



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Основы российской государственности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Дмитрий Сергеевич Логинов	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Галина Семеновна Огрызкова	Кандидат исторических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Полякова	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и инклюзивного образования ФДПО
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ	канд. пед. наук, доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
 Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
 Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - движущие силы и закономерности исторического процесса; - сущность мировоззрения и основные этапы его формирования; - место человека в историческом процессе, политической организации общества; - структуру научного знания и методы научного познания; - идеалы и нормы научного познания в философии и психологии; - основные этапы развития социальной философии как науки; - основные современные социологические концепции; - динамику этнических процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, вести научные дискуссии; - работать с учебной, справочной и научной литературой; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; - анализировать развитие медицинской и философской науки в различные периоды общественной жизни России; - различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научной литературы; отстаивания мировоззренческой позиции; - приемами ведения дискуссии и полемики; - навыками научного анализа социальной действительности; - навыками подготовки и проведения конкретных социологических исследований, обработки социологической информации и их обобщения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Основы российской государственности*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета основной образовательной программы 31.05.02 – Педиатрия и имеет теоретическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

1. Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные на уровне среднего образования в ходе изучения таких предметов как «История», «Обществознание», показать неоднозначность и сложность складывания и функционирования Российского государства, его взаимоотношений с другими странами мира и перспективы развития.

2. Содержание дисциплины является логическим дополнением продолжением содержания дисциплины «История России» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного цикла, таких как «Философия», «Правоведение. Экономика».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 2 з.е./72 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	4	4			
Реферат	4	4			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1. Что такое Россия	1.1	Россия: цифры и факты	2
	1.2	Россия: испытания и герои	2
2. Российское государство-цивилизация	2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2
	2.2	Философское осмысление России как цивилизации	2
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1	Мировоззрение и идентичность	2
	3.2	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2
4. Политическое устройство России	4.1	Конституционные принципы и разделение властей	2
	4.2	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2
5. Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1. Что такое Россия	1.1	Россия: географические факторы и природные богатства	2	Пр
	1.2	Многообразие российских регионов	2	Т, Д
	1.3	Испытания и победы России	2	Пр, Д
	1.4	Герои страны, герои народа	2	Пр, Т, Д
2. Российское государство-цивилизация	2.1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	Пр, Д
	2.2	Российская цивилизация в исторической динамике	2	Пр, КЗ
	2.3	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	Пр, Д
	2.4	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	Пр, Д
3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	3.1.	Ценностные вызовы современной политики	2	Т, Д
	3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	2	Пр, Д
	3.3	Ценности российской цивилизации	2	Пр, Д
4. Политическое устройство России	4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	Пр, Д
	4.2	Уровни и ветви власти	2	Пр, Д, С
	4.3	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	2	Пр, Д, С
	4.4	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	Пр, Д, С
5. Вызовы будущего и развитие страны	5.1	Россия и глобальные вызовы	2	Пр, Д, С
	5.2	Внутренние вызовы общественного развития	2	Пр, Д, С
	5.3	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	2	Пр, Д, С

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений)

КР – контрольная работа

КЗ – контрольное задание

Р – написание и защита реферата

С – собеседование по контрольным вопросам

Д – подготовка доклада.
 Пр – оценка освоения практических навыков (умений)
 КР – контрольная работа
 КЗ – контрольное задание
 Р – написание и защита реферата
 С – собеседование по контрольным вопросам
 Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Россия: цифры и факты	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
2.	1	Многообразие российских регионов	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
3.	1	Испытания и победы России	доклад, конспект, реферат	1	Кз. С
4.	1	Герои страны, герои народа	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
5.	1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
6.	1	Российская цивилизация в исторической динамике	доклад, конспект, реферат	1	Пр. С
7.	1	Российская цивилизация в академическом дискурсе	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
8.	1	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
9.	1	Ценностные вызовы современной политики	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
10.	1	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
11.	1	Ценности российской	доклад,	1	Пр, С

		цивилизации	конспект, реферат		
12.	1	Власть и легитимность в конституционном преломлении	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
13.	1	Уровни и ветви власти	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
14.	1	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
15	1	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
16.	1	Россия и глобальные вызовы	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
17.	1	Внутренние вызовы общественного развития	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
18.	1	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	доклад, конспект, реферат	1	Пр, С
ИТОГО часов					18

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.1	Россия: цифры и факты	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.2	Многообразие российских регионов	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.3	Испытания и победы России	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
1.4	Герои страны, герои народа	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.1	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
2.2	Российская цивилизация в исторической динамике	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
2.3	Российская цивилизация в академическом дискурсе	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
2.4	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
3.1	Ценностные вызовы современной политики	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
3.2	Концепт мировоззрения	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р

	в социальных науках. Системная модель мировоззрения		
3.3	Ценности российской цивилизации	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
4.2	Уровни и ветви власти	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р, Кр
4.3	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
4.4	Гражданское участие и гражданское общество в современной России	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
5.1	Россия и глобальные вызовы	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
5.2	Внутренние вызовы общественного развития	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р
5.3	Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России	УК-5	Пр, Т, С, Д, Р

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

казатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Знать:	Иметь представление: - о цивилизационном характере российской государственности, её основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; - о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; - о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской	Знать: - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное	Знать и свободно ориентироваться в вопросах: <i>Знать:</i> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его

	<p>цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России;</p>	<p>обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p>	<p>актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p>
Уметь:	<p>логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с учебной, справочной и научной литературой; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выделять значение различных этапов истории и отдельных событий; различать различные подходы к исследованию общества; выделять и анализировать социальные процессы и явления.</p>	<p>формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по основным проблемам, связанным с историей и нынешним положением России; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социально-этнических тенденций, фактов и явлений.</p>	<p>использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции своего окружения, использовать усвоенные положения для теоретического анализа природных и общественно-экономических, политических и этнических явлений и проблем; логично формулировать, излагать и отстаивать свои мировоззренческие позиции, вести дискуссию, полемику, диалог.</p>
Владеть	В целом владеть:	Хорошо владеть:	Владеть и уметь

(иметь навыки и/или опыт):	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.	донести до своего круга общения: - навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыки аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитое чувство гражданственности и патриотизма, навыки самостоятельного критического мышления.
----------------------------	--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль : «Индиго», 2023.
2. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г.
3. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008.
5. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М., 2019.
2. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021.
3. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии // Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24.
4. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII — начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49–79.
5. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022.
6. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019.

7. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012.
8. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.
9. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.
10. Нерсесянц В.С. История политических и правовых учений. М., 1997.
11. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006.
12. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. — М.: Академический проект, 2018.
13. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X—XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999.
14. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России // Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23.
15. Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В.Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021.
16. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022.
17. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19.
18. Шестопад Е.Б. Они и Мы. Образы и России, и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021.
19. Шестопад Е.Б. Политическая психология. М, 2022.
20. Ширинянец А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008.
21. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
--	-------------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционный зал № 1 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
2	Аудитория № 404 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
3	Аудитория № 405 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
	Аудитория № 408 (кафедра философии и истории)	Телевизор с возможностями подсоединения через кабель NDMI к компьютеру
	Лекционный зал № 2 (фармацевтический корпус)	Компьютер, подсоединенный к видеопроектору, для трансляции слайдов презентаций на экране
Помещения для самостоятельной работы		
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	
4.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.