



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Экономика здравоохранения»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
П.В. Акульшин	д-р ист. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин
Д.Н. Емельянов	кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Т.Г. Авачева	к. ф.-м. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой математики, физики и медицинской информатики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Экономика здравоохранения» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. - применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски. <p>Владеть навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности</p>
ОПК-11 - Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	<p>Знать, как подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p> <p>Уметь составлять с учетом специфических особенностей научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p>Владеть навыками грамотного составления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, направления подготовки 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Дисциплина «Экономика здравоохранения» изучается в восьмом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения курса «Правоведение», «Общественное здоровье и здравоохранение».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		8			
Контактная работа	24	24			
В том числе:					
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					

Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:						
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		14	14			
Самостоятельное изучение тем		20	20			
Реферат		10	10			
Решение задач		4	4			
Вид промежуточной аттестации		Зачёт	Зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	№1	Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина	3	устный опрос, защита рефератов
	№2	Услуга здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов
	№3	Медицинская организация как экономический агент и его поведение	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов
Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	№4	Системы здравоохранения и их финансирование	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов
	№5	Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	3	устный опрос, решение задач, защита рефератов

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	№6	Особенности рынка труда в здравоохранении	2	устный опрос, решение задач, защита рефератов
	№7	Особенности фармацевтического рынка	2	устный опрос, решение задач
	№8	Проблема измерения эффективности здравоохранения Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	3	устный опрос, решение задач защита рефератов
	№9	Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	2	устный опрос, защита рефератов
Всего в семестре:			24	
Всего:			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	8	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги		12	
1.1	8	Тема 1. Экономика здравоохранения как наука и учебная дисциплина	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	4	устный опрос, защита рефератов
1.2		Тема 2. Услуга	Проработка		устный

	8	здравоохранения как общественное и частное благо. Рыночный механизм услуг здравоохранения	учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	4	опрос, решение задач, защита рефератов
1.3	8	Тема 3. Медицинская организация как экономический агент и его поведение	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
2		Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения		8	
2.4	8	Тема 4. Системы здравоохранения и их финансирование	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
2.5	8	Тема 5. Страховые посредники в добровольном медицинском страховании	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
		Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности		28	

		здравоохранения			
3.6	8	Тема 6. Особенности рынка труда в здравоохранении	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	6	устный опрос, решение задач, защита рефератов
3.7	8	Тема 7. Особенности фармацевтического рынка	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	6	устный опрос, решение задач, защита рефератов
3.8	8	Тема 8. Проблема измерения эффективности здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	8	устный опрос, решение задач, защита рефератов
3.9	8	Тема 9. Мировые тенденции в развитии экономики здравоохранения	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	8	устный опрос, защита рефератов
ИТОГО часов в семестре				48	
ИТОГО ЧАСОВ:				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику здравоохранения. Медицинские организации и медицинские услуги	УК-9, ОПК -11	контрольные вопросы для собеседования, темы рефератов, задачи.
2.	Раздел 2. Источники финансирования здравоохранения	УК-9, ОПК -11	контрольные вопросы для собеседования, темы рефератов, задачи.
3.	Раздел 3. Медицинские рынки и проблема эффективности здравоохранения	УК-9, ОПК -11	контрольные вопросы для собеседования, задачи, темы рефератов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.	В целом знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.	Хорошо знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.	Глубоко знать понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике здравоохранения.
Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового	Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Хорошо уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для	Свободно уметь применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для

<p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>		<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p>Владеть навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владеть навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Хорошо владеть навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Свободно владеть навыками принятия решений для достижения поставленной цели в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-11 - Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения</p>			
<p>Знать, как подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p>	<p>Знать, как удовлетворительно подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию на минимально допустимом уровне в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p>	<p>Знать, как качественно подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p>	<p>Знать, как отлично, без мельчайших ошибок и нареканий подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению.</p>

Уметь составлять с учетом специфических особенностей научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Уметь на уровне минимальных требований составлять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь качественно составлять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Уметь отлично, без малейших недостатков составлять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
Владеть навыками грамотного составления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.	Владеть первичными навыками грамотного составления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.	Хорошо владеть навыками качественного составления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.	Свободно владеть навыками грамотного составления научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в рамках своей профессиональной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.Основная учебная литература:

Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Экономика здравоохранения: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / Д.Н.Емельянов, О.В.Нариманова, В.Н.Тришкин; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2020.- 80 с.

2. Экономика здравоохранения [Текст] : учеб. - метод. пособие для студентов лечеб. фак. / Медведева О.В. , Артемьева Г.Б. и др. Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2015. - 151 с.

3 Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных	Открытый доступ

областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Экономика здравоохранения

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Демонстрационное оборудование
2	учебная аудитория № 2 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
3	учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	специализированная мебель
4	учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	специализированная мебель
5	учебная аудитория № 9 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	специализированная мебель, демонстрационное оборудование
6	учебная аудитория № 10 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	специализированная мебель

	промежуточной аттестации, самостоятельной работы	
7	учебная аудитория №11 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	специализированная мебель
8	учебная аудитория №12 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы	специализированная мебель
9	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
10	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
11	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
12	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
13	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.