



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Клиническая практика. Помощник медицинской сестры»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО/ детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Е. Соловьев	д. м. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор, заведующий кафедрой детской хирургии
Н.А. Белых	Д.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент, заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.Н. Шатский,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры детской хирургии
Н.А. Аникеева,	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
О.В. Ларичева,		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры детской хирургии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Федосеев	доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии
О.А.Ларькин	Клиническая практика на должностях младшего медицинского персонала	ГБУ РО «ОДКБ им.Н.В.Дмитриевой»	Зав. отделением детской хирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
 Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
 Протокол № 10 от 27\_\_ .06 \_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика. Помощник медицинской сестры» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.08.2015 № 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения.**

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

**2.1 Цель практики** – получение студентом, углубление и совершенствование теоретических знаний и практических навыков, составляющих основу работы палатной медсестры в сфере обеспечения ухода за больными детьми, знакомство с организацией практического здравоохранения, постановкой профилактической работы. Освоение и закрепление знаний, полученных во время прохождения учебной практики и других практических дисциплин в течение семестра, выполнение функциональных обязанностей среднего персонала ЛПУ, овладение навыками самостоятельного ухода за больными, выполнения сестринских манипуляций. Кроме того, целью практики на 2 курсе является дальнейшее освоение студентами медицинских знаний, позволяющих приступать к прохождению предусмотренных учебной программой других видов производственной практики, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

## **2.2 Задачи практики.**

1. Ознакомиться с организацией работы всех подразделений ЛПУ;
2. Знать функциональные обязанности младшего, среднего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ;
3. Знать основные этапы работы младшего медицинского персонала;
4. Владеть правилами оформления медицинской документации.
5. Освоить навыки выполнения сестринских манипуляций.
6. Выполнять манипуляции по уходу за больными детьми
7. Ознакомиться с организацией и принципами сестринского ухода за больными с различными соматическими и хирургическими заболеваниями.
8. Иметь представление о работе врачебного персонала ЛПУ.
9. Сформировать у студента ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.
10. Произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объемом и содержанием производственной практики.

## **3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен</p>
<p><b>ОПК-10:</b> готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p><b>Знать:</b> как ухаживать за больным и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь.</p> <p><b>Уметь:</b> производить контроль основных физиологических показателей, организовать уход за больным и оказание первичной доврачебной помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p>
<p><b>ОПК-11:</b> готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.</p>	<p><b>Знать:</b> о назначении и правилах применения медицинских изделий.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить простые манипуляции с использованием медицинских изделий, оказывать доврачебную помощь.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью избегать ситуации, способные привести к ятрогении.</p>
<p><b>ПК-15:</b> готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> основы санитарно-гигиенического и профилактического направления медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> пропагандировать здоровый образ жизни среди взрослых и детей.</p> <p><b>Владеть:</b> методами профилактики заболеваний</p>
<p><b>ПК 20:</b> готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины</p>	<p><b>Знать:</b> требования к работе с медицинской информацией, используя принципы доказательной медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> демонстрировать готовность и заинтересованность в анализе медицинской информации, руководствуясь принципами доказательной медицины. Полученные результаты представить для публичного обсуждения и оценки практической значимости медицинских данных.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа медицинской информации, используя требования</p>

	доказательной публичного результатов исследования	медицины, обсуждения	и полученных	навыками
--	---	-------------------------	-----------------	----------

#### **4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Клиническая практика. Помощник медицинской сестры относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры) по специальности 31.05.02 Педиатрия высшего профессионального медицинского образования проводится летом по окончании четвертого семестра.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в процессе изучения таких гуманитарных и социально-экономических дисциплин, как биоэтика, латинский язык, иностранный язык; таких математических, естественно-научных и медико-биологических дисциплин, как физика, математика, химия, биология, гистология, цитология, эмбриология, анатомия.

Клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры) является логическим продолжением учебной практики, проводимой в конце 1 семестра, и производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (помощник младшего медицинского персонала), проводимой в конце 2 семестра. Именно предшествующие учебная и производственная практики создают необходимую теоретическую базу для освоения практических навыков и умений во время производственной клинической практики помощник палатной медицинской сестры. В свою очередь производственная клиническая практика (помощник палатной медицинской сестры) создает необходимую базу для изучения таких дисциплин, как пропедевтика детских болезней, детская хирургия, детская травматология и ортопедия, и дальнейшей учёбы на различных клинических кафедрах. Именно производственная практика даёт студенту опыт контакта с практическим здравоохранением, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача-педиатра.

**В результате прохождения производственной практики обучающийся должен знать:**

1. Вопросы деонтологии и медицинской этики.
2. Устройство и организацию работы детских лечебно-профилактических учреждений.
3. Функциональные обязанности медперсонала.
4. Санитарно-противоэпидемический режим детских лечебных учреждений.

5. Личная гигиена персонала.
6. Устройство и оборудование структурно-функциональных отделений ЛПУ.
7. Принципы организации работы младшего и среднего медицинского персонала.
8. Особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.
9. Особенности ухода за больными в отделениях хирургического профиля.
10. Принципы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
11. Перечень и ведение медицинской документации на сестринском посту.
12. Порядок хранения и учета лекарств, способы и методы применения лекарственных средств.
13. Правила ухода за новорожденными и здоровыми детьми раннего возраста.
14. Подготовку к функциональным и инструментальным методам исследования.
15. Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.
16. Наиболее часто используемые лабораторные и инструментальные методы исследования, их диагностическую значимость.
17. Критерии оценки тяжести состояния больного ребенка. 18. Принципы рационального питания здоровых детей раннего возраста.

**Студент должен уметь:**

- проводить общую и частичную санитарную обработку больного;
- обработать ребенка при педикулезе;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- готовить дезрастворы, проводить текущую дезинфекцию;
- проводить дезинфекцию посуды, предметов ухода, термометров, иг-рушек, ванны и мочалок;
- проверить санитарное состояние тумбочек;
- транспортировать больного;
- пеленать ребенка, купать и подмывать;
- составить режим дня для детей различных возрастов;
- ухаживать за кожей и слизистыми, проводить туалет глаз, носа, ушей;
- правильно кормить детей, обрабатывать после кормления соски и бутылочки;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыхания, вносить эти данные в температурный лист;

- применять физические методы охлаждения;
- менять нательное и постельное белье ребенку, кормить и поить тяжелобольных, подавать судно, мочеприемник;
- перекладывать больного ребенка с носилок на постель, пользоваться функциональной кроватью;
- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);
- разложить и раздать лекарственные препараты больным детям согласно назначениям врача;
- проводить ингаляции лекарственных средств, ставить банки и горчичники, сделать компресс, проводить оксигенотерапию;
- применить грелку, пузырь со льдом;
- поставить газоотводную трубку, очистительную клизму;
- оценить и отметить в истории болезни стул у детей;
- измерить частоту пульса и дыхания, артериальное давление, графически отметить эти показатели в температурном листе;
- готовить детей к инструментальным и функциональным исследованиям;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- оказывать доврачебную помощь (гипертермия, судороги, нарушение дыхания, сердечной деятельности, при кровотечениях, при рвоте, диарее, острой задержке мочи)
- устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями;
- собрать анамнез болезни и жизни, сделать заключение по анамнезу;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие ребенка и их соответствие возрастным нормативам;
- оценить результаты лабораторных и инструментальных методов обследования, сделать заключение;
- составить рацион питания для здорового ребенка раннего возраста и дать рекомендацию по рациональному вскармливанию.
- Выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).

**Студент должен владеть:**

- обработкой ребенка при педикулезе;
- заполнять паспортную часть истории болезни;
- транспортировать больного;
- пеленать ребенка, купать и подмывать;
- измерять температуру, пульс, артериальное давление, частоту дыханий, вносить эти данные в температурный лист;
- менять нательное и постельное белье ребенку, кормить и поить тяжело-больных, подавать судно, мочеприемник;



- проводить антропометрию (измерение веса, роста, окружности груди и головы);
- применить грелку, пузырь со льдом;
- собрать биологический материал для лабораторного исследования;
- осуществлять уход за тяжелобольными: смену нательного и постельного белья, кормление больных, выполнение гигиенических процедур;
- применять стандарт ухода «Пролежни»;
- применять наружные лекарственные средства: капли, мази;
- осуществлять оказание первой медицинской помощи при наружных кровотечениях (носовом, из ран конечностей), при удушье, при рвоте, при желудочно-кишечном кровотечении;
- выполнять элементы сердечно-легочной реанимации (закрытый массаж сердца, искусственное дыхание).

**5. Объём практики** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и 48 часа самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет с оценкой в конце четвертого семестра.

#### **7. Содержание производственной практики.**

Местом проведения практики являются кафедра детской хирургии, располагающаяся в областной детской клинической больнице имени Н.В.Дмитриевой, и кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО, располагающаяся на базе городской клинической больницы № 11. Непосредственной клинической базой для проведения практики являются приемный покой, отделения реанимации, детской хирургии, детской травматологии и ортопедии, специализированные детские отделения областной детской клинической больницы имени Н.В.Дмитриевой и городской клинической больницы № 11.

### 7.1 Распределение работы в подразделениях больницы.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Приемный покой	18/2
Отделение реанимации	18/2
Операционный блок	18/2
Отделение детской хирургии	27/3
Педиатрическое отделение	18/2
Отделение новорожденных детей	9/1
Отделение для детей с поражением ЦНС и опорно-двигательного аппарата	9/1
Детское ЛОР отделение	9/1
Детское ларингитное инфекционное отделение	9/1
Детское боксированное нейроиинфекционное отделение	9/1

### 8. Учебно-тематический план.

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа студентов с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в стационаре	-	-	-
1.1	Работа в детских отделениях хирургического профиля	30	15	45
1.2	Работа в отделении реанимации	12	6	18
1.3	Работа в детских отделениях терапевтического профиля	42	21	63
1.4	Работа в приемном покое	12	6	18
	<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>144</b>

## **9. Формы отчётности по практике**

По итогам производственной практики студенты предоставляют следующие отчётные документы:

1. Дневник практики.
2. Индивидуальное задание (на отдельном листе), в соответствии с перечнем обязательных умений и навыков.
3. Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики.
4. Отчет по санпросвет работе.
5. Совместный план-график проведения практики

## **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту за период прохождения практики.**

- Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Санитарная обработка больных в приемном отделении, мытье, дезинсекция, стрижка волос, ногтей.
- Работа в центральной стерилизационной
- Стерилизация сосок, бутылочек
- Обработка посуды в буфетной комнате
- Транспортировка больного
- Смена нательного и постельного белья
- Пеленание детей
- Контроль за санитарным состоянием тумбочек
- Контроль за посещением больных и передачами
- Уход за грудными детьми: туалет кожи, пупочной ранки; туалет глаз, ушей, носа; подмывание детей. Ежедневный туалет: туалет рук, ног; стрижка ногтей; уход за волосами (мытьё, расчесывание); гигиеническая ванна.
- Уход за больным ребенком: промывание глаз, закапывание капель, закладывание мазей; туалет носа, закапывание капель; туалет уха, закапывание капель; уход за ротовой полостью (обработка при молочнице, орошение).
- Уход за больными при рвоте
- Постановка компрессов, грелок, горчичников
- Проведение ингаляций
- Кислородотерапия
- Очистительные и лечебные клизмы
- Введение газоотводных трубок
- Соматометрия: взвешивание; измерение роста; окружность головы; окружность груди.
- Измерение температуры тела, ее графическая регистрация
- Измерение артериального давления
- Подсчет пульса, его графическая запись
- Подсчет частоты дыхания
- Заполнение медицинской документации
- Оценка и регистрация стула
- Раздача пищи
- Кормление детей

- Техника кормления детей до года
- Подготовка больного к рентгенологическому и другим методам исследования органов брюшной полости
- Подготовка инструментов к дуоденальному зондированию
- Техника внутримышечных инъекций
- Взятие мазков из зева и носа
- Взятие кала для копрологического исследования
- Взятие кала на посев
- Взятие мочи на анализ

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики.**

#### **Основная литература.**

- 1. Сестринское дело в педиатрии** : Учеб.пособие для студентов фак.высш.сестр.образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 315с. - (Высш.образование). - Библиогр.: с.311. - ISBN978-5-22-10728-7: 100-00.
- 2. Запруднов А.М.**  
Общий уход за детьми : Учеб.пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - 4-е изд.,перераб.и доп. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР- Медиа", 2013. – 415 с. : ил. - (Нац.проект "Здоровье"). - ISBN 978-5-9704-1335-7 : 510-00.
- 3. Всё по уходу за больными на дому** / Под ред.Никитина Ю.П. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 661с. - (Нац.проект "Здоровье"). - Предм.указ.:с.659-661. - ISBN 978-5-9704-0993-0 : 740-00.
- 4. Капитан Т.В.**  
Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми [Текст] : учеб. для вузов / Т. В. Капитан. - 5-е изд., доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 656 с. - Алф. указ.: С. 641-650. - Библиогр.: С. 651-652. - ISBN 5-98322-342-9 : 600-00.

#### **Дополнительная литература**

- 1. Тульчинская В.Д.**  
Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М.Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-222-20590-7 : 208-60.
- 2. Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 912 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1672-3 : 987-00.
- 3. Качаровская Е.В.**  
Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-

9704-2521-3 : 170-00.

4. **Пропедевтика детских болезней** [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске] / под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2012. - 462 с. : ил. - Указ. терминов: С. 455-462. - ISBN 978-5-9704-2393-6 : 1500-00.

## 12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики.

*Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:*

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

*13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:*

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

*13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):*

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в	Открытый доступ

повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

#### 14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке
Помещения для самостоятельной работы		
9	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	
--	---	--