



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Оториноларингология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
Старкова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Бородовицина С.И.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии, доцент
Гуськов А.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Контрольные вопросы: 1. Клиническая анатомия наружного носа, полости носа и околоносовых пазух.

2. Морфофункциональные особенности слизистой оболочки носа и пазух.

Критерии оценки:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Рефераты: 1. «Этиология носовых кровотечений».

2. «Клиника и методы лечения носовых кровотечений».

Критерии оценки:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 7 семестре-зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

1. определение вида аттестации: промежуточная;
2. определение формы проведения аттестации: устный опрос по билетам для зачёта
3. установление, посредством каких оценочных средств будет проводиться аттестация: вопросы к зачёту;
4. подготовка и формирование контрольных материалов оценочного средства: билеты для зачёта в количестве 38 шт., каждый билет включает три вопроса;
5. определение группы обучающихся, которые будут участвовать в аттестации (студенты 4 курса медико-профилактического факультета);
6. определение состава проверяющих итоги аттестационного контроля (ассистент или заведующий кафедрой, проводящий цикл);
7. сроки проведения - 10-й день цикла по оториноларингологии;
8. описание регламента, то есть последовательный ход процесса. 40 минут на подготовку. Студенты по одному устно отвечают на вопросы. Преподаватель задаёт студенту дополнительные вопросы, которые позволят оценить способность студента обосновывать свои решения;
9. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут;

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут(I). Билет состоит из 4вопросов(II),. Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Фонды оценочных средств

**для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ОПК-6

Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :

1. Инородные тела гортани: лечение.
2. Трахеотомия, трахеостомия: показания, виды и осложнения.
3. Паратонзиллярный абсцесс: объяснить принципы лечения.
4. Объясните принципы лечения хронических стенозов гортани.
5. Доброкачественные опухоли гортани: тактика лечения.
6. Ангины при заболеваниях крови: подходы к лечению
7. Дифтерия носа, глотки: объясните тактику лечения.
8. Принципы консервативных методов лечения хронических гнойных средних отитов
9. Риногенные внутричерепные осложнения: принципы лечения.
10. Острый и хронический этмоидит: принципы лечения.
11. Лабиринтит: принципы лечения.
12. Отосклероз: тактика лечения.
13. Хронический фарингит: тактика лечение.
14. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи: тактика лечения.
15. Дифтерия гортани и острый подскладочный ларингит (ложный круп): тактика лечения.
16. Фиброма носоглотки: тактика лечения.
17. Наружный отит: тактика лечения.
18. Туберкулез гортани: тактика лечения.
19. Злокачественные опухоли ротоглотки: тактика лечения.
20. Тромбофлебит сигмовидного синуса, отогенный сепсис тактика лечения.
21. Острый риносинусит в раннем детском возрасте: тактика лечения.
22. Острый гнойный средний отит при кори и скарлатине: тактика лечения.
23. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит: тактика лечения.
24. Организация помощи тугоухим, глухим, глухонемым.
25. Полипозный синусит: принципы лечения.
26. Хронический эпитимпанит: тактика лечения.
27. Секреторный средний отит: тактика лечения.
28. Фурункул наружного носа: тактика лечения

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Передняя и задняя тампонада носа для остановки кровотечения на фантоме.
2. Наложение пращевидной повязки на нос.
3. Наружный осмотр, пальпация шеи, гортани, регионарных лимфоузлов.
4. Уход за больными с трахеостомой.
5. Непрямая ларингоскопия.
6. Ингаляции при заболеваниях гортани.
7. Чтение рентгенограммы гортани.
8. Анестезия слизистой оболочки носа.
9. Взятие мазков из полости носа.
10. Инсуффляция лекарственных веществ в нос.
11. Приготовление носовых ватодержателей.
12. Приготовление глоточных ватодержателей.
13. Смазывание лекарственными веществами глотки.

14. Анестезия глотки.
15. Взятие мазков с нёбных миндалин.
16. Наложение согревающего компресса на шею при заболеваниях глотки.
17. Ингаляции при заболеваниях гортани.
18. Приготовление ушных ватодержателей.
19. Туалет уха.
20. Промывание наружного слухового прохода.
21. Закапывание лекарственных веществ в ухо и введение их на турунде.
22. Наложение согревающего компресса на область уха.
23. Продувание ушей.

Перечень обязательных практических навыков.

Нос и околоносовые пазухи.

1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух.
2. Передняя риноскопия.
3. Анестезия слизистой оболочки носа.
4. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
5. Определение обоняния и носового дыхания.
6. Взятие мазков из полости носа.
7. Инсуффляция лекарственных веществ в нос.
8. Передняя и задняя тампонада носа для остановки кровотечения на фантоме.
9. Наложение працевидной повязки на нос.
10. Приготовление носовых ватодержателей.
11. Диафаноскопия.

Глотка.

1. Осмотр полости рта, выводных протоков слюнных желёз.
2. Мезофарингоскопия.
3. Эпифарингоскопия при задней риноскопии.
4. Гипофарингоскопия при непрямой ларингоскопии.
5. Приготовление глоточных ватодержателей.
6. Смазывание лекарственными веществами глотки.
7. Анестезия глотки.
8. Взятие мазков с нёбных миндалин.
9. Наложение согревающего компресса на шею при заболеваниях глотки.

Гортань.

1. Наружный осмотр, пальпация шеи, гортани, регионарных лимфоузлов.
2. Уход за больными с трахеостомой.
3. Непрямая ларингоскопия.
4. Ингаляции при заболеваниях гортани.
5. Чтение рентгенограммы гортани.

Ухо.

1. Наружный осмотр и пальпация.
2. Отоскопия.
3. Приготовление ушных ватодержателей.
4. Туалет уха.
5. Промывание наружного слухового прохода.
6. Закапывание лекарственных веществ в ухо и введение их на турунде.
7. Наложение согревающего компресса на область уха.
8. Продувание ушей.
9. Исследование слуха речью и камертонами
10. Чтение аудиограмм.
11. Вестибулометрия.
12. Чтение рентгенограмм височных костей.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :

1. Носовое кровотечение: неотложная помощь
2. Острый стеноз гортани. Неотложная помощь и лечение.
3. Парацентез барабанной перепонки: показания, техника выполнения.
4. Инородные тела трахеи и бронхов: удаление
5. Способы удаления серной пробки
6. Принципы лечения заглоточного абсцесса
7. Искривление перегородки носа: принципы лечения.
8. Гематома и абсцесс перегородки носа, принципы лечения.
9. Хронический гипертрофический ринит, тактика лечения.
10. Хронический тонзиллит: тактика лечения.
11. Пункция верхнечелюстной пазухи: показания, техника проведения, осложнения.
12. Методы извлечения инородных тел из наружного слухового прохода.
13. Аденоидные разращения: методы лечения.
14. Переломы костей носа: тактика лечения.
15. Гипертрофия небных миндалин: тактика лечения.
16. Виды операций на височной кости.

Примеры применения категории «владеть»:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;

ПК-13 способность и готовность к выявлению больных инфекционными и не инфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

– контрольные вопросы для индивидуального собеседования :

1. Паратонзиллярный абсцесс: клиника, диагностика
2. Хронические стенозы гортани: клиника, диагностика
3. Дифференциальный диагноз язвенно-пленчатой ангины (Симановского-Венсана) и дифтерии глотки.
4. Дифтерия носа, глотки: клиника, диагностика
5. Сенсоневральная тугоухость: дифференциальная диагностика, клиника
6. Дифференциальный диагноз лакунарной ангины и дифтерии ротоглотки.
7. Озена: клиника, диагностика
8. Тромбофлебит сигмовидного синуса, отогенный сепсис: клиника, диагностика
9. Доброкачественные опухоли гортани: клиника, диагностика
10. Острый фронтит: клиника, диагностика, осложнения
11. Ангины при заболеваниях крови: клиника, диагностика

12. Злокачественные опухоли ротоглотки: клиника, диагностика
13. Острый гнойный средний отит: клиника, диагностика . Особенности течения острого гнойного среднего отита у детей.
14. Клиника хронических гнойных средних отитов.
15. Острый стеноз гортани. Классификация, клиника, диагностика
16. Риногенные внутричерепные осложнения: клиника, диагностика
17. Хронический тонзиллит: классификация, клиника, диагностика
18. Фиброма носоглотки: клиника, диагностика
19. Хронический гипертрофический ринит, клиника, диагностика
20. Фолликулярная ангина: клиника, диагностика
21. Дифтерия гортани и острый подскладочный ларингит (ложный круп): клиника, дифференциальный диагноз
22. Острый и хронический этмоидит: клиника, диагностика
23. Парафарингеальный абсцесс: клиника, диагностика, осложнения
24. Острое воспаление верхнечелюстной пазухи: клиника, диагностика
25. Клиника и диагностика профессиональной тугоухости и глухоты
26. Отосклероз: клиника, диагностика
27. Лабиринтит: классификация, клиника, диагностика

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

1. Методы исследования полости носа, околоносовых пазух и глотки.
2. Методы исследования гортани. Особенности исследования гортани у детей.
3. Методы исследования наружного и среднего уха.
4. Методы исследования проходимости слуховых труб.
5. Методы исследования вестибулярного анализатора: пробы на динамическое (походка по прямой) и статическое равновесие (поза Ромберга), координационные пробы (пальце-носовая, пальце-пальцевая, указательная).
6. Дифференциальная диагностика поражений мозжечка и лабиринта. в пробах на динамическое (походка по прямой и фланговая походка) и статическое равновесие, в координационных пробах (пальце-носовая, пальце-пальцевая, указательная, проба на диадохокинез).
7. Вращательная проба.
8. Калорическая проба. Прессорная (фистульная) проба.
9. Отолитовая реакция (опыт Воячека).
10. Дифференциальная диагностика поражений звукопроводящего и звуковоспринимающего отделов слухового анализатора.
11. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
12. Чтение рентгенограмм гортани.
13. Чтение рентгенограмм височных костей.
14. Чтение аудиограмм.
15. Опыты Желе, Бинга, Федеричи и их клиническая оценка. Исследование слуха речью и камертонами, слуховой паспорт.
16. Опыты Ринне, Вебера, Швабаха и их клиническая оценка.
17. Тональная пороговая аудиометрия. Чтение аудиограмм.
18. Тимпанометрия и её роль в дифференциальной диагностике тугоухости.
19. Речевая аудиометрия, надпороговая аудиометрия (ФУНГ).

Перечень обязательных практических навыков.

Нос и околоносовые пазухи.

1. Наружный осмотр, пальпация носа и околоносовых пазух.

2. Передняя риноскопия.
3. Анестезия слизистой оболочки носа.
4. Чтение рентгенограмм костей носа и околоносовых пазух.
5. Определение обоняния и носового дыхания.
6. Взятие мазков из полости носа.
7. Инсуффляция лекарственных веществ в нос.
8. Передняя и задняя тампонада носа для остановки кровотечения на фантоме.
9. Наложение пращевидной повязки на нос.
10. Приготовление носовых ватодержателей.
11. Диафаноскопия.

Глотка.

1. Осмотр полости рта, выводных протоков слюнных желёз.
2. Мезофарингоскопия.
3. Эпифарингоскопия при задней риноскопии.
4. Гипофарингоскопия при непрямой ларингоскопии.
5. Приготовление глоточных ватодержателей.
6. Смазывание лекарственными веществами глотки.
7. Анестезия глотки.
8. Взятие мазков с небных миндалин.
9. Наложение согревающего компресса на шею при заболеваниях глотки.

Гортань.

1. Наружный осмотр, пальпация шеи, гортани, регионарных лимфоузлов.
2. Уход за больными с трахеостомой.
3. Непрямая ларингоскопия.
4. Ингаляции при заболеваниях гортани.
5. Чтение рентгенограммы гортани.

Ухо.

1. Наружный осмотр и пальпация.
2. Отоскопия.
3. Приготовление ушных ватодержателей.
4. Туалет уха.
5. Промывание наружного слухового прохода.
6. Закапывание лекарственных веществ в ухо и введение их на турунде.
7. Наложение согревающего компресса на область уха.
8. Продувание ушей.
9. Исследование слуха речью и камертонами
10. Чтение аудиограмм.
11. Вестибулометрия.
12. Чтение рентгенограмм височных костей.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

1. Функциональная, органическая дисфония.
2. Ушная манометрия.
3. Калорическая проба и ее дифференциально-диагностическое значение.
4. Диагностика заболеваний околоносовых пазух. Виды лучевых методов исследования в оториноларингологии. Показания к ним.
5. Эзофагоскопия: показания, обезболивание, техника выполнения. Осложнения
6. Прямая ларингоскопия, показания и техника выполнения.
7. Инородные тела наружного слухового прохода: клиника, диагностика
8. Исследование дыхательной функции носа
9. Трахеобронхоскопия: показания, виды, обезболивание.

10. Методы исследования слуха.

11. Серная пробка: клиника

12. Искривление перегородки носа: клиника, диагностика

13. Инородные тела трахеи и бронхов: клиника, осложнения, диагностика

14. Инородные тела трахеи и бронхов: клиника, осложнения, диагностика

Примеры применения категории «владеть»:

– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;