. Диагностика. Особенности лечения. Этапы реабилитации. | 5 | Опрос, тестирование |
| Кардиология | 6 | Некоронарогенные заболевания миокарда: миокардиты, | 5 | Опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| | | кардиомиопатии, миокардиодистрофии. Поражение сердца при алкоголизме, гемохроматозе, анемиях, саркоидозе, эндокринной патологии, системных заболеваниях соединительной ткани. Клинические проявления: современные инструментальные и лабораторные методы диагностики. Дифференциальная диагностика. Медикаментозные и хирургические. Методы лечения. Поражение сердца при SARSCoV2 инфекции. | | |
| Кардиология | 7 | Инфекционный эндокардит. Особенности современного течения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Современные схемы антибиотикотерапии инфекционного эндокардита. Осложнения инфекционного эндокардита, показания и противопоказания к хирургическим методам лечения. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 8 | Хроническая сердечная недостаточность. Классификации. Современные возможности диагностики (клинические, инструментальные, лабораторные). Лечение (немедикаментозное, медикаментозное, хирургическое): показания, противопоказания. Профилактика. Обсуждение эпикризов. | 5 | Опрос, тестирование |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Семестр 10 | | | | |
| Пульмонология | 1 | Внебольничная и нозокомиальная пневмония. Российские национальные рекомендации. Этиология, патогенез, клинические и рентгенологические симптомы, критерии диагноза. Основные классы антимикробных препаратов, критерии эффективности антибактериальной терапии. Пневмония, связанная с оказанием медицинской помощи. | 5 | Опрос |
| Пульмонология | 2 | Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Плевриты: этиология, методы лечения. Дифференциальный диагноз при плевральном выпоте. Нагноительные легочные заболевания. Методы исследования в пульмонологии: рентгенодиагностика, КТ, МРТ. | 5 | Опрос, тестирование |
| Пульмонология | 3 | Хроническая обструктивная болезнь легких. Терминология. Современные принципы диагностики и лечения. (Федеральная программа. GOLD). Функциональные методы исследования. | 5 | Опрос |
| Пульмонология | 4 | Программа лечения и профилактики бронхиальной астмы, ступени терапии. Обострение бронхиальной астмы: степени тяжести и медикаментозное лечение. GINA. Ингаляционные провокационные тесты. Дифференциальная диагностика при бронхиальной обструкции (заболевание гортани, ангионевротический отек, болезни трахеи, средостения, истерия, карциноидный синдром, узелковый полиартериит, гранулематоз Вагенера, синдром | 5 | Опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| | | Чарджа-Стросса). | | |
| Пульмонология | 5 | Одышка: механизмы, типы, оценка, вопросы дифференциальной диагностики. Хроническая дыхательная недостаточность. Легочная гипертензия: классификация и факторы риска, диагностика и лечение. Синдром обструктивного апноэ сна: принципы диагностики и лечения. | 5 | Опрос, тестирование |
| Гастроэнтерология | 6 | Дифференциальная диагностика заболеваний пищевода. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и луковицы 12-типерстной кишки. Зависимость от типа и локализации язвы (ювенильные язвы, субкардиальные, постбульбарные, пилорические язвы, пожилой возраст). Показания к оперативному лечению. | 5 | Опрос |
| Гастроэнтерология | 7 | Дифференциальная диагностика при кишечной диспепсии (синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, неспецифический язвенный колит, инфекционный колит). Лечение | 5 | Опрос, тестирование |
| Гастроэнтерология | 8 | Дифференциальная диагностика желтух. Диагностические критерии различных форм желтух (инфекционный гепатит, обтурационная желтуха, гемолитическая анемия). Зачет. | 5 | Опрос |
| Семестр 11 | | | | |
| Гастроэнтерология | 1 | Дифференциальная диагностика заболеваний желчных путей и поджелудочной железы (желчно-каменная болезнь, хронический холецистит, дискинезии желчных путей, хронический панкреатит, рак поджелудочной железы). Неотложная терапия при желчной колике и остром | 5 | Опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|-------------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| | | панкреатите. | | |
| Гастроэнтерология | 2 | Лечение хронических гепатитов и циррозов печени. Неотложная терапия острой печеночной недостаточности. | 5 | Опрос, тестирование |
| Ревматология | 3 | Ранняя диагностика, дифференциальная диагностика и лечение ревматоидного артрита. Базисная терапия заболевания, терапия НПВП (нестероидные противовоспалительные препараты), ГКС (глюкокортикоиды). | 5 | Опрос |
| Ревматология | 4 | Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение спондилоартропатий (анкилозирующий спондилит, реактивные артриты, псориатический артрит). БНЧС (боли в нижней части спины). | 5 | Опрос, тестирование |
| Ревматология | 5 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Часть 1 (системная красная волчанка, болезнь и синдром Шегрена) | 5 | Опрос |
| Ревматология | 6 | Дифференциальная диагностика и лечение системных заболеваний соединительной ткани. Часть 2 (системная склеродермия, идиопатические воспалительные миопатии). Понятие о глюкокортикоидном остеопорозе. | 5 | Опрос, тестирование |
| Ревматология | 7 | Дифференциальная диагностика и лечение системных васкулитов (узелковый полиартериит, микроскопический полиартериит, гранулематоз с полиангиитом Вегенера, синдром Чарга-Стросса, геморрагический васкулит, неспецифический аортоартериит). | 5 | Опрос |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|--------------|----------------|--|--------------|-------------------------|
| Ревматология | 8 | Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение остеоартрита. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение микрокристаллических артропатий (подагра, пирофосфатная артропатия). | 5 | Опрос, тестирование |
| Кардиология | 9 | Фибрилляция предсердий: современные классификации, диагностика и лечение: принципы выбора стратегии контроля ритма и ЧСС. Кардиоверсия (электрическая, медикаментозная): показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного. Фибрилляция предсердий: принципы антикоагулянтной терапии. Шкалы CHADS2, CHA2DS2-VASc, HAS-BLED. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 10 | Дифференциальный диагноз и современная терапевтическая тактика при нарушениях проведения импульса по сердцу. Показания для имплантации искусственного водителя ритма (постоянного и временного). Нарушения ритма сердца, обусловленные нарушением образования импульса: классификация, дифференциальная диагностика. Экстрасистолия: диагностика, лечение. Синдром слабости синусового узла: диагностика, лечение. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 11 | Нарушения ритма сердца, обусловленные нарушением образования импульса: пароксизмальные тахикардии. Диагностика, лечение. Показания и противопоказания к дефибрилляции. Комбинированные нарушения образования и проведения импульса. Синдром | 5 | Опрос, тестирование |

| № раздела | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|---------------|----------------|---|--------------|-------------------------|
| | | преждевременного возбуждения желудочков: диагностика, лечение. | | |
| Кардиология | 12 | Перикардиты. Дифференциальная диагностика, клиника, особенности лечения. Опухоли сердца. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 13 | Заболевания сердечно – сосудистой системы у беременных. Климактерический синдром в практике врача – терапевта. Особенности течения гипертонической болезни, ИБС. Климактерический кардионевроз. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 14 | Клапанная болезнь сердца: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. | 5 | Опрос, тестирование |
| Пульмонология | 15 | Дифференциальная диагностика при интерстициальных поражениях легких. Поражение легких при COVID-19. | 5 | Опрос |
| Кардиология | 16 | Хроническая болезнь почек: причины, классификация, методы диагностики и лечение. | 5 | Опрос |

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины | Виды СРС | Всего часов | Вид контроля |
|-------|------------|---|------------------------------|-------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | | Деонтологические аспекты в клинике внутренних болезней. | Самостоятельное изучение тем | 10 | Опрос |
| | | Дифференциальная диагностика и лечение острой ревматической лихорадки и хронической | | 10 | Опрос |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|-----|----------------------|
| | | ревматической болезни сердца (ревматические пороки сердца). | | | |
| | | Дифференциальная диагностика шумов сердца. | | 12 | Опрос |
| | | | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 106 | Опрос и Тестирование |
| ИТОГО | | | | 138 | |

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) | Код контролируемой (компетенции (или её части)) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1. | Кардиология | ОПК 4, ОПК 7, ПК 2, ПК 3, ПК 4. | Опрос, Тестирование |
| 2. | Пульмонология | ОПК 4, ОПК 7, ПК 2, ПК 3, ПК 4. | Опрос, Тестирование |
| 3 | Гастроэнтерология | ОПК 4, ОПК 7, ПК 2, ПК 3, ПК 4. | Опрос, Тестирование |
| 4 | Ревматология | ОПК 4, ОПК 7, ПК 2, ПК 3, ПК 4. | Опрос, Тестирование |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | | |
|--|--|---|---|
| | Достаточный уровень (удовлетворительно) | Средний уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ОПК 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | | | |
| Знать: | особенности диагностики заболеваний внутренних органов | особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям | особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Уметь: | осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. | осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. | осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. | навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. | навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. |
| ОПК 7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | | | |
| Знать: | особенности лечения, различных заболеваний внутренних органов. | особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных заболеваний внутренних органов. | особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных заболеваний внутренних органов. |
| Уметь: | составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями | составлять и реализовывать план индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения | навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента | навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента |
| ПК 2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза | | | |
| Знать: | особенности диагностики заболеваний внутренних органов | особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям | особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям |
| Уметь: | осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. | осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам. | осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. | навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. | навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. |

| ПК 3 - Способен к ведению медицинской документации | | | |
|---|---|---|--|
| Знать: | объём необходимой для заполнения в клинике внутренних болезней документации | объём необходимой для заполнения в клинике внутренних болезней документации согласно стандартам оказания медицинской помощи | объём необходимой для заполнения в клинике внутренних болезней документации согласно стандартам оказания медицинской помощи |
| Уметь: | работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну | работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну | работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками заполнения медицинской документации. | навыками заполнения медицинской документации | навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде |
| ПК 4 - Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | | | |
| Знать: | должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала | должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала | должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала |
| Уметь: | контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками | контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками | контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| Владеть (иметь навыки и/или опыт): | навыками организации работы подчиненных. | навыками организации работы подчиненных. | навыками организации работы подчиненных. |

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

| Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания |
|--|-------------|
| Госпитальная терапия, 11 семестр : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Н. В. Добрынина, Н. Ю. Натальская, Е. В. Лыгина [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 462 с. | 2023 |
| Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овчаренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/b | 2017 |
| Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html | 2023 |
| Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html | 2023 |

7.2. Дополнительная учебная литература:

| Название учебной и учебно-методической литературы, автор, издательство | Год издания |
|---|-------------|
| Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/I | 2018 |
| Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ | 2020 |
| Филоненко С.П. Боли в суставах: дифференциальная диагностика. [Электронный ресурс]/ С.П. Филоненко, С.С. Якушин.- М.:ГЭОТАР – Медиа, http://www.studmedlib.ru/book | 2014 |
| Окороков В.Г. Диагностика и лечение желудочковых нарушений ритма сердца [Текст] : моногр. / В. Г. Окороков, С. В. Селезнев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, - 172 с. - Библиогр.: С. 172. - 92-88. | 2013 |
| Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : | 2023 |

| |
|---|
| электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html |
|---|

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>
6. Клинические рекомендации МЗ РФ. Доступ к рубрике по ссылке: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.
- iTest 0.43 – для проведения текущего контроля

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных | Доступ с ПК Центра развития |

| | |
|--|---|
| специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | образования |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК Центра развития образования |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Госпитальная терапия»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Госпитальная терапия»

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | учебные комнаты кафедры | столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы |
| | Компьютерный класс кафедры | стационарные компьютеры с |

| | | |
|--|--|--|
| | | выходом в интернет |
| | отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД. | тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ |
| | комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии | трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ, |
| | клинико-биохимическая лаборатория ОККД | Оборудование, закрепленное за соответствующими отделениями кардиодиспансера |
| | отделение функциональной диагностики ОККД | |
| | рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив. | |
| | рентгенхирургическое отделение ОККД | |
| | симуляционный центр ВУЗа | |
| Специальные помещения для самостоятельной работы | | |
| | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| 1 | Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж). | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 2 | Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 3 | Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3) | 15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 4 | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж) | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |
| 5 | Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105) | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации |