



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Инновации в сестринском деле»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инновации в сестринском деле» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ПК-21 способностью к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>Знать: методы определения потребностей в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения с учетом принципов доказательной медицины</p> <p>Уметь: составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации с учетом принципов доказательной медицины</p> <p>Владеть: методами составления программы нововведений и разработки планов мероприятий по их реализации с учетом принципов доказательной медицины</p>
<p>ПК-23 способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: термины и понятия научного исследования; основные подходы к научному исследованию и их особенности;</p> <p>Уметь: - использовать научные термины и понятия -использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности - применять критический подход при оценке научных данных</p> <p>Владеть: - владеть методами сбора данных - методами обработки данных - иметь практический опыт написания литературного обзора - практическим опытом разработки инструментов для сбора данных</p>
<p>ПК-24 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы внедрения новых методов и методик, соответствующих принципам доказательной медицины в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: внедрять новые методы и методики, соответствующие принципам доказательной медицины в области своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками участия во внедрении новых методов и методик, соответствующих принципам доказательной медицины в области своей профессиональной деятельности</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина по выбору «Инновации в сестринском деле» относится к Вариативной части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	24	24			
В том числе:	-	-			
Лекции	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	48	48			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	28			
Самостоятельное изучение тем	10	10			
Реферат	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Определение понятия инноваций в сестринской практике, основы концепции инновационной медицины, виды современных сестринских инноваций.	2	С
1	2	Типы и классификация инноваций в сестринском деле. Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инновационного процесса.	4	С, КР
1	3	Предметно-целевые инновации в сестринском деле, связанные с реализацией сестринского ухода.	2	С
1	4	Технико-технологические инновации в сестринском деле при оказании амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	4	С
1	5	Современные организационно-управленческие инновации в сестринском деле. Контроль качества сестринской помощи.	2	С
1	6	Социально-экономические инновации в области управления сестринским делом.	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	7	Инновационная активность учреждения. Способы управления внедрением инноваций.	4	С
1	8	Понятие интеллектуальной собственности.	2	КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	1	3	4	5	6
1.	7	Виды инноваций в медицине	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	С
2.	7	Инновационные технологии в медицине	самостоятельное изучение тем	10	С
3.	7	Инновационная активность учреждения. Способы управления внедрением инноваций.	Написание реферата	10	Р
ИТОГО часов в семестре					

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): КР – контрольная работа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Определение понятия инноваций в сестринской практике, основы концепции инновационной медицины, виды современных сестринских инноваций.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С
2.	Типы и классификация инноваций в сестринском деле. Модели инновационного процесса. Факторы, способствующие развитию инновационного процесса.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С, КР
3.	Предметно-целевые инновации в сестринском деле, связанные с реализацией сестринского ухода.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С
4.	Технико-технологические инновации в сестринском деле при оказании амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
5.	Современные организационно-управленческие инновации в сестринском деле. Контроль качества сестринской помощи.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С
6.	Социально-экономические инновации в области управления сестринским делом.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С
7.	Инновационная активность учреждения. Способы управления внедрением инноваций.	ПК – 21, ПК – 23, ПК – 24	С, КР

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК – 21			
способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации			
Знать:	Основные термины и понятия, на базовом уровне методы определения потребностей в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения с учетом принципов инновационной деятельности	Основные термины и понятия, на хорошем уровне методы определения потребностей в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения с учетом принципов инновационной деятельности	Основные термины и понятия, на продвинутом уровне методы определения потребностей в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения с учетом принципов инновационной деятельности
Уметь:	на базовом уровне составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации с учетом принципов инновационной деятельности	на хорошем уровне составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации с учетом принципов инновационной деятельности	на продвинутом уровне составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации с учетом принципов инновационной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	на базовом уровне методами составления программы нововведений и разработки планов мероприятий по их	на хорошем уровне методами составления программы нововведений и разработки планов	на продвинутом уровне методами составления программы нововведений и

	реализации с учетом принципов инновационной деятельности	мероприятий по их реализации с учетом принципов инновационной деятельности	разработки планов мероприятий по их реализации с учетом принципов инновационной деятельности
ПК – 23			
способность к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности			
Знать:	Термины и понятия научного исследования. Основные подходы к научному исследованию и их особенности. Этапы научного исследования	Термины и понятия научного исследования. Основные подходы к научному исследованию и их особенности. Этапы научного исследования. Критерии надежности и достоверности получаемых данных. Этические аспекты научных исследований. Методы сбора данных. Методы анализа данных.	Термины и понятия научного исследования. Основные подходы к научному исследованию и их особенности. Этапы научного исследования. Критерии надежности и достоверности получаемых данных. Этические аспекты научных исследований. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Структуру научного отчета о проведении исследований
Уметь:	Использовать основные термины и понятия. Использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности. Планировать этапы научного исследования	Использовать основные термины и понятия. Использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности. Планировать этапы научного исследования. Использовать методы сбора и анализа данных. Проводить литературный обзор. Формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования	Использовать научные термины и понятия. Использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности. Планировать этапы научного исследования. Использовать методы сбора и анализа данных. Проводить литературный обзор. Формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования. Разрабатывать определенные

			инструменты для сбора данных Применять критический подход при оценке научных данных
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Практический опыт планирования научного исследования	Владеть методами сбора данных Методами обработки данных Иметь практический опыт написания литературного обзора	Владеть методами сбора данных Методами обработки данных Иметь практический опыт написания литературного обзора Практический опыт разработки инструментов для сбора данных
ПК-24			
готовность к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности			
Знать:	на базовом уровне способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	на хорошем уровне способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	на продвинутом уровне способы внедрения новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности
Уметь:	на базовом уровне внедрять новые методы и методики, соответствующие принципам инновационной деятельности в области своей профессиональной деятельности	на хорошем уровне внедрять новые методы и методики, соответствующие принципам инновационной деятельности в области своей профессиональной деятельности	на продвинутом уровне внедрять новые методы и методики, соответствующие принципам инновационной деятельности в области своей профессиональной деятельности
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	на базовом уровне навыками внедрения новых методов и методик, соответствующих принципам инновационной деятельности в области своей профессиональной деятельности	на хорошем уровне навыками внедрения новых методов и методик, соответствующих принципам инновационной деятельности в области своей профессиональной деятельности	на продвинутом уровне навыками внедрения новых методов и методик, соответствующих принципам инновационной деятельности в области своей профессиональной деятельности

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Доказательная сестринская практика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)/ составитель С.Н. Котляров; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 74 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Текст]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Островская И. В., Широкова Н. В. Теория сестринского дела- М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Кокрановская библиотека
Официальный сайт Росздравнадзора
ClinicalTrials.gov
Клинические рекомендации (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)
MEDLINE

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Инновации в сестринском деле

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра сестринского дела	Учебный кабинет, оборудованный интерактивной доской для демонстрации презентаций, наборы научных журналов
2.	Кафедра сестринского дела	Кабинеты с симуляционным оборудованием
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России