



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эпидемиология паразитарных болезней»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой эпидемиологии
О.Н. Меньшова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология паразитарных болезней» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. №552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p><b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p>
<p><b>ПК-1</b> Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.</p>	<p><b>Знать:</b>                      Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.                      Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.                      Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях.                      Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.                      Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению паразитарных болезней человека.                      Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.                      Эпидемиологию паразитарных болезней.                      Специфическую и неспецифическую профилактику паразитарных болезней.</p> <p><b>Уметь:</b>                      Проводить анализ заболеваемости паразитарными болезнями среди различных групп населения, во времени и по территории.                      Использовать полученные данные для разработки и проведения плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения паразитарных болезней среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса.                      Уметь проводить оценку качества и эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.</p> <p><b>Владеть:</b>                      Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.                      Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.                      Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексно-целевых программ</p>

	эпидемиологического надзора за конкретными паразитарными болезнями.
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b></p> <p>Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Эпидемиологическую классификацию и основные характеристики отдельных групп возбудителей паразитарных болезней.</p> <p>Основные принципы лечения паразитарных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации больного.</p> <p>Неспецифическую профилактику паразитарных болезней.</p> <p>Учение об эпидемическом процессе.</p> <p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противозэпидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях.</p> <p>Нормативные документы по профилактике паразитарных болезней.</p> <p>Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия.</p> <p>Принципы организации профилактических и противозэпидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней, в том числе в зоне чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Определять границы эпидемического очага паразитарной болезни и перечень противозэпидемических мероприятий для его ликвидации.</p> <p>Разрабатывать планы профилактических и противозэпидемических мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями.</p> <p>Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противозэпидемических мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями с учетом принципов доказательной медицины.</p> <p>Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении паразитарных болезней.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей паразитарных болезней.</p> <p>Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и</p>

	<p>эффективности неспецифической профилактики паразитарных болезней.</p> <p>Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике паразитарных болезней.</p> <p>Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению, в том числе при ЧС, с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-12</b></p> <p>Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях.</p> <p>Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Учетные формы инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения паразитарными болезнями.</p> <p>Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования.</p> <p>Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых паразитарных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации.</p> <p>Оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага.</p>

	<p>Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p> <p style="text-align: center;"><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения паразитарными заболеваниями.</p> <p>Алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль), количественно оценивать риск и полученные результаты.</p>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эпидемиология паразитарных болезней» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

### ***Правоведение***

Знания: основные нормативные документы санитарного законодательства

Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.

Навыки: владеть навыками поиска необходимой правовой информации в конкретной ситуации.

### ***Физика, математика***

Знания: основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека, животных и микроорганизмов; характеристики воздействия физических факторов на иммунную систему организма, математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине.

### ***Информатика, медицинская информатика и статистика***

Знания: теоретические основы информатики; порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

#### ***Биология, экология***

Знания: общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; роль биологического фактора в круговороте веществ в природе.

#### ***Биологическая химия***

Знания: химико-биологическая сущность процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения.

#### ***Патологическая физиология***

Знания: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней.

#### ***Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг***

Знания: показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

#### ***Гигиена питания***

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли; санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

#### ***Коммунальная гигиена***

Знания: цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в лечебно-профилактических учреждениях; гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

#### ***Эпидемиология***

Знания: учение об эпидемическом процессе; экологическая и эпидемиологическая классификация инфекционных и паразитарных болезней; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-эпидемиологическое и противоэпидемическое обеспечение населения; принципы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и паразитарных болезней.

Умения: систематизация инфекционных болезней, выявление источников возбудителей инфекций и инвазий, путей и факторов их передачи, оценка результатов эпидемиологического анализа.

Навыки: работа с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; эпидемиологическое обследование эпидемического очага, расследование групповых случаев инфекционных и паразитарных заболеваний, эпидемиологическая диагностика, ретроспективный анализ заболеваемости, составление плана профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### ***Клинические дисциплины***

**Знания:** основные симптомы заболеваний внутренних органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных, их диагностические возможности; применение информативных методов и вычислительной техники в диагностике, лечении и профилактике различных заболеваний.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **выполнения научно-исследовательской работы:**

**Знания:** теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, мероприятия при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; эпидемиологию и профилактику паразитарных болезней.

**Умения:** самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; проследить возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

**Навыки:** владеть алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами паразитарных болезней; современными методами диагностики паразитарных болезней; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов паразитарных болезней; оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий.

Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых для **обучения в ординатуре по специальности «Эпидемиология».**

**Знания:** теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения; учение об эпидемическом процессе; эпидемиологический подход к изучению болезней человека; виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемиологию паразитарных болезней, осуществление противоэпидемических мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий; нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

**Умения:** применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей

профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии; пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности; выявлять факторы риска паразитарных болезней человека, проводить профилактические мероприятия при них; использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности; использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

**Навыки:** владеть навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами паразитарных болезней; современными методами диагностики паразитарных заболеваний; методикой сбора социально-гигиенической информации, информации о состоянии здоровья населения; методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов паразитарных болезней; оценкой качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоёмкость дисциплины: 2 з.е. / 72 часа.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
<b>Контактная работа</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
В том числе:	-	-
Лекции	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
В том числе:		
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24
Самостоятельное изучение тем	8	8
Реферат	16	16
Вид промежуточной аттестации		зачёт
Общая трудоёмкость	час.	72
	з.е.	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 11</b>				
1	1	Общая характеристика паразитарных болезней. Эпидемиология и профилактика протозоозов.	4	С, Т, ЗС
1	2	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов.	4	С, Т, ЗС
1	3	Эпидемиология и профилактика	4	С, Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		биогельминтозов.		
1	4	Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов, трансмиссивных гельминтозов. <b>Рубежный контроль.</b>	4	С, Т, ЗС
1	5	Паразитарные болезни кожи. Эпидемиология и профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге.	4	С, Т, Р
1	6	Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями. Некоторые аспекты деятельности врачей-паразитологов и специалистов-экспертов органов и организаций Роспотребнадзора по профилактике паразитарных болезней. <b>Зачет.</b>	4	С, Т

**Примечание:** формы текущего контроля успеваемости:

Т – тестирование,

Пр – оценка освоения практических навыков (умений),

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Эпидемиология и профилактика протозоозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Подготовка рефератов.	8	С, Т, Р
2.	10	Эпидемиология и профилактика геогельминтозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	С, Т, ЗС
3.	10	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	С, Т, ЗС
4.	10	Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов, трансмиссивных гельминтозов.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	С, Т, ЗС
5.	10	Паразитарные болезни кожи. Эпидемиология и	Проработка материала лекций,	8	С, Т, ЗС

		профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге.	подготовка к занятиям.		
6.	10	Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями.	Самостоятельное изучение темы. Подготовка рефератов.	8	С, Т, Р
ИТОГО часов в семестре				48	

**Примечание:** виды контроля:

Т – тестирование,

ЗС – решение ситуационных задач,

Р – написание и защита реферата,

С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Эпидемиология паразитарных болезней	ПК-1, ПК-4	Тест, опрос, реферат, решение ситуационных задач
2.	Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями.	ПК-1, ПК-12	Тест, опрос, реферат.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивание	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-1</b>			
Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения.			
Знать:	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.	Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы. Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения

	<p>официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях. Эпидемиологию паразитарных болезней. Специфическую и неспецифическую профилактику паразитарных болезней.</p>	<p>Основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Эпидемический процесс. Эпидемиологию паразитарных болезней. Специфическую и неспецифическую профилактику паразитарных болезней.</p>	<p>при паразитарных заболеваниях. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Эпидемический процесс. Эпидемиологию паразитарных заболеваний. Специфическую и неспецифическую профилактику паразитарных болезней.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости инфекционными заболеваниями среди различных групп населения, во времени и по территории.</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости паразитарными болезнями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и снижению уровня паразитарных заболеваний среди</p>	<p>Проводить анализ заболеваемости паразитарными болезнями среди различных групп населения, во времени и по территории. Использовать полученные данные для разработки плана профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и снижению уровня паразитарных заболеваний среди населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса. Уметь проводить оценку</p>

		населения, с учетом всех звеньев эпидемического процесса.	качества и эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения.
Владеть:	Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики.	Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска.	Навыком проведения эпидемиологического ретроспективного и оперативного анализа заболеваемости с использованием современных методов оценки естественных природных, социальных и других условий жизни населения для коррекции стратегии профилактики. Навыком проведения оценки полученных в ходе анализа данных, проверки гипотезы о возможных причинах заболеваемости и предполагаемых факторах риска. Алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки комплексно-целевых программ эпидемиологического надзора за конкретными паразитарными болезнями.
<b>ПК-4</b>			
Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в том числе чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера.			
Знать:	Эпидемиологическую классификацию и основные характеристики отдельных групп возбудителей паразитарных болезней. Основные принципы лечения паразитарных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации больного. Неспецифическую	Эпидемиологическую классификацию и основные характеристики отдельных групп возбудителей паразитарных болезней. Основные принципы лечения паразитарных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации больного. Неспецифическую профилактику	Эпидемиологическую классификацию и основные характеристики отдельных групп возбудителей паразитарных болезней. Основные принципы лечения паразитарных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации больного. Неспецифическую профилактику

	<p>профилактику паразитарных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике паразитарных болезней. Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия.</p>	<p>паразитарных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике паразитарных болезней. Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия.</p>	<p>паразитарных болезней. Учение об эпидемическом процессе. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике паразитарных болезней. Понятие чрезвычайной ситуации, причины, приводящие к чрезвычайным ситуациям, возможные последствия. Принципы организации профилактических и противозидемических мероприятий в отношении паразитарных болезней, в том числе в зоне чрезвычайных ситуаций.</p>
Уметь	<p>Определять границы эпидемического очага паразитарной болезни и перечень противозидемических мероприятий для его ликвидации. Разрабатывать планы профилактических и</p>	<p>Определять границы эпидемического очага паразитарной болезни и перечень противозидемических мероприятий для его ликвидации. Разрабатывать планы профилактических и</p>	<p>Определять границы эпидемического очага паразитарной болезни и перечень противозидемических мероприятий для его ликвидации. Разрабатывать планы профилактических и</p>

	<p>противоэпидемическими мероприятиями по борьбе с паразитарными болезнями.</p>	<p>противоэпидемических мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями. Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями с учетом принципов доказательной медицины.</p>	<p>противоэпидемических мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями. Разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с паразитарными болезнями с учетом принципов доказательной медицины. Оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий в отношении паразитарных болезней.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей паразитарных болезней. Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению, в том числе при ЧС, с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей паразитарных болезней. Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике паразитарных болезней. Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению, в том числе при ЧС, с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.</p>	<p>Алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей паразитарных болезней. Алгоритмом принятия управленческих решений, направленные на повышение качества и эффективности неспецифической профилактики паразитарных болезней. Алгоритмом обеспечения мероприятий по профилактике паразитарных болезней. Навыком организации и оказания санитарно-противоэпидемической и лечебно-профилактической помощи населению, в том числе при ЧС, с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; выполнять профилактические,</p>

			санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия.
<b>ПК-12</b>			
Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях.			
Знать:	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативные документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях.</p> <p>Учетные формы случаев паразитарных болезней.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях.</p> <p>Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы.</p> <p>Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Основные официальные документы, регламентирующие противозидемическое обслуживание населения при паразитарных заболеваниях.</p> <p>Организационные и функциональные основы эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Учетные формы случаев паразитарных болезней.</p>
Уметь:	<p>Анализировать заболеваемость паразитарными болезнями на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный</p>	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости</p>	<p>Анализировать заболеваемость на основе данных учетно-отчетных форм органов и учреждений Роспотребнадзора и медицинских организаций.</p> <p>Проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости</p>

	<p>эпидемиологический анализ заболеваемости населения паразитарными болезнями. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования паразитарной заболеваемости и причины, их определяющие. Оформлять экстренное извещение о паразитарном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых паразитарных заболеваний. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p>	<p>населения паразитарными заболеваниями. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Оформлять экстренное извещение о паразитарном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения.</p>	<p>населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями. Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования паразитарной заболеваемости и причины, их определяющие. Применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. Проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых случаев паразитарных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. Проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации. Оформлять экстренное извещение о паразитарном заболевании, карты и акты эпидемиологического обследования очага. Оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном</p>
--	---	--	---

			коллективе, среди населения.
Владеть:	<p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения паразитарными болезнями.</p>	<p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения паразитарными болезнями.</p>	<p>Навыками оценки распределения заболеваемости во времени, по территории, среди различных групп населения.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>Алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения паразитарными болезнями.</p> <p>Алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологических исследований (когортное, случай-контроль),</p>

			количественно оценивать риск и полученные результаты.
--	--	--	---

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437612.html>
2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник для студентов мед. вузов / В.И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018.- 1007 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с.  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Эпидемиология : учебник для мед. -проф. факультетов / под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7054-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470541.html>
2. Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) / Под ред. В.П. Сергиева, Ю.В. Лобзина, С.С. Козлова. - 3-е изд. испр. и доп. – СПб.: Фолиант, 2016. – 640 с.  
3. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

### 7.3. Законодательные и методические документы:

1. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
2. Методические указания МУ 3.1.3114/1-13 «Организация работы в очагах инфекционных и паразитарных болезней»
3. Методические указания МУ 3.2.2601-10 «Профилактика описторхоза»
4. Методические рекомендации МР 3.2-11-3/254-09 «Санитарно-эпидемиологический надзор в сочетанных очагах гельминтозов»
5. Методические указания МУ 3.2.1882-04 "Профилактика лямблиоза"
6. Методические указания МУ 3.2.3163-14 "Эпидемиологический надзор за трихинеллезом"
7. Методические указания МУ 3.2.1756-03 «Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями»
8. Методические указания МУ 3.2.1043-01 "Профилактика токсокароза"
9. Методические указания МУ 3.2.1022-01 «Мероприятия по снижению риска заражения населения возбудителями паразитозов»
10. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1998 №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом»  
- Методические указания МУ 3.2.974-00 «Маларийные комары и борьба с ними на территории Российской Федерации»
11. Методические рекомендации «Эпидемиология, диагностика, клиника, лечение и профилактика чесотки»

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

### 8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. <http://62.rospotrebnadzor.ru/> - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области.
3. <http://www.fcgsen.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://cgie.62.rospotrebnadzor.ru/> - ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
5. <http://www.who.int/ru/>
6. <http://www.epidemiolog.ru/>
7. <http://www.crie.ru/>
8. <http://niid.ru/>
9. <http://nasci.ru/>
10. <http://www.nlm.nih.gov/>
11. <http://www.medical-journals.com/>
12. <http://www.pubhealth.spb.ru/>
13. <http://cyberleninka.ru/>
14. <http://193.232.7.109/feml>
15. <http://www.rmj.ru/>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Эпидемиология паразитарных болезней**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	демонстрационное оборудование
2.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	демонстрационное оборудование, специализированная мебель, учебно-наглядные пособия

	консультаций, текущего контроля № 1	
3.	учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля №3	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, миникомпьютер, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности
4.	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №5	специализированная мебель, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, комплект средств индивидуальной защиты для работы с микроорганизмами 3-4 группы патогенности, нормативно-методические документы
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.