



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Детская травматология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	Д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой детской хирургии
В.Н. Шатский	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д-р мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии
В.А. Недорезов		ГБУ РО ОДКБ им. Н.В. Дмитриевой	Зав. травматолого- ортопедическим отделением Главный внештатный детский травматолог- ортопед

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская травматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<p style="text-align: center;"><b>ПК-5</b></p> <p style="text-align: center;">готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования больных (основные и дополнительные), симптоматологию основных клинических симптомов и синдромов при обследовании пациентов с травматологическими, ортопедическими заболеваниями, основные принципы диагностики пациентов с травматологическими, ортопедическими заболеваниями; принципы оказания медицинской помощи при основных неотложных состояниях в педиатрической практике.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента с травматологическими, ортопедическими заболеваниями; проводить расспрос ребенка и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни; проводить физикальный осмотр, составлять план клинико-инструментального обследования; анализировать результаты обследования пациента с травматологическими, ортопедическими заболеваниями или подозрением на них; интерпретировать результаты дополнительного обследования, диагностировать основные клинические синдромы и обосновать синдромный диагноз, установить клинический диагноз протекающих в классической форме и обосновать этот диагноз, проводить врачебные диагностические и лечебные манипуляции по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами обследования соматического больного; методами интерпретации результатов анализов крови, костного мозга, инструментальных исследований; выполнением основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-8</b></p> <p style="text-align: center;">способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причин, механизмов и основных проявлений типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологии, патогенеза, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов, принципы их этиологической и патогенетической терапии</p> <p><b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи врача на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; проводить анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития травматологических, ортопедических заболеваний, принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; применять полученные знания при изучении травматологических, ортопедических заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b> системным подходом к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, анализа</p>

	клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний
--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская травматология» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **Знания:**

- основных вопросов травматизма, организации детской и подростковой травматологической и ортопедической помощи в России;
- классификации травм и заболеваний опорно-двигательной системы с учетом детского и подросткового возраста;
- частоту, причины, механизм травм опорно-двигательной системы с учетом детского и подросткового возраста;
- этиологии и патогенеза основных ортопедических заболеваний;
- особенностей современных методов диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков;
- наиболее часто встречающиеся осложнения в детской травматологии и ортопедии и методы их профилактики;
- прогноз и средние сроки восстановления при типичных повреждениях и заболеваниях;
- методов диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков с наиболее часто встречающимися ортопедическими заболеваниями и травмами;
- диагностики угрожающих жизни состояний, связанных с травмой.
- деонтологических и правовые особенности работы с детьми, подростками и их родителями при обращении за ортопедо-травматологической помощью.

### **Умения:**

- провести клиническое обследование ребенка с повреждением или заболеванием опорно-двигательной системы;
- поставить предварительный диагноз типичных повреждений опорно-двигательной системы;
- оценить степень тяжести повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы и решить вопрос о месте и тактике дальнейшего лечения;
- оказать первую врачебную помощь при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы;
- наложить кровоостанавливающий жгут.
- устранить жизнеопасные (витальные) нарушения при травматическом шоке, кровотечении, нарушении дыхания, остановке сердца.
- проводить противошоковые мероприятия.
- восполнить острую кровопотерю внутривенным введением крови и плазмозаменителей.
- выполнять транспортную иммобилизацию при переломах и вывихах табельными и подручными средствами.
- наложить асептическую повязку на рану.

- оказывать медицинскую помощь пострадавшему по пути следования в лечебное учреждение (комплекс основных мероприятий при угрожающих жизни состояниях).
- накладывать гипсовые повязки на верхнюю и нижнюю конечности.
- оценить состояние конечности в гипсовой повязке (при угрожающем состоянии снять гипсовую повязку).

**Готовность:**

- Владеть техникой наложения кровоостанавливающего жгута на конечность.
- Владеть техникой наложения давящей повязки на конечность при ранениях.
- Владеть техникой наложения отводящей шины ЦИТО.
- Владеть техникой наложения воротника Шанца.
- Владеть техникой наложения лейкопластырного, клеевого, скелетного вытяжения при переломах костей.
- Владеть техникой наложения транспортной иммобилизации при переломах трубчатых костей, таза, позвоночника.
- Владеть техникой выполнения гипсовой иммобилизации при переломах костей различной локализации.
- Владеть техникой выполнения блокады места перелома.
- Владеть техникой наложения окклюзионной и герметизирующей повязок при открытом пневмотораксе.
- Владеть техникой выполнения пункции коленного сустава.
- Владеть техникой выполнения пункции плевральной полости при гемотораксе и пневмотораксе.
- Владеть техникой выполнения репозиции перелома лучевой кости в типичном месте.
- Владеть техникой наложения отводящих приспособлений при консервативного лечении врожденного вывиха бедра.
- Владеть техникой вправления вывиха головки лучевой кости.
- Владеть техникой наложения фиксирующих приспособлений при врожденной мышечной кривошее
- Владеть техникой применения этапных повязок при врожденной косолапости.

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<b>Профессиональные компетенции</b>			
1.	ОПК-4	анатомия человека, топографическая анатомия и оперативная хирургия, общая хирургия, факультетская хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология	факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни, фтизиатрия, поликлиническая терапия, анестезиология, ре-

			анимация, интенсивная терапия, факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика, нейрохирургия.
--	--	--	--

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	9
<b>Контактная работа</b>	32	32
В том числе:	-	-
Лекции		
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	12	12
Реферат	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
	1.	Особенности физикального обследования детей с травмами различной локализации.	4	С
	2.	Рентгендиагностика травм у детей различных возрастных групп.	4	Пр, ЗС
	3.	Десмургия в травматологии, ортопедии детского возраста.	4	Пр, ЗС
	4.	Огнестрельные ранения. Минно-взрывная травма.	4	С
	5.	Юношеский эпифизеолиз головки бедренной кости.	4	С, Р
	6.	Повреждения сухожилий верхней конечности.	4	С
	7.	Осложнения течения переломов костей в детском возрасте. Замедленная консолидация. Несращение переломов. Ложный сустав.	4	С, Т
	8.	Кожная пластика. Виды. Техника. Показания к выполнению.	4	С
		Итого часов	32	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

##### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Особенности физикального обследования детей с травмами различной локализации.	Проработка учебного материала.	5	С
2.	9	Рентгенодиагностика травм у детей различных возрастных групп.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Пр
3.	9	Десмургия в травматологии, ортопедии детского возраста.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Пр
4.	9	Огнестрельные ранения. Минно-взрывная травма.	Самостоятельное изучение темы	5	С
5.	9	Юношеский эпифизолиз головки бедренной кости.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С, Р
6.	9	Повреждения сухожилий верхней конечности.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
7.	9	Осложнения течения переломов костей в детском возрасте. Замедленная консолидация. Несращение переломов. Ложный сустав.	Самостоятельное изучение темы	5	С, Т

8.	9	Кожная пластика. Виды. Техника. Показания к выполнению.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	5	С
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Детская травматология	ПК-5, ПК-8	С, Пр, Т, ЗС

Наименование оценочного средства (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, С – собеседование по контрольным вопросам.

### 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ПК-5</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания			

<p><b>Знать:</b> применение дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных вещества и их комбинации при решении профессиональных задач</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>	<p>если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
--	---	--	--

**ПК-8**  
 способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

<p><b>Знать:</b> клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; показания для направления ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь</p>	<p>если при ответе на вопросы билета нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.</p>	<p>при ответе на вопросы билета грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.</p>	<p>при ответе на все вопросы билета отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.</p>
---	---	--	--

<p>пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем)</p> <p><b>Уметь:</b> установить контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений; получать информацию о возрасте родителей и вредных привычках в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях; получать сведения об анамнезе беременностей, в том числе предыдущих, родах, состоянии ребенка в период новорожденности, характере вскармливания; получать информацию о прививках, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту/даскинтеста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, обращениях и проведенной терапии; оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем, физическое и нервно-психическое развитие</p>			
--	--	--	--

<p>ребенка;  Оценивать клиническую картину болезни и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям; уметь обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования ребенка и интерпретировать результаты обследования; уметь обосновывать направление ребенка на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию; уметь пользоваться медицинской аппаратурой; проводить дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей МКБ (Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем);</p> <p><b>Владеть:</b> сбором и оценкой данных о состоянии здоровья ближайших родственников или лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); особенностями диагностики и клинического течения заболевания у детей раннего возраста; получать и оценивать информацию о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных</p>			
---	--	--	--

<p>привычках, работе с вредными и (или)опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; собирать анамнез жизни ребенка (течение данной и предыдущих беременностей, состояние ребенка при рождении и в динамике, характер вскармливания, оценка физического и психомоторного развития), информацию о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах, получать и оценивать информацию о профилактических прививках, реакции Манту/диаскинтеста; собирать и оценивать жалобы, оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить осмотр органов и систем; оценивать анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей, показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей различных возрастов; этиологию и патогенез болезни, клиническую симптоматику с учетом возраста ребенка и исходного состояния; клиническую картину, требующую направления на лабораторное и</p>			
--	--	--	--

инструментальное обследование, к врачам-специалистам; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи			
---	--	--	--

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература:**

- 1.Травматология и ортопедия детского возраста: учеб.пособие / под. ред. М.П.Разина,И.В.Шешунова. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2016.-240с.
- 2.Диагностика заболеваний и повреждений костно-суставного аппарата у детей : учеб. пособие / Н. Г. Жила, В. В. Леванович, И. А. Комиссаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3355-3.
3. Детская хирургия [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 1036 с.
4. Политравма. Лечение детей [Текст]: [моногр.] / под ред. В.В. Агаджаняна. - Новосибирск: Наука, 2014. - 246 с. - Библиогр.: С. 215-240. - ISBN 978-5-02-019161-7:

### **7.2.Дополнительная учебная литература:**

- 1.Ортопедия: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 826 с. - (Нац. про-ект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-0644-1
- 2.Травматология и ортопедия: Учеб.пособие / Н. В. Корнилов [и др.] ; Под ред.Корнилова Н.В. - СПб.: Гиппократ, 2005. - 544с. - (Учеб.лит.для студентов мед.вузов). - Библиогр.: с.533. - ISBN 5-8232-0014-5:
- 3.Травматология: нац. рук. [Текст]: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 804 с. - ([Нац. проект "Здоровье"]). - Библиогр: С. 674-679. - ISBN 978-5-9704-0571-0
- 4.Кондратьев А.Н. Неотложная нейротравматология [Текст]: рук. / А. Н. Кондратьев. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 192 с. - (Б-ка врача-специалиста). - Библиогр.: С. 191. - ISBN 978-5-9704-1141-4:
- 5.Котельников Г.П. Травматология и ортопедия [Текст]: учеб.: [с прил. компакт-диска] / Г. П. Котельников, С. П. Миронов, В. Ф.Мирошниченко. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2006. - 400 с.: ил. - ISBN 5-9704-0187-0: 520-00.
6. Федосеев А.В. Общие вопросы травматологии и обследование хирургического больного: Учеб.пособие для самост.работы студентов / А. В. Федосеев, Н. М. Епишин ; Ряз.гос.мед.ун-т. - Рязань: РГМУ, 2006. - 142 с. - Библиогр.: с.142. - 50-

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

### **8.1. Справочные правовые системы:**

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>  
 СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>  
 СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

## 8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru).

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

### 9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

10. Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ



MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Детская травматология»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

«Детская травматология»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №2 ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	Преподавательский стол - 1 шт. Преподавательский стул -1 шт. Стол ученический – 6 шт. Стул стученический-16шт. Компьютер-1 шт принтер Плакаты Стенды
2.	Учебная комната № 1 для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	преподавательский стол - 1 шт. преподавательский стул -1 шт. ученические столы - 5 шт. стулья -16 доска аудиторная- 1 шт. негатоскоп
3.	Лекционная аудитория - конференц зал ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура) ЖК-телевизор доска ученическая мебель стол преподавателя стул преподавателя
4.	Аудитория № 3 для самостоятельной работы студентов ГБУ РО ОДКБ имени Н.В. Дмитриевой г. Рязань, ул. Интернациональная, д. 13	компьютер - 1 шт. ученические столы - 2 шт. стулья - 30 шт. доска 1шт ЖК-телевизор -1 шт
Помещения для самостоятельной работы		

5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12.,2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России