



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Медицинское и фармацевтическое товароведение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Д.А. Кузнецов	д-р фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	канд. фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии
А.Н. Николашкин	канд. фарм. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: принцип и правила работы со специальным оборудованием и медицинским изделиям правила, длительность, способ эксплуатации, хранения и транспортировки специализированного оборудования и медицинских изделий Уметь: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в соответствии с инструкциями по применению, отличать аппараты, приборы, оборудование; использовать в соответствии с инструкцией Владеть: определять недопустимые нарушения в использовании специализированного оборудования и медицинских изделий в профессиональной деятельности, обобщить основные положения по эксплуатации специализированного оборудования и медицинских изделий соблюдение техники безопасности при использовании специализированного оборудования и медицинских изделий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

1. номенклатуру препаратов промышленного производства
2. факторы, влияющие на качество лекарственных средств на всех этапах обращения;
3. структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств, особенности структуры фармакопейной статьи и фармакопейной статьи предприятия;
4. методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности медицинских и фармацевтических товаров;

Уметь:

1. проводить товароведческий анализ
2. сегментировать рынков и выбора целевых сегментов,
3. классифицировать медицинские и фармацевтические товары с учетом их основного применения, фирм и заводов изготовителей
4. выбирать поставщиков, заключать договора и контракты на поставку медицинских и фармацевтических товаров,

Владеть:

1. навыками формирования и сохранения потребительских свойств в зависимости от сырья, технологии изготовления, упаковки, организации хранения, транспортирования медицинских и фармацевтических товаров в соответствии с НТД.
2. знаниями о формировании требований к товарам, методологией выявления причин появления дефектов материалов и изделий

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Дисциплина «Основы сестринского дела»
- Дисциплина «Хирургические болезни»
- Дисциплина «Менеджмент в сестринском деле».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Контактная работа	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Контроль		
Самостоятельная работа (всего)	42	42
В том числе:	-	-
Самостоятельное изучение тем	42	42
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения. Основы товароведения. Объекты и субъекты товароведения. Развитие медтехники в России. Роль отечественных ученых. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Нормативно-техническая документация.	2
1	2	Факторы, влияющие на сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров. Основные принципы хранения медицинских и фармацевтических товаров.	2
1	3	Предметы санитарии и гигиены из резины. Предметы ухода за больными.	2
Итого			6

Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Роль стандартов в сохранении потребительской стоимости и качества товаров. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа.	4	Собеседование
1	2	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ	4	Собеседование
1	3	Инструменты общехирургические колющие. Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические атравматические, лигатурные, скобки, гвозди для остеосинтеза.	2	Собеседование
1	4	Инструменты и аппараты для инъекций, проколов, трансфузий и отсасывания.	2	Собеседование
1	5	Товароведение перевязочных средств	2	Собеседование,
	6	Товароведение предметов ухода за больными, детьми	2	Собеседование
	7	Товароведение изделий санитарии и гигиены из резины и полимеров	2	Собеседование

№ раздела	№ ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	8	Товароведение ортопедических товаров медицинского назначения	2	Собеседование
	9	Товароведение медицинских приборов и аппаратов	2	Собеседование
	10	Товароведение очковых линз, аномалии рефракции глаза, коррекция. Зачетное занятие	2	Собеседование
Итого			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
Основы товароведения					
1.	8	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	21	Собеседование
2.	8	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самоподготовки.	21	Собеседование
ИТОГО часов в семестре				42	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Основы товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы.	ОПК-4	Собеседование
2.	Факторы, формирующие и сохраняющие	ОПК-4	Собеседование

	качество медицинских и фармацевтических товаров. Хранение МФТ		
--	---	--	--

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			
Знать:	знает принципы и правила работы с медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	знает принцип и правила работы с медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знает принципы и правила работы с медицинскими технологиями, медицинскими изделиями, лекарственными препаратами, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Уметь	умеет применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Умеет применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач выявлять ошибки при нарушении принципов эксплуатации	Умеет применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач в соответствии с инструкциями по применению.

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет навыки определять недопустимые нарушения в использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	В полной мере обладает навыками определять недопустимые нарушения в использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Имеет навыки определять недопустимые нарушения в использовании медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
------------------------------------	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Кузнецов Д.А. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: учебное пособие /Д.А. Кузнецов, Г.А. Харченко; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 109 с.
2. Харченко Г.А. Изделия и материалы для сшивания: учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования и бакалавриата по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Г.А. Харченко, М.Ю. Клищенко, Д.А. Кузнецов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2018. – 27 с.
3. Харченко Г.А. Медицинские и фармацевтические товары: вопросы стандартизации: учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования и бакалавриата по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Г.А. Харченко, М.Ю. Клищенко; Д.А. Кузнецов ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 26 с.
4. Харченко Г.А. Стержневые иглы: ассортимент: учебно-методическое пособие для студентов факультета среднего профессионального образования и бакалавриата по специальности 34.02.01 Сестринское дело / Г.А. Харченко, М.Ю. Клищенко, Д.А. Кузнецов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 47 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Кабатов Ю.Ф., Крендаль П.Е. Медицинское товароведение. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984. – 384 с.
2. Умаров С. З.и др. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С. З. Умаров, И. А. Наркевич, Н. Л. Костенко, Т. Н. Пучинина. – 2-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 368 с.
1. Встречнолезвийные медицинские инструменты – 1 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 108 с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.
2. Зажимные медицинские инструменты – 2 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 74 с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике

фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

3. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: Методические рекомендации/ Кузнецов Д. А. – Рязань, РГМУ, 2001. – 45с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

4. Колющие медицинские инструменты – 3 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 87с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

5. Практические аспекты работы магазинов оптики: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, О. А. Зорина. – РГМУ, УМО-326; Рязань, 2004. – 137с.

6. Режущие медицинские инструменты – 4 часть: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, О. А. Зорина, Г. А. Харченко. – РГМУ. – Рязань: РИО РГМУ, 2006. – 91 с. Утверждено Проблемной учебно-методической комиссии по управлению и экономике фармации Департамента профессиональной подготовки и развития кадровых ресурсов и здравоохранения Минздравсоцразвития России.

7. Медицинские специальные инструменты, аппараты и оборудование для стоматологии: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко, М.Ю. Клищенко – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 192 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России, протокол № 4 от 29.12.2011г.

8. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров: Учебное пособие/ Сост.: Д. А. Кузнецов, Г. А. Харченко. – РязГМУ. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015. – 101 с. Утверждено Учебно-методическим Советом ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России, протокол № 6 от 25.02.2015г.

9. Биоэтика [Электронный ресурс]: учебник. Лопатин П.В., Карташова О. В. / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417690.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Сайт Минздрава России – www.rosminzdrav.ru

Сайт Росздравнадзора – www.roszdravnadzor.ru

Сайт Департамента качества ЛС – www.drugreg.ru

Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений,</p>	<p>Открытый доступ</p>

каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Медицинское и фармацевтическое товароведение

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебный кабинет	столы учебные, стулья, доска учебная, мультимедийная техника, компьютер
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России