



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.кафедрой общей хирургии
О.А. Ларькин		ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой» Минздрава России	зав.отделением детской хирургии главный внештатный детский хирург Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; показания для направления ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной</p>

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Уметь: установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка;

Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);

Владеть: сбором и оценкой данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенностями диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; собирать анамнез жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психо-моторного развития), информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получать и оценивать информацию о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; собирать и оценивать жалобы, оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомио-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам;

клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Детская хирургия*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- деятельности органов и учреждений системы охраны материнства и детства;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детей и подростков;
- основ организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи детям и подросткам, современных организационных форм работы и диагностических возможностей поликлинической формы системы охраны материнства и детства;
- принципов диспансерного наблюдения различных возрастно-половых групп;
- клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространённых хирургических заболеваний, протекающих в типичной форме у детей и подростков;
- особенностей оказания медицинской помощи детям и подросткам при неотложных состояниях;
- современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- основных принципов лечения детей и подростков с хирургическими заболеваниями;
- организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков.

Умения:

- участвовать в оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам;
- собрать анамнез, провести опрос ребёнка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование, направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты обследования, поставит ребёнку и подростку предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- разработать больному ребёнку и подростку план лечения с учётом течения болезни;
- выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам.

Готовность:

- к владению методами ведения медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с последующим направлением их на дополнительное обследование к врачам-специалистам;
- алгоритмом постановки развёрнутого клинического диагноза больным детям и подросткам;

-алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 12 / час 432

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8	9	10	
Контактная работа	246	86	72	88	
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	22	6	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	224	80	64	80	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	150	22	72	56	
В том числе:	-		-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	64	28	16	20	
Самостоятельное изучение тем	86	30	20	36	
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен 36	зачет	зачет	экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	432	108	144	180
	з.е.	12	3	4	5

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
	1.	Острый аппендицит у детей. Осложнения острого аппендицита (инфильтрат, абсцесс, перитонит)	2
	2.	Особенности гнойной хирургической инфекции у детей. Острый гематогенный остеомиелит.	2
	3.	Приобретенная кишечная непроходимость. Спаечная кишечная непроходимость. Инвагинация кишечника.	2
Семестр 9			
	1.	Плановая хирургия. Грыжи, водянка оболочек яичка. Крипторхизм. Варикоцеле.	2

	2.	Диафрагмальные грыжи.	2
	3.	Химические ожоги пищевода. Инородные тела дыхательных путей.	2
	4.	Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей	2
Семестр 10			
	1.	Врожденная кишечная непроходимость.	2
	2.	Пороки развития пищевода. Атрезия пищевода, трахео-пищеводный свищ.	2
	3.	Некротизирующий энтероколит у новорожденных	2
	4.	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	2
		Итого часов	22

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
	1.	Особенности детской хирургии. Относительная незрелость и диспропорция роста. Особенности работы детского хирурга. Обследование ребенка с хирургической патологией.	5	С
	2.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика, лечение.	5	С,ЗС
	3.	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит). Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	Т
	4.	Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	ЗС
	5.	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С
	6.	Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		тактика врача-педиатра, принципы лечения при острых и хронических кровотечениях.		
	7.	Закрытая травма живота и брюшного пространства с повреждением паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С,Пр
	8.	Закрытая травма живота и брюшного пространства с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	Т,С
	9.	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Этиология, патогенез, лечение. Сепсис у детей.	5	С
	10.	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Некротическая флегмона новорожденного. Гнойный мастит. Омфалит. Адипозонекроз у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С,Пр
	11	Фурункул, карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит и лимфангит. Панариций. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	Пр
	12	Острый гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, клиника, возрастные особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Артрит новорожденных.	5	С
	13	Бактериальная деструкция легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С
	14	Урология детского возраста. Программа обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика.	5	С
	15	Методика обследования урологических больных. Роль современных методов исследования: УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы	5	С,Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		обследования.		
	16	Синдром “отечной мошонки” Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидидимит, аллергический отек), тактика, лечение.	5	С
Семестр 9				
	1.	Торакальная хирургия. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Клиническое обследование ребенка.	4	С, Пр
	2.	Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого. Кистозная гипоплазия. Врождённая локализованная эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация лёгкого. Клиника, диагностика, лечение.	4	С, Пр
	3.	Диафрагмальные грыжи. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Клинические и дополнительные методы обследования. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей.	4	С,Пр
	4.	Химические ожоги пищевода. Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.	4	С
	5.	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение.	4	С
	6.	Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.	4	С,Пр
	7.	Абдоминальная хирургия. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	4	С
	8.	Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	4	С
	9.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	4	С
	10.	Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		портальной гипертензии.		
	11.	Тератомы крестцово-копчиковой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства.	4	С
	12.	Заболевания гениталий у девочек: воспалительные заболевания, пороки развития матки и влагалища, функциональные нарушения.	4	С
	13.	Плановая хирургия. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика врача-педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.	4	С
	14.	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, вентральная грыжа. Аномалии желточного протока.	4	С
	15.	Крипторхизм. Этиопатогенез крипторхизма, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	4	ЗС
	16.	Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.	4	ЗС
		Семестр 10		
	1.	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.	5	Т
	2.	Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		стационар и лечение.		
	3.	Врождённые пороки развития желчевыводящих путей. Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	5	С
	4.	Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.	5	С
	5.	Врождённая кишечная непроходимость. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	5	ЗС
	6.	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	5	ЗС
	7.	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	5	Пр,С
	8.	Пороки развития легких. Врожденная кистозно- аденоматозная мальформация, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, секвестрация легкого. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.	5	С
	9.	Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез, классификация, клиника,	5	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.		
	10.	Этиология перитонитов у новорождённых. Внутриутробные перитониты. Перитониты при врождённой кишечной непроходимости. Перитониты как следствие некротического язвенного энтероколита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	5	С
	11	Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	5	С
	12	Абдоминальная хирургия. Синдром «боли в животе». Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость). Алгоритм обследования и лечения.	5	С,Пр
	13	Синдром «пальпируемой опухоли» Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с: кистой общего желчного протока, энтерокистозом, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.	5	С
	14	Хронические запоры у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при: болезни Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.	5	С
	15	Удвоение желудочно-кишечного тракта. Клинические особенности.	5	С
	16	Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудочно-кишечного тракта.	5	С,Пр

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
------	------------	--	----------	-------------	--------------

п					
1	2	3	4	5	6
1.	8семестр	Особенности детской хирургии. Относительная незрелость и диспропорция роста. Особенности работы детского хирурга. Обследование ребенка с хирургической патологией.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	Т, ЗС, Пр
2.	8семестр	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста Острый аппендицит. Клиника, диагностика, особенности диагностики у детей раннего возраста, тактика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	Т, ЗС, Пр
3.	8семестр	Осложнения острого аппендицита (аппендикулярный инфильтрат, абсцесс, перитонит). Этиология, патогенез. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	С
4.	8семестр	Спаечная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	Т, ЗС
5.	8семестр	Инвагинация кишечника у детей. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	С
6.	8семестр	Кровотечение из пищеварительного тракта. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра,	Проработка учебного материала. Поиск и обзор	1	С

		принципы лечения при острых и хронических кровотечениях.	научных публикаций и электронных источников информации		
7.	8семестр	Закрытая травма живота и брюшной полости с повреждением паренхиматозных органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	ЗС, Пр
8.	8семестр	Закрытая травма живота и брюшной полости с повреждением полых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	С
9.	8семестр	Гнойная хирургическая инфекция у детей. Особенности течения и принципы лечения гнойной хирургической инфекции у детей. Этиология, патогенез, лечение. Сепсис у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	С
10.	8семестр	Гнойные заболевания кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Некротическая флегмона новорожденного. Гнойный мастит. Омфалит. Адипозонекроз у новорожденных. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	1	ИБ
11.	8семестр	Фурункул, карбункул. Абсцесс. Флегмона. Рожистое воспаление. Лимфаденит и лимфангит. Панариций. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
12.	8семестр	Острый гематогенный остеомиелит. Этиопатогенез, клиника, возрастные	Проработка учебного	2	

		особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Артрит новорожденных.	материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		
1 3	8семестр	Бактериальная деструкция легких. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
1 4	8семестр	Урология детского возраста. Программа обследования урологических больных. Этиология, патогенез пороков развития почек и нижних мочевыводящих путей. Классификация. Клиника и диагностика.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
1 5	8семестр	Методика обследования урологических больных. Роль современных методов исследования: УЗИ, экскреторная урография, цистография, ангиография, радиоизотопное исследование, функциональные методы обследования.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
1 6	8семестр	Синдром “отечной мошонки” Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика (перекрут яичка, некроз гидатиды, травма яичка, орхоэпидимит, аллергический отек), тактика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	2	
ИТОГО часов в семестре				22	
1.	9семестр	Торакальная хирургия. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости. Клиническое обследование ребенка.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников	4,5	С

			информации		
2.	9семестр	Агенезия, аплазия, гипоплазия лёгкого. Кистозная гипоплазия. Врождённая локализованная эмфизема. Врожденные кисты легких. Секвестрация лёгкого. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	ЗС
3.	9семестр	Диафрагмальные грыжи. Классификация диафрагмальных грыж у детей. Клинические и дополнительные методы обследования. Методы лечения различных видов диафрагмальных грыж у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	ЗС
4.	9семестр	Химические ожоги пищевода. Этиология химических ожогов пищевода, их классификация, клиническая картина и методы дополнительных исследований. Неотложная помощь детям с химическими ожогами пищевода. Лечение детей с поверхностными ожогами пищевода. Лечение детей с глубокими ожогами пищевода.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С, Пр
5.	9семестр	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С По
6.	9семестр	Инородные тела желудочно-кишечного тракта и дыхательных путей. Клиническая картина, диагностика, тактика. Методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С Пр
7.	9семестр	Абдоминальная хирургия. Этиопатогенез холециститов у детей. Калькулёзные и некалькулёзные холециститы: клиника, диагностика. Показания к холецистэктомии у детей.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и	4,5	С

			электронных источников информации		
8.	9семестр	Острый панкреатит. Кисты поджелудочной железы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
9.	9семестр	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С Пр
10.	9семестр	Синдром портальной гипертензии. Этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и диагностика печёночной и внепечёночной форм портальной гипертензии. Лечение детей с различными формами портальной гипертензии.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
11.	9семестр	Тератомы крестцово-копчиковой области. Этиология. Клиническая картина. Возможные осложнения. Оперативное лечение: сроки и особенности вмешательства.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
12.	9семестр	Заболевания гениталий у девочек: воспалительные заболевания, пороки развития матки и влагалища, функциональные нарушения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
13.	9семестр	Плановая хирургия. Паховая грыжа, водянка оболочек яичка. Этиопатогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, тактика врача-	Проработка учебного материала. Поиск и обзор	4,5	С

		педиатра у детей различных возрастных групп, лечение.	научных публикаций и электронных источников информации		
1 4.	9семестр	Пороки развития и заболевания передней брюшной стенки. Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота, вентральная грыжа. Аномалии желточного протока.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
1 5.	9семестр	Крипторхизм. Этиопатогенез крипторхизма, классификация, клиника, диагностика (УЗИ, лапароскопия). Ложный крипторхизм, монорхизм, анорхизм. Тактика врача-педиатра, лечение. Варикоцеле. Этиопатогенез, клиника, диагностика, современные методы лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
1 6.	9семестр	Рубцовый фимоз, физиологическое сужение крайней плоти, парафимоз. Этиопатогенез, клиника, диагностика, тактика лечения. Гипоспадия. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, тактика лечения.	Проработка учебного материала. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4,5	С
ИТОГО часов в семестре				72	
1.	10семестр	Хирургия новорожденных. Атрезия пищевода. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар, предоперационная подготовка. Методы оперативного лечения. Врожденные сужения пищевода, трахеопищеводные свищи, дивертикулы. Клиническая картина, диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	Т, 3С
2.	10семестр	Врожденные пороки развития диафрагмы. Диафрагмальные грыжи у детей. Классификация. Декомпенсированное течение диафрагмальной грыжи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический	Проработка учебного материала.	3,5	Т, 3С

		стационар и лечение.			
3.	10семестр	Врождённые пороки развития желчевыводящих путей. Врожденные пороки развития гепатобилиарной системы: атрезия желчных протоков, киста холедоха. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	Т,ЗС
4.	10семестр	Синдром “рвоты молоком” у детей грудного возраста. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача педиатра и алгоритм действия на различных этапах лечения у детей с врожденным пилоростенозом, псевдопилоростенозом, пилороспазмом.	Проработка учебного материала.	3,5	С
5.	10семестр	Врожденная кишечная непроходимость. Высокая врожденная кишечная непроходимость. Этиология. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	Пр, С
6.	10семестр	Низкая врожденная кишечная непроходимость. Причины. Патогенез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Правила транспортировки в хирургический стационар. Методы лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	Пр, С
7.	10семестр	Пороки развития передней брюшной стенки. Гастрошизис, омфалоцеле. Причины, клиника, диагностика, лечение.	Проработка учебного материала.	3,5	С
8.	10семестр	Пороки развития легких. Врожденная кистозно- аденоматозная мальформация, врожденная долевая эмфизема, напряженная киста легкого, секвестрация легкого. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	С
9.	10семестр	Аноректальные пороки развития. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная	Проработка учебного материала.	3,5	С

		диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.			
10.	10семестр	Этиология перитонитов у новорождённых. Внутриутробные перитониты. Перитониты при врождённой кишечной непроходимости. Перитониты как следствие некротического язвенного энтероколита (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).	Проработка учебного материала.	3,5	С
11.	10семестр	Некротизирующий энтероколит у новорожденных. Клиника, диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	С
12.	10семестр	Абдоминальная хирургия. Синдром «боли в животе». Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с заболеваниями, проявляющимися болью в животе (о.аппендицит, мезаденит, кишечная непроходимость). Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	С
13.	10семестр	Синдром “пальпируемой опухоли “ Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения у детей с: кистой общего желчного протока, энтерокистомой, кистой яичника. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	С
14.	10семестр	Хронические запоры у детей. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика врача-педиатра, принципы лечения при: болезни Гиршпрунга, мегаколон, спастическом колите. Алгоритм обследования и лечения.	Проработка учебного материала.	3,5	С
15.	10семестр	Удвоение желудочно-кишечного тракта. Клинические особенности.	Проработка учебного материала.	3,5	С
16.	10семестр	Поликлиника. Консультативно-диагностический прием. Диспансеризация детей с хирургическими заболеваниями желудка-кишечного тракта.	Проработка учебного материала.	3,5	С
ИТОГО часов в семестре				56	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	Хирургическая инфекция у детей	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Плановая хирургия, урология	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Онкология детского возраста	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Торакальная хирургия	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Хирургия новорожденных	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
7.	Абдоминальная хирургия	ОПК-4;ОПК-7;ПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4			
Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления			

диагноза			
<p>Знать: применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>если при ответе нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
ОПК-7			
Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
<p>Знать: назначение лекарственных препаратов и медицинских изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценку эффективности и безопасности, профилактики или лечение осложнений, побочных действий,</p>	<p>если при ответе нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

<p>нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Уметь: назначить лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозную терапию, лечебное питание, оценить эффективность и безопасность, провести профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.</p> <p>Владеть: разработанным планом лечения пациентов с различными</p>			
---	--	--	--

<p>заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>			
<p>Знать: клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; показания для направления ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией</p>	<p>если при ответе нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>

болезней и проблем, связанных со здоровьем)

Уметь: установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие ребенка; Оценивать

<p>клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);</p> <p>Владеть: сбором и оценкой данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенностями</p>			
--	--	--	--

<p>диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работе с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; собирать анамнез жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психомоторного развития), информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получать и оценивать информацию о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; собирать и оценивать жалобы, оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей</p>			
---	--	--	--

<p>различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи</p>			
---	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань :РИО УМУ,2016.-236 с.
3. Детская хирургия: нац. рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Детская хирургия: клинич. разборы [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1842-0
2. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0
3. Политравма. Лечение детей [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7
4. Разумовский А.В. Новая модель организации медицинской помощи детям при травмах и ожогах : Учеб.-метод.рек. / А. В. Разумовский, С. А. Бухвалов, А. К. Мартусевич ; Под ред.Воробьева А.В. - Н.Новгород : НГМА, 2009. - 24с.
5. Гуркин Ю.А. Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с.
6. Соловьев А.Е.Урология детского возраста [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов, врачей-интернов, дет. хирургов и урологов / А. Е. Соловьев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 294 с.
- 7.Соловьев А.Е.Мегауретер у новорожденных и детей раннего возраста.Изд. «Эко-вектор»СПб.,2021.-135с.

8. Разин М.П. Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127.
9. Ульрих Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие для врачей / Г. Э. Ульрих ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 31 с.
10. Мирский В.Е. Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с.
11. Цыбулькин Э.К. Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбулькин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- Справочные правовые системы
 СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Базы данных и информационно-справочные системы
 Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и	Открытый доступ

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская хирургия»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 1з	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
2.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
3.	Лекционная аудитория - конференц зал ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д.1 з	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура) ЖК-телевизор доска ученическая мебель стол преподавателя стул преподавателя
4.	Аудитория № 3 для самостоятельной работы студентов ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д. 1з	компьютер - 1 шт. ученические столы - 2 шт. стулья - 30 шт. доска 1шт ЖК-телевизор -1 шт
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.