



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Клиническая психология сексуальных расстройств
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической психологии
И.А. Федотов	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

### Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ СЕКСУАЛЬНЫХ РАССТРОЙСТВ» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-2 - Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.	<b>Знать.</b> Современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств <b>Уметь.</b> Использовать современные подходы к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств. <b>Владеть.</b> Современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств, навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая психология сексуальных расстройств» относится к Вариативной части Блока Б1 ОПОП специалитета по специальности/направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются («Психодиагностика. Практикум по психодиагностике» и «Патопсихология»):

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной

системы человека, виды и показания к применению иммуностимулирующей терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

В результате изучения дисциплины студент должен показать **умения:**

- в области теоретических основ психосексуального развития человека;
- фаз сексуального развития индивида;
- критических периодов в развитии сексуальности и особенности их протекания;
- психофизиологических основ нарушения сексуального поведения;
- клинических особенностей различных сексуальных нарушений. умения:
- в использовании знаний сексологических расстройств в психологическом консультировании навыки и/или опыт деятельности.

– **владения:**

- методами психологического обследования при сексуальных расстройствах;
- методов психотерапии и психокоррекции сексологических нарушений.

Полученные при освоении предшествующих дисциплин: общая психология, психодиагностика, методы патопсихологической диагностики, теории личности, практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса.

2. Освоение дисциплины «Клиническая психология сексуальных расстройств» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: Экспертная деятельность в клинической психологии, нейропсихологическая диагностика в системе трудовой экспертизы, практикум по психотерапии и консультированию.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4. Содержание дисциплины

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Контактная работа</b>	66	66
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	42	42
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	32	32
Самостоятельное изучение тем	10	10
Вид промежуточной аттестации (ЗаО)	ЗаО	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	1	Общие вопросы сексологии	2
2	2	Динамика возрастных изменений сексуальных функций.	2
3	3	Понятие нормы в сексологии	2
4	4	Классификация сексуальных расстройств.	4
5	5	Парафилии. Семейно-сексуальные дисгармонии	2

**Лабораторные работы**  
не предусмотрены учебным планом

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Общие вопросы сексологии	7	С
2	2	Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение (КТ 1)	7	С (КТ1)
3	3	Понятие нормы в сексологии	7	С
4	4	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре (КТ 2)	7	ЗС (КТ2)
5	5	Сексуальные перверсии и девиации	7	С
6	6	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	7	С
7	7	Сексуальные расстройства и психические расстройства.	6	С
8	8	Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза (КТ 3)	6	С (КТ 3)

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------

		дисциплины			
1	10	Общие вопросы сексологии	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	5	С
2	10	Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение (КТ 1)	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	4	<i>С (КТ1)</i>
3	10	Понятие нормы в сексологии	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	4	С
4	10	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре (КТ 2)	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	5	<i>3С (КТ2)</i>
5	10	Сексуальные перверсии и девиации	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	5	С
6	10	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	5	С
7	10	Сексуальные расстройства и психические расстройства.	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	5	С

8	10	Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза (КТ 3)	Реферирование Конспектирование Подготовка презентаций Подготовка к семинарским занятиям	9	С (КТ 3)
ИТОГО часов в семестре			42	-	

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.*

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного мероприятия
1.	Общие вопросы сексологии	ПК-2	С
2.	Динамика возрастных изменений сексуальной функции. Сексуальное воспитание и просвещение (КТ 1)	ПК-2	<b>С (КТ1)</b>
3	Понятие нормы в сексологии	ПК-2	С
4	Классификация сексуальных расстройств. Сексуальные нарушения у мужчин и женщин. Сексуальная дисгармония в паре (КТ 2)	ПК-2	<b>ЗС (КТ2)</b>
5	Сексуальные перверсии и девиации	ПК-2	С
6	Профилактика и лечение сексуальных расстройств	ПК-2	С
7	Сексуальные расстройства и психические расстройства.	ПК-2	С
8	Сексуальные преступления. Судебно-сексологическая экспертиза (КТ 3)	ПК-2	С (КТ 3)
9	Общие вопросы сексологии	ПК-2	С

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2 - Способен планировать и проводить клинико-психологическую оценку и экспертизу при нарушениях нейрокогнитивного развития и различных формах отклоняющегося поведения, составлять экспертное заключение и рекомендации по организации психологической коррекции, реабилитации и сопровождения.			



Знать:	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний	Излагает основной материал с неточностями и ошибками, знает принципы и методы выявления, лечения и профилактики психических заболеваний
Уметь:	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)	Проводит анализ конкретных, наиболее типичных задач, испытывает затруднения при формулировании заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития психопатологических процессов (болезней)
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний, владеет навыками использования информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Обосновывает патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики психических заболеваний

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Ворник Б.М. Женская сексология и сексopatология / Б. М. Ворник, С. Ю. Калинин, М. И. Коган [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5865-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458655.html>.
2. Основы сексологии : учеб. пособие для студентов / Ряз. гос. мед. ун-т . - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 130 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Детская и подростковая психотерапия : учебник для вузов / Е. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией Е. В. Филипповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00349-9.

2. Расстройства личности зрелого возраста [Текст] : метод. указ. для студентов лечеб. фак. по дисц. "Психиатрия, наркология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.В. Меринов, Д.И. Шустов, Д.С. Петров, Е.А. Шитов. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 47 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 47.

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Клиническая психология сексуальных расстройств»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория №1 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, проектор, набор аннотаций психотропных средств
2.	Учебная аудитория №2 на базе ГБУ РО Областная	Компьютер, учебный фильм по истории психиатрии, законодательные акты

	клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	
3.	Учебная аудитория №3 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Компьютер, музей истории кафедры психиатрии и Рязанской областной клинической психиатрической больницы
4.	Учебная аудитория №4 на базе ГБУ РО Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова	Таблица о шизофрении (на русском и на английском языках), таблица о болезни Альцгеймера (на русском и на английском языках), таблица о депрессии, таблица о морфологии и МРТ-признаках деменций
5.	Учебная аудитория на базе ГБУ РО Областной клинический наркологический диспансер	Стенд о кафедре психиатрии, экран, мультимедиа-проектор
6.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
8.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
9.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10.	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

	Маяковского 105)	
--	------------------	--