



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Управление проектами в сфере здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.С. Манакина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в сфере здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности Владеть: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения; навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов
ПК-3 Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения	Знать: программно-целевой метод в управлении и организацию процессов деятельности в сфере здравоохранения Уметь: разрабатывать проекты и применять методы создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения; предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения заданного результата в сфере здравоохранения Владеть: методикой разработки проектного плана и управления риском в сфере здравоохранения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в сфере здравоохранения» относится к вариативной части ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: проектный менеджмент; основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

уметь: применять методы управления, направленные на решение конкретной задачи с привлечением конкретных финансовых, материальных и трудовых ресурсов;

владеть: навыками подготовки и оформления проектной документации.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Администрирование и менеджмент в здравоохранении», «Управление развитием в здравоохранении», «Стратегический анализ в здравоохранении», «Научно-исследовательская работа», «Проектная практика», подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / часов 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	64			64	
В том числе:					
Лекции	12			12	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	52			52	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	44			44	
В том числе:					
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8			8	
Самостоятельное изучение тем	8			8	
Анализ статистических и фактических материалов	10			10	
Выполнение проектов	18			18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3аО			3аО	
Общая трудоемкость	час.	108		108	
	з.е.	3		3	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
1	1	История развития методологии управления проектами. Современная концепция управления проектом	2
1	2	Основные понятия, применяемые в проектном управлении	2
1	3	Задачи и функции менеджмента проекта	2
2	4	Программно-целевое управление в здравоохранении. Проект как система	2
2	5	Правила определения целей проекта	2
2	6	Эффективные коммуникации	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1	1.	Проектное управление в социальной сфере	2	Тестирование, собеседование
1	2.	Концепции управления проектами (Agile; Scrum; Lean)	2	Тестирование, собеседование
1	3.	Концепции управления проектами (Kanban; Six Sigma; PRINCE2)	2	Тестирование, собеседование
1	4.	Различия между традиционным и проектным менеджментом	2	Тестирование, собеседование
1	5.	Элементы проектной деятельности. Классификация проектов	2	Тестирование, собеседование
1	6.	Жизненный цикл проекта	2	Тестирование, собеседование
1	7.	Международные стандарты по управлению проектами (PMBOK)	2	Тестирование, собеседование
1	8.	РК 1 (опрос)	2	Тестирование, собеседование
2	9.	Понятие процесса управления проектами	2	Тестирование, собеседование
2	10.	Предпроектный анализ. Управление интеграцией проекта	2	Тестирование, собеседование
2	11.	Правила построения целевой структуры проекта	2	Тестирование, собеседование
2	12.	Управление ресурсами и стоимостью проекта	2	Тестирование, собеседование
2	13.	Управление временем и качеством проекта	2	Тестирование, собеседование
2	14.	Управление командой проекта	2	Тестирование,

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				собеседование
2	15.	Управление коммуникациями проекта	2	Тестирование, собеседование
2	16.	Распределение ответственности в организации при выполнении проектов	2	Тестирование, собеседование
2	17.	РК 2	2	Собеседование
2	18.	Проектные риски (понятие, элементы)	2	Тестирование, собеседование
2	19.	Планирование управления рисками проекта	2	Тестирование, собеседование
2	20.	Идентификация рисков проекта	2	Тестирование, собеседование
2	21.	Анализ и оценка рисков проекта	2	Тестирование, собеседование
2	22.	Планирование способов реагирования на риски проекта	2	Тестирование, собеседование
2	23.	Управление изменениями проекта. Завершение проекта	2	Тестирование, собеседование
2	24.	Оценка инновационных технологий в здравоохранении	2	Тестирование, собеседование
2	25.	РК 3 (опрос)	2	Собеседование
1-2	26.	Итоговый контроль (зачет с оценкой)	2	Собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Теоретические основы проектной деятельности	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа,	22	П, С

			выполнение проектов		
2.	3	Построение процессов проектного управления	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение проектов	22	П, С
ИТОГО часов в семестре				44	П, С

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): П – написание и защита проектов, собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теоретические основы проектной деятельности	УК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования
2.	Построение процессов проектного управления	УК-2; ПК-3	Тестовые задания, вопросы для собеседования

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные	знает основные понятия структуры управления проектом	свободно владеет знаниями структуры управления

	понятия структуры управления проектом		проектом, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении задач и функций менеджмента проекта	владеет навыками разработки задач и функций менеджмента проекта	самостоятельно разрабатывать задачи и функции менеджмента проекта на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования проектной, организационно-управленческой и нормативной документации	использует стандартные алгоритмы при оценке проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методы оценки проектной, организационно-управленческой и нормативной документации
ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения			
Знать:	воспроизводит и объясняет основные понятия программно-целевого метода в управлении	знает основные понятия программно-целевого метода в управлении в здравоохранении	свободно владеет знаниями программно-целевого метода в управлении, способен корректно представить знания в письменной и устной форме
Уметь:	умеет использовать теоретические знания при объяснении программно-целевого управления	владеет навыками разработки проекта и методами создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения	самостоятельно разрабатывать проекты и применять методы создания комплексов при программно-целевом управлении в сфере здравоохранения на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

			применением в нетипичных ситуациях
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	владеет навыками использования методов разработки проектного плана	использует стандартные алгоритмы разработки проектного плана и управления риском в сфере здравоохранения, способен представлять результаты своей работы	интерпретирует приобретенные знания; способен использовать методику разработки проектного плана и управления риском в сфере здравоохранения

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Управление проектами в сфере здравоохранения: учеб. пособие для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Т. В. Большова [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 121 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

1. СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

3. СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
4. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office;
- Программный продукт Мой Офис Стандартный;
- Программа Ассистент 2 – freeware.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;	Открытый доступ

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Управление проектами в сфере здравоохранения

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
----	--	---