



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Госпитальная хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	Д.М.Н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
С.Н. Соколова	К.М.Н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	Д.М.Н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии
С.Н. Трушин	Д.М.Н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой факультетской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Госпитальная хирургия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Основные хирургические заболевания и алгоритмы диагностики, порядок оказания медицинской помощи</p> <p>Медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p><u>Владеть:</u> Диагностикой хирургических заболеваний и определять лечебную тактику</p>
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Принципы ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в</p>

<p>организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренных случаях</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>клинические признаки неотложных состояний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>базовой сердечно-лёгочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>Признаки хирургических заболеваний</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию</p> <p>Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам</p> <p>Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p> <p>Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p>

	<p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеть:</u> клинической диагностикой и интерпретацией дополнительных методов исследования для постановки диагноза хирургического заболевания</p>
<p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p><u>Знать:</u> основную медицинскую документацию</p> <p><u>Уметь:</u> Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка</p> <p>Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><u>Владеть:</u> Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><u>Знать:</u> основные функции среднего медицинского персонала</p> <p><u>Уметь:</u> Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><u>Владеть:</u> организацией деятельности среднего медицинского персонала</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной</p>	<p><u>Знать:</u> приоритеты собственной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</p>

<p>деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение жизни</p>	<p>Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Реализовать намеченные цели деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>Демонстрировать интерес к учёбе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>Ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций</p> <p>Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p> <p><u>Владеть:</u> способностью к самосовершенствованию</p>
---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Госпитальная хирургия» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Дисциплина изучается на основе знаний, полученных при прохождении следующих дисциплин: анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, нормальная физиология, патологическая физиология, гистология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, факультетская хирургия.

Дисциплина является завершающей.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 7 / час 252**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		10	11		
<b>Контактная работа</b>	<b>136</b>	<b>48</b>	<b>88</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16	8	8		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	120	40	80		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>20</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	40	30	10		
Самостоятельное изучение тем	40	30	10		

Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет Экзамен	зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	
	з.е.	7	3	4	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
	1	Хирургическая инфекция	2
	2	Грыжи живота	2
	3	Нейроэндокринные опухоли поджелудочной железы	2
	4	Хронический панкреатит	2
Семестр 2			
	5	Актуальные вопросы аппендицита	2
	6	Желудочно-кишечные кровотечения	2
	7	Острая кишечная непроходимость	2
	8	Острый панкреатит	2

##### Семинары, практические работы

№ п/п	№ темы (раздела) дисциплины	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов Формы текущего контроля
10 семестр			
1	Госпитальная хирургия		120
1.1.	Гепатопанкреато-дуоденальная хирургия		
1.1.1.		Заболевания желчевыводящих путей	5
1.1.2.		Механическая желтуха. ПХЭС.	5 РК СЗ
1.1.3.		Острый панкреатит	5
1.1.4.		Хронический панкреатит	5 РК СЗ
1.1.5.		Очаговые поражения печени	5
1.1.6.		Синдром портальной гипертензии	5
1.2.	Травма		
1.2.1.		Травма груди	5
1.2.2.		Травма живота	5 РК СЗ
11 семестр			



1.3.	Заболевания кишечника		
1.3.1.		Дифференциальная диагностика острого аппендицита	5
1.3.2.		Острая кишечная непроходимость	5 РК СЗ
1.3.3.		Абдоминальный ишемический синдром	5
1.3.4.		Редкие хирургические заболевания (флегмоны кишечника, опухоли тонкой кишки, дуоденостаз)	5
1.4.	Хирургические заболевания желудка и ДПК		
1.4.1.		Язвенная болезнь желудка и ДПК. Синдром перфорации полого органа	5
1.4.2.		Язвенные и неязвенные кровотечения	5
1.4.3.		Стеноз выходного отдела желудка. Пенетрация. Малигнизация.	5 РК-СЗ
1.5.	Грыжи брюшной полости		
1.5.1.		Паховые, бедренные, пупочные грыжи, их осложнения	5
1.5.2.		Послеоперационные, посттравматические грыжи, редкие формы грыж	5 РК-СЗ
1.6.	Диафрагмальные грыжи	Диафрагмальные грыжи. ГПОД.	5
1.7.	Хирургическая инфекция		
1.7.1.		Трофические язвы	5
1.7.2.		Общие вопросы хирургической инфекции	5 РК-СЗ
1.7.3.		Анаэробная инфекция в хирургии	5
1.7.4.		Абсцессы брюшной полости . Перитонит	5
1.8.	Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии		
1.8.1.		Местные послеоперационные осложнения	5
1.8.2.		Системные послеоперационные осложнения	5 РК-СЗ

Список сокращений: РК-рубежный контроль, СЗ- ситуационная задача

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Гепатопанкреатодуоденальная		15	презентация

		хирургия			
2.		Заболевания печени		15	презентация
3.		Травма груди		15	презентация
4.		Травма живота		15	презентация
ИТОГО часов в семестре				60	
1.	11	Хирургические заболевания желудка и ДПК		3	презентация
2.		Грыжи брюшной полости		3	презентация
3.		Хирургическая инфекция		3	презентация
4.		Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии		3	Презентация
5.		Неотложная онкогастроэнтерология.		2	Презентация
6.		Реконструктивные операции на желчевыводящих путях. Способы. Технические варианты. Отдаленные результаты.		2	презентация
7.		Тромбоэмболия легочной артерии		2	презентация
8.		Лечебная тактика при несостоятельности анастомозов		2	презентация
ИТОГО часов в семестре				20	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Гепатопанкреатодуоденальная хирургия	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Собеседование, ситуационная задача
2.	Заболевания кишечника	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Собеседование, ситуационная задача
3.	Травма	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Собеседование
4.	Хирургические заболевания желудка и ДПК	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Ситуационная задача
5.	Грыжи брюшной полости	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1,	Ситуационная задача

		ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	
6.	Заболевания пищевода	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Собеседование
7.	Хирургическая инфекция	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Ситуационная задача
8.	Послеоперационные осложнения в абдоминальной хирургии	ПК-6, ПК-8, ПК-10 ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, УК-6	Ситуационная задача

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК – 4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Знать:	Знать базовые хирургические заболевания и алгоритмы диагностики, порядок оказания медицинской помощи	Полностью знать базовые хирургические заболевания и алгоритмы диагностики, порядок оказания медицинской помощи	Полностью знать все базовые хирургические заболевания и алгоритмы диагностики, порядок оказания медицинской помощи
Уметь:	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем

	<p>необходимость и объем инструментального обследования пациента  Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний  Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний  Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  Определять</p>	<p>инструментального обследования пациента  Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований</p>	<p>инструментального обследования пациента  Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам  Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований  Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента  Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента  Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента  Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами  Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний  Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний  Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий  Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой</p>
--	--	--	--

	медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи		специализированной, медицинской помощи
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Диагностикой хирургических заболеваний и определять лечебную тактику	Диагностикой хирургических заболеваний и определять лечебную тактику	Диагностикой хирургических заболеваний и определять лечебную тактику в полном объеме
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Знать:	Принципы ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи	Принципы ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях	Принципы ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи Алгоритм оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях
Уметь:	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и изделия медицинского	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при

	назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказании медицинской помощи в экстренной форме	оказании медицинской помощи в экстренной форме
Владеть:	Оказанием медицинской помощи в экстренных случаях	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах			
Знать:	клинические признаки неотложных состояний	клинические признаки неотложных состояний	клинические признаки неотложных состояний
Уметь:	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
Владеть:	базовой сердечно-лёгочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	базовой сердечно-лёгочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).	базовой сердечно-лёгочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
Знать:	Признаки основных хирургических заболеваний	Признаки основных хирургических заболеваний	Признаки основных хирургических заболеваний

<p>Уметь:</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-</p>
---------------	---	---	---

		<p>специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>специалистами</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> <p>Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
Владеть:	<p>клинической диагностикой и интерпретацией дополнительных методов исследования для постановки диагноза основных хирургического заболевания</p>	<p>клинической диагностикой и интерпретацией дополнительных методов исследования для постановки диагноза основных хирургического заболевания</p>	<p>клинической диагностикой и интерпретацией дополнительных методов исследования для постановки диагноза основных хирургического заболевания</p>
ПК-3 Способен к ведению медицинской документации			
Знать:	<p>основную медицинскую документацию</p>	<p>основную медицинскую документацию</p>	<p>основную медицинскую документацию</p>
Уметь:	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного(терапевтиче</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного(терапевтиче</p>	<p>Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного(терапевтиче</p>



	ского) участка Анализировать данные официальной статистической отчётности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;	ского) участка Анализировать данные официальной статистической отчётности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения	ского) участка Анализировать данные официальной статистической отчётности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	Заполнением основной медицинской документации, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Заполнением медицинской документацией, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Заполнением медицинской документации, в том числе в электронном виде в полном объеме, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</b>			
Знать:	основные функции среднего медицинского персонала	основные функции среднего медицинского персонала	основные функции среднего медицинского персонала
Уметь		Контролировать	Контролировать

	Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
Владеть	организацией деятельности среднего медицинского персонала при экстренных ситуациях	организацией деятельности среднего медицинского персонала	организацией деятельности среднего медицинского персонала в полном объеме
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение жизни			
Знать:	приоритеты собственной деятельности	приоритеты собственной деятельности	приоритеты собственной деятельности
Уметь:	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Реализовать намеченные цели деятельности с	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Реализовать намеченные цели деятельности с учётом условий,	Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы Понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Реализовать намеченные цели деятельности с учётом условий,

	<p>учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Демонстрировать интерес к учёбе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Демонстрировать интерес к учёбе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>	<p>средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Демонстрировать интерес к учёбе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций Искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач</p>
--	--	--	--

Владеть	способностью к самосовершенствовани ю	способностью к самосовершенствовани ю	способностью к самосовершенствовани ю

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Хирургические болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. М.И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 991 с. : ил. - Предм. указ.: С. 986-991. - Библиогр.: С. 985. - ISBN 978-5-9704-3984-5 : 2253-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Клиническая хирургия: нац. рук. [Текст] : в 3 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 858 с. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 854-858. - ISBN 978-5-9704-0674-8 : 1470-00
3. Клиническая хирургия: нац. рук. [Текст] : в 3 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. II / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 825 с. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ. : С. 818-825. - ISBN 978-5-9704-1023-3 : 1470-00.,
4. Клиническая хирургия: нац. рук. [Текст] : в 3 т.: [с прил. на компакт-диске]. Т. III / под ред. В.С. Савельева и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 1002 с. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 998-1002. - ISBN 978-5-9704-1544-3 : 1546-00.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

- 1 80 лекций по хирургии / Под ред. Савельева В.С. - М. : Литтерра, 2008. - 910с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье").
- 2 Колоректальная хирургия : Рук. / Под ред. Филлипса Р.К.; Пер. с англ. под ред. Воробьева Г.И. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 348с. - (Рук. для спец. хирург. практики; Нац. проект "Здоровье").
3. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст] . Т. 1 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 844 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9963-0172-0 : 700-00.,
4. Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст] . Т. 2 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А.В. Покровского. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. - 534 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9963-0173-7 : 700-00.,
5. Абдоминальная хирургическая инфекция: Клиника, диагностика, антимикробная терапия : Практ. рук. / Под общ. ред. Савельева В.С., Гельфанда Б.Р. - М. : Литтерра, 2006. - 166 с. - (Практ. рук.; Нац. проект "Здоровье").
6. Атлас хирургических операций / Р. Золлингер, Золлингер Р. (мл.) ; Пер. с англ. Адовой Е.Ю. - М. : Междунар. Мед. клуб, 1996. - 436с. : ил.
7. Избранные лекции по госпитальной хирургии : учеб. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. С.В. Тарасенко, В.П. Кочуков. - Рязань : РГМУ, 2007. - 156 с. - Библиогр.: С. 156. - 70-00.,
8. Стриктуры желчных протоков : учеб. пособие / С. В. Тарасенко [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. С.В. Тарасенко. - Рязань; Липецк : РГМУ, 2006. - 254 с. : ил. - Библиогр.: С. 252-254. - 260-00.,
9. Практические навыки по специальности хирургия : Практ. рук. / Ряз. гос. мед. ун-т; Сост.: Тарасенко С.В., Песков О.Д., Соколова С.Н., Зайцев О.В., Копейкин А.А.; Под ред. Тарасенко С.В. - Рязань, 2005. - 144 с. - 100-00.,  
Тарасенко С.В.
10. Перитонит [Текст] : учеб. пособие для студентов 6 курса лечеб. фак. по дисц. "Хирург. болезни" / С. В. Тарасенко, О. Д. Песков, С. М. Соколова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 87 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 96-97. - 22-08.,

11. Способ безнатяжной герниопластики при паховых грыжах [Текст] : учеб.-метод. пособие / В. В. Тоидзе [и др.] ; Северо-Запад. гос. мед. ун-т. - СПб., 2013. - 32 с. - Библиогр.: С. 32. - 50-00.,
12. Руководство по амбулаторной хирургической помощи [Текст] / под ред. П.Н. Олейникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 900 с. - Предм. указ.: С. 891-899. - Библиогр.: С. 887-890. - ISBN 978-5-9704-2797-2 : 1140-00.,
13. Симуляционное обучение по хирургии [Текст] / ред. В.А. Кубышкин и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 260 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3244-0 : 300-00.,
14. Альперович Б.И. Хирургия печени [Текст] : рук. / Б. И. Альперович. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 343 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста). - Предм. указ.: С. 344-348. - Библиогр.: С. 327-348. - ISBN 978-5-9704-2573-2 : 550-00.,
15. Лапароскопическая хирургия: атлас [Текст] / под ред. Паппаса Теодора Н. и др.; пер. с англ. под ред. С.С. Харнаса. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 384 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9704-2234-2 : 2000-00.,
16. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции [Текст] : рук.: [с прил. на DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон ; пер. с англ. под ред. С.В. Гуляева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 140 с. : ил. - Предм. указ.: С. 137-140. - ISBN 978-5-9704-2069-0 : 809-00.,
17. Кишечный шов : учеб. пособие для хирургов по диц. "Хирургия" / С. В. Тарасенко [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2009. - 86 с. - Библиогр.: С. 85-86. - 46-00.,
18. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст] : рук. для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агенство, 2014. - 532 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9986-0166-8 : 540-00.,
19. Абдоминальная хирургия: нац. рук. Краткое изд. / под ред. И.И. Затевахина и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 903 с. : ил. - Предм. указ.: С.900-903. - ISBN 978-5-9704-4404-7 : 1000-00. - Текст (визуальный) : непосредственный

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Кокрановская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cochrane.org/>

2. Электронная медицинская библиотека (ЭМБ) «Консультант врача» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/>

4. OVID- международный провайдер электронных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovidsp.ovid.com>
5. Международный медицинский форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://health-ua.com/parts/gastroenterology>
6. Гастроэнтерологический портал России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gastroportal.ru>
7. Gastrosite [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gastrosite.ru>
8. Кишечник.ру: информационный портал по гастроэнтерологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kishechnik.ru>
9. <http://www.angiolsurgery.org> (Электронная онлайн-версия журнала «Ангиология и сосудистая хирургия»). В журнале публикуются оригинальные статьи отечественных и зарубежных ученых-медиков, на его страницах находят отражение современные методы ультразвуковой, лучевой и неинвазивной диагностики, принципы медикаментозной и хирургической коррекции сердечно-сосудистой системы).
10. <http://www.mediasphera.ru> (Электронная онлайн-версия журнала «Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия»). Научно-практический рецензируемый журнал, размещающий информацию по всем кардиологическим специальностям).
11. <http://meshalkinclinic.ru/> (Электронная онлайн-версия журнала «Патология кровообращения и кардиохирургия»). Статьи журнала посвящены актуальным исследованиям в этой области, информируют о современных подходах и новейших технологиях хирургического лечения врожденных и приобретенных пороков сердца, ишемической болезни сердца, магистральных и периферических сосудов)
12. <http://www.surgery.ru> (Информационные ресурсы Национального медико-хирургического центра)
13. [http://medicinform.net/surgery/surg\\_spec.htm](http://medicinform.net/surgery/surg_spec.htm) (Медицинская информационная сеть. Раздел Хирургия)
14. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование)
15. [www.cir.ru/index.jsp](http://www.cir.ru/index.jsp) (Университетская информационная система России)
16. <http://diss.rsl.ru> (Российская государственная библиотека. Электронная библиотека диссертаций)
17. [www.scsml.rssi.ru](http://www.scsml.rssi.ru) (информационные ресурсы центральной научной медицинской библиотеки),
18. <http://medlib.tomsk.ru> (Информационные ресурсы /научно- медицинской библиотеки Сибирского ГМУ)
19. <http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина).
20. <http://www1.fips.ru> (информационные ресурсы Роспатента),
21. <http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного
22. проблемам, связанным с патологией кровообращения и кардиохирургией, знакомят с фундаментальными и прикладными

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,  <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Госпитальная хирургия»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Госпитальная хирургия»

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра госпитальной хирургии. Учебная аудитория № 1, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; негатоскоп
2.	Учебная аудитория № 2, 1 этаж больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; раздаточный материал (таблицы, схемы)
3.	Учебная аудитория № 3, 1 этаже больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
4.	Учебная аудитория № 4, 1 этаже больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул.Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт; мультимедиа (проектор)
5.	Учебная аудитория № 5, 1 этаже больницы скорой медицинской помощи (адрес: ул. Стройкова, стр.85)	Мебель ученическая (столы, стулья) – 16 шт
<b>Помещения для самостоятельной работы</b>		
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России