



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Введение в специальность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Белых	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
Аникеева Н.А.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Дмитриев	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой детских болезней и госпитальной педиатрии
И.Н. Лебедева	К.м.н.	ГБУ РО «ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой»	Главный врач, Главный внештатный специалист педиатр Министерства здравоохранения Рязанской области

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26. 06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27. 06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: базовые основы этики и деонтологии врача педиатра, историю становления и развития педиатрии как науки, выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие педиатрии, структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ, основные направления деятельности участкового врача педиатра, основные принципы профилактики заболеваемости детей и подростков, основные принципы организации правильного питания детей разного возраста, основные правила гигиены в педиатрии, виды и методы дезинфекции и стерилизации Уметь: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии, анализировать и оценивать основные этапы становления и развития педиатрии как науки, использовать медицинскую литературу и интернет-источники для саморазвития и самообразования Владеть: знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения, навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками; знаниями об истории становления педиатрии, о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, согласно учебному плану.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки:

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; общих закономерностей происхождения и развития жизни, антропогенеза и онтогенеза человека; общих морально-этических норм, правил и принципов поведения, этических основ современного законодательства; теоретических основ информатики, сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации; информационных компьютерных систем; строения и химических свойства основных классов биологически важных органических соединений.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для самообразования и развития.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

Знать:

- историю становления и развития педиатрии как науки,
- выдающихся деятелей, внесших вклад в развитие педиатрии,
- базовые основы этики и деонтологии врача педиатра,

- структуру и функции детских лечебно-профилактических учреждений,
- принципы оказания медицинской помощи детям,
- основные принципы специфической и неспецифической профилактики заболеваемости детей и подростков
- принципы организации правильного питания детей разного возраста,
- основные правила гигиены в педиатрии,
- виды и методы дезинфекции и стерилизации.

Уметь:

- анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии,
- проводить беседы с детьми и их родителями о гигиенических мерах оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков,
- анализировать и оценивать основные этапы становления и развития педиатрии как науки,
- использовать медицинскую литературу и интернет-источники для саморазвития и самообразования,

Владеть:

- знаниями об истории становления педиатрии, закономерностями развития педиатрии как науки,
- знаниями о структуре и организации медицинской помощи детям в РФ,
- знаниями основных этических норм и правил врачебного поведения,
- навыками работы с медицинской литературой, интернет-источниками

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / час 2 з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	30	30
В том числе:	-	-
Лекции	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	42	36
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем	16	16
Реферат	10	10
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

Раздел	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1. История развития и становления педиатрии	1	История развития и становления педиатрии как науки.	2
2. Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям.	2	Применение основных принципов асептики и антисептики в педиатрических стационарах.	2

Семинары, практические работы

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка	1	Законодательные основы охраны материнства и детства в РФ. Конвенция ООН о правах ребенка.	2,0	Устный опрос.
История развития и становления педиатрии	2	История развития и становления педиатрии в России	2,0	Устный опрос
Этика и деонтология врача педиатра	3	Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Понятия «этика» и «деонтология». Нравственная культура врача как основа профессионализма.	2,0	Устный опрос, решение СЗ
Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ.	4	Структура и функции детской поликлиники. Основные направления деятельности участкового педиатра.	2,0	Устный опрос
	5	Структура и функции детской соматической больницы, организация работы медицинского персонала.	2,0	Устный опрос

Раздел	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	6	Структура и функции детской инфекционной больницы. Принципы оказания медицинской помощи детям в условиях специализированных инфекционных отделений.	2,0	Устный опрос
Основы превентивной педиатрии.	7	Профилактическая направленность деятельности врача педиатра. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.	2,0	Устный опрос, тестовый контроль
	8	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.	2,0	Устный опрос, тестовый контроль
	9	Неспецифическая профилактика заболеваемости в педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	2,0	Устный опрос
Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста	10	Роль противоэпидемических мероприятий в профилактике распространения инфекций. Внутрибольничные инфекции, пути профилактики.	2,0	Устный опрос
	11	Правила гигиены в педиатрии. Понятие асептики и антисептики. Дезинфекция и стерилизация, виды и методы.	2,0	Устный опрос
	12	Дезинфекция и стерилизация, виды и методы	2,0	Устный опрос
	13	Принципы питания здоровых детей разного возраста.	2,0	Устный опрос
	14	Зачетное занятие.		Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	3	4	5	6
1.	1	Законодательные основы охраны материнства и детства в РФ. Конвенция ООН о правах ребенка.	Работа с законодательными документами.	2	устное собеседование
2	1	История развития и становления педиатрии в России	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование
3	1	Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Понятия «этика» и «деонтология».	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы) Реферативное сообщение/презентация	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
4	1	Нравственная культура врача как основа профессионализма.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
5	1	Структура и функции детской поликлиники. Основные направления деятельности участкового педиатра.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы).	2	устное собеседование, тестирование

			Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация		
6	1	Структура и функции детской соматической больницы, организация работы медицинского персонала.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
7	1	Структура и функции детской инфекционной больницы. Принципы оказания медицинской помощи детям в условиях специализированных инфекционных отделений.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
8	1	Профилактическая направленность деятельности врача педиатра. Понятие о первичной, вторичной, третичной профилактике.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных	2	устное собеседование, тестирование, решение ситуационных задач

			источников информации, подготовка заключения по обзору Реферативное сообщение/презентация		
9	1	Порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетним.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
10	1	Неспецифическая профилактика заболеваемости в педиатрии. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей и подростков. Национальный календарь прививок.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	8	устное собеседование, решение ситуационных задач
11	1	Роль противоэпидемических мероприятий в профилактике распространения инфекций. Внутрибольничные инфекции, пути профилактики.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное	2	устное собеседование, решение ситуационных задач

			сообщение/презентация.		
12	1	Правила гигиены в педиатрии. Понятие асептики и антисептики.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	2	устное собеседование, решение ситуационных задач
13	1	Дезинфекция и стерилизация, виды и методы.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы); Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач
14	1	Принципы питания здоровых детей разного возраста.	Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебной и научной литературы). Поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации. Реферативное сообщение/презентация.	4	устное собеседование, решение ситуационных задач

ИТОГО часов в семестре	42	
------------------------	----	--

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Нормативно-правовые аспекты защиты прав ребенка	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
2.	История развития и становления педиатрии врача педиатра	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
3.	Этика и деонтология	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
4.	Структура и функции детских ЛПУ, принципы оказания медицинской помощи детям в РФ.	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
5.	Основы превентивной педиатрии.	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач
6.	Правила гигиены в педиатрии, рациональное питание детей разного возраста	ОПК-1	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать	Знает основные понятия, используемые в педиатрии; воспроизводит с ошибками термины, конкретные факты, понятия используемые в педиатрии.	Знает основные понятия, используемые в педиатрии; воспроизводит с ошибками термины, конкретные факты, понятия, используемые в педиатрии, знает базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы	Знает основные понятия, используемые в педиатрии; безошибочно воспроизводит термины, конкретные факты, понятия используемые в педиатрии, излагает материал грамотно,

	<p>Знает базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии. Воспроизводит и объясняет с ошибками основные понятия; испытывает затруднения при изложении материала.</p>	<p>биоэтики и деонтологии, допускает незначительные неточности при формулировке основных терминов и понятий, излагает материал последовательно, логически стройно.</p>	<p>последовательно, логически стройно. Без ошибок, исчерпывающе воспроизводит и объясняет основные понятия; знает базовые потребности и права человека, законодательные акты о правах человека, принципы биоэтики и деонтологии.</p>
Уметь	<p>Воспроизводит с ошибками основную информацию о истории развития педиатрии, принципах оказания помощи детскому населению, решает только стандартные задачи, не видит ошибок и не предлагает путей их устранения.</p> <p>Дает с ошибками определение этических и деонтологических аспектов / принципов / положений / нормальной врачебной деятельности; не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной этической и/или деонтологической проблемы, решает только типовые задачи</p>	<p>Решает типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; объясняет факты, правила, принципы; преобразует материал из одной формы выражения в другую, выдвигает предположение о дальнейшем ходе явлений, событий, испытывает затруднения при решении нестандартных задач; Дает определение этических и деонтологических принципов и норм врачебной деятельности; знает основные понятия медицинской этики и деонтологии; объекты изучения в деонтологии; современные правила биоэтики; деятельности медицинского работника. Решает типовые задачи; допускает незначительные неточности при распознавании ошибок в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уверенно, грамотно и самостоятельно излагает основные принципы оказания помощи детскому населению в РФ, историю развития педиатрии как науки, решает сложные задачи в нетипичных ситуациях; предположительно описывает будущие последствия, вытекающие из имеющихся данных. Без ошибок, свободно и уверенно дает определения основных понятий медицинской этики и деонтологии; знает объекты изучения в деонтологии; современные правила биоэтики. Распознает типичные ошибки и сложности при решении той или иной этической и/или деонтологической проблемы. Решает типовые и сложные задачи</p>

Владеть	<p>Владеет навыками самостоятельного мышления для выявления общих закономерностей эволюции педиатрии, функционирования системы здравоохранения в РФ, особенностей оказания медицинской помощи детям в РФ. Недостаточно владеет первичным опытом использования понятийного аппарата и фактического материала для обсуждения и решения правовых и деонтологических проблем в соответствии с направлением и профилем образования.</p>	<p>Грамотно излагает самостоятельную точку зрения для выявления общих закономерностей эволюции педиатрии, функционирования системы здравоохранения в РФ, особенностей оказания медицинской помощи детям в РФ; не испытывает затруднений при выявлении сущности изучаемых процессов, допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных задачах. Испытывает затруднение при анализе и выборе того или иного принципа в зависимости от условий деятельности; способен к анализу стандартных ситуаций с позиций биоэтики и деонтологии; не может точно оценить правильность применения элементов правовых, моральных, этических и деонтологических аспектов в работе врача педиатра. Способен моделировать поведение врача в типичных ситуациях.</p>	<p>Применяет знания и умения в нетипичных ситуациях; ориентирован на самосовершенствование в овладении глубокими профессиональными знаниями; владеет принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; не испытывает затруднений при выявлении сущности изучаемых процессов, не испытывает сложности в редко встречающихся или сложных задачах. Имеет четкую гуманистическую позицию; осуществляет анализ и правильный выбор того или иного принципа в зависимости от условий деятельности, демонстрирует способность к анализу жизненных ситуаций с позиций биоэтики и деонтологии; проводит оценку правильности применения элементов правовых, моральных, этических и деонтологических аспектов деятельности медицинского работника.</p>
---------	--	---	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Здоровый образ жизни: факультатив.курс лекций для слушателей пед., мед. и спорт. высш. учеб. заведений / А. С. Стариков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 189 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 188. - 34-56.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // СПС КонсультантПлюс.
3. Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.» // СПС КонсультантПлюс.
4. Приказ Минздрава России от 21.03.2014 N 125н (ред. от 16.06.2016) "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" // СПС КонсультантПлюс.
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2012 N 24361) // СПС КонсультантПлюс.
6. Общий уход за детьми : учеб.пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 413 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2588-6 : 750-00.
7. Гребова Л.П. Хрестоматия для учебной работы преподавателей (информационные документы, выдержки из отечественной и зарубежной литературы по больным детям и детям-инвалидам, вопросам семьи и социальной адаптации ребенка): хрестоматия для преподавателей педиатрического факультета /Л.П.Гребова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2017.- 223 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

- 1.Современные подходы к вакцинации детей и подростков [Текст] : метод.рек. для интернов, ординаторов, врачей-педиатров / Н. В. Федина, Т. Г. Ткаченко, А. В. Дмитриев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 60 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 59-60. - 13-60.
2. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учеб.пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 446 с. : ил. - (Среднее проф. образование). - Библиогр.: С. 438. - ISBN 978-5-222-19623-6 : 306-02.
3. Пособие по питанию здорового ребенка первого года жизни [Текст] / Л. П. Гребова ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2009. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-128. - 128-00.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

№	Ресурс	Описание
1	www.studmedlib.ru	Консультант студента

2	http://lib.local	Электронная библиотека РязГМУ
3	www.pediatr.ru	Сайт Союза педиатров России
4	www.detinf.ru	Сайт Ассоциации педиатров-инфекционистов
5	www.femb.ru	Федеральная электронная медицинская библиотека
6	www.scopus.com	Библиографическая и реферативная база данных Scopus
7	http://нэб.рф/	Национальная электронная библиотека
8	«Юрайт» biblio-online.ru	Коллекция книг ЭБС "Юрайт"
9	http://polpred.com	Обзор СМИ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Введение в специальность

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «Городская клиническая больница №11)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, сборник нормативных актов; наборы таблиц для занятий; презентации по соответствующей теме
2.	Учебная аудитория №319 медико-профилактический корпус ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Столы, стулья, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; сборник нормативных актов, презентации по соответствующей теме
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.