



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Ортопедическое лечение несъемными эстетическими конструкциями»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.Н. Мишин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.Е. Чекренева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав.каф.

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Ортопедическое лечение несъемными эстетическими конструкциями» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-9</b></p> <p>способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, способен интерпретировать данные, высказывать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики</p> <p>навыки: системного подхода к анализу медицинской информации;</p> <p><b>Владеть:</b> владения принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основных методов оценки функционального состояния организма человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b></p> <p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии и общие принципы санпросветработы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов и физиологических систем</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализирует конкретные ситуации, устанавливает связи между действием факторов среды и болезнями человека</p>

возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
---	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ортопедическое лечение несъемными эстетическими конструкциями» (вариативная часть) относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

*Основные знания, необходимые для изучения модуля формируются:*

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней).

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Контактная работа</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
В том числе:	-	-
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
В том числе:	-	-
Самостоятельное изучение тем	76	76
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3
		108
		3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Практические работы

№ раздела	№ ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 5</b>				
1	1	Виды эстетических не прямых реставраций.	2	УО
	2	Показания, противопоказания при лечении дефектов зубов и зубных рядов эстетическими непрямыми реставрациями.	2	С
	3	Консультация, осмотр первичного пациента.	2	С
	4	Диагностика. Составление плана лечения.	2	С
	5	Фотографирование и визуализация проблем.	2	С
	6	Восковое моделирование. Перенос воскового моделирования в полость рта.	2	КР
	7	Выбор инструментов для препарирования под эстетические не прямые реставрации.	2	С
	8	Базовые принципы препарирования. Границы.	2	С
	9	Выбор оттисковых материалов. Методика получения оттисков.	2	С
	10	Провизорные реставрации при протезировании эстетическими непрямыми реставрациями.	2	С
2	11	Лабораторные этапы изготовления эстетических не прямых реставраций.	2	С
	12	CAD-CAM технологии в изготовлении эстетических не прямых реставраций.	2	КР
	13	Адгезивная фиксация. Выбор материала для фиксации.	2	С
	14	Ошибки, осложнения и их профилактика на различных этапах изготовления эстетических не прямых реставраций.	2	С
	15	Рекомендации пациентам с несъемными эстетическими реставрациями. Диспансерное наблюдение.	2	С
	16	Повторение всех тем	2	КР

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.*

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
-------	------------	-----------------------------------	----------	-------------	--------------

		дисциплины			
1	2	3	4	5	6
	5	Виды эстетических не прямых реставраций.	Самостоятельное изучение тем	3	С
		Показания, противопоказания при лечении дефектов зубов и зубных рядов эстетическими непрямыми реставрациями.	Самостоятельное изучение тем	3	С
		Консультация, осмотр первичного пациента.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Диагностика. Составление плана лечения.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Фотографирование и визуализация проблем.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Восковое моделирование. Перенос воскового моделирования в полость рта.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Выбор инструментов для препарирования под эстетические не прямые реставрации.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Базовые принципы препарирования. Границы.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Выбор оттискных материалов. Методика получения оттисков.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Провизорные реставрации при протезировании эстетическими непрямыми реставрациями.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Лабораторные этапы изготовления эстетических не прямых реставраций.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		CAD-CAM технологии в изготовлении эстетических не прямых реставраций.	Самостоятельное изучение тем	5	С
		Адгезивная фиксация. Выбор материала для фиксации.	Самостоятельное изучение тем	5	С
Ошибки, осложнения и их профилактика на различных этапах изготовления эстетических не прямых реставраций.	Самостоятельное изучение тем	5	С		

	Рекомендации пациентам с несъемными эстетическими реставрациями. Диспансерное наблюдение.	Самостоятельное изучение тем	5	С
	Повторение всех тем	Самостоятельное изучение тем	5	С
ИТОГО часов в семестре			76	

**Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам.**

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Показания, противопоказания при лечении дефектов зубов и зубных рядов эстетическими непрямыми реставрациями.	ОПК-9	собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
2.	Технологии в изготовлении эстетических не прямых реставраций.	ПК-1	собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-9</b>			
способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач			
Знать:	Общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней	Самостоятельно и правильно в большинстве случаев воспроизводить основные понятия общей нозологии; общие закономерности и конкретные механизмы возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней	Основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для



			<p>организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p>
Уметь:	<p>Воспроизводить с ошибками основные понятия общей нозологии; испытывает трудности при изложении общих закономерностей и конкретных механизмов возникновения, развития и завершения патологических реакций, процессов, состояний, болезней; ошибочно трактовать причины и механизмы развития некоторых клинических синдромов; выявлять основное звено патогенеза и описать порочный круг патогенеза; решать только стандартные задачи на основе стандартных алгоритмов; с ошибками анализировать результаты современных диагностических технологий; знать принципы терапии заболеваний</p>	<p>Понимать причины и механизмы развития клинических синдромов; выявлять основное, ведущие, второстепенные звенья патогенеза; описывать механизмы формирования порочных кругов патогенеза; аргументировано обосновывать суждение, испытывать затруднения в распознавании ошибок; допускать единичные ошибки при формулировании предварительного диагноза на основании результатов обследования пациента</p>	<p>Понимать причины и механизмы развития клинических синдромов; способность охарактеризовать и оценить уровни организации и функционирования различных систем больного организма; выявлять основное, ведущие, второстепенные звенья патогенеза; описывать механизмы формирования порочных кругов патогенеза; аргументировано обосновывать суждение, распознавать ошибки; формулировать предварительный диагноз на основании результатов обследования пациента</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Владеть навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, уметь</p>	<p>Владеть навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, уметь</p>	<p>Владеть методами оценки функционального состояния организма</p>

	обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний	человека, анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий; навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
<b>ПК-1</b>			
способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
Знать:	Воспроизводить и объяснять с ошибками основные понятия; знать основные теории этиологии; объяснять механизм действия факторов среды обитания на организм человека	Знать и объяснять с ошибками основные понятия и теории этиологии; с незначительными ошибками объяснять механизмы действия факторов среды обитания на организм человека	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе воспроизводить и объяснять основные понятия; знать основные теории этиологии; объяснять механизм действия факторов среды обитания на организм человека; характеризовать изменения в организме человека при действии патогенных факторов среды его обитания
Уметь:	Испытывать затруднения при выявлении причинно-следственных отношений факторов среды и патологией человека; решать только типовые задачи	Понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использовать полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней	Понимать важность физической культуры как элемента образа жизни человека; уметь воздействовать на окружающих психолого-педагогическими методами с целью проведения санпросветработы и пропаганды здорового

		среды и обоснования принципов охраны здоровья	образа жизни
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы среды обитания человека – здоровье человека»	Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализировать конкретные ситуаций, устанавливать связи между действием факторов среды и болезнями человека	Способность сформулировать индивидуальные рекомендации для конкретного пациента с учетом его диагноза и актуального состояния; анализировать основные причины и механизмы пагубного воздействия окружающей среды на организм человека; сопоставлять возможные последствия антропогенного воздействия на природу и окружающие объекты с целью уменьшения их отрицательного воздействия на человека

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Каливрадгиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливрадгияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>
2. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадгияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>
2. Основы материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Н.Е. Митина, А.В. Гуськова. - Рязань, 2018 - 463 с.

3. Стоматологическое материаловедение [Текст] = Dental materials at a glance : наглядное учеб. пособие / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; перевод с англ. под ред. Э.А. Базикиана. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 136 с.
4. Стоматологическое материаловедение : нагляд. учеб. пособ. / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикиана. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 134 с
5. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикиан [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html>

**8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

[www.med-edu.ru](http://www.med-edu.ru). – медицинский видеопортал

[www.webmedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) – медицинский информационно-образовательный проект

[www.ros-med.info](http://www.ros-med.info) – медицинская информационно-справочная сеть

**9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского	• аудитории для практических занятий;

	типа, групповых и индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),</li> <li>• макропрепараты (гипсовые модели челюстей, рентгеновские снимки)</li> <li>• фантомные модели челюстей для отработки практических навыков;</li> <li>• демонстрационные модели челюстей с комплектом зубов в норме и при патологии;</li> <li>• учебные стоматологические модули на базе установок;</li> <li>• стоматологические тренажеры ТС-У 02.</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.