



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплин	«Геронтопсихология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
М.Г. Гераськина	Кандидат психологических наук	РГУ им.С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Геронтопсихология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения	Знает: теоретические основы, методологию и технологию разработки и применения программ психологического обследования, обучения и коррекции для пожилых людей и людей старческого возраста в различных сферах жизни: эмоционально-личностные проблемы, проблемы когнитивного характера, семейные и др. Умеет: использовать диагностические методы и процедуры оценки личности, особенностей социального взаимодействия у пожилых людей Владеет: технологиями создания, методами реализации, программ обследования, обучения и коррекции пожилых людей развития, профилактики психических нарушений у пожилых людей в учреждениях системы здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геронтопсихология» относится к Вариативной части блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

Цель курса:

Сформировать у студентов профессионально-грамотное представление о биологических, психологических и социальных факторах старения, динамике познавательной сферы, характерных изменениях личности в процессе старения, основах здорового образа жизни в пожилом возрасте, феномене долгожительства, путях профилактики старения и специфики приемов и методов консультирования пожилых людей.

Курс «Геронтопсихология» изучается на факультете клинической психологии в 3 семестре.

Базовыми для курса «Геронтопсихология» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Общепсихологический практикум».
- «Возрастная психология».
- «Социальная психология».

Требования к знаниям, умениям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин

Знать:

основы теории методологии и практики психологических исследований;
Базовые законы психического развития в онтогенезе;
Основные концепции онтогенетического развития;
Психологические особенности протекания возрастных периодов.

Уметь:

Использовать в учебном процессе возрастно-психологические закономерности.

Владеть:

Основными приемами поиска и анализа возрастно-психологического материала.

Технологией исследования возрастных особенностей в ходе онтогенеза.

Методами получения и анализа эмпирических возрастно-психологических знаний.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. /72час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Контактная работа	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:		
подготовка к занятиям	15	15
Самостоятельное изучение тем	15	15
Реферат	18	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа****Семинары, практические работы**

№ Раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текуще го контро ля
Семестр 3				
1	1	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	2	С
2	2	Исследования психологического возраста старости.	2	С
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	2	С
4	4	Характеристика познавательной активности в	2	С, ПР, Т

5	5	старости. Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	2	С
6	6	Теории личности пожилого возраста	2	С
7	7	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	2	С, ПР,Р, Д
8	8	Характерные психические состояния в старости.	2	С, ПР,Р, Д
9	9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	2	С
10	10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	2	С
11	11	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	2	С
16	16	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях. Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	2	С, ПР,Р, Д
ИТОГО			24	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной Дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С
2	3	Исследования психологического возраста старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к	4	С

			решению ситуационных задач		
3	3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С
4	3	Характеристика познавательной активности в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, Т
5	3	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С
6	3	Теории личности пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
7	3	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
8	3	Характерные психические состояния в старости.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу,	2	С, Р, Д

			подготовка к решению ситуационных задач		
9	3	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
10	3	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
11	3	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, Р, Д
12	3	Исследование стратегии адаптации к старости	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, ПР, Р, Д
13	3	Исследование феномена мудрости в пожилом возрасте по методике П. Балтеса	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, ПР, Р, Д
14	3	Исследование эмоционально-личностных особенностей лиц пожилого возраста	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	2	С, ПР, Р, Д

15	3	Исследование защитных механизмов личности по О.В. Красновой.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, ПР,Р, Д
16	3	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, ПР,Р, Д
17	3	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	Конспектирование учебной литературы, подготовка к собеседованию по вопросам, реферирование дополнительной литературы, подготовка к докладу, подготовка к решению ситуационных задач	4	С, ПР,Р, Д
Итого часов за семестр:				48	

6.1 Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение в предмет. Старость как биосоциопсихологическое явление.	ПК-1	вопросы для собеседования
2.	Исследования психологического возраста старости.	ПК-1	вопросы для собеседования
3	Теории, определяющие психологический возраст старения.	ПК-1	вопросы для собеседования
4	Характеристика познавательной активности в старости.	ПК-1	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
5	Характеристика личности в пожилом возрасте и в старости.	ПК-1	вопросы для собеседования

6	Теории личности пожилого возраста	ПК-1	вопросы для собеседования, темы рефератов,
7	Характеристика эмоциональных переживаний старческого возраста.	ПК-1	вопросы для собеседования, темы рефератов,
8	Характерные психические состояния в старости.	ПК-1	вопросы для собеседования
9	Профилактика старения и психопрофилактика лиц пожилого возраста.	ПК-1	вопросы для собеседования
10	Особенности психологического консультирования в старческом возрасте	ПК-1	вопросы для собеседования
11	Психотерапевтические методы в работе с пожилыми людьми.	ПК-1	вопросы для собеседования, задания в тестовой форме
12	Исследование стратегии адаптации к старости	ПК-1	вопросы для собеседования
13	Исследование феномена мудрости в пожилом возрасте по методике П. Балтеса	ПК-1	вопросы для собеседования
14	Исследование эмоционально-личностных особенностей лиц пожилого возраста	ПК-1	вопросы для собеседования, темы рефератов
15	Исследование защитных механизмов личности по О.В. Красновой.	ПК-1	вопросы для собеседования
16	Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста в социально-психологических, медицинских учреждениях	ПК-1	вопросы для собеседования,
17	Психологическое сопровождение родственников пожилых людей.	ПК-1	темы рефератов,

6.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

ПК 1. Способность популяризировать психологические знания; формировать установки, направленные гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, здоровый образ жизни; применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохраненных и нарушенных звеньев в структуре психики на разных этапах онтогенеза, составлять и реализовывать программы обследования, обучения и коррекции в учреждениях системы здравоохранения

<p>Знать:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; <p>Студент удовлетворительно знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к формулированию психодиагностического заключения пожилого человека. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; <p>Студент хорошо знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - но допускает незначительные ошибки в знаниях о психодиагностических методах оценки изменений и динамики уровня развития пожилого человека. Хорошо знает, но допускает незначительные ошибки в знаниях требований к формулированию психодиагностического заключения пожилого человека. 	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; <p>Студент в полном объеме знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знает алгоритм анализа психодиагностических данных, психодиагностические методы оценки изменений и динамики уровня развития пожилого человека. Знает требования к формулированию психодиагностического заключения пожилого
---------------	--	--	---

			человека
Уметь:	<p>Обучающийся демонстрирует: - умение без грубых ошибок решать практические задания.</p> <p>Студент поверхностно умеет- Студент поверхностно умеет использовать имеющиеся знания при консультировании пожилого человека, его родственников и медицинский персонал в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития пожилого человека.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - умение решать практические задания, которые следует выполнить;</p> <p>Студент частично умеет - Студент умеет использовать имеющиеся знания при консультировании пожилого человека, его родственников, его родственников, медицинский персонал в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития пожилого человека.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - умение решать практические задания;</p> <p>Студент в полном объеме умеет Студент в полном объеме умеет использовать имеющиеся знания при консультировании пожилого человека, его родственников, медицинский персонал в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития пожилого человека.</p>
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<p>Обучающийся демонстрирует: - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Поверхностно владеет навыками проведения психологической диагностики пожилого человека и формулированием психодиагностического заключения. Студент поверхностно владеет способностью осуществлять психологическое</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - владение Основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</p> <p>Частично владеет навыками проведения психологической диагностики пожилого человека и формулированием психодиагностического заключения. Студент поверхностно владеет способностью осуществлять</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>В полном объеме владеет навыками проведения психологической диагностики пожилого человека и формулированием психодиагностического заключения. Студент поверхностно владеет</p>

	консультирование пожилого человека.	психологическое консультирование пожилого человека.	способностью осуществлять психологическое консультирование пожилого человека.
--	--	---	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04323-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514587> (дата обращения: 05.07.2023).
2. Шаповаленко, И. В. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Шаповаленко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11587-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517644> (дата обращения: 05.07.2023).

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Крайг, Г. Психология развития [Текст] / пер. с англ. Т.В. Прохоренко. - 9-е изд. - М.; СПб.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2012. - 940 с.
2. Ермолаева, М.В. Основы возрастной психологии и акмеологии [Текст] : учеб. пособие. - М. : Ось-89, 2011. - 414 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	
---	--

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Геронтопсихология»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).

3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России