



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиничес- кой терапии, профилактичес- кой медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
«Неотложные состояния»**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -рациональный выбор конкретных лекарственных средств, используемых в лечении неотложных состояний в терапевтической практике; -основные принципы немедикаментозного лечения неотложных состояний в терапевтической практике.</p> <p>Уметь: -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.</p> <p>Владеть: - алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии неотложных состояний в терапевтической практике согласно существующим стандартам; - методами оценки и контроля за эффективностью проводимой терапии.</p>
<p align="center">ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии; - анатомио-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; - понятия патоморфоза болезни; -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: - анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента, -обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний в терапевтической практике.</p> <p>Владеть: -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных; - навыками постановки предварительного и окончательного диагноза; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору

Необходимым условием для освоения дисциплины Неотложные состояния, является приобретение знаний, умений и навыков в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Анатомия, Биохимия, Биология в медицине, Гистология, цитология, эмбриология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, иммунология, Патофизиология, Патологическая анатомия, Безопасность жизнедеятельности, Сестринское дело, Клиническая практика. Помощник младшего медицинского персонала, Фармакология, Внутренние болезни, Клиническая фармакология, Хирургические болезни, Оториноларингология.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: Инфекционные болезни, акушерство, Дерматовенерология, педиатрия, Фтизиатрия, Офтальмология, Медицина катастроф, Неврология, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-терапевта, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, помощник врача-стоматолога-ортопеда.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Контактная работа	32	32
В том числе:		
Лекции	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа (всего)	40	40
В том числе:		
Проработка учебной литературы, подготовка к занятиям	40	40
Вид промежуточной аттестации (зачет)	-	-
Общая трудоемкость	час	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	1.1	Гипертонический криз. Кризы при вторичных артериальных гипертензиях.	4	С,СЗ,Т
	1.2	Острый коронарный синдром: клинические проявления, диагностика, тактика ведения на всех этапах оказания медицинской помощи.	4	С,СЗ,Т
	1.3	Внезапная сердечная смерть. Базовый реанимационный комплекс. Контрольная работа.	4	С, Т, КР
	1.4	Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Оказание экстренной и неотложной помощи.	4	С,СЗ,Т
	1.5	Синкопальные состояния. Комы.	4	С,Т
	1.6	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия.	4	С,Т
	1.7	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	4	С,СЗ,Т
	1.8	Острые аллергические реакции. Отек Квинке. Анафилактический шок. Зачет.	4	С,СЗ,Т,КР

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	7	Гипертонический криз. Кризисы при вторичных артериальных гипертензиях.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,СЗ,Т
2.	7	Острый коронарный синдром: клинические проявления, диагностика, тактика ведения на всех этапах оказания медицинской помощи.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,СЗ,Т
3.	7	Внезапная сердечная смерть. Базовый реанимационный комплекс. Контрольная работа.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С, Т, КР
4.	7	Тромбоэмболия легочной артерии. Клинические проявления. Диагностический алгоритм. Оказание экстренной и неотложной помощи.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,СЗ,Т
5.	7	Синкопальные состояния. Комы.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,Т
6.	7	Отравления лекарственными препаратами. Пищевые отравления. Способы промывания желудка. Антидотная терапия.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,Т
7.	7	Болевой синдром в животе. Состояния ложно диагностируемые, как острый живот.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,СЗ,Т
8.	7	Острые аллергические реакции. Отек Квинке. Анафилактический шок. Зачет.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	5	С,СЗ,Т,КР
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по

контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней.	ОПК-8, ОПК-9	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-8			
Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач			
Знать:	-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -основные принципы немедикаментозного лечения неотложных состояний в терапевтической практике;	-рациональный выбор конкретных лекарственных средств, используемых в лечении наиболее распространенных неотложных состояний в терапевтической практике;	-методы оценки и контроля за эффективности проводимой терапии.
Уметь:	-назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания;	-учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения;	-оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при наиболее распространенных неотложных состояниях в терапевтической практике согласно существующим стандартам;	- методами оценки и контроля за эффективности проводимой терапии;	-навыками комбинации различных приемов (тактических, практических) при оказании неотложной помощи при тяжелых и жизнеугрожающих состояниях в терапевтической практике.

ОПК-9

Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

Знать:	<ul style="list-style-type: none">- функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии;- анатомо - физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека;- план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб);	-современные методы лабораторной и инструментальной диагностики;	- понятия патоморфоза болезни.
Уметь:	-обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления;	- анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента;	-обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных неотложных состояний в терапевтической практике.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- навыками постановки предварительного и окончательного диагноза;	-современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных;	техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Сумин, С.А.

Неотложные состояния : учеб. пособие для студентов мед. вузов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ООО "Мед. информ. агентство", 2010. - 960 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-8948-1792-7 : 930-05. - Текст (визуальный) : непосредственный.

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечeb. дело". Ч. 1. Кардиология / Ряз. гос. мед. ун-т;

под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 174 с. - Библиогр.: С. 172-174. - ISBN 5-93979-083-6 : 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". Ч. 2 / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 224 с. - Библиогр.: С. 222-224. - ISBN 5-93979-083-6 : 52-55. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин. – М.: Эксмо, 2020 – 560 с.

2. Обмороки: руководство для врачей / пер. с англ./ Бехзад Б.Паври. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018.

3. Труханова И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь. - М.: АСТ, 2015. - 85 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

-РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>

- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru>

- НОИР - <http://www.nonr.ru/>

- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>

- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>

- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	Доступ неограничен (после

естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.