



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра микробиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Евдокимова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой микробиологии
Е.П. Котелевец	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры микробиологии

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
Т.В. Моталова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин с курсом гигиены, эпидемиологии и организации госсанэпидслужбы ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: принципы системного подхода к решению проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области; -формировать оценочные суждения в профессиональной области; -проводить критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p>Владеть: выработкой стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-1</p> <p>Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>Владеть: навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать: медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; - оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-5</p> <p>Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: приемы и способы исследования и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>Уметь: оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; -определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p> <p>Владеть: алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

1. Освоение дисциплины формирует:

Знания: принципов системного подхода к решению проблемных ситуаций; моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов поведения при осуществлении профессиональной деятельности; медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, дезинфицирующих средств, лекарственных и иммунобиологических препаратов, используемых при решении профессиональных задач в области диагностики инфекций, передаваемых половым путем; приемов и способов исследования и оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при инфекциях, передаваемых половым путем; основные клинические симптомы и способы выявления инфекций, передаваемых половым путем; основные проявления воздействия биологических факторов.

Умения: выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области; формировать оценочные суждения в профессиональной области; -проводить критический анализ информации с использованием исторического метода; соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач; определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека; организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы; определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины при диагностике инфекций, передаваемых половым путем.

Готовность: выработки стратегии действий при анализе и решении проблемных ситуаций; при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов; следования алгоритму применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач; алгоритму клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач в разделе инфекций, передаваемых половым путем; алгоритму выявления больных инфекциями, передаваемых половым путем с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

2. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин:

№ п/п	Предшествующие дисциплины
1	Философия, биология, биоэтика, психология и педагогика, правоведение, история Отечества, социальные проблемы современности, физиология, анатомия, патологическая физиология, биологическая химия, микробиология, вирусология, иммунология,

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	-	-
Реферат	24	24
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Особенности отбора и транспортировки клинического материала от пациентов с подозрением на ИППП. Алгоритм исследования мазков отделяемого мочеполовых органов.	4	С, ЗС
1	2	Лабораторная диагностика сифилиса и гонококковой инфекции	4	С, ЗС
1	3	Лабораторная диагностика хламидийной инфекции и урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasmaurealyticum</i> , <i>Mycoplasma hominis</i> , <i>Mycoplasma genitalium</i>	4	С, ЗС
1	4	Лабораторная диагностика трихомониаза.	4	С, ЗС
1	5	Лабораторная диагностика бактериального вагиноза	4	С, ЗС
1	6	Рубежный контроль 1	4	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля

1	7	3	4	5	6
1.	7	Особенности отбора и транспортировки клинического материала от пациентов с подозрением на ИППП. Алгоритм исследования мазков отделяемого мочеполовых органов.	Подготовка к занятиям	4	С, Пр
2.	7	Лабораторная диагностика сифилиса и гонококковой инфекции	Подготовка к занятиям	4	С, Пр
3.	7	Лабораторная диагностика хламидийной инфекции и урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasmaurealyticum</i> , <i>Mycoplasma hominis</i> , <i>Mycoplasma genitalium</i>	Подготовка к занятиям	4	С, Пр
4.	7	Лабораторная диагностика трихомониаза	Подготовка к занятиям	4	С, Пр
5.	7	Лабораторная диагностика бактериального вагиноза	Подготовка к занятиям	4	С
6.	7	Рубежный контроль 1	Подготовка к занятиям	4	С
7.	7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лабораторная диагностика аногенитальной герпетической вирусной инфекции 2. Аногенитальная папилломавирусная инфекция 3. Социально значимые заболевания и заболевания, представляющие опасность для окружающих 4. Эпидемиологические аспекты заболеваемости ИППП в Рязанской области 5. Серологическая диагностика сифилиса 6. Бактериальный вагиноз. Лабораторная диагностика 7. Урогенитальный кандидоз. Лабораторная диагностика 8. Обзор современных препаратов для специфического лечения урогенитального кандидоза 9. Лабораторная диагностика урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Ureaplasmaurealyticum</i> 10. Лабораторная диагностика урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Mycoplasma hominis</i> 11. Лабораторная диагностика урогенитальных заболеваний, вызванных <i>Mycoplasma genitalium</i> 12. Взятие клинического материала у 	Написание и защита реферата	24	Р

		<p>мужчин при подозрении на ИППП.</p> <p>13. Взятие клинического материала у женщин при подозрении на ИППП.</p> <p>14. Взятие клинического материала с эрозий и язв, из прямой кишки при подозрении на ИППП.</p> <p>15. Висцеральный сифилис.</p> <p>16. Внутриутробный сифилис.</p> <p>17. Экстрагенитальные гонококковые поражения.</p> <p>18. Типичные ошибки при микроскопии клинического материала от пациентов с подозрением на ИППП.</p> <p>19. Типичные ошибки при сборе клинического материала от пациентов с подозрением на ИППП.</p>			
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Лабораторная диагностика ИППП	УК-1, ОПК-1, ОПК4, ОПК 5	Контрольные вопросы для индивидуального собеседования, оценка освоения практических навыков (умений).

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК 1			
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать:	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию.	Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой; типичные ошибки и

			возможные сложности при решении той или иной проблемы.
Уметь:	Способен обрабатывать информацию, выбирать метод решения проблемы и решать ее; допускает ошибки в определении достоверности источников информации; правильно решает только типичные задачи	В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать и синтезировать предложенную информацию; выбрать метод решения проблемы и решить ее; допускает единичные серьезные ошибки в решении проблем, испытывает сложности в редко встречающихся или сложных, не знает типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Свободно и уверенно находит достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий.	Демонстрирует способность к изложению самостоятельной точки зрения. Способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий.	Излагает самостоятельную точку зрения, способен к анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведению дискуссий. Отлично владеет навыками анализа и синтеза информации.
ОПК-1			
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с диагностикой инфекций, передаваемых половым	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности, связанной с диагностикой конкретных нозологических форм

		путем	инфекций, передаваемых половым путем
Уметь:	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -уверенно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии	Соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; -уверенно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии при диагностике ИППП
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов	Уверенно владеть навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов	Уверенно навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов в диагностике ИППП
ОПК 4			
Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, иммунобиологические препараты при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины			
Знать:	Знать медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач	Уверенно знать медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные и иммунобиологические препараты, используемые при решении профессиональных задач	Уверенно знать полный спектр медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, дезинфекционных средств, иммунобиологических препаратов, используемых при решении профессиональных задач

Уметь:	применять дезинфекционные средства, иммунобиологические препараты при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Самостоятельно применять дезинфекционные средства, иммунобиологические препараты при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Самостоятельно применять дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач; -оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при самостоятельном решении типовых профессиональных задач	алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при самостоятельном решении нетиповых профессиональных задач
ОПК-5			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	приемы и способы исследования и оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека	приемы и способы исследования и оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при ИППП	Новейшие приемы и способы исследования и оценки морфо-функциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при ИППП
Уметь:	оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Самостоятельно оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при	Самостоятельно оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при

	профессиональных задач; определять морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы организма человека	решении типовых профессиональных задач; самостоятельно определять морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы организма человека	решении нетиповых профессиональных задач; самостоятельно определять морфофункциональные , физиологические состояния и патологические процессы организма человека
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении типовых профессиональных задач	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении нетиповых профессиональных задач

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html>

3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Коноплева В.И. Сборник ситуационных задач и карт программированного опроса для преподавателей /В. И. Коноплева, О. В. Евдокимова, В. В. Бирюков; Ряз. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Рязань : РИО РязГМУ, 2014. - 51 с.
2. Безопасность работы с микроорганизмами III—IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней: Санитарно-эпидемиологические правила. - М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2009.—8 с.
3. Методические указания МУК 4.2.1890-04 «Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам».- М., 2004.-54с.
4. Федеральные клинические рекомендации «Определение чувствительности микроорганизмов к антимикробным препаратам».- М., 2018.- 206с.

5. Приказ МЗ РФ от 15.11.2012 г. № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю дерматовенерология"
6. Приказ МЗ РФ от 30 июля 2001 г № 291 «О мерах по предупреждению инфекций передаваемых половым путем» (с изменениями на 15 ноября 2001 года)
7. Приказ МЗ РФ от 26 марта 2001 г № 87 "О совершенствовании серологической диагностики сифилиса"
8. Федеральные клинические рекомендации. Дерматовенерология 2015. Болезни кожи. Инфекции, передаваемые половым путем. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Деловой экспресс, 2016. — 768 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Лабораторная диагностика инфекций, передаваемых половым путем

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра микробиологии, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Ленина, 22)	Проектор DLP «ACER» x1261, портативный ПК (ноутбук) emachines E 728-452G25, портативный ПК (ноутбук) Lenovo, компьютерные презентации лекций

2.	Кафедра микробиологии, учебная аудитория для текущего контроля №1 (г. Рязань, ул. Ленина, 22)	Световые микроскопы (МИКМЕД-5, Санкт-Петербург, Биолам МБС-9), наборы анилиновых красителей (по Граму и др.), медицинские лотки, штативы с бактериальными петлями, пинцетами, маркерами; дезинфицирующие растворы (alaminol, альфасептин), анаэробостаты (микроанаэробостат, модель МИ752, г. Ленинград). Бактерицидные лампы (облучатель бактерицидный настенный рециркуляторный ОБНР 2x8-01 "КАМА", г. Пермь). Лабораторная посуда (пробирки, предметные стекла, пипетки, чашки Петри). Питательные среды. Пипетки автомат. 10-100мкл одноканальные. Оптические стандарты мутности. Референтные штаммы бактерий для контроля чувствительности. Диски с антибиотиками. Зонды с тампонами.
3.	Кафедра микробиологии, Стерилизационное отделение. Кабинет №9 (г. Рязань, ул. Ленина, 22)	Стерилизатор воздуш. ГП-80 без. охл., стерилизатор паровой автом. ВКа-75-ПЗ. Термостат суховоздушный BINDER BD 23. Дез. растворы, антисептики, Бактерицидные лампы. Термохимические индикаторы и биотесты. Аквадистиллятор Д-4. Весы электронные SCOUT Pro SPSF. Рн-метр рН-150МИ.
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Учебная аудитория для групповых консультаций и промежуточной аттестации №13	Презентационный центр. Столы двухместные 20 штук, стулья 40 штук.

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.