



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Административно-правовые основы деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра профильных гигиенических дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Т.В. Моталова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.В. Костюкова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.А. Афолина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**Примеры заданий в тестовой форме:**

*Тема: Обязательные требования к продукции, процессам производства, оценке соответствия в сфере реализации Федерального закона «О техническом регулировании»*

**001. Основная цель принятия технических регламентов:**

- a) защита жизни, здоровья, имущества граждан, охрана окружающей среды
- b) повышение конкурентоспособности продукции
- c) создание условий для обеспечения свободного перемещения продукции на российском и международном рынках
- d) создание условий для вступления России в ВТО

**002. Объектом технических регламентов являются:**

- a) продукция
- b) услуг
- c) все процессы жизненного цикла продукции
- d) процессы жизненного цикла продукции, связанные с обеспечением безопасности продукции

**003. После принятия ФЗ «О техническом регулировании» обязательные требования к продукции будут содержаться в:**

- a) национальных стандартах
- b) технических регламентах
- c) стандартах организаций
- d) документах ФОИВ

**Критерии оценки тестового контроля:**

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

**Примеры контрольных вопросов для собеседования:**

*Тема: Деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в рамках реализации антикоррупционного законодательства*

*Контрольные вопросы:*

1. Коррупция. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Меры по профилактике коррупции
3. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

5. Конфликт интересов.
6. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
7. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

#### **Критерии оценки при собеседовании:**

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Примеры ситуационных задач:**

***Тема: Обеспечение и охрана здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака. Федеральный государственный санитарный надзор за оборотом табачной продукции и курительных смесей.***

##### *Ситуационная задача*

Управлением Роспотребнадзора была проведена проверка магазина. В ходе проведенного мероприятия не было выявлено серьезных нарушений санитарного законодательства. Однако, было замечено отсутствие знака о запрете курения. Какое наказание грозит индивидуальному предпринимателю?

##### *Эталон решения*

В соответствии со ст. 12 Федерального закона от 23.03.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» для предотвращения воздействия окружающего табачного дыма на здоровье человека запрещается курение табака (за исключением случаев, установленных ч. 2 ст. 15 данного закона) в следующих местах:

...в помещениях, предназначенных для предоставления бытовых услуг, услуг торговли, общественного питания, помещениях рынков, на нестационарных торговых объектах...

Для обозначения территорий, зданий и объектов, где курение табака запрещено, размещается знак о запрете курения, требования к которому и к порядку размещения которого устанавливает уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные ограничения курения

табака в отдельных общественных местах и помещениях. Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.05.2014 № 214н утверждены требования к знаку о запрете курения и порядку его размещения.

В соответствии со ст. 6.25 КоАП РФ несоблюдение требований к знаку о запрете курения, обозначающему территории, здания и объекты, где курение запрещено, и к порядку его размещения влечет за собой наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 10 000 до 20 000 рублей, на юридических лиц – от 30 000 до 60 000 рублей.

Неисполнение индивидуальным предпринимателем или юридическим лицом обязанностей по контролю за соблюдением норм законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территориях и в помещениях, используемых для осуществления своей деятельности, влечет за собой наложение административного штрафа на индивидуальных предпринимателей в размере от 30 000 до 40 000 рублей, на юридических лиц – от 60 000 до 90 000 рублей.

***Тема: Правовые основы обращения с отходами производства и потребления, с медицинскими отходами***

***Ситуационная задача***

В общесоматической больнице на 600 коек организуется инфекционное отделение, в связи с чем в больнице появляются медицинские отходы класса Б. Это является обоснованием необходимости прохождения лицензирования медицинской деятельности. Кроме того, в больнице образуются отходы классов А, Г и Д. Отходы класса А (эпидемиологически безопасные, по составу приближенные к ТБО) перемещаются с отделений функциональных подразделений в мусоросборные контейнеры, размещенные на контейнерных площадках, расположенных на расстоянии более 25 м от лечебных корпусов и по договору перемещаются на усовершенствованные свалки. Отходы класса Б – эпидемиологически опасные (живые вакцины, отходы микробиологических клинико-диагностических лабораторий, работающих с микроорганизмами 3–4 групп патогенности, патологоанатомические и анатомические операционные отходы) обеззараживаются в герметических емкостях хлорамином и вывозятся по договору на усовершенствованные свалки. Отходы класса Г (ртутьсодержащие предметы, приборы и оборудование) хранятся в отдельном помещении в герметических металлических емкостях. Помещение оборудовано механической вентиляцией. По графику лицензированной организацией по договору отходы класса Г вывозятся на утилизацию. Отходы класса Д (радиоактивные) хранятся в одном помещении с отходами класса Г, после чего лицензированной организацией по договору вывозятся на обезвреживание.

1. Представьте полную классификацию медицинских отходов, образующихся в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

2. Правильно ли организовано обезвреживание отходов класса Б? Дайте обоснование.

3. Какими методами должны обезвреживаться в пределах лечебного учреждения отходы класса Б?

4. Соблюдены ли гигиенические требования к условиям сбора и хранения отходов классов Г и Д? Дайте обоснование.

***Эталон решения***

1. Медицинские отходы разделяются по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания, на следующие классы:

1) класс "А" - эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твердым бытовым отходам;

2) класс "Б" - эпидемиологически опасные отходы;

- 3) класс "В" - чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы;
- 4) класс "Г" - токсикологические опасные отходы, приближенные по составу к промышленным;
- 5) класс "Д" - радиоактивные отходы.

2. Обезвреживание организовано правильно, согласно методическим рекомендациям отходы класса Б необходимо обеззараживать в герметичных емкостях химическим способом. Вывоз отходов осуществляется по договору организацией, имеющей соответствующую лицензию.

3. Основным методом обезвреживания отходов класса Б в лечебном учреждении – химический (воздействие раствором дезинфицирующего средства, обладающим бактерицидным, вирулицидным, фунгицидным действиями), в соответствующих режимах, в промаркированных емкостях в местах их образования.

4. Нет. Недопустимо совместное хранение и вывоз отходов класса Г и Д.

#### **Критерии оценки при решении ситуационных задач:**

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы.

#### **2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

##### **Форма промежуточной аттестации в 8 семестре-зачет.**

##### **Порядок проведения промежуточной аттестации**

##### **Процедура проведения и оценивания зачета**

Зачет проводится по билетам в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет для зачета содержит три вопроса (2 теоретических и 1 практический).

##### **Критерии сдачи зачета:**

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

*Пример билета для зачета*



**Билет для сдачи зачета № 1**

по дисциплине *«Административно-правовые основы деятельности»*  
по специальности 32.05.01 *«Медико-профилактическое дело»*

1. Принудительный отзыв продукции в свете требований закона «О техническом регулировании».

2. Порядок и требования к применению административных наказаний.

3. При установлении плановых мероприятий по надзору в школе №3 был установлен факт нарушения санитарных правил: ученики не были обеспечены мебелью в соответствии с ростом. Является ли нарушение санитарных правил административным правонарушением? Кем принимается решение о возбуждении дела об административном правонарушении? Какой вид протокола должен быть составлен должностным лицом Роспотребнадзора? Кто рассматривает дело об административном правонарушении?

Заведующий кафедрой

профильных гигиенических дисциплин В.А. Кирюшин

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**УК-10**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Коррупция. Основные принципы противодействия коррупции.
2. Меры по профилактике коррупции
3. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
4. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
5. Конфликт интересов.
6. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
7. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

*Ситуационная задача*

Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

1. социальная негативность
2. наличие двух сторон коррупционной сделки
3. особый субъектный состав (должностные лица)
4. подрыв авторитета публичной власти

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе

приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

*Ситуационная задача*

Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2020 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2020 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

### **ОПК-1**

#### **Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Конфликт интересов
2. Коррупция. Основные принципы противодействия коррупции.
3. Меры по профилактике коррупции.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

*Ситуационная задача*

Исходя из определения коррупции, раскройте содержание следующих ее признаков:

1. социальная негативность
2. наличие двух сторон коррупционной сделки
3. особый субъектный состав (должностные лица)
4. подрыв авторитета публичной власти

*Ситуационная задача*

Для противодействия коррупции необходимо понимать не только ее социальную, экономическую и правовую сущность. В общем виде под коррупцией понимают использование должностными лицами своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам. Для понимания правовой сущности коррупции важно определить социальные и юридические признаки коррупции. Ваша задача – перечислить (выделить) социальные и юридические признаки коррупции.

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

*Ситуационная задача*

К начальнику отдела санитарного надзора Роспотребнадзора Х. обратился руководитель ОАО «Гера-симтранслтд.» гражданин Г., предложивший вознаграждение в размере 50 тыс. рублей за ускорение процесса рассмотрения заявления на получение



санитарно-эпидемиологического заключения. Х. от предложения с возмущением отказался, ссылаясь на то, что как честный и добросовестный государственный служащий не в праве получать вознаграждение за исполнение служебных (должностных) обязанностей, а также предупредил гражданина Г. о том, что в случае повторного обращения к нему с такого рода предложением вынужден будет сообщить об этом в правоохранительные органы.

Оцените, полностью ли выполнил государственный служащий Хвостов обязанности, возложенные на него законодательством и возможные правовые последствия?

#### *Ситуационная задача*

Государственный гражданский служащий Фортунатов предоставил в кадровую службу сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2016 год. При проверке достоверности и полноты представленных сведений сотрудник кадрового органа обнаружил, что Фортунатовым не представлены сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера его супруги и несовершеннолетнего сына. В личной беседе Фортунатов пояснил, что в марте 2016 года расторг в установленном законом порядке брак с женой, которая в том же месяце уехала вместе с сыном на постоянное место жительства в Республику Молдова. Алименты на содержание ребенка не устанавливались, связь Фортунатова с бывшей супругой утеряна.

Каким образом следует поступить в данной ситуации?

### **ОПК-7**

**Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

#### **Контрольные вопросы для индивидуального собеседования:**

1. Законодательные основы технического регулирования.
2. Понятие «технический регламент», «техническое регулирование». Принципы технического регулирования.
3. Особенности технического регулирования различных объектов.
4. Цели и содержание технических регламентов.
5. Порядок разработки, согласования, принятия, обновления и отмены технических регламентов.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

#### *Ситуационная задача*

Гражданин С. обратился в Управление Роспотребнадзора с жалобой на соседа, который постоянно курит на балконе своей квартиры, и дым от сигарет потоками воздуха проникает в квартиру гражданина. Возможно ли наказать гражданина, который причиняет вред своему соседу? Какое наказание можно применить?

#### *Ситуационная задача*

При установлении плановых мероприятий по надзору в школе №3 был установлен факт нарушения санитарных правил: ученики не были обеспечены мебелью в соответствии с ростом. Является ли нарушение санитарных правил административным

правонарушением? Кем принимается решение о возбуждении дела об административном правонарушении? Какой вид протокола должен быть составлен должностным лицом Роспотребнадзора? Кто рассматривает дело об административном правонарушении?

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

*Ситуационная задача*

Гражданин С. обратился в Управление Роспотребнадзора с жалобой на соседа, который постоянно курит на балконе своей квартиры, и дым от сигарет потоками воздуха проникает в квартиру гражданина. Возможно ли наказать гражданина, который причиняет вред своему соседу? Какое наказание можно применить?

*Ситуационная задача*

Управлением Роспотребнадзора была проведена проверка магазина. В ходе проведенного мероприятия не было выявлено серьезных нарушений санитарного законодательства. Однако, было замечено отсутствие знака о запрете курения. Какое наказание грозит индивидуальному предпринимателю?

## **ОПК-10**

**Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»** (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Понятие «водоснабжение». Полномочия органов власти в сфере водоснабжения. Порядок прекращения водоснабжения.

2. Особенности требований к качеству питьевой воды согласно ФЗ №416 «О водоснабжении и водоотведении».

3. Гарантирующие организации, их функции в сфере водоотведения.

4. Подключение объектов капитального строительства к централизованной системе водоотведения.

5. Производственная программа организации водоснабжения, содержание, порядок разработки и утверждения.

6. Правовое регулирование в области обращения с отходами. Принципы государственной политики в области обращения с отходами.

7. Общие требования к обращению с отходами. Требования к объектам размещения отходов.

8. Требования к обращению с отходами I - V классов опасности.

9. Отходы производства и потребления. Виды отходов. Их характеристика.

10. Отходы как объект права собственности. Классы опасности отходов.

11. Лицензирование деятельности по сбору, использованию, обезвреживанию, транспортированию, размещению отходов.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

*Ситуационная задача*

Руководителем Управления Роспотребнадзора было назначено на 10.04.2017 в 15.00 ч. Рассмотрение административного дела в отношении в ООО «Юпитер» по факту нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверки

23.03.2017 г. Определение о назначении времени и места рассмотрения дела было отправлено в ООО Юпитер посредством почты на указанный в Уставе юридический адрес. На рассмотрение дела в назначенное время представитель юридического лица не явился. При исследовании материалов дела было установлено, что почтовое уведомление о получении ООО Юпитер определения о назначении времени и места рассмотрения дела в адрес Управления, не поступило. Какие обстоятельства исключают возможность рассмотрения дела об административном правонарушении должностным лицом? Какой срок рассмотрения дела об административном правонарушении и какой нормативно-правовой акт его устанавливает? Какие виды постановлений могут выноситься по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении?

*Ситуационная задача*

Провести экспертизу на соответствие санитарно-эпидемиологическому законодательству проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, видов деятельности в отношении полигонов для твердых коммунальных отходов.

1. Что является принципами государственной политики в области обращения с отходами?
2. Перечислите обязанности ЮЛ и ИП при эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами.
3. Какие отходы могут приниматься на полигоны ТБО?
4. Какие мероприятия допустимы к проведению на полигоне ТБО?
5. Разрешено ли временное складирование отходов производства и потребления?
6. Допускается ли размещать совместно с бытовыми отходами виды промышленных отходов?

*Ситуационная задача*

ФБУЗ ЦГиЭ получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить отбор проб воды из открытых водоемов в стационарных точках и исследование отобранных проб на контаминацию холерным вибрионом, санитарно-химические и санитарно-бактериологические показатели в соответствии с графиком (с 1 мая по 1 октября) и ежемесячное представление результатов.

1. Какие подразделения филиала ФБУЗ ЦГиЭ обеспечивает выполнение данного поручения?
2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?
3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения?
4. Какой документ составляется сотрудниками ЦГиЭ об отборе проб?
5. Какой документ оформляется по результатам исследований проб воды?

*Ситуационная задача*

Провести гигиеническую оценку безопасности систем горячего водоснабжения.

1. Приведите классификацию систем централизованного горячего водоснабжения в соответствии с требованиями к проектированию, строительству и эксплуатации этих систем.
2. В каких точках осуществляется производственный контроль горячей воды в системах теплоснабжения?
3. Какие показатели включает в себя лабораторный производственный контроль качества горячей воды?

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

*Ситуационная задача*

Вы – начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по N-ской области. В ходе проведения плановой выездной проверки в отношении ЮЛ, осуществляющего реализацию непищевой продукции, по результатам экспертизы исследованной продукции легкой промышленности выявлено несоответствие обязательным требованиям по показателям безопасности, установленным техническими регламентами Таможенного союза.

1. Допускается ли выдача или принятие документов об оценке соответствия продукции обязательным требованиям ранее установленным нормативным правовым актом Таможенного союза или законодательством государства – члена Таможенного союза со дня вступления в силу Технического регламента Таможенного союза?

2. Что такое знак обращения на рынке?

3. Что понимается под идентификацией продукции?

4. Какие действия применяются к продукции легкой промышленности, для которой не подтверждено соответствие требованиям ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности» (ТР ТС 017/2011)

5. По каким показателям оценивается безопасность продукции легкой промышленности?

6. Где должна присутствовать маркировка продукции?

7. Каков срок действия декларации о соответствии для продукции легкой промышленности, выпускаемой серийно?

*Ситуационная задача*

ФБУЗ ЦГиЭ получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить отбор проб воды из открытых водоемов в стационарных точках и исследование отобранных проб на контаминацию холерным вибрионом, санитарно-химические и санитарно-бактериологические показатели в соответствии с графиком (с 1 мая по 1 октября) и ежемесячное представление результатов.

1. Какие подразделения филиала ФБУЗ ЦГиЭ обеспечивает выполнение данного поручения?

2. Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?

3. На какой финансовой основе проводится выполнение поручения?

4. Какой документ составляется сотрудниками ФБУЗ ЦГиЭ об отборе проб?

5. Какой документ оформляется по результатам исследований проб воды?

#### **ПК-14**

### **Способность и готовность к выполнению государственных функций в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия человека и в сфере защиты прав потребителей**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

1. Виды административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2. Порядок и требования к применению административных наказаний.

3. Порядок и требования к применению административного штрафа.

4. Роль должностных лиц Управлений Роспотребнадзора по субъектам РФ при установлении фактов нарушений законодательства в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

5. Уголовная ответственность за нарушения санитарного законодательства.

6. Коррупция. Основные принципы противодействия коррупции.

7. Меры по профилактике коррупции.
8. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
9. Конфликт интересов.
10. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
11. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

*Ситуационная задача*

Провести экспертизу на соответствие санитарно-эпидемиологическому законодательству проектной документации, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, видов деятельности в отношении полигонов для твердых коммунальных отходов.

1. Что является принципами государственной политики в области обращения с отходами?
2. Перечислите обязанности ЮЛ и ИП при эксплуатации зданий, сооружений и иных объектов, связанных с обращением с отходами.
3. Какие отходы могут приниматься на полигоны ТБО?
4. Какие мероприятия допустимы к проведению на полигоне ТБО?
5. Разрешено ли временное складирование отходов производства и потребления?
6. Допускается ли размещать совместно с бытовыми отходами виды промышленных отходов?

*Ситуационная задача*

Гражданин С. обратился в Управление Роспотребнадзора с жалобой на соседа, который постоянно курит на балконе своей квартиры, и дым от сигарет потоками воздуха проникает в квартиру гражданина. Возможно ли наказать гражданина, который причиняет вред своему соседу? Какое наказание можно применить?

*Ситуационная задача*

При установлении плановых мероприятий по надзору в школе №3 был установлен факт нарушения санитарных правил: ученики не были обеспечены мебелью в соответствии с ростом. Является ли нарушение санитарных правил административным правонарушением? Кем принимается решение о возбуждении дела об административном правонарушении? Какой вид протокола должен быть составлен должностным лицом Роспотребнадзора? Кто рассматривает дело об административном правонарушении?

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

*Ситуационная задача*

Гражданин С. обратился в Управление Роспотребнадзора с жалобой на соседа, который постоянно курит на балконе своей квартиры, и дым от сигарет потоками воздуха проникает в квартиру гражданина. Возможно ли наказать гражданина, который причиняет вред своему соседу? Какое наказание можно применить?

*Ситуационная задача*

Провести гигиеническую оценку безопасности систем горячего водоснабжения.

1. Приведите классификацию систем централизованного горячего водоснабжения в соответствии с требованиями к проектированию, строительству и эксплуатации этих систем.

2. В каких точках осуществляется производственный контроль горячей воды в системах теплоснабжения?

3. Какие показатели включает в себя лабораторный производственный контроль качества горячей воды?

*Ситуационная задача*

Вы – начальник территориального отдела Управления Роспотребнадзора по N-ской области. В ходе проведения плановой выездной проверки в отношении ЮЛ, осуществляющего реализацию непищевой продукции, по результатам экспертизы исследованной продукции легкой промышленности выявлено несоответствие обязательным требованиям по показателям безопасности, установленным техническими регламентами Таможенного союза.

1. Допускается ли выдача или принятие документов об оценке соответствия продукции обязательным требованиям ранее установленным нормативным правовым актом Таможенного союза или законодательством государства – члена Таможенного союза со дня вступления в силу Технического регламента Таможенного союза?

2. Что такое знак обращения на рынке?

3. Что понимается под идентификацией продукции?

4. Какие действия применяются к продукции легкой промышленности, для которой не подтверждено соответствие требованиям ТР ТС «О безопасности продукции легкой промышленности» (ТР ТС 017/2011)

5. По каким показателям оценивается безопасность продукции легкой промышленности?

6. Где должна присутствовать маркировка продукции?

7. Каков срок действия декларации о соответствии для продукции легкой промышленности, выпускаемой серийно?