



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Рациональная антибиотикотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Шаханов	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
В.А. Луняков	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП
Е.М. Гольдина	Кандидат медицинских наук	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующая отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины Рациональная антибиотикотерапия «» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<b>Знать:</b> принципы рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов, показания и противопоказания отдельных групп антибиотиков, побочные эффекты применения антибактериальных лекарственных средств <b>Уметь:</b> осуществлять рациональный выбор антибактериального препарата, соответствующих клиническому течению заболевания, уметь выбирать правильную дозу антибактериального препарата, уметь оценивать эффективность антибиотикотерапии <b>Владеть:</b> навыками рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	<b>Знать:</b> нормативную документацию фармаконадзора за нежелательными эффектами применения антибиотикотерапии <b>Уметь:</b> заполнять извещение о нежелательной лекарственной реакции <b>Владеть:</b> навыками фармаконадзора за применением антибиотикотерапии
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<b>Знать:</b> диагностические критерии выбора антибактериальных препаратов <b>Уметь:</b> осуществить выбор антибактериального препарата, пути введения и дозы в соответствии с клинической картиной заболевания <b>Владеть:</b> навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной антибиотикотерапии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рациональная антибиотикотерапия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е.   2   / час   72  

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
<b>Контактная работа</b>	24	24			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	48	48			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к	24	24			

занятиям					
Самостоятельное изучение тем	24	24			
Реферат					
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

#### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1.	Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков.	3	Устный опрос
	2.	Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления.	3	Устный опрос
	3.	Антибактериальная терапия внебольничных и госпитальных пневмоний. Терапия COVID и других вирусных пневмоний.	3	Устный опрос
	4.	Антибактериальная терапия при ХОБЛ.	3	Устный опрос
	5.	Антибактериальная терапия при бронхоэктатической болезни и муковисцидозе.	3	Устный опрос
	6.	Рациональная антибиотикотерапия при беременности.	3	Устный опрос
	7.	Антибактериальная терапия в практике участкового врача.	3	Устный опрос
	8.	Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии.	3	Устный опрос

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос

		антибиотиков.			
2.	11	Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
3.	11	Антибактериальная терапия внебольничных и госпитальных пневмоний. Терапия COVID и других вирусных пневмоний.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
4.	11	Антибактериальная терапия при ХОБЛ.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
5.	11	Антибактериальная терапия при бронхоэктатической болезни и муковисцидозе.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
6.	11	Рациональная антибиотикотерапия при беременности.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
7.	11	Антибактериальная терапия в практике участкового врача.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
8.	11	Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				48	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Вводное занятие. Принципы рациональной антибиотикотерапии. Основные группы антибиотиков.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
2.	Антибиотикорезистентность: причины и механизмы развития, профилактика и пути преодоления.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
3.	Антибактериальная терапия внебольничных и госпитальных пневмоний. Терапия COVID и других вирусных пневмоний.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
4.	Антибактериальная терапия при ХОБЛ.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам

5.	Антибактериальная терапия при бронхоэктатической болезни и муковисцидозе.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
6.	Рациональная антибиотикотерапия при беременности.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
7.	Антибактериальная терапия в практике участкового врача.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
8.	Профилактика, диагностика и лечение осложнений антибиотикотерапии.	ОПК-7, ОПК-11, ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	показания и противопоказания отдельных групп антибиотиков	показания и противопоказания отдельных групп антибиотиков, побочные эффекты применения антибактериальных лекарственных средств	принципы рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов, показания и противопоказания отдельных групп антибиотиков, побочные эффекты применения антибактериальных лекарственных средств
Уметь:	осуществлять рациональный выбор антибактериального препарата	осуществлять рациональный выбор антибактериального препарата, соответствующих клиническому течению заболевания	осуществлять рациональный выбор антибактериального препарата, соответствующих клиническому течению заболевания, уметь выбирать правильную дозу антибактериального препарата, уметь оценивать эффективность антибиотикотерапии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов	навыками рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов	навыками рациональной антибиотикотерапии заболеваний внутренних органов на высоком профессиональном уровне
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения			

Знать:	нормативную документацию фармаконадзора за нежелательными эффектами применения антибиотикотерапии	нормативную документацию фармаконадзора за нежелательными эффектами применения антибиотикотерапии	нормативную документацию фармаконадзора за нежелательными эффектами применения антибиотикотерапии
Уметь:	заполнять извещение о нежелательной лекарственной реакции пользуясь нормативной документацией	заполнять извещение о нежелательной лекарственной реакции	заполнять извещение о нежелательной лекарственной реакции на высоком профессиональном уровне
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	минимальными навыками фармаконадзора за применением антибиотикотерапии	навыками фармаконадзора за применением антибиотикотерапии	навыками фармаконадзора за применением антибиотикотерапии на высоком профессиональном уровне
<b>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</b>			
Знать:	элементарные диагностические критерии выбора антибактериальных препаратов	диагностические критерии выбора антибактериальных препаратов	диагностические критерии выбора антибактериальных препаратов на высоком профессиональном уровне
Уметь:	осуществить выбор антибактериального препарата	осуществить выбор антибактериального препарата, пути введения и дозы в соответствии с клинической картиной заболевания	осуществить выбор антибактериального препарата, пути введения и дозы в соответствии с клинической картиной заболевания на высоком профессиональном уровне
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	начальными навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной антибиотикотерапии	навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной антибиотикотерапии	навыками постановки клинического диагноза и проведения рациональной антибиотикотерапии на высоком профессиональном уровне

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1. Основная учебная литература:**

1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 20.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2)

### **7.2. Дополнительная учебная литература:**

1) Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология : национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. -



Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html> (дата обращения: 21.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2) Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> (дата обращения: 21.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

3) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе [online.rzgmu.ru](http://online.rzgmu.ru)

4) Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654\\_1](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654_1)

5) Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603_2)

6) Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372_2)

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Рациональная антибиотикотерапия**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой	Учебная мебель, компьютер, телевизор
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.