



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Неотложные состояния в детской хирургии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
В.Н. Шатский	кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
О.В. Ларичева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии
Е.П. Куликов	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой онкологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неотложные состояния в детской хирургии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК 4</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовые основы деятельности врача детского хирурга при неотложных хирургических состояниях у детей; – понятие о врачебной этике и деонтологии в неотложной детской хирургии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности детского хирурга; – способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности: – использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста по детской хирургии; – осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. - способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами воспитания. - знаниями реабилитации детей в послеоперационном периоде. - правилами врачебной этики и деонтологии.
<p style="text-align: center;">ПК 2</p> <p style="text-align: center;">Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей в послеоперационном периоде; – организацию диспансерного наблюдения за больными; клинические группы; – клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя

	<p>жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных нозологических формах неотложных хирургических состояний у детей; – осуществлять раннее выявление и диагностику неотложных хирургических состояний у детей и взрослых; – проводить профилактические осмотры, особенно в группах риска; – пропагандировать здоровый образ жизни; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста;
<p style="text-align: center;">ПК 5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований, в целях распознания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных неотложных хирургических состояний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, стандарты лечения различных нозологических форм; – симптоматику пограничных состояний в детской неотложной хирургии, алгоритм действий в экстренных и неотложных ситуациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; – применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; – проводить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.) для выявления общих и специфические признаки заболевания; для уточнения диагноза; – интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных неотложных хирургических состояниях у детей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов физикального обследования больных

	<p>детей в зависимости от возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками оказания первой врачебной помощи
<p>ПК 6 Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 - Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989г.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – клиническую симптоматику и патогенез основных неотложных хирургических состояний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, стандарты лечения различных нозологических форм; – симптоматику пограничных состояний в детской неотложной хирургии, алгоритм действий в экстренных и неотложных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять у пациентов основные симптомы неотложных хирургических состояний и патологические синдромы, возникающие при этом, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения болезни, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических состояниях и процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской хирургии; – интерпретировать данные лабораторных, лучевых, морфологических, серологических, микробиологических, молекулярно-генетических исследований - проводить обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания; - оценивать тяжесть состояния больного; - устанавливать диагноз. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложные состояния в детской хирургии» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков в неотложной хирургии, общие принципы и особенности диагностики.

Умения:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и

подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

Владения:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия», «Детская хирургия».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 72 час/ 2з.е.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	32	32			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	40	40			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1.	Острые воспалительные заболевания брюшной полости: перитонит, холецистит,	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		панкреатит, мезаденит, дивертикулит, перфорация полого органа.		
2	2.	Синдром острой дыхательной недостаточности: инородные тела дыхательных путей, опухоли средостения, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, лобарная эмфизема, киста легкого.	4	С
3	3.	Острая странгуляционная кишечная непроходимость: заворот, инвагинация, шнуровидная спайка.	4	С
4	4.	Внутрибрюшные кровотечения: повреждение печени, селезёнки, почки, внематочная беременность.	4	С
5	5.	Кровотечения желудочно-кишечного тракта: синдром Меллори-Вейса, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, полипы, опухоли, дивертикул Меккеля.	4	С
6	6.	Неотложные состояния в детской гинекологии: первичный перитонит, апоплексия яичника, перекрут яичника, гематометра, маточное кровотечение.	4	С
7	7.	Острые гнойно-воспалительные заболевания: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденного. Сепсис.	4	С
8	8.	Термические ожоги большой площади. Шок. Ожоговая болезнь.	4	С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Острые воспалительные заболевания брюшной полости: перитонит, холецистит, панкреатит, мезаденит, дивертикулит, перфорация полого органа.	Самостоятельное изучение тем	5	С
2.	9	Синдром острой	Самостоятельное	5	С, Т

		дыхательной недостаточности: инородные тела дыхательных путей, опухоли средостения, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, лобарная эмфизема, киста легкого.	изучение тем		
3.	9	Острая странгуляционная кишечная непроходимость: заворот, инвагинация, шнуровидная спайка.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
4.	9	Внутрибрюшные кровотечения: повреждение печени, селезёнки, почки, внематочная беременность.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Т
5.	9	Кровотечения желудочно-кишечного тракта: синдром Меллори-Вейса, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, полипы, опухоли, дивертикул Меккеля.	Самостоятельное изучение тем	5	С
6.	9	Неотложные состояния в детской гинекологии: первичный перитонит, апоплексия яичника, перекрут яичника, гематометра, маточное кровотечение.	реферат	5	С, Р
7.	9	Острые гнойно-воспалительные заболевания: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденного. Сепсис.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, ЗС
8.	9	Термические ожоги большой площади. Шок. Ожоговая болезнь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. **Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас** / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0 : 650-00.
2. **Детская хирургия: нац. рук.** [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3 : 1500-00.
3. **Детская хирургия: клинич. разборы** [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1842-0 : 474-00.
4. **Полиатравма. Лечение детей** [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7 : 700-00.
5. **Детская хирургия** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с. : ил. - Предм. указ.: С. 1026-1036. - Библиогр.: С. 1025. - ISBN 978-5-9704-3497-0 : 1850-00.
6. **Гуркин Ю.А.**
Гинекология подростков : Рук. для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с. : ил. - Библиогр.: с.572-573. - ISBN 5-86581-042-1 : 168-00.
7. **Разин М.П.**
Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127. - ISBN 978-5-9704-2064-5 : 284-00.
8. **Ульрих Г.Э.**
Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями [Текст] : учеб. пособие для врачей / Г. Э. Ульрих ; мед. учреждение "Детский хоспис". - СПб. : Типография М. Фурсова, 2013. - 31 с. - Библиогр.: С. 29-30. - 20-00.
9. **Мирский В.Е.**
Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Ришук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с. : ил. - Библиогр.: С. 472-478. - ISBN 978-5-299-00487-8 : 500-00.
10. **Цыбульский Э.К.**
Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с. - (Б-ка непрерыв. мед. образования). - ISBN 978-5-9704-3006-2 : 285-00.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по	Код контролируемой (компетенции (или	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------------	----------------------------------

	разделам)	её части)	
1.	Острые воспалительные заболевания брюшной полости: перитонит, холецистит, панкреатит, мезаденит, дивертикулит, перфорация полого органа.	ОПК 4. ПК 2.	С
2.	Синдром острой дыхательной недостаточности: инородные тела дыхательных путей, опухоли средостения, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс, лобарная эмфизема, киста легкого.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С, Т
3.	Острая странгуляционная кишечная непроходимость: заворот, инвагинация, шнуровидная спайка.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С
4.	Внутрибрюшные кровотечения: повреждение печени, селезёнки, почки, внематочная беременность.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С, Т
5.	Кровотечения желудочно-кишечного тракта: синдром Меллори-Вейса, кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, полипы, опухоли, дивертикул Меккеля.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С
6.	Неотложные состояния в детской гинекологии: первичный перитонит, апоплексия яичника, перекрут яичника, гематометра, маточное кровотечение.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С, Р
7.	Острые гнойно-воспалительные заболевания: острый гематогенный остеомиелит, флегмона новорожденного. Сепсис.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С, ЗС
8.	Термические ожоги большой площади. Шок. Ожоговая болезнь.	ПК 2, ПК 5, ПК 6	С

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК- 4			
Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические			

принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	правовые основы деятельности врача детского хирурга при неотложных хирургических состояниях у детей	правовые основы деятельности врача детского хирурга при неотложных хирургических состояниях у детей; понятие о врачебной этике и деонтологии в неотложной детской хирургии;	правовые основы деятельности врача детского хирурга при неотложных хирургических состояниях у детей; понятие о врачебной этике и деонтологии в неотложной детской хирургии; понятие врачебной тайны в детской хирургии
Уметь:	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности детского хирурга; способностью и готовностью к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности: использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста по детской хирургии;	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности детского хирурга; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности: использовать методы управления, организовывать работу	анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности детского хирурга; способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности: использовать методы управления, организовывать работу

		исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста по детской хирургии; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм	исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача-специалиста по детской хирургии; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами
Владеть:	этическими нормами воспитания, знаниями о реабилитации детей в послеоперационном периоде	этическими нормами воспитания, знаниями о реабилитации детей в послеоперационном периоде, правилами врачебной этики и деонтологии	этическими нормами воспитания, знаниями о реабилитации детей в послеоперационном периоде, правилами врачебной этики и деонтологии, понятием о врачебной тайне
ПК- 2			
Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и организации диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями.			
Знать:	нормативные акты, регламентирующие	нормативные акты, регламентирующие	нормативные акты, регламентирующие

	<p>правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей в послеоперационном периоде</p>	<p>правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации детей в послеоперационном периоде; организацию диспансерного наблюдения за больными</p>
<p>Уметь:</p>	<p>применять на практике правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>	<p>применять на практике правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; интерпретировать</p>	<p>применять на практике правила и стандарты проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания; интерпретировать результаты</p>

		<p>результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных нозологических формах неотложных хирургических состояний у детей</p>	<p>инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных нозологических формах неотложных хирургических состояний у детей; осуществлять раннее выявление и диагностику неотложных хирургических состояний у детей и взрослых; проводить профилактические осмотры, особенно в группах риска; пропагандировать здоровый образ жизни</p>
Владеть:	<p>знаниями и навыками применения правил и стандартов проведения профилактических медицинских осмотров</p>	<p>знаниями и навыками применения правил и стандартов проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации</p>	<p>знаниями и навыками применения правил и стандартов проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения</p>
<p>ПК-5</p> <p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>			

<p>Знать:</p>	<p>особенности опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного обследования больных детей с учетом конкретных патологических состояний</p>	<p>особенности опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного обследования больных детей с учетом конкретных патологических состояний, клиническую симптоматику и патогенез основных неотложных хирургических состояний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, стандарты лечения различных нозологических форм</p>	<p>особенности опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного обследования больных детей с учетом конкретных патологических состояний, клиническую симптоматику и патогенез основных неотложных хирургических состояний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, стандарты лечения различных нозологических форм; симптоматику пограничных состояний в детской неотложной хирургии, алгоритм действий в экстренных и неотложных ситуациях</p>
<p>Уметь:</p>	<p>проводить опрос, физикальный осмотр, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования, заполнять медицинскую документацию</p>	<p>получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p>	<p>получать информацию о заболевании, правильно и максимально полно опрашивать родителей (сопровождающих взрослых) больного ребенка, уточняя жалобы, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни; применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания;</p>

		использовать специальные методы исследования для выявления общих и специфические признаков заболевания, для уточнения диагноза, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного	проводить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические, функциональные и др.) для выявления общих и специфические признаков заболевания; для уточнения диагноза; интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.); проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия; проводить стандарты лечения с учетом факторов прогноза и индивидуальных особенностей при различных неотложных хирургических состояниях у детей
Владеть:	знаниями и умениями, необходимыми для опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного обследования с учетом конкретных	знаниями и умениями, необходимыми для опроса, физикального осмотра, инструментального и лабораторного обследования	методами получения информации о заболевании, уточняя жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни; объективными методами обследования

	патологических состояний	больного ребенка с неотложным хирургическим заболеванием, комплексом методов физикального обследования больных детей в зависимости от возраста; методиками оказания первой врачебной помощи	больного с целью выявить общие и специфические признаки заболевания; специальными методами исследования, их интерпретацией проведением дифференциальной диагностики, составлением плана и тактики ведения больного, назначением необходимых лекарственных средств и других лечебных мероприятий с учетом индивидуальных особенностей пациента при различных неотложных хирургических состояниях у детей
--	--------------------------	---	---

ПК-6

Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 – Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.

Знать:	клинику (симптомы, синдромы), диагностику заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	клиническую симптоматику (симптомы, синдромы) и патогенез основных неотложных хирургических состояний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, стандарты лечения различных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией	клиническую симптоматику и патогенез основных неотложных хирургических состояний у детей, их диагностику, дифференциальную диагностику, стандарты лечения различных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных
---------------	--	---	--

		<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>со здоровьем, X пересмотра; симптоматику пограничных состояний в детской неотложной хирургии, алгоритм действий в экстренных и неотложных ситуациях</p>
<p>Уметь:</p>	<p>применять на практике физикальные и инструментальные методы диагностики для выявления заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>выявлять у пациентов основные симптомы неотложных хирургических состояний и патологические синдромы, возникающие при этом, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения болезни, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических состояниях и процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по</p>	<p>выявлять у пациентов основные симптомы неотложных хирургических состояний и патологические синдромы, возникающие при этом, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения болезни, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных патологических состояниях и процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и</p>

		<p>выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской хирургии</p>	<p>угрожающих жизни состояний в детской хирургии; интерпретировать данные лабораторных, лучевых, морфологических, серологических, микробиологических, молекулярно-генетических исследований; проводить обследование, выявлять специфические и общие признаки заболевания; оценивать тяжесть состояния больного; устанавливать диагноз</p>
<p>Владеть:</p>	<p>комплексом методов физикального обследования детей с острыми хирургическими заболеваниями в зависимости от возраста</p>	<p>знаниями и умениями проводить на практике физикальный осмотр и инструментальную диагностику для выявления ургентных хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>методами выявления у пациентов основных симптомов неотложных хирургических состояний и патологических синдромов; алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем; алгоритмом основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в детской хирургии; способностью</p>

			интерпретировать данные лабораторных, лучевых, морфологических, серологических, микробиологических, молекулярно-генетических исследований; алгоритмом обследования и выявления специфических и общих признаков заболевания; алгоритмом оценки тяжести состояния больного
--	--	--	--

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
2. Детская хирургия. А.Е.Соловьев Рязань: РИО УМУ,2016.-236 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. **Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас** / под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 257 с. : ил. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр.: С. 256-257. - ISBN 978-5-9704-0526-0 : 650-00.
2. **Детская хирургия: нац. рук.** [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ф. Дронова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1165 с. : ил. - (Нац. проект "Здоровье"). - Предм. указ.: С. 1159-1164. - ISBN 978-5-9704-0679-3 : 1500-00.
3. **Детская хирургия: клинич. разборы** [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. А.В. Гераськина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 215 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1842-0 : 474-00.
4. **Политравма. Лечение детей** [Текст] : [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск : Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7 : 700-00.
5. **Гуркин Ю.А.**
Гинекология подростков : Рук.для врачей / Ю. А. Гуркин. - СПб. : Фолиант, 2000. - 574с. : ил. - Библиогр.:с.572-573. - ISBN 5-86581-042-1 : 168-00.
6. **Разин М.П.**
Детская урология-андрология [Текст] : учеб. пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 127 с. - Библиогр.: С. 125-127. - ISBN 978-5-9704-2064-5 : 284-00.

7. Мирский В.Е.

Заболевания репродуктивной системы у детей и подростков (андрологические аспекты) [Текст] : рук. для врачей / В. Е. Мирский, С. В. Рищук. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 484 с. : ил. - Библиогр.: С. 472-478. - ISBN 978-5-299-00487-8 : 500-00.

8. Цыбульский Э.К.

Угрожающие состояния в педиатрии: экстренная врачебная помощь [Текст] / Э. К. Цыбульский. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 224 с. - (Б-ка непрерыв. мед. образования). - ISBN 978-5-9704-3006-2 : 285-00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Неотложные состояния в детской хирургии»

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины «Неотложные состояния в детской хирургии»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

1	Учебная комната №1 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул.Интернациональная, д. 13	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
2	Лекционная аудитория - конференц зал каф.детской хирургии ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г.Рязань, ул. Интернациональная, д.1 з	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура) ЖК-телевизор доска ученическая мебель стол преподавателя стул преподавателя
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России