



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я.Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Н.А. Рондалева	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Рондалева	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Ю.В. Ежова		ГБУ РО ОКБ	Врач- реабилитолог

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center"><b>ОПК-8</b></p> <p>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p><b>Знать:</b> методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов способы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>
<p align="center"><b>УК-9</b></p> <p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>Знать:</b> базовые дефектологические сведения при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <p><b>Уметь:</b> применить базовые дефектологические знания при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>
<p align="center"><b>ПК-2</b></p> <p>Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза</p> <p><b>Уметь:</b> провести обследование пациента</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки диагноза</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля» относится к Вариативной части, дисциплина по выбору 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
<b>Контактная работа</b>	24	24			

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции					
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	24	24			
Самостоятельное изучение тем	24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи МР.	3	Устный опрос
	2	Понятие о МДРК, ее состав, функции, этапы МР, методы и шкалы оценки состояния пациентов.	3	Устный опрос
	3	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (пневмония, COVID-19).	3	Устный опрос
	4	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (БА, ХОБЛ, БЭБ).	3	Устный опрос
	5	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС (ОКС, ИМ, ИБС).	3	Устный опрос
	6	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС (ХСН, ГБ).	3	Устный опрос
	7	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, ОДА.	3	Устный опрос
	8	Итоговое занятие, разбор ситуационных задач	3	Устный опрос

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи МР.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	УО
2.	11	Понятие о МДРК, ее состав, функции, этапы МР, методы и шкалы оценки состояния пациентов.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	УО
3.	11	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (пневмония, COVID-19).	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	УО
4	11	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (БА, ХОБЛ, БЭБ).	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Пр, С
5	11	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС (ОКС, ИМ, ИБС)	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	УО
6	11	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС (ХСН, ГБ).	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	УО
7	11	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, ОДА.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	УО
8	11	Итоговое занятие		6	УО
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр - оценка освоения практических навыков (умений).

### 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

#### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

1.	Медицинская реабилитация: определение, нормативная документация, «Белая книга», реабилитационный потенциал, цели и задачи МР.	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
2.	Понятие о МДРК, ее состав, функции, этапы МР, методы и шкалы оценки состояния пациентов.	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
3	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (пневмония, COVID-19).	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
4	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями органов дыхания (БА, ХОБЛ, БЭБ).	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
5	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС (ОКС, ИМ, ИБС)	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
6	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ССС (ХСН, ГБ).	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
7	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, ОДА.	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам
8	Итоговое занятие	ОПК-8, УК-9; ПК-2	Устный опрос по контрольным вопросам

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
<b>ОПК-8</b>			
Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность			
Знать:	методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента	методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, способы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, способы оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
Уметь:	оценить эффективность медицинской	оценить эффективность медицинской	оценить эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при

	реабилитации пациента	реабилитации пациента, оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность	реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценить способность пациента осуществлять трудовую деятельность
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оценки эффективности медицинской реабилитации	навыками оценки эффективности медицинской реабилитации, навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность	навыками оценки эффективности медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность
<b>УК-9</b>			
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Знать:	базовые дефектологические сведения при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации	базовые дефектологические сведения при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации	базовые дефектологические сведения при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Уметь:	применить базовые дефектологические знания при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации	применить базовые дефектологические знания при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации	применить базовые дефектологические знания при назначении и проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	навыками назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации	навыками назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов
<b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза			
Знать:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

		толковании отдельных, не ключевых моментов.	
Уметь:	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.
Владеть (иметь навыки и/или опыт)	нуждается в дополнительных вопросах, допускает ошибки в освещении принципиальных, ключевых вопросов.	грамотно отвечает в рамках обязательной литературы, возможны мелкие единичные неточности в толковании отдельных, не ключевых моментов.	отвечает грамотно, полно, используя знания основной и дополнительной литературы.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина: национальное руководство / под ред. Г.Н. Пономаренко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 688 с. – Текст: непосредственный.
2. Белая книга по физической и реабилитационной медицине в Европе Перевод версии 2006 года (сентябрь) на русский язык.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия/Г.Н.Пономаренко. М. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368с. – Текст: непосредственный.
2. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство / под ред. А.Н.Разумова, В.И.Стародубова, Г.Н.Пономаренко. – М. – ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 752с. – Текст – непосредственный.
3. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура/ В.А.Епифанов, А.В.Епифанов. М. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – Текст – непосредственный.
3. Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе [online.rzgmu.ru](http://online.rzgmu.ru)
4. Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654\\_1](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654_1)
5. Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: [https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603\\_2](https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603_2)
6. Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы: реабилитация и вторичная профилактика». Режим доступа: [https://rehabrus.ru/Docs/Ostriy\\_Infarkt\\_miokarda.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/Ostriy_Infarkt_miokarda.pdf)
7. Клинические рекомендации «Объективная оценка функции ходьбы». Режим доступа: [https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba\\_met\\_rek\\_pr\\_fin.pdf](https://rehabrus.ru/Docs/2017/02/Hodba_met_rek_pr_fin.pdf)
8. Клинические рекомендации «Обсуждение вопросов по медицинской реабилитации. Часть первая.» Режим доступа: <https://rehabrus.ru/index.php?id=502>

9. Временные методические рекомендации "МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПРИ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID 19)"

<https://rehabrus.ru/Docs/2020/vmr-po-mr-19062020.pdf>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

**8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - [www.portalnano.ru](http://www.portalnano.ru)

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

**9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

**9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»**

Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины  
«Медицинская реабилитация больных терапевтического профиля»

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой №303	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*