



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Терапевтическая стоматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Терапевтическая стоматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОПК-2</b> Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>	<p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности  <b>Уметь:</b> провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности  <b>Владеть:</b> участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p><b>Знать:</b>  Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям  Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов  Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза  Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста  Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции  Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта  Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями  Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта  Гигиенические индексы и методы их определения  Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых  Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования  Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской</p>

	<p>помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи</p> <p>Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p>
--	---

	<p>медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> <p>Осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностики у детей и взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кариеса зубов,</li> <li>- некариозных поражений,</li> <li>- заболеваний пульпы и периодонта,</li> <li>- пародонта,</li> <li>- слизистой оболочки рта и губ,</li> <li>- дефектов зубов,</li> <li>- дефектов зубных рядов,</li> <li>- зубочелюстных деформаций,</li> <li>- аномалий зубов и челюстей,</li> <li>- полного отсутствия зубов</li> </ul> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-</p>
--	---

	<p>специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>

**Уметь:**

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала
- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных



	<p>отложений в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p>
--	--

	<p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
<p><b>ПК-6</b> Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p><b>Знать:</b> Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p><b>Владеть:</b> Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования</p>
<p><b>ПК-7</b> Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> Составлять план работы и отчет о работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского</p>

	<p>персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p><b>Владеть:</b> Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Терапевтическая стоматология*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знания:**

- структуры и оснащения стоматологических отделений медицинских организаций; санитарно-гигиенических требований к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- организации работы младшего и среднего медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, в том числе стоматологических организациях;
- должностных обязанностей и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи;
- профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога, методы и средства санитарного просвещения;
- требования и правила в получении информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;
- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях;
- правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, контроль за медикаментозным лечением;
- принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения;
- профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения;
- принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний;
- принципы организации стоматологического лечения в детском возрасте;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- роль социальных и биологических факторов в развитии болезней и их влияние на развитие стоматологических заболеваний; взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;
- схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного;
- материально-техническое обеспечение и оборудование стоматологических лечебно-профилактических учреждений;
- методы обследования, диагностики, прогнозирования, профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта у детей и взрослых;

- причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний у детей и взрослых, способы их профилактики и устранения;
- принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.

**Умения:**

- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза;
- интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования;
- оценивать функциональные изменения зубочелюстно-лицевого аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;
- выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства);
- вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;
- проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний;
- пользоваться законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации;
- создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при проведении санпросвет работы, экспертизы трудоспособности;
- осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях;
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам;
- использовать методы профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания;
- применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- проводить профилактику и лечение болезней твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки полости рта у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;
- разработать комплексный план лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- уметь проводить профилактику и лечение возможных осложнений при основных стоматологических заболеваниях;

- проводить диагностику и лечение с назначением необходимой лекарственной терапии пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, по показаниям направить пациента к соответствующим специалистам.

**Владение:** • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;

- методами оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта;
- методами клинического обследования челюстно-лицевой области детей и взрослых;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- методами диагностики и лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами, определяющими порядок ведения пациентов;
- методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении стоматологических манипуляций;
- методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.

Содержание модуля дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Пропедевтическая стоматология, Основы материаловедения, стоматологическое оборудование, Профилактика стоматологических заболеваний и служит основой для освоения дисциплин Челюстно-лицевая хирургия, Ортодонтия и детское протезирование, Заболевания слизистой оболочки полости рта.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 25 / час 900

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр						
		3	4	5	6	7	8	9
<b>Контактная работа</b>	514	66	64	68	68	52	68	90
В том числе:	-			-	-	-	-	
Лекции	50	6	4	8	8	4	4	10
Лабораторные работы (ЛР)	-			-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	464	60	60	60	60	48	64	80
Семинары (С)	-			-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	386	78	44	40	40	56	76	54
В том числе:	-			-	-	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	157	30	16	16	15	20	30	20
Самостоятельное изучение тем	157	30	20	18	15	20	34	30
Реферат	72	18	8	6	10	16	12	4
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	Зачет	зачет	зачет	зачет	Зачет	Экзамен
Общая трудоемкость	час	900	144	108	108	108	144	180
	з.е.	25	4	3	3	3	4	5

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов. Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	2
	2	Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	2
	3	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку.	2
4 семестр			
	1	Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	2
	2	Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	2
Семестр 5			
	1	Классификации некариозных поражений зубов. Диагностика некариозных поражений. Влияние общих и местных факторов на развитие некариозных поражений зубов. Поражения твердых тканей зубов в период их развития: гипоплазия эмали, гиперплазия (этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Флюороз зубов. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.	2
	2	Незавершенный амелогенез, незавершенный одонтогенез,	2



		незавершенный дентиногенез, другие наследственные нарушения структуры зуба неуточненные .	
	3	Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	2
	4	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта, повышенного стирания. Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
Семестр 6			
	1	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти. Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов. Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита.	2
	2-3	Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02). Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита:(K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).	4
	4	Методы лечения пульпита.	2
7 семестр			
	1	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитие заболеваний пародонта.	2
	2	Этиология и патогенез заболеваний пародонта: роль микробной флоры в развитии заболеваний пародонта; характеристика функциональной травмы пародонта и функциональной недостаточности пародонта; влияние общесоматической патологии на ткани пародонта. Факторы риска возникновения заболеваний пародонта.	2

		Классификация болезней пародонта: клиническая; Международная статистическая классификация болезней; вертикальный дефект альвеолярной кости, фуркационный дефект альвеолярной кости 1-IV классов; краевая рецессия пародонта.	
8 семестр			
	1	Острый гингивит (K05.0). Хронический гингивит (K05.1) Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение Гингивит язвенный (A69.10). Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика, лечение Утолщенный фолликул (гипертрофия сосочка), гипертрофия десны (K06.1) Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны. Распространенность, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	2
	2	Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина. Консервативные методы лечения пародонтита. Ортопедические и хирургические методы лечения.	4
9 семестр			
	1	Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.	2
	2	Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта.	2
	3	Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.	2
	4	Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, X-гистиоцитозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.	2
	5	Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и	2

		неотложной медицинской помощи. Профессиональный стандарт. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	
--	--	--	--

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ Семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3 семестр				
	1	Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.	4	С
	2-3	Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов.	8	С
	4	Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.	4	С
	5	Рубежный контроль №1	4	С, Кр
	6	Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.	4	С
	7-8	Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель, критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости. Препарирование кариозных полостей по Блэку I, V класс	8	С
	9	Препарирование кариозных полостей по	4	С

		Блэку: II класс		
	10	Препарирование кариозных полостей по Блэку: III- IV класс.	4	С
	11	Рубежный контроль №2	4	С, Кр
	12	Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты). Материалы для лечебных, изолирующих прокладок. Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению. Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.	4	С
	13	Рубежный контроль №3	4	С, Кр
	14	Контактный пункт, Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.	4	С
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №4	4	С, Кр
4 семестр				
	1-2	Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического стоматологического кабинета. Методы обследования стоматологического пациента. Онконастороженность на стоматологическом приеме. Врачебная этика и деонтология.	8	С
	3	Кариес зубов: определение, эпидемиология. Классификации кариеса зубов (МКБ-С-3, Боровского-Леуса, топографическая). Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов. Основные методы определения риска возникновения кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Методы определения вязкости слюны, скорости секреции, рН- метрия ротовой	8	С

		жидкости и зубного налета, методы диагностики буферных свойств слюны.		
	4	Теории возникновения кариеса зубов. Современные представления о патогенезе кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов. Современные методы диагностики кариеса зубов (визуальный осмотр, зондирование, лечебно-диагностическое исследование фиссур, витальное окрашивание, лазерная диагностика, ультрафиолетовая диагностика, рентгенодиагностика, метод транслюминации, электроодонтометрический, метод «шелковой нити»).	4	С
	5	Рубежный контроль №1	4	С, Кр
	6	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Неоперативные методы лечения кариеса зубов: реминерализующая терапия, препараты для местного применения. Общее лечение кариеса зубов. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания. Методика проведения.	4	С
	7	Минимально - инвазивные методики лечения кариеса: химико-механический (ART-методика), воздушно- абразивный, ультразвуковой, технологии бесконтактной обработки кариозных полостей (лазерный, озонотерапия). Показания, противопоказания, методика проведения.	4	С
	8	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса дентина (K02.1).	4	С
	9	Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса цемента и приостановившегося кариеса зубов (K02.2), (K02.3).	4	С
	10	Рубежный контроль №2	4	С, Кр
	11	Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов: состав, свойства, показания и методика применения. Постоянные пломбировочные материалы. Классификация, положительные и отрицательные свойства, химической состав.	4	С

	12	Классификация современных адгезивных систем в стоматологии. Методика клинического применения.	4	С
	13	Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов. Эстетическая реставрация зуба: адгезивная техника, бондинг-техника, сандвич-техника, техника слоеной реставрации, методика силиконового ключа, методика «Моск-ур».	4	С
	14	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.	4	С
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	4	С, Кр
Семестр 5				
	1-2	Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.	8	С
	3	Гипоплазия эмали (K00.4) Этиология, патологическая анатомия, клинические формы дифференциальная диагностика. Системная и местная гипоплазия твердых тканей зуба. Лечение и профилактика гипоплазии.	4	С
	4	Гиперплазия эмали. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба: тетрациклиновые зубы, гипервитаминоз вит. D.	4	С
	5	Флюороз (K00.30). Этиология, патологическая анатомия, клинические формы флюороза зубов, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Индекс флюороза по Н.ТDean. Рубежный контроль №1.	4	С, Кр
	6	Незавершенный амелогенез (K00.50). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	С
	7	Незавершенный дентиногенез (K00.51). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Незавершенный	4	С

		одонтогенез (K00.52). Этиология, пат. анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.		
	8	Незавершенный остеогенез. Этиология, клиника дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	4	С
	9	Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Рубежный контроль №2	4	С, Кр
	10	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта (K03.1)	4	С
	11	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	4	С
	12	Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	4	С
	13	Изменения эмали, обусловленные облучением (K03.81). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.	4	С
	14	Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение кислотного некроза.	4	С
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3.	4	С, Кр
Семестр 6				
	1-2	Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти.	8	С
	3	Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов.	4	С
	4	Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-	4	С, Кр

		анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита. Рубежный контроль №1		
	5	Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02).	4	С
	6-7	Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита:(K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).	8	С
	8-9	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения	8	С
	10	Девитализирующие средства, представители, механизм действия. Девитальная ампутация, экстирпация, показания, этапы проведения. Рубежный контроль №2	4	С, Кр
	11-12	Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.	8	С
	13-14	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	8	С
	15	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	4	С, Кр
<b>Семестр 7</b>				
	1	Строение и функции периодонта. Классификация периодонтита: И.Г. Лукомского, МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита. Методы диагностики периодонтитов.	6	С
	2	Клиника, диф. диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса со свищём (K04.6), периапикального абсцесса без свища (K04.7).	6	С
	3	Лечение острого апикального	6	С



		периодонтита и периапикального абсцесса. Неотложная помощь.		
	4	Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Цель ирригации корневых каналов. Современные средства, применяемые для ирригации корневых каналов. Механизм действия и показания к применению. Протокол ирригации корневых каналов. Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению. Рубежный контроль №1	6	С, Кр
	5	Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону. Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части. Инструментация корневых каналов: цели и задачи. Базовые техники инструментации, комбинированные техники. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Представители, состав и свойства. Рубежный контроль №2	6	С
	6	Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита. Хронический одонтогенный очаг.	6	С
	7	Ошибки и осложнения при лечении периодонтита.	6	С
	8	Итоговое занятие. Рубежный контроль №3	6	С, Кр
Семестр 8				
	1-2	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитии заболеваний пародонта. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Классификации болезней	8	С

		пародонта (МКБ-10 и др.)		
	3-4	Острый гингивит (K05.0), острый стрептококковый гингивостоматит (K05.00), другой уточненный острый гингивит (K05.08), острый гингивит неуточненный (K05.09). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	8	С
	5-6	Хронический гингивит (K05.1): простой катаральный гингивит (K05.10), гипертрофический (K05.11), язвенный (K05.12), десквамативный (K05.13), другой уточненный хронический гингивит (K05.18). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Рубежный контроль №1	8	С, Кр
	7-8	Острый пародонтит (K05.2), периодонтальный абсцесс десневого происхождения со свищом, другой уточненный острый пародонтит, острый пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	8	С
	9-10	Хронический пародонтит, локализованный, генерализованный, другой уточненный хронический пародонтит, хронический пародонтит неуточненный. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, профилактика. Рубежный контроль №2	8	С, Кр
	11	Консервативное лечение заболеваний пародонта	4	С
	12-13	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Практическое освоение.	8	С
	14-15	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов. Рубежный контроль №3	8	С, Кр
	16	Итоговое занятие. Рубежный контроль №4	4	С, Кр
Семестр 9				
	1	Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кариесе зубов. Технологии лечения кариеса зубов.	5	С
	2	Композитные пломбировочные	5	С

		материалы: классификация, состав, свойства, представители. Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.		
	3	Рубежный контроль 1	5	<b>С, Кр</b>
	4	Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	5	<b>С</b>
	5	Рубежный контроль 2	5	<b>С, Кр</b>
	6	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пульпы. Методы лечения болезней пульпы.	5	<b>С</b>
	7	Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней периапикальных тканей. Методы лечения болезней периапикальных тканей.	5	<b>С</b>
	8	Восстановление зубов после эндодонтического лечения.	5	<b>С</b>
	9	Рубежный контроль 3	5	<b>С, Кр</b>
	10	Клинические рекомендации (протоколы лечения) гингивита и болезней пародонта. Арсенал средств, используемых для лечения гингивита и болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта.	5	<b>С</b>
	11	Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.	5	<b>С</b>
	12	Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, Х-гистиоцитозы. Этиология, клиника,	5	<b>С</b>

		дифференциальная диагностика и лечение.		
	13	Рубежный контроль 4	5	С, Кр
	14-15	Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи. Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи. Профессиональный стандарт. Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	10	С
	16	Итоговое занятие. Рубежный контроль №5	5	С, Кр

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Индивидуальная гигиена рта. Основные и дополнительные средства гигиены. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями. Классификация зубных паст. Основные компоненты зубных паст, их характеристика. Жевательные резинки: состав. Их влияние на ткани полости рта. Основные рекомендации по использованию жевательных резинок. Жевательные таблетки и ополаскиватели для полости рта.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	30	С
2.	3	Строение, химический состав и свойства эмали. Понятие о деминерализации, проницаемости, минерализации, реминерализации эмали. Поверхностные образования	Самостоятельное изучение тем	30	С

		за зубах, их роль в возникновении стоматологических заболеваний. Методы прогнозирования кариеса зубов: определение вязкости смешанной слюны, определение кислотности смешанной слюны, индекс скорости образования зубного налета по Axelsson, определение функционального состояния эмали (ТЭР-тест), клиническое определение скорости реминерализации эмали (КОСРЭ-тест), определение показателя микрокристаллизации ротовой жидкости.			
3	3	Аntenатальная профилактика основных стоматологических заболеваний. Роль стоматологического просвещения, гигиенического воспитания беременных в профилактике основных стоматологических заболеваний у детей. Профилактика зубо-челюстных аномалий. Факторы риска возникновения зубо-челюстных аномалий и предупреждение. Роль вредных привычек в формировании зубо-челюстных аномалий.	Реферат	18	Р
ИТОГО часов в семестре				78	
1.	4	Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов. Состав, свойства, показания и методика применения. Адгезивные системы.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	16	С
2.	4	Методы изоляции рабочего поля	Самостоятельное изучение тем	20	С
3	4	Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического стоматологического кабинета.	Реферат	8	Р

		Методы обследования стоматологического пациента. Онконастороженность на стоматологическом приеме. Врачебная этика и деонтология.			
ИТОГО часов в семестре				44	
1.	5	Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	16	С
2.	5	Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.	Самостоятельное изучение тем	18	С
3	5	Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной. Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений зубов.	Реферат	6	Р
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	6	Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и непрямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	15	С
2	6	Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов.	Самостоятельное изучение тем	15	С
3	6	Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита.	Реферат	10	Р
ИТОГО часов в семестре				40	
1	7	Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения	проработка учебного	20	С

		(дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению.	материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)		
2	7	Инструменты для обработки корневого канала: ручные и ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону.	Самостоятельное изучение тем	20	С
3	7	Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части.	Реферат	16	Р
ИТОГО часов в семестре				56	
1	8	Консервативное лечение заболеваний пародонта	Реферат	12	Р
2	8	Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта. Показания и противопоказания к проведению вмешательства. Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта. Практическое освоение.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	30	С
3	8	Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.	Самостоятельное изучение тем	34	С
ИТОГО часов в семестре				76	
1	9	Аллергические заболевания: анафилактический шок, ангионевротический отек Квинке, лекарственная аллергия, МЭЭ, рецидивирующий афтозный стоматит, синдром Бехчета, синдром Шегрена. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение	Реферат	4	Р
2	9	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах: КПЛ, пузырьчатка, пемфигоид, красная волчанка, герпетиформный дерматит	проработка учебного материала (по конспектам	20	С

		Дюринга. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	лекций учебной и научной литературе)		
3	9	Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диф. диагностика, профилактика и лечение.	Самостоятельное изучение тем	30	С
ИТОГО часов в семестре				54	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	<p>Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Эргономика в стоматологии. Деонтология. Асептика, антисептика, дезинфекция и стерилизация - профилактика инфекционных и ятрогенных заболеваний.</p> <p>Гистологическое строение зубов. Анатомические особенности зубов различных групп. Признаки зубов. Отличие молочных и постоянных зубов.</p> <p>Этапы развития зуба: закладка, формирование и дифференцировка зубных зачатков.</p> <p>Методы обследования пациента. Инструменты для обследования и лечения стоматологического больного. Методика, последовательность выявления и снятия наддесневого зубного камня на фантомах. Инструменты. Полирование поверхности зуба после снятия зубных отложений. Аппликации лекарственных препаратов.</p> <p>Понятие о кариесе. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Этапы препарирования зубов: цель,</p>	ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	С,Р,Д



<p>критерии. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов в зависимости от локализации кариозной полости.</p> <p>Препарирование кариозных полостей по Блэку I, V класс</p> <p>Препарирование кариозных полостей по Блэку: II класс</p> <p>Препарирование кариозных полостей по Блэку: III- IV класс.</p> <p>Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения, силанты).</p> <p>Материалы для лечебных, изолирующих прокладок.</p> <p>Положительные и отрицательные свойства. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Методика приготовления и наложения пломбировочных материалов.</p> <p>Контактный пункт, Физиологическое значение контактного пункта, методика его восстановления при пломбировании полостей II, III, IV классов. Использование матриц различных видов, матрицедержателей, разделительных пластинок: металлических, целлулоидных, клиньев при формировании контактных поверхностей зубов.</p> <p>Исторические этапы развития стоматологии. Организация и оборудование стоматологического кабинета. Функциональные обязанности врача-стоматолога терапевта, ассистента врача-стоматолога терапевта, гигиениста стоматологического, медсестры и санитарки терапевтического стоматологического кабинета.</p> <p>Методы обследования стоматологического пациента.</p> <p>Онконастороженность на стоматологическом приеме.</p> <p>Врачебная этика и деонтология.</p> <p>Практическое освоение методов</p>		
--	--	--

<p>обследования больного с заболеваниями органов и тканей рта.</p> <p>Кариес зубов: определение, эпидемиология. Классификации кариеса зубов (МКБ-С-3, Боровского-Леуса, топографическая). Общие и местные факторы риска возникновения кариеса зубов.</p> <p>Основные методы определения риска возникновения кариеса зубов. Состав и свойства ротовой жидкости. Методы определения вязкости слюны, скорости секреции, рН- метрия ротовой жидкости и зубного налета, методы диагностики буферных свойств слюны.</p> <p>Теории возникновения кариеса зубов. Современные представления о патогенезе кариеса зубов. Патологическая анатомия кариеса зубов.</p> <p>Современные методы диагностики кариеса зубов (визуальный осмотр, зондирование, лечебно-диагностическое исследование фиссур, витальное окрашивание, лазерная диагностика, ультрафиолетовая диагностика, рентгендиагностика, метод транслюминации, электроодонтометрический, метод «шелковой нити»).</p> <p>Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика кариеса эмали (K02.0). Неоперативные методы лечения кариеса зубов: реминерализующая терапия, препараты для местного применения. Общее лечения кариса зубов. Инфильтрационные методы лечения кариеса зубов (Сафорайд, система ICON, серебрение). Показания, противопоказания. Методика проведения.</p> <p>Минимально - инвазивные методики лечения кариеса: химико-механический (ART-</p>		
--	--	--

<p>методика), воздушно- абразивный, ультразвуковой, технологии бесконтактной обработки кариозных полостей (лазерный, озонотерапия). Показания, противопоказания, методика проведения.</p> <p>Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса дентина (K02.1).</p> <p>Клиника, патологическая анатомия, дифференциальная диагностика и протокол лечения кариеса цемента и приостановившегося кариеса зубов (K02.2), (K02.3).</p> <p>Классификация пломбировочных материалов для лечения кариеса зубов: состав, свойства, показания и методика применения.</p> <p>Постоянные пломбировочные материалы. Классификация, положительные и отрицательные свойства, химический состав.</p> <p>Классификация современных адгезивных систем в стоматологии. Методика клинического применения.</p> <p>Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов.</p> <p>Эстетическая реставрация зуба: адгезивная техника, бондинг-техника, сэндвич- техника, техника слоеной реставрации, методика силиконового ключа, методика «Mock-up».</p> <p>Ошибки и осложнения в диагностике и лечении кариеса зубов.</p> <p>Некариозные поражения зубов: классификация МКБ – С-3, Ю.А. Федорова, в модификации М.И. Грошикова, В.А. Дрожжиной.</p> <p>Диагностика некариозных поражений: опрос, жалобы больного, осмотр, индексы, витальное окрашивание, электроодонтодиагностика. Общие и местные факторы, влияющие на развитие некариозных поражений</p>		
---	--	--

<p>зубов.</p> <p>Гипоплазия эмали (K00.4)  Этиология, патологическая анатомия, клинические формы дифференциальная диагностика. Системная и местная гипоплазия твердых тканей зуба. Лечение и профилактика гипоплазии. Гиперплазия эмали. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зуба: тетрациклиновые зубы, гипервитаминоз вит. D. Флюороз (K00.30). Этиология, патологическая анатомия, клинические формы флюороза зубов, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение. Индекс флюороза по Н.ТDean.</p> <p>Незавершенный амелогенез (K00.50). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Незавершенный дентиногенез (K00.51). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Незавершенный одонтогенез (K00.52). Этиология, пат.анатомия, клинические формы, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Незавершенный остеогенез. Этиология, клиника дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.</p> <p>Эрозия эмали дентина (K03.2). Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение клиновидного дефекта (K03.1)</p> <p>Травма зуба: ушиб зуба, перелом только эмали зуба, откол эмали (S02.50), перелом коронки зуба без повреждения пульпы (S02.51), перелом коронки с повреждением</p>		
---	--	--

<p>пульпы (S02.52), перелом корня зуба (S02.53): клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Гиперестезия дентина (K03.80). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Десенситайзеры, классификация, механизм действия, представители.</p> <p>Изменения эмали, обусловленные облучением (K03.81). Клиника, дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактики. Медикаментозные и токсические поражения твердых тканей зубов после прорезывания зубов.</p> <p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, профилактика и лечение кислотного некроза.</p> <p>Топография полостей зубов верхней и нижней челюсти.</p> <p>Строение пульпы. Васкуляризация и иннервация пульпы. Основные функции пульпы зуба. Возрастные изменения пульпы зуба и системы каналов зубов.</p> <p>Эпидемиология. Понятие пульпита. Классификации пульпита по этиологическому фактору; топографо-анатомическая, по морфологическим признакам, клиническая. Международная классификация стоматологических болезней МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия пульпита.</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика начального пульпита: (K04.00), острого (K04.01), гнойного (K04.02).</p> <p>Клиника, дифференциальная диагностика хронического пульпита: (K04.03), хронического язвенного (K04.04), хронического гиперпластического (K04.05), другого уточненного пульпита (K04.08), пульпита неуточненного (K04.09).</p>		
---	--	--

<p>Методы лечения пульпита: биологический метод. Прямое и не прямое покрытие пульпы. Показания, этапы. Витальная ампутация, показания, методика проведения. Витальная экстирпация: показания, этапы. Методика проведения Девитализирующие средства, представители, механизм действия. Девитальная ампутация, экстирпация, показания, этапы проведения. Дезинфектанты, силеры, филеры. Антисептики, протоколы антисептической обработки корневых каналов. Ошибки и осложнения при диагностике и лечении пульпита. Строение и функции периодонта. Классификация периодонтита: И.Г. Лукомского, МКБ-С-3. Этиология, патогенез и патологическая анатомия периодонтита. Методы диагностики периодонтитов. Клиника, диф. диагностика острого апикального периодонтита пульпарного происхождения (K04.4), хронического апикального периодонтита (K04.5), периапикального абсцесса со свищём (K04.6), периапикального абсцесса без свища (K04.7). Лечение острого апикального периодонтита и периапикального абсцесса. Неотложная помощь. Этапы лечения хронического апикального периодонтита. Цель ирригации корневых каналов. Современные средства, применяемые для ирригации корневых каналов. Механизм действия и показания к применению. Протокол ирригации корневых каналов. Дезинфицирующие препараты для внутриканального применения (дезинфектанты). Классификация. Представители, механизм действия и показания к применению. Инструменты для обработки корневого канала: ручные и</p>		
--	--	--

<p>ротационные. Стандартизация инструментария. Методика работы ручными инструментами. Классификация эндодонтических инструментов по Кирсону. Вращающиеся никель-титановые инструменты для обработки корневого канала. Классификация никель-титановых инструментов в зависимости от конусности и режущей способности граней рабочей части. Инструментация корневых каналов: цели и задачи. Базовые техники инструментации, комбинированные техники. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Представители, состав и свойства. Консервативно-хирургические методы лечения периодонтита. Хронический одонтогенный очаг. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Гистологическое строение пародонта. Зубодесневая борозда, ее строение, функции и роль в развитии заболеваний пародонта. Современные представления об этиопатогенезе заболеваний пародонта. Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.)</p> <p>Острый гингивит (K05.0), острый стрептококковый гингивостоматит (K05.00), другой уточненный острый гингивит (K05.08), острый гингивит неуточненный (K05.09). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Хронический гингивит (K05.1): простой катаральный гингивит (K05.10), гипертрофический (K05.11), язвенный (K05.12), десквамативный (K05.13), другой уточненный хронический гингивит</p>		
---	--	--

<p>(K05.18). Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Острый пародонтит (K05.2), периодонтальный абсцесс десневого происхождения со свищом, другой уточненный острый пародонтит, острый пародонтит неуточненный.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Хронический пародонтит, локализованный, генерализованный, другой уточненный хронический пародонтит, хронический пародонтит неуточненный.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, консервативное лечение, профилактика.</p> <p>Консервативное лечение заболеваний пародонта</p> <p>Общие принципы хирургического лечения патологии пародонта.</p> <p>Показания и противопоказания к проведению вмешательства.</p> <p>Пародонтологический инструментарий. Метод направленной регенерации тканей пародонта.</p> <p>Практическое освоение.</p> <p>Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта. Методы иммобилизации подвижных зубов.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) при кариесе зубов. Технологии лечения кариеса зубов.</p> <p>Композитные пломбировочные материалы: классификация, состав, свойства, представители.</p> <p>Современные адгезивные системы: история развития адгезивных систем, состав, свойства, представители, методика использования. Выбор адгезивной системы в зависимости от клинической ситуации.</p> <p>Некариозные поражения,</p>		
---	--	--



<p>возникающие до прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней пульпы. Методы лечения болезней пульпы.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) болезней периапикальных тканей. Методы лечения болезней периапикальных тканей.</p> <p>Восстановление зубов после эндодонтического лечения. Клинические рекомендации (протоколы лечения) гингивита и болезней пародонта. Арсенал средств, используемых для лечения гингивита и болезней пародонта. Профессиональная гигиена рта.</p> <p>Пародонтоз. Этиология, патоморфология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Рецессия десны (K06.0): локальная рецессия (K06.00), генерализованная рецессия (K06.01). Классификация рецессии десны, методы устранения рецессии десны.</p> <p>Другие болезни пародонта (K05.5.): синдром папийона-лефевра (Q 82.82), синдром локального гиперкератоза слизистой оболочки полости рта, ладоней и подошв, наследственный фиброматоз десен, синдром Ослера (I78.0X), синдром Элерса-Данло (Q 79.6X), наследственная хроническая и циклическая нейтропения (D 70.X1), синдром Марфана (Q 87.4), гипогаммаглобулинемия (D 80.VX), агранулоцитоз (D 70), лейкозы, X-гистиоцитозы.</p>		
---	--	--

	<p>Этиология, клиника, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Виды, условия, формы, порядки оказания медицинской стоматологической помощи.</p> <p>Должностные обязанности и права врача по оказанию стоматологической и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Профессиональный стандарт.</p> <p>Профессиональная этика и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-стоматолога. Медицинская документация. Порядок предоставления медицинской документации. Требования и правила получения информированного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.</p>		
--	--	--	--

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p><b>ОПК-2</b></p> <p>Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</p>			
Знать:	<p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p>	<p>порядки оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p>
Уметь:	<p>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план мероприятий для предотвращения</p>	<p>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составить план</p>	<p>провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическим и заболеваниями;</p>

	профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности	составить план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности	участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности
<b>ПК-1</b>			
Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза			
Знать:	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости</p>	<p>Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строение зубов</p> <p>Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста</p> <p>Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и</p>

	<p>у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со</p>	<p>рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных</p>	<p>уровни их регуляции</p> <p>Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта</p> <p>Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта</p> <p>Гигиенические индексы и методы их определения</p> <p>Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у детей и взрослых</p> <p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани</p>
--	--	---	---

	<p>стоматологическими заболеваниями  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи  Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования  Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями  Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи  Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-</p>	<p>челюстей, периферической нервной системы  челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых  Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов  Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования  Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями  Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях  Порядок оказания медицинской помощи детям со</p>
--	---	---	--

		<p>противоэпидемически х (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>	<p>стоматологическим и заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме Санитарно- эпидемиологически е требования и вопросы организации санитарно- противоэпидемичес ких (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями Применять методы осмотра и</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическим и заболеваниями</p>

	<p>заболеваниями Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных,</p>	<p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Выявлять у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой</p>
--	---	--	---

	<p>помощи Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со</p>	<p>инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>области</p> <p>Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>
--	---	--	--



	<p>стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных</p>
--	--	--	--

			со здоровьем (МКБ) Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия зубов Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и челюстей, - полного отсутствия	Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний Осмotra и физикального обследование детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями Диагностики у детей и взрослых: - кариеса зубов, - некариозных поражений, - заболеваний пульпы и периодонта, - пародонта, - слизистой оболочки рта и губ, - дефектов зубов, - дефектов зубных рядов, - зубочелюстных деформаций, - аномалий зубов и

	<p>заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований</p>	<p>челюстей, - полного отсутствия зубов</p> <p>Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>
--	---	---	---

	<p>здоровьем (МКБ)  Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>пациентов (включая рентгенологические методы)  Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>помощи  Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)  Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний  Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)  Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ПК-2			

Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности			
Знать:	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Стандарты медицинской помощи</p> <p>Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;</p>

	<p>реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p>	<p>совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>Анатомию головы, челюстно-лицевой области,</p>
--	---	--	--

			особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза
Уметь:	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой</p>	<p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять</p>

	<p>заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> </ul>	<p>области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание</li> </ul>	<p>медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии</p> <p>челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта</li> <li>- контролируемая чистка зубов</li> <li>- профессиональная гигиена полости рта и зубов</li> <li>- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области</li> <li>- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба</li> <li>- глубокое</li> </ul>
--	--	--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p>	<p>твердых тканей зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>фторирование эмали зуба</li> <li>- запечатывание фиссуры зуба герметиком</li> <li>- профессиональное отбеливание зубов</li> <li>- сошлифовывание твердых тканей зуба</li> <li>- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цемента, материалов химического отверждения, фотополимеров</li> <li>- восстановление зубов с нарушением контактного пункта</li> <li>- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов</li> <li>- наложение девитализирующей пасты</li> <li>- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)</li> <li>- экстирпация пульпы</li> <li>- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала</li> <li>- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала</li> <li>- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчевыми штифтами</li> </ul>
--	--	---	---

	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или</p>	<p>пародонта в области зуба</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)</li> <li>- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба</li> <li>- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба</li> <li>- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти</li> <li>- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> <li>- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов</li> </ul> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция съемной ортопедической конструкции</li> <li>- снятие несъемной ортопедической конструкции</li> </ul> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическим и заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение анатомических и функциональных оттисков</li> <li>- восстановление зуба коронкой</li> <li>- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами</li> <li>- протезирование частичными съемными пластиночными протезами</li> <li>- коррекция</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>съемной ортопедической конструкции - снятие несъемной ортопедической конструкции Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и</p>	<p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и</p>

	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>	<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими</p>	<p>клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--	---

	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения</p>	<p>помощи</p> <p>Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическим и заболеваниями</p> <p>Оценки</p>
--	---	---	---

	<p>немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>	<p>эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов</p> <p>Подбора и назначение немедикаментозного</p>
--	--	---	---

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>о лечения детям и взрослым со стоматологическим и заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме</p> <p>Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме</p> <p>Применения лекарственных препаратов и</p>
--	--	---	---



			медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме
<b>ПК-6</b>			
Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения			
Знать:	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований	Основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований
Уметь:	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины; аргументировать свой выбор методов диагностики,	Осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; интерпретировать данные научных публикаций; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;

	представления медицинской информации, результатов научного исследования	профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования	аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний; подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования	Разработки алгоритмов обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины; поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине; публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины; частичного участия в проведении научного исследования
<b>ПК-7</b>			
Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности			
Знать:	Правила оформления и особенности ведения	Правила оформления и особенности ведения	Правила оформления и

	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля  Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник  Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля  Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник  Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля  Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля  Организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник  Требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе  Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе  Заполнять медицинскую документацию, в том</p>	<p>Составлять план работы и отчет о работе  Заполнять медицинскую документацию, в</p>

	<p>контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>	<p>том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическим и заболеваниями Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского персонала Использования информационных систем в сфере здравоохранения и</p>	<p>Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинского</p>	<p>Составления плана работы и отчета о своей работе Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в</p>

	<p>информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>
--	--	---	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

<p>Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a></p>	Ю.М.
<p>Максимовский Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012</p>	Ю.М.
<p>Николаев Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014</p>	А.Я.
<p>Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2011</p>	
<p>Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Меди, 2015</p>	
<p>Бородовицииа С.И. Кариес и другие болезни твердых тканей зуба[Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. / С.И. Бородовицина ;Ряз.гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019</p>	
<p>Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст (визуальный) : электронный. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a></p>	
<p>Пародонтология: нац. рук. / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 751 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1 : 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.</p>	
<p>Основные заболевания слизистой оболочки рта: атлас [Текст] С. И Бородовицина [и др.]: Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019</p>	
<p>Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст (визуальный) : электронный.</p>	

## 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
2. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
3. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Волков А.Г., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Боровский Е.В., Смирнова Л.Е.).
4. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Эктова А.И., Волков А.Г.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д., Смирнова Л.Е.).
5. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Леонтьев В.К., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Смирнова Т.А.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д.).
- 6.

Эндодонтия / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : АО "Стоматология", 2005	
Кидд Кариес зубов : Рук. / Э. А. Кидд ;Пер.сангл.ИвановаВ.С.,Ивановой Е.В. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009	Э.А.
Кузьмина Э.М Профилактическая стоматология [Текст]: учеб.для студентов учрежденийвысш. проф. образовании / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Практ. медицина. 2017	
Фитопрепараты антибактериального действия в стоматологии [Текст] :учеб.пособие для студентов стомат. фак. / С. И. Морозова [и др.] ;Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012	
Кариес и некариозные поражения твердых тканей зуба :учеб.пособие / С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010	
Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019	
Боровский Кариес зубов:Препарирование и пломбирование / Е. В. Боровский. - М. : АО "Стоматология", 2001	Е.В.
Травма зубов [Текст]: практ. рук. / П. О. Андреасен [и др.]; пер. с англ.Тпод ред. Г.А. Воложина. - М.: ТАРКОММ. 2017	
Мамедова Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) :Учеб.пособие / Л. А. Мамедова ; Под ред.Леонтьева В.К. - М.;Н.Новгород : Мед.кн.:НГМА, 2002	Л.А.
Бородовицина С.И. Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология /С.И.Бородовицина, Е. А. Глухова, Е. А. Лавренюк ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ 2019	
Попруженко Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова. - М. :МЕДпресс-информ, 2009	Т.В.
Троуп Руководство по эндодонтии для стоматологов общей практики [Текст] / Троуп Мартин, ДебелянДжилберто ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии", 2005	Мартин.
Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст] :учеб.пособие для самост. работы ординаторов по спец. «Стоматология терапевтическая» /Ряз. гос. мед.ун-т; сост. С.И. Бородовицина, Е.А. Глухова, Е.А. Лавренюк.- Рязань : РИО РязГМУ	
Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение [Текст] / пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии", 2009	
Бюкинг Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] / В. Бюкинг ; пер. с англ. А. Островского и др. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция ,2007	В.
Бюкинг Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] . Т. II / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция, 2011	В.
Панневиг Помощница врача - стоматолога [Текст] : [учеб.]. Т. 2. Теоритические основы / Р.	Р.

Панневиг. - М.; Берлин; Лондон; Чикаго; Сан Пауло : Квинтэссенция, 2011	
Савельева	Н.А.
Материалы для корневых каналов: дезинфектанты и obturаторы : учеб. пособие / Н. А. Савельева, С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010	
Морозова	С.И.
Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие / С. И. Морозова, Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ 2010	
Курякина	Н.В.
Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец."Стоматология" / Н. В. Курякина, Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2008	
Глухова	Е.А.
Современные методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие для студентов стомат. фак., обуч. по спец. "Стоматология" / Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009	
Иванов	В.С.
Заболевания пародонта / В. С. Иванов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Мед.информ. агенство, 2001	
Болезни пародонта:Патогенез,диагностика,лечение : Рук.для врачей / А. С. Григорьян [и др.]. - М. : Мед.информ. агенство, 2004	
Современные аспекты клинической пародонтологии / Л. А. Дмитриева [и др.] ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - М. : МЕДпресс, 2001	
Ласкарис	Д.
Атлас по пародонтологии.Проявления местных и системных поражений / Д. Ласкарис, К. Скалли ; Пер.сангл.подред.А.И.Грудянова. - М. : Мед.информ. агенство, 2005	
Грудянов	А.И.
Хирургические методы лечения заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, А. И. Ерохин. – М. : Мед.информ. агенство, 2006	
Грудянов	А.И.
Применение пробиотиков в комплексном лечении воспалительных заболеваний пародонта : [моногр.] / А. И. Грудянов, Н. А. Дмитриева, Е. В. Фоменко. - М. : Мед.информ. агенство, 2006	
Скулеан	А.
Регенерация пародонта [Текст] / А. Скулеан ; [пер. с англ. А. Островского]. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2012	
Коэн	Э.
Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии [Текст] / Э. Коэн ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2004	
Курякина	Н.В.
Заболевания пародонта : учеб.-метод. пособие / Н. В. Курякина, Т. Ф. Кутепова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.; Н.Новгород : Мед.кн.: НГМА, 2000	
Роль коррекции иммунологических и биохимических показателей крови и ротовой жидкости в комплексном лечении пародонтита у больных сахарным диабетом :Метод.рек.для врачей-стоматологов,интернов и ординаторов / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.КурякинаН.В.,Алексеева О.А. - Рязань : РГМУ, 2000	
Междисциплинарное планирование стоматологического лечения: принципы, цели, практ. применение [Текст] : ил. лекции / под ред. М. Коэн; пер. с англ. М.	



Короленкова и др. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2012
Аллергические реакции: проявления на слизистой оболочке рта, диагностика и лечение : учеб. Пособие / А.И. Касптна [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: СпецЛит 2016
Афанасьев В.В. Ксеростомия (сухость полости рта): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение: [рук.] / В.В. Афанасьев, М.Л. Павлова, Х.А. Ордашев. – М.: Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа» 2019
Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области : учебное пособие / А.И. Каспина [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп.- М.: СпецЛит 2018
Бюкинг В. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] / В. Бюкинг ; пер. с англ. А. Островского и др. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция 2007
Бюкинг В. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] . Т. II / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция, 2011
Панневиг Р. Помощница врача - стоматолога [Текст] : [учеб.]. Т. 2. Теоритические основы / Р. Панневиг. - М.; Берлин; Лондон; Чикаго; Сан Пауло : Квинтэссенция, 2011
555 заболеваний слизистой оболочки рта, языка и губ [Текст] / Л. М. Цепов, Е. Л. Цепова, А. Л. Цепов. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012.
Антимикробные препараты в стоматологической практике [Текст] / пер. с англ. М. Лариной. – М. : Изд. дом. "Азбука", 2004
Шаров Д.В. Стоматология : Учеб.пособие для студентов высш.мед.учеб.заведений / Д. В. Шаров. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
---	-----------------

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 111	Ноутбук eMachines (МК) Стулья Изо к/з 314
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л. Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК) ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novapex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055

		<p>Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу</p> <p>Компрессор медицинск.ДК50</p> <p>Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p> <p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"</p> <p>Столы для стоматолога СС-04</p> <p>Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)</p> <p>Стулья врача</p> <p>Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента А1R</p> <p>Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)</p> <p>Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)</p> <p>Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.</p> <p>Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)</p> <p>Электрокоагулятор Ортос порт.</p> <p>Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2</p> <p>Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500</p> <p>Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника</p> <p>Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка</p> <p>Компрессор в кожухе</p> <p>Компрессор"Тандем Дентал AIR-3</p> <p>Кресла стоматологические</p> <p>Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор</p> <p>Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	-Стоматологическая поликлиника	Аптечка для оказания первой помощи

	РязГМУ аудитория 205	<p>работн.  тонометр в к-те  Система очистки воды  Стомат.устан.Leader-21  Стоматологическая установка SDS  Стул врача  Установка стоматологическая SDS 1700  Daufona  Ультразвуковой скалер DTE-D6LED  Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)  Фингер спредер 40/24мм 6шт.  Эстелайт Астериа н- шприц 7шт  АППАРАТ электрофорез АБЕРОН  бормашина БЭП  лампа светодиодная D-1000  прибор для полимеризации Megalux Soft-star  проектор оверхед №м M2770  Экран ручной настенно-потолочный (МК)  ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5  Алекслокаторы Novarex  Аппарат Piezon Master 400  Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  Аппарат для светотерапии светодиодный АФС  Аппарат ЭндоЭст-3Д  Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055  Комплект оборудования рабочего местДарта  Компрессор безмасляный в кожу  Компрессор медицинск.ДК50  Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс  Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta  Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"  Столы для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p>
--	----------------------	---

		<p>Стулья врача-ассистента AIR  Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)  Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода  ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)  Электрокоагулятор Ортос порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500  Аппарат электродиагностический DENT EST  Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04  Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор"Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс  Мгновенный стерилизатор  Плевательницы с эжекционным слюноотсосом  Регулируемые осветители</p>
4.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал  Учебный стоматологич.модуль на базе установки  Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором  Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом  Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной  стенд информационный 0,9*1,1м  Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки  Табуреты со спинкой с опорой для ног HC-303  Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес</p>

		<p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.10 лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет</p> <p>Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет</p> <p>Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск</p> <p>Фантом мод.чел для оральной гигиены</p> <p>Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями</p> <p>Фантом модель челюсти с патологиями</p> <p>Фантомы наборы зубов (28)</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб</p> <p>Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта</p> <p>Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки</p> <p>Доска аудиторная</p> <p>Модели верх,и ниж,челюстей с пруж., артикулятором 32з</p> <p>Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб</p> <p>Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбирочный)</p> <p>Фингер спредер 40/24мм бшт.</p> <p>Эстелайт Астериа н- шприц 7шт</p> <p>Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660</p> <p>Система чистой воды</p> <p>Слайд-проектор KINDERMAN</p> <p>стерилизатор Liage</p> <p>тонометр в к-те</p> <p>Бормашина БЭП-10</p> <p>Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з</p>
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань,	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	ул. Высоковольтная, д.9,)	
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.