



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Фармацевтическая логистика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	Канд. биол. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
С.В. Семёнова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
М.А. Майстренко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черных И.В.	д-р биол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой фармацевтической химии и фармакогнозии
А.Н, Николашкин	Канд. фарм. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой фармацевтической технологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- 1) Классификация оптовых фармацевтических организаций.
- 2) Определение «Фармацевтическая логистика». Функции логистики.
- 3) Виды и правило логистики.
- 4) Задачи логистики. Основные понятия логистики.
- 5) Каналы товародвижения.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры заданий в тестовой форме:

1. По масштабу и характеру деятельности различают оптовые фармацевтические организации:
 - а. узкоспециализированные и универсальные
 - б. независимые и посреднические
 - в. федеральные и региональные
 - г. специализированные и межрегиональные
2. Организацию импорта, экспорта и транзита, финансовое, документационное, транспортное и иное обеспечение этих операций осуществляет _____ логистика
 - а. транспортная
 - б. таможенная
 - в. распределительная
 - г. закупочная
3. К базисным логистическим функциям относится функция:
 - а. снабжения
 - б. управления качеством
 - в. ценообразования

- г. отсрочки платежа
4. Совокупность логистических операций, направленных на достижение целей, обозначенных перед логистической системой или ее элементами — это
- логистическая функция
 - логистическая операция
 - логистическая система
 - логистический поток
5. Совокупность физических и юридических лиц, принимающих на себя право собственности на товары на их пути к конечному потребителю – это
- логистическая цепь
 - логистический поток
 - логистическая система
 - канал товародвижения

Ключ к тесту: 1 – в; 2 – б; 3 – а; 4 – а; 5 – г.

Критерии оценки тестового контроля

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры ситуационных задач:

1. При проведении приемки товаров на фармацевтическом складе была обнаружена недостача 3 коробок с лекарственными препаратами. Опишите порядок действий сотрудников склада и оформите Акт об обнаружении недостачи продукции (товара) при вскрытии контейнера (автофургона).

2. Известно, что затраты на выполнение заказа составляют 10 д.ед. (денежных единиц), годовое потребление – 1400 ед., годовые затраты на хранение продукции – 0,1 д.ед., размер партии поставки – 100, 200, 400, 500, 600, 800, 1000 ед., годовое производство – 25000 ед.; издержки, обусловленные дефицитом, – 0,5 д.ед. Вычислить оптимальный размер заказываемой партии при пополнении заказа на конечный интервал. Рассчитать оптимальный размер партии в условиях дефицита.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы не достаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

2.1 Форма промежуточной аттестации в 6 семестре-зачет

2.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут (I). Билет состоит из 4 вопросов (II),. Критерии сдачи зачета (III):

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

2.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины ПК-10

Знать положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

1. Оптовые фармацевтические организации: определение, классификация.
2. Фармацевтическая логистика: определение, функции логистики.
3. Виды и правило логистики.
4. Задачи логистики. Основные понятия логистики.
5. Оборудование. Правила при установке и эксплуатации оборудования.
6. Концепции управления запасами.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

1. Требования к планировке складских помещений. Параметры, учитываемые при планировке склада.
2. Структура фармацевтического склада.
3. Значение эффективного управления товарно-материальными запасами.
4. Затраты на закупку запасов: определение, факторы, влияющие на величину затрат.
5. Затраты на пополнение запаса: определение, структура, расчет.
6. Затраты на содержание запаса: определение, структура.
7. Затраты по обеспечению движения запаса: определение, структура.
8. Роль запасов в системах организации деятельности. Модели работы с запасом.
9. Цикл управления запасами.

10. Системы управления запасами: классификация, общая характеристика.
11. Примеры стратегий управления запасами и компьютерных программ на их основе.
12. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа: определение, основные параметры.
13. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами: суть методики, расчетные параметры.
14. Разработка алгоритма управления запасами. Преимущества и недостатки классических моделей управления запасами.
15. Модель управления запасами с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня: суть методики, расчетные параметры.
16. Модель управления запасами «минимум-максимум»: суть методики, расчетные параметры.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

1. Определение параметров склада.
2. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров.
3. Разгрузка и приемка товаров. Основные принципы проведения процессов разгрузки и приемки.
4. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе.
5. Способы размещения грузов при хранении.
6. Комплектация заказов и отгрузка. Преимущества и недостатки автоматизированных систем сбора заказов.
7. Комплектация заказа. Правила приоритетов в выполнении заказов на складах.
8. Транспортировка и экспедиция заказов.
9. ABC-анализ: сущность, этапы проведения. Современный подход к ABC-анализу.
10. XYZ--анализ: сущность, отличие от ABC-анализа, алгоритм проведения.
11. Использование матрицы ABC-XYZ при управлении запасами в звене цепей поставок.
12. Определение оптимального размера заказа на восполнение запаса.
13. Типы моделей управления запасами. Факторы, влияющие на выбор модели управления запасами.
14. Расчет оптимального размера заказа. Ограничения применения формулы Уилсона (Вильсона).

ПК-11.

Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»:

1. Каналы товародвижения: определение, виды.
2. Оптовая реализация. Формы оптовой торговли.
3. Классификация и функции складов.
4. Принципы организации складов.
5. Автоматизация управления складскими процессами. Преимущества использования автоматизированных программ управления складом.
6. Базовые и дополнительные складские логистические бизнес-процессы, реализуемые с помощью WMS-систем.
7. Логистическая система: основные понятия и определения.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»:

1. Модели фармдистрибуции: характеристика, преимущества и недостатки.
2. Логистическая цепь: определение, общая характеристика, пример цепи..

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»:

1. Оценка поставщиков и заказчиков перед заключением договоров на поставку.
2. Претензии, возврат, подозрения в фальсификации и отзыв лекарственных средств из обращения.