



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): Кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Черкесова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Г.С. Межевикина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры терапевтическо й и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p><b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p><b>Знать:</b> знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее</p> <p><b>Владеть:</b> изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов</p>
<p><b>ПК-1</b> - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии и общие принципы санпросветработы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов и физиологических систем</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека</p>
<p><b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных</p>	<p><b>Знать:</b> понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных</p>

исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	методов практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления <b>Владеть:</b> формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях
---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Симуляционная подготовка по терапевтической стоматологии» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Знания:** методики сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями

Стандарты медицинской помощи

Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях

Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний

Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях

Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии

Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза

**Умения:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых;

интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять детей и взрослых на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области

Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая повторное эндодонтическое лечение):

- обучение гигиене полости рта и зубов индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта
- контролируемая чистка зубов
- профессиональная гигиена полости рта и зубов
- инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области
- местное применение реминерализующих препаратов в области зуба
- глубокое фторирование эмали зуба
- запечатывание фиссуры зуба герметиком
- профессиональное отбеливание зубов
- сошлифовывание твердых тканей зуба
- восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров
- восстановление зубов с нарушением контактного пункта
- восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием анкерных штифтов
- наложение девитализирующей пасты
- пульпотомия (ампутация коронковой пульпы)
- экстирпация пульпы
- инструментальная и медикаментозная обработка хорошо проходимого корневого канала

- временное пломбирование лекарственным препаратом корневого канала
- пломбирование корневого канала зуба пастой, гуттаперчивыми штифтами
- удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом)
- ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба
- закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба
- наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта в области одной челюсти
- назначение лекарственной терапии при заболеваниях полости рта и зубов
- назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе ортопедические, у взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая протезирование на зубных имплантатах, технологии автоматизированного изготовления ортопедических конструкций, полные съемные пластиночные и бюгельные протезы):

- получение анатомических и функциональных оттисков
- восстановление зуба коронкой
- восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами
- протезирование частичными съемными пластиночными протезами
- коррекция съемной ортопедической конструкции
- снятие несъемной ортопедической конструкции

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

**Владение:** сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных

признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначения диетического питания, лечебно-оздоровительного режима при лечении стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Выполнения медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		10	
<b>Контактная работа</b>	46	46	
В том числе:	-		
Лекции	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	40	40	
Семинары (С)	-	-	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	25	25	
Самостоятельное изучение тем	25	25	
Реферат	12	12	
Вид промежуточной аттестации (зачет)		Зачет	
Общая трудоемкость	час	108	108
	з.е.	3	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
	1	Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку. Особенности пломбирования полостей 1-5 классов различными пломбировочными материалами.	2
	2	Методики механической обработки корневых каналов.	2
	3	Методики пломбирования корневых каналов.	2

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
10 семестр				
	1-2	Препарирование кариозных полостей 1,2,3,4,5 классов. Практическое освоение на фантомах. Рубежный контроль №1	10	С, Кр
	3	Пломбировочные материалы. Особенности пломбирования полостей 1-5 классов различными пломбировочными материалами. Практическое освоение на фантомах. Рубежный контроль №2	5	С, Кр
	4-5	Эндодонтический инструментарий. Современные методы инструментальной обработки корневых каналов.	10	С
	6	Методы пломбирования корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов.	5	С
	7	Рубежный контроль №3	5	Кр
	8	Итоговое занятие	5	С

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Определение кариеса. Патогенез, клиника, этапы лечения кариеса зубов. Реминерализующая терапия: общая и местная. Современные адгезивные системы, положительные и отрицательные свойства, методики применения. Современные композитные материалы. Этиология, патогенез, клиника и этапы лечения осложненного кариеса.	проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)	25	С
2.	10	Особенности анатомического строения различных групп зубов. Особенности цветовоспроизведения в реставрациях.	Самостоятельное изучение тем	25	С

		Современные машинные инструменты, характеристики, методики работы. Работа с пластифицированной гуттаперчей, методики, особенности.			
3	10	Этика и деонтология в стоматологической практике. Методы удаления зубных отложений, методы профилактики их образования. Заполнение одонто-пародонтограммы.	Реферат	12	Р
ИТОГО часов в семестре				62	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	<p>Препарирование кариозных полостей 1 и 5 классов. Практическое освоение на фантомах.</p> <p>Препарирование кариозных полостей 2 класса. Практическое освоение на фантомах.</p> <p>Препарирование кариозных полостей 3, 4 классов. Практическое освоение на фантомах.</p> <p>Пломбировочные материалы. Практическое освоение использования на фантомах.</p> <p>Особенности пломбирования полостей 1-5 классов различными пломбировочными материалами. Практическое освоение на фантомах.</p> <p>Практическое освоение гигиенических индексов, пародонтальных индексов.</p> <p>Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства профессиональной гигиены полости рта. Практическое освоение методов удаления твердых зубных отложений.</p>	ОК-1, ПК-1, ПК-5	С,Р,Д

Эндодонтический инструментарий. Современные методы инструментальной обработки корневых каналов. Методы пломбирования корневых каналов. Пломбировочные материалы для корневых каналов.		
---	--	--

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОК-1</b> способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
Знать	знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию
Уметь	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее
Владеть	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации,

			ведения дискуссий и круглых столов
<b>ПК-1</b>			
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать	основные понятия общей нозологии и общие принципы санпросветработы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов и физиологических систем	основные понятия общей нозологии и общие принципы санпросветработы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов и физиологических систем	основные понятия общей нозологии и общие принципы санпросветработы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов и физиологических систем
Уметь	понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья	понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья	понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья

Владеть	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека</p>	<p>навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуаций, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека</p>
<p><b>ПК-5</b>  готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>			
Знать	<p>понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p>	<p>понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p>	<p>понятия этиологии, патогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии внешней среды при патологических процессах; принципы выявления наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей</p>
Уметь	<p>пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной диагностики для выявления</p>	<p>пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов практической и функциональной</p>	<p>пользоваться учебной и научной литературой; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов</p>

	<p>патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>	<p>практической и функциональной диагностики для выявления патологических процессов; проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления</p>
<p>Владеть</p>	<p>формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>	<p>формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>	<p>формулирования заключения о наличии болезни, патологического процесса или патологической реакции на основании анализа результатов лабораторного и инструментального обследования при патологических процессах и заболеваниях</p>

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434765.html</a>
Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология: рук. к практ. занятиям [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012
Николаев А.Я. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А. Я. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : Мед. информ. агенство, 2011
Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.: в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Меди, 2015
Бородовицииа С.И. Кариес и другие болезни твердых тканей зуба[Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. / С.И. Бородовицина ;Ряз.гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ. 2019
Барер Г.М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст (визуальный) : электронный. URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html</a>
Пародонтология: нац. рук. / под ред. О.О. Янушевича, Л.А. Дмитриевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 751 с. - ISBN 978-5-9704-4365-1 : 2300-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).
2. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, *актуализированы 02 августа 2018 года*) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И. Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Дмитриева Л.А., Ревазова З.Э, Почтаренко В.А., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Грудянов А.И., Смирнова Л.Е.).

3. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Янушевич О.О., Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Волков А.Г., Эктова А.И.) и Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Вагнер В.Д., Боровский Е.В., Смирнова Л.Е.).
4. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ (Утверждены Постановлением № 18 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским Государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Эктова А.И., Волков А.Г.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д., Смирнова Л.Е.).
5. КЛИНИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПРОТОКОЛЫ ЛЕЧЕНИЯ) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года, актуализированы 02 августа 2018 года) разработаны Московским государственным медико-стоматологическим университетом им. А.И.Евдокимова Минздрава РФ (Кузьмина Э.М., Леонтьев В.К., Максимовский Ю.М., Малый А.Ю., Смирнова Т.А.), Центральным научно-исследовательским институтом стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Минздрава РФ (Боровский Е.В., Вагнер В.Д.).
- 6.

Терапевтическая стоматология: обезболивание. Отбеливание. Пломбирование. Эндодонтия / Е. В. Боровский [и др.] ; под ред. Е.В. Боровского. - М. : АО "Стоматология", 2005	
Кидд Кариес зубов : Рук. / Э. А. Кидд ;Пер.сангл.ИвановаВ.С.,Ивановой Е.В. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009	Э.А.
Кузьмина Э.М Профилактическая стоматология [Текст]: учеб.для студентов учрежденийвыш. проф. образования / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич; Моск. гос. медико-стомат. ун-т. - М.: Практ. медицина. 2017	
Бородовицина С.И. Профилактика стоматологических заболеваний [Текст]: учеб. пособие / С. И. Бородовицина, Н. А. Савельева, Е. С. Таболина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ.2019	
Боровский Кариес зубов:Препарирование и пломбирование / Е. В. Боровский. - М. : АО "Стоматология", 2001	Е.В.
Мамедова Кариес зубов и его осложнения (от древности до современности) :Учеб.пособие / Л. А. Мамедова ; Под ред.Леонтьева В.К. - М.;Н.Новгород : Мед.кн.:НГМА, 2002	Л.А.
Бородовицина С.И. Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст]: учеб, пособие для студентов стомат. фак. по спец. 31.05.03 Стоматология /С.И.Бородовицина, Е. А. Глухова, Е. А. Лавренюк ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ 2019	
Попруженко Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] / Т. В.	Т.В.

Попруженко, Т. Н. Терехова. - М. :МЕДпресс-информ, 2009	
Троуп	Мартин. Руководство по эндодонтии для стоматологов общей практики [Текст] / Троуп Мартин, ДебелянДжилберто ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии", 2005
Основные технологии лечения кариеса зубов [Текст] :учеб.пособие для самост. работы ординаторов по спец. «Стоматология терапевтическая» /Ряз. гос. мед.ун-т; сост. С.И. Бородовицина, Е.А. Глухова, Е.А. Лавренюк.- Рязань : РИО РязГМУ	
Проблемы эндодонтии: профилактика, выявление и устранение [Текст] / пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : Изд. дом. "Азбука стоматологии", 2009	
Бюкинг	В. Стоматологическая сокровищница: советы и секреты практ. стоматолога [Текст] . Т. II / В. Бюкинг ; пер. с англ. Б. Яблонского. - М.; Барселона; Пекин; Берлин; Чикаго : Квинтэссенция, 2011
Савельева	Н.А. Материалы для корневых каналов: дезинфектанты и obturаторы : учеб. пособие / Н. А. Савельева, С. И. Морозова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ, 2010
Морозова	С.И. Методы инструментальной и медикаментозной обработки корневого канала : учеб. пособие / С. И. Морозова, Е. А. Глухова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РязГМУ 2010
Иванов	В.С. Заболевания пародонта / В. С. Иванов. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Мед.информ. агенство, 2001
Болезни пародонта:Патогенез,диагностика,лечение : Рук.для врачей / А. С. Григорьян [и др.]. - М. : Мед.информ. агенство, 2004	
Современные аспекты клинической пародонтологии / Л. А. Дмитриева [и др.] ; Под ред.Дмитриевой Л.А. - М. : МЕДпресс, 2001	
Ласкарис	Д. Атлас по пародонтологии.Проявления местных и системных поражений / Д. Ласкарис, К. Скалли ; Пер.сангл.подред.А.И.Грудянова. - М. : Мед.информ. агенство, 2005
Грудянов	А.И. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта / А. И. Грудянов, А. И. Ерохин. – М. : Мед.информ. агенство, 2006
Коэн	Э. Атлас косметической и реконструктивной пародонтологической хирургии [Текст] / Э. Коэн ; пер. с англ. А. Островского. - М.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнус : ООО "Азбука стоматологии", 2004
Курякина	Н.В. Заболевания пародонта : учеб.-метод. пособие / Н. В. Курякина, Т. Ф. Кутепова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.; Н.Новгород : Мед.кн.: НГМА, 2000

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>  
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>  
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>  
 Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)  
 Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 202	Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Проектор NEC VT Проектор мультимедийный Acer (МК) Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.  Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт Видеокамера Визиодент Элегант кофердам Лампа полимеризационная световидная D-2000 проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)

ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ  
Алекс-локатор Райалекс-5  
Алекслокаторы Novarex  
Аппарат Piezon Master 400  
Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс  
Аппарат для светотерапии светодиодный  
АФС  
Аппарат ЭндоЭст-3Д  
Блоки стомат, для снятия зубных отложений  
SP 4055  
Комплект оборудования рабочего мест Дарта

Компрессор безмасленный в кожу  
Компрессор медицинск. ДК50  
Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс

Микромоторы стом.электрич. для  
подкл. прямых и угловых наконечн. модель  
Darta  
Светодиодные фотополимеры осветит  
BlueLex LD 110 с вентилятором (встр. типа)

Стол "Панмед-1С"  
Стол для стоматолога СС-04  
Стоматологические всасывающие насосы  
серии ASPI-JET (6/6)  
Стулья врача  
Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)

Стулья врача-ассистента А1R  
Установки моноблоков с кронштейном  
крепления (для модели 3000)  
Установки стомат. SDS модель 3000 БНВП с  
осветителем(LED)  
Учебные стоматологические модули на базе  
установки Smile Sympatic Eco верхн. пода

ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладин фотоактиваторы  
стоматолог.  
Цифровые интраоральн. камеры с USB  
разъемом (датч. оптич. DEVISA)  
Электрокоагулятор Ортос порт.  
Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  
Эндодонтический наконечник SONIC AIR  
MM 1500  
Аппарат электродиагностический DENT EST

Блоки управления на 3 наконечника  
Бормашины электрические универсБЭУ-01,04

Воскотопка

		<p>Компрессор в кожухе Компрессор"Тандем Дентал AIR-3 Кресла стоматологические Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
2.	-Стоматологическая поликлиника РязГМУ аудитория 205	<p>Аптечка для оказания первой помощи работн. тонометр в к-те Система очистки воды Стомат.устан.Leader-21 Стоматологическая установка SDS Стул врача Установка стоматологическая SDS 1700 Daufona Ультразвуковой скалер DTE-D6LED Компрессор безмасляный с ресивером 24л.</p> <p>Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный) Фингер спредер 40/24мм 6шт. Эстелайт Астериа н- шприц 7шт АППАРАТ электрофорез АБЕРОН бормашина БЭП лампа светодиодная D-1000 прибор для полимеризации Megalux Soft-star</p> <p>проектор оверхед №м M2770 Экран ручной настенно-потолочный (МК)</p> <p>ЭЛЕКТРООДОНТОТЕСТЕР ЭОТ-01 АВЕ</p> <p>Алекс-локатор Райалекс-5 Алекслокаторы Novarex Аппарат Piezon Master 400 Аппарат АЛ-02 ЭндоЭстАлекс Аппарат для светотерапии светодиодный АФС Аппарат ЭндоЭст-3Д Блоки стомат,для снятия зубных отложений SP 4055 Комплект оборудования рабочего местДарта</p> <p>Компрессор безмасленный в кожу Компрессор медицинск.ДК50 Лампы д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Микромоторы стом.электрич. для подкл.прямых и угловых наконечн. модель Darta</p>

		<p>Светодиодные фотополимеры осветит BlueLex LD 110 с вентилятором (встр.типа)</p> <p>Столы "Панмед-1С"  Столы для стоматолога СС-04  Стоматологические всасывающие насосы серии ASPI-JET (6/6)  Стулья врача  Стулья врача Дарта 1900 (светло зеленый)</p> <p>Стулья врача-ассистента AIR  Установки моноблоков с кронштейном крепления (для модели 3000)  Установки стомат.SDS модель 3000 БНВП с осветителем(LED)  Учебные стоматологические модули на базе установки Smile Sympatic Eco верхн.пода</p> <p>ФП-03 Эстус ЛЭД-Алладинфотоактиваторы стоматолог.  Цифровые интраоральн.камеры с USB разъемом (датч.оптич.DEVISA)  Электрокоагулятор Ортос порт.  Эндодонтический мотор Endo-Mate NSK TC2  Эндодонтический наконечник SONIC AIR MM 1500  Аппарат электродиагностический DENT EST</p> <p>Блоки управления на 3 наконечника  Бормашины электрические универсБЭУ-01,04</p> <p>Воскотопка  Компрессор в кожухе  Компрессор"Тандем Дентал AIR-3  Кресла стоматологические  Лампа д\световой полимеризации Мегалюкс</p> <p>Мгновенный стерилизатор  Плевательницы с эжекционным слюноотсосом</p> <p>Регулируемые осветители</p>
3.	-Медико-профилактический корпус аудитория 424	<p>Симуляторы стоматологический виртуальн.ВокселМан Дентал  Учебный стоматологич.модуль на базе установки  Модель верхней и нижней челюстей из белого полимера с артикулятором  Модель для отработки практ.навыков с патологией пародонта и зуб-и,пораж.кариесом</p> <p>Модель полости рта для отработки практических навыков с прозрачной десной</p>

		<p>стенд информационный 0,9*1,1м          Стол рабочий ПЗ-16 без выкатной полки</p> <p>Табуреты со спинкой с опорой для ног НС-303</p> <p>Фантом Демонст мод.чел. с патал.парад.и кариес          Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.кариеса          Фантом Демонст.мод.чел. демон.забол.пародонта          Фантом Демонст.мод.чел.реб.10 лет          Фантом Демонст.мод.чел.реб.5лет          Фантом Демонст.мод.чел.реб.7 лет          Фантом демонст.мод.челюс.с патологиями детск          Фантом мод.чел для оральной гигиены          Фантом Модель прозрачная молочных зубов с пат.изменениями          Фантом модель челюсти с паталогиями          Фантомы наборы зубов (28)          Фантомы наборы зубов (28) для чел.с трехслойн.зуб          Фантомы наборы зубов (28) для челюсти</p> <p>Фантом полупрозрач.чел.демонстрир заб.пародонта          Фантом увеличенные разб.мод.5 основн.зубов</p> <p>Фантом Эндоблоки          Доска аудиторная          Модели верх,и ниж,челюстей с пруж., артикулятором 32з          Фантомы модели челюст для консерв.практики 32 зуб          Аптечка для оказания первой помощи работн.</p> <p>Рулон 150мм*200м ПИК-ПАК для стерилизации бумага/пленка          Тетрик Н бонд (материал стомат. пломбировочный)          Фингер спредер 40/24мм 6шт.          Эстелайт Астериа н- шприц 7шт          Бормашина УС-01 "селена-2000"портативная</p> <p>Проектор оверхед 3М M2660          Система чистой воды          Слайд-проектор KINDERMAN          стерилизатор Liarre          тонометр в к-те          Бормашина БЭП-10</p>
--	--	---

		Комплекты зубов для моделей челюсти серии 1860 32з
Помещения для самостоятельной работы		
4.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.