



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я.Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.А. Рондалева	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Рондалева	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Ю.В. Ежова		ГБУ РО ОКБ	Врач- реабилитолог

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения дисциплины**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

- реабилитационный диагноз, принципы его постановки;
- физическая реабилитация при пневмониях;
- этапы медицинской реабилитации.

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма промежуточной аттестации в 11 семестре-зачет

Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 2 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и

дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
«Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»**

ОПК-8
Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
УК-9
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ПК-2
Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза

В результате промежуточной аттестации по дисциплине оценивается комплексная сформированность компетенций на уровнях:

«**Знать**» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты): оценивается в рамках устного ответа в зависимости от точности воспроизведения фактического материала;

«**Уметь**» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения): оценивается по способности соотнести имеющиеся теоретические знания с конкретными клиническими примерами;

«**Владеть**» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности): оценивается в порядке устного опроса по способности пояснить прикладную применимость полученных знаний по ключевым аспектам медицинской реабилитации.

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Основные принципы оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации.
2. Основные приказы, регламентирующие оказание медицинской помощи по медицинской реабилитации детей и взрослых.
3. Принципы оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации на первом этапе, профили, маршрутизация. "Белая книга физической и реабилитационной медицины" Основные разделы.
4. Принципы оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации на третьем этапе, формы организации и проведения.
5. Принципы оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации на втором этапе, направления, маршрутизация.
6. Отличие медицинской реабилитации от лечения.
7. Понятие о "Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья", цель применения в медицинской реабилитации.
8. Задачи врача физической и реабилитационной медицины.
9. Функции мультидисциплинарной реабилитационной команды.
10. Индивидуальный план медицинской реабилитации, принципы формирования.
11. Реабилитационный потенциал, реабилитационный прогноз, их виды.

12. Факторы, ограничивающие проведение медицинской реабилитации.
13. Понятие о реабилитационном диагнозе, принцип его формирования.
14. Понятия реабилитационная необходимость, реабилитационная возможность, реабилитационный прогноз.
15. Реабилитационная цель, принципы формирования.
16. Реабилитационная цель, реабилитационный цикл.
17. Шкала реабилитационной маршрутизации, значение в медицинской реабилитации.
18. Принцип составления индивидуального плана медицинской реабилитации.
19. Гипертоническая болезнь. Определение, классификация, диагностика, лечение, реабилитация.
20. Ишемическая болезнь сердца. Определение, классификация, диагностика, лечение.
21. Острый инфаркт миокарда. Определение, классификация, патогенез, диагностика, лечение.
22. Кардиореабилитация. Первый этап медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда.
23. Второй этап медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда.
24. Третий этап медицинской реабилитации при остром инфаркте миокарда.
25. Принцип проведения медицинской реабилитации у пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.
26. Медицинская реабилитация при пневмониях.
27. Медицинская реабилитация при бронхиальной астме.
28. Медицинская реабилитация при ХОБЛ.
29. Медицинская реабилитация при БЭБ.
30. Медицинская реабилитация при ХСН.
31. Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях ОДА.
32. Медицинская реабилитация при дегенеративно-дистрофических заболеваниях ОДА.
33. Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ.
34. Контроль эффективности при проведении медицинской реабилитации.

