



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Медицинское и фармацевтическое товароведение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Д.А. Кузнецов	д-р фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	канд. фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии
А.Н. Николашкин	канд. фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки  
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
по итогам освоения дисциплины  
«Медицинское и фармацевтическое товароведение»**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Примеры заданий в тестовой форме:

1. Товар — это:

1. совокупность ассортиментных групп и товарных единиц;
2. группы товаров, связанные между собой (по схожести действия, и т.п.);
3. все, что предлагается рынку для привлечения внимания, потребления и т.п.
4. разновидность конкретного товара;
5. совокупность товарных единиц.

3

2. Субъективными методами являются:

1. физические;
2. визуальные;
3. виртуальные.
4. химические;
5. лабораторные.

2

3. Методом последовательного разделения множества объектов на подчиненные подмножества является:

1. иерархическая;
2. органическая;
3. смешанная;
4. физическая;
5. оптическая.

1

4. Какое количество углерода содержится в высококачественной углероди-стой стали У7А?

1. 7,0%;
2. 0,7%;
3. 0,07%.
4. 0,072%;
5. 7,2%.

2

5. Медицинские и фармацевтические товары, реализуемые населению относятся к товарам:

1. производственного назначения;
2. народного потребления;
3. стерилизационное оборудование.
4. общехирургические инструменты;
5. специальные инструменты.

2

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее

50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Виды коррозии
2. Профилактика коррозии.
3. Консервация и переконсервация медицинских изделий
4. Организация хранения в аптечных организациях
5. Факторы, влияющие на сохранность фармацевтических товаров
6. Принципы раздельного хранения медицинских и фармацевтических товаров

Критерии оценки при собеседовании:

Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов:

- 1) Принципы товароведческого анализа
- 2) Классификация медицинской техники
- 3) Требования к качеству медицинских инструментов.

Критерии оценки реферата:

Для оценки рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

## **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Форма промежуточной аттестации в 8 семестре - зачет**

**Порядок проведения промежуточной аттестации**

### *Процедура проведения и оценивания зачета*

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

### **Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций для промежуточной аттестации**

#### **ОПК-4**

Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

1. Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения.
2. Основные этапы развития товароведения и медицинского инструментария. Роль отечественных ученых.
3. Объекты и субъекты товароведения.

4. Методы классификации используемые в товароведении.
5. Основные правила и признаки классификации.
6. Основные задачи классификации.
7. Классификация изделий медицинской техники и ее особенности.
8. Методы и виды кодирования медицинских и фармацевтических товаров.
9. Основные виды кодов медицинских инструментов, их расшифровка.
10. Кодирование: сущность, методы, основные класса продукции.
11. Цели и задачи стандартизации.
12. Виды нормативно технических документов.
13. Хранение.
14. Условия хранения.
15. Режим хранения.
16. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие условия хранения медицинских и фармацевтических товаров.
17. Принципы хранения медицинских и фармацевтических товаров.
18. Общие требования к устройству и эксплуатации помещений хранения медицинских и фармацевтических товаров.
19. Факторы, определяющие формирование и сохранение медицинских и фармацевтических товаров.
20. Факторы, влияющие на качество медицинских и фармацевтических товаров
21. Характеристика правил хранения лекарственных средств.
22. Правила хранения резиновых изделий.
23. Инструменты относятся к колющим, признаки классификации.
24. Особенности конструкции игл травматических и атравматических.
25. Особенности конструкции гвоздей для остеосинтеза, скобок для сшивания.
26. Методы определения качества игл травматических и атравматических.
27. Типы шовных материалов, по разным признакам.
28. Методы определения качества шовных материалов.
29. Требования предъявляются к шовным материалам.
30. Виды шовных материалов и классификация в зависимости от биодеструкции и рассасывания.
31. Основные аппараты и инструменты, используемые для парентерального метода введения лекарственных веществ.
32. Классификация медицинских инструментов для проколов по назначению, по конструкции и по материалу.
33. Элементы конструкции игл для многократного применения.
34. Элементы конструкции игл для однократного применения.
35. Цветовая маркировка игл для инъекций.
36. Обоснуйте требования, которые предъявляются к аппаратам и инструментам для прокола, впрыскивания, отсасывания и вливаний.
37. Методы проверки качества инструментов для инъекций.
38. Правила хранения основных аппаратов и инструментов, используемых для парентерального метода введения лекарственных веществ.
39. Элементы конструкции шприцев для многократного применения.
40. Элементы конструкции шприцев для однократного применения.
41. Испытание шприцев многократного применения на термостойкость.
42. Испытание на герметичность шприца вместе с иглой.
43. Испытание устойчивости шприцев к дезинфекции и стерилизации.
44. Штриховое кодирование медицинских и фармацевтических товаров.
45. Классификация готовых перевязочных средств (бинты, пакеты, салфетки, пластыри, тампоны, контурные повязки, пленки).
46. Функциональные свойства перевязочных материалов (вата, марля).

47. Перечислить основные требования к перевязочным материалам.
48. Предметы ухода за пациентами из резины. Дезинфекция.
49. Правила приема медицинских фармацевтических товаров.
50. Классификация изделий санитарии и гигиены.
51. Изделия из резины изготавливаемые формовым методом.
52. Факторы, влияющие на формирование и качество резиновых изделий.
53. Правила эксплуатации и хранения изделия санитарии гигиены из резины.
54. Классификация ортопедических товаров.
55. Очковая оптика. Типы очковых линз.
56. Аномалии рефракции глаза. Коррекция.
57. Классификация медицинской техники.
58. Медицинские приборы и аппараты для функциональной диагностики, эндоскопии.
59. Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий.
60. Классификация методов дезинфекции и стерилизации медицинских изделий.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

1. Товар, определение, классификация. Влияние свойств материалов на свойства товаров. Классификация свойств товаров.
2. Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров, классификация, признаки.
3. Аттестация качества продукции. Оценка и контроль качества товаров, поступающих от поставщика на базы «Медтехника». Правила приемки.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

1. Товароведение материалов и нитей для сшивания ран. Особенности проверки функциональных свойств твердых и мягких нитей. Проверка на соответствие маркировки.
2. Товароведение приборов для исследования, коррекции и защиты зрения. Строение и рефракция глаза. Преломляющие среды глаза.
3. Товароведение игл хирургических и атрауматических. Отличительные признаки в элементах конструкции, сечении, показателях качества.