



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психофармакология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармакологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.Н. Якушева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
С.К. Правкин	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Н.М. Попова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	К.п.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогике
А.Г. Фаустова	К.п.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой клинической психологии

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психофармакология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры”

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ПК-1</b> Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> анализировать и интерпретировать информацию, полученную при опросе пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом сведений из медицинской документации</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Психофармакология» относится к вариативной части дисциплин программы Блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания и навыки: знание анатомии и физиологии человека, медицинской терминологии, основ психиатрии и неврологии.

Дисциплины, необходимые в качестве предшествующих: функциональная анатомия центральной нервной системы, нейрофизиология, латинский язык и основы терминологии, основы анатомии человека, психофизиология, психиатрия, неврология.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.ед, 180 часов

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр		
		5	6	
<b>Контактная работа</b>	132	72	60	
В том числе:				
Лекции	36	14	22	
Практические занятия	96	58	38	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	18	30	
В том числе:				
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	48	18	30	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	зачет	
Общая трудоемкость	час.	180	90	90
	з.е.	5	2,5	2,5

## 4. Содержание дисциплины

## 4.1 Контактная работа

### Лекции

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
Семестр 5			
1.	1	Введение в фармакологию. Принципы классификации ЛС	2
2.	1	Фармакокинетика	2
3.	1	Фармакодинамика	2
4.	2	Нейромедиаторные системы мозга	2
5.	3	Средства для наркоза	2
6.	3	Ненаркотические анальгетики	2
7.	3	Наркотические анальгетики	2
Семестр 6			
1.	4	Снотворные и седативные средства	2
2.	4	Нейролептики и транквилизаторы	2
3.	5	Противоэпилептические средства	2
4.	5	Противопаркинсонические средства	
5.	5	Средства, стимулирующие ЦНС часть 1	2
6.	5	Средства, стимулирующие ЦНС часть 2	2
7.	6	Алкоголь	2
8.	6	Наркотические вещества и следствия их употребления	2
9.	7	Взаимодействие ЛВ.	2
10.	7	Побочное действие ЛВ	2
11.	7	Принципы лечения отравлений	2
Итого:			36

Лабораторные работы не предусмотрены

### Семинары, практические работы

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Введение в предмет. Источники получения лекарств и способы их дозирования. Принципы классификации ЛС	4	УО
1	2	Лекарственные формы и их применение. Основы рецептуры	4	УО
1	3	Фармакокинетика	4	УО
1	4	Фармакодинамика	4	УО
1	5	<b>РК 1</b>	4	УО
2	6	Структурно-функциональная организация нервной системы. ВНС и ЦНС.	4	УО
2	7	Нейромедиаторные системы мозга.	4	УО
2	8	Психофармакотерапия, ее задачи и принципы. Классификация психотропных средств	4	УО
2	9	<b>РК 2</b>	4	УО
3	10	Фармакологическое обезболивание. Местные анестетики	4	УО
3	11	Средства для наркоза	4	УО
3	12	Ненаркотические анальгетики	4	УО

№ раздела	№	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
3	13	Наркотические анальгетики	5	УО
3	14	<b>РК 3</b>	5	УО
		Итого за семестр	58	
		Семестр 6		
4	1	Расстройства сна. Снотворные средства. Седативные средства.	2	УО
4	2	Тревожные расстройства. Анксиолитики	2	УО
4	3	Шизофрения и психозы. Антипсихотические препараты	2	УО
4	4	Болезнь Паркинсона. Противопаркинсонические средства.	2	УО
4	5	<b>РК 4</b>		
5	6	Эпилепсия. Противосудорожные средства		
5	7	Расстройства настроения. Антидепрессанты. Нормотимики	2	УО
5	8	Синдром гиперактивности и дефицита внимания. Импульсивность. Комппульсивность. Психостимуляторы	2	УО
5	9	Деменция. Ноотропные средства	2	УО
5	10	<b>РК 5</b>	2	УО
6	11	Никотин и последствия его потребления	2	УО
6	12	Алкоголь. Лечение наркотической и алкогольной зависимости. Средства, применяемые в наркологии	2	УО
6	13	Прочие наркотические вещества и следствия их употребления	2	УО
6	14	<b>РК 6</b>	2	УО
7	15	Взаимодействие ЛС.	2	УО
7	16	Побочное действие ЛС.	2	УО
7	17	Принципы лечения острых отравлений психотропными ядами.	2	УО
7	18	<b>РК 7</b>	2	УО
7	19	Итоговое занятие. <b>Зачет</b>	2	УО
		Итого за семестр	38	

**Примечание:**

УО – устный опрос; ПО - письменный опрос; КТ – компьютерное тестирование

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**5.1 Самостоятельная работа обучающихся**

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	12	УО
2	2	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	12	УО
3	3	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	12	УО

	4	Проработка учебного материала по конспектам лекций учебной литературе	12	УО
			Итого:	48

**Примечание:**

УО – устный опрос; ПО - письменный опрос;

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-4	ПК1	Теоретические вопросы

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<p><b>ПК-1</b> Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения</p> <p><b>Формируемый элемент компетенции: знать:</b> анализировать и интерпретировать информацию, полученную при опросе пациента, страдающего психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом сведений из медицинской документации</p>			
	Знает основные лекарственные средства, влияющие на функции центральной нервной системы, обладающие психотропным действием	Знает основные лекарственные средства, влияющие на функции центральной нервной системы, обладающие психотропным действием; Идентифицирует действие лекарственных средств по ряду признаков	Знает основные лекарственные средства, влияющие на функции центральной нервной системы, обладающие психотропным действием; основные параметры фармакокинетики и фармакодинамики; знает альтернативные лекарственные средства. Идентифицирует действие лекарственных средств по ряду признаков

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **+7.1. Основная учебная литература:**

1. Фармакология : учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1104 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html>
2. Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. : ил. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6820-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html>

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Психофармакология: учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / С.К. Правкин, Н.М. Попова, Е.Н. Якушева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021. – 150 с.
2. Иванов М.В. Психофармакологическая терапия [Электронный ресурс] / М.В. Иванов, Н.Г. Незнанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studmedlib.ru/book/970406649V0033.html>

### **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

#### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

#### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Энциклопедия лекарственных препаратов – [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

### **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

#### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

#### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)



научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Психофармакология»**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лекционная аудитория №2	250 посадочных мест
2.	Учебная аудитория № 301-307	по 24 посадочных места

3.	Компьютерный класс	8 посадочных мест
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России