



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совет
Протокол №1 от 01.09.2023

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача стоматолога-хирурга»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней
Е.Н. Соломонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Бородовицина С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога-хирурга» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики.

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная/Выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта:
 - удаления зубов;
 - вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
 - альвеолотомии;
 - резекции верхушки корня зуба;
 - цистэктомии;
 - гемисекции;
 - ампутации корня зуба;
- формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта;

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики Процесс освоения производственной клинической практики направлен на формирование следующих компетенций:

<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения</p>
<p>ОПК -6 готовность к ведению медицинской документации на амбулаторном приеме врача стоматолога- хирурга;</p>	<p>В результате изучения практики студент должен:</p> <p>Знать: существующие принципы ведения медицинской документации на приеме врачастоматолога-хирурга</p> <p>Уметь: вести медицинскую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую карту первичного хирургического больного, поставить предварительныйклинический диагноз, - составить схему лечения и диспансеризации, - определить показания к проведению амбулаторных операций, - поставить предварительный клинический диагноз, - составить схему лечения и диспансеризации пациента со стоматологическими заболеваниями ЧЛО. <p>Владеть: грамотным ведением медицинской документации на приеме врача стоматолога-хирурга</p> <p>грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности</p>
<p align="center">ПК-1</p> <p>способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и(или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии и общие принципы санпросветработы; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, встречающихся в хирургической практике, их проявления и значение для организма при развитии различных хирургических заболеваний ЧЛО; этиологию, патогенез, проявления и исходы типовых форм патологии органов ЧЛО и физиологических систем этой области</p> <p>Уметь: понимать сущность мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; использует полученные знания для системной оценки последствий пагубного воздействия на организм человека факторов внешней среды и обоснования принципов охраны здоровья</p> <p>Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; анализа конкретных ситуаций в хирургической практике, установления связи между действием факторов среды их хирургическими заболеваниями человека</p>
<p align="center">ПК - 5</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациентов хирургического профиля,</p>	<p>Знать принципы проведения сбора и анализа жалоб пациента со стоматологическими заболеваниями полости рта, данных его анамнеза,</p>

<p>данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;</p>	<p>результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания Уметь: анализировать проведение сбора и анализа жалоб пациента со стоматологическими заболеваниями полости рта, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установление факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, Владеть: навыком использования на практике методов опроса пациента со стоматологическими заболеваниями полости рта, физикального осмотра, клинического обследования, современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, схемы написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного</p>
<p>ПК - 6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра Уметь: давать рекомендации по определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра Владеть: навыком оценивания основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p>
<p>ПК - 10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи пациентам</p>	<p>Знать: методы и приемы оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, возникающих на приеме врача стоматолога-хирурга, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>

<p>стоматологического профиля при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Уметь: самостоятельно принимать решение об объеме и порядке оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, возникающих на приеме врача стоматолога-хирурга, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Владеть: приемами оказания медицинской помощи при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента хирургического профиля и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа производственной клинической практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога-хирурга» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основной образовательной программой специальности 31.05.03 Стоматология. Практика является базовой частью учебного цикла **Б2** Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа и является обязательной для изучения.

В результате освоения производственной практики студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;

- альвеолотомию;
- резекцию верхушки корня зуба;
- цистэктомию;
- гемисекцию;
- ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах локализованных в полости рта
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;
- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области

Показать навыки или опыт практической деятельности:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны;
- умение к ведению медицинской документации;

5. Объём практики составляет 3.0 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа выделенных на контактную работу и 36 часов самостоятельной работы обучающихся

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 семестре.

7. Содержание производственной практики:

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Кабинет врача стоматолога-хирурга/ кабинет врача челюстно-лицевого хирурга	108 часа/12 дней

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Работа в поликлинике	54		54
2	Работа в челюстно-лицевом отделении стационара			
2.1	Работа в приемном покое	6		6
2.2	Работа в операционном блоке	6		6
2.3	Работа в палатах стационара	6		6
3	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	-	36	36
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

По окончании практики студент должен представить следующие формы отчетных документов:

1. Дневник.
2. Направление на практику от университета, заверенное главным врачом и печатью учреждения.
3. Характеристика студента, заверенная главным врачом и печатью учреждения.
4. Индивидуальное задание, заверенное главным врачом и печатью учреждения.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень практических навыков:

- умение оказывать неотложную помощь при обмороке;
- умение удалять дренажи и тампоны, снимать швы, проводить перевязку раны;
- умение к ведению медицинской документации;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов, локализованных в полости рта;
- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта:
 - удаления зубов;
 - вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
 - альвеолитомии;
 - резекции верхушки корня зуба;
 - цистэктомии;
 - гемисекции;
 - ампутации корня зуба;
 - сложное удаление дистопированных и ретенированных зубов.
- формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;

Критерии оценки выполнения практических навыков - зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: учебник / Афанасьев В.В. и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 792 с.

б) Дополнительная литература:

1. Филимонова Л.Б. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Осложнения при местном обезболивании: учебное пособие для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 100с.
2. Филимонова Л.Б. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии, ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 28 с.
3. Филимонова Л.Б. Одонтогенные гаймориты: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Р.Р. Левохин, ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 43 с.
4. Филимонова Л.Б. Функциональные заболевания ВНЧС у детей и подростков. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине челюстно-лицевая хирургия для студентов стоматологического факультета./ Кулаева Е.С. - ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань :РИО РязГМУ, 2015.-28с
5. Филимонова Л.Б. Остеосинтез челюстей. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия./ Салмин А.С. ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2015.-108с.

6. Филимонова Л.Б. Челюстно - лицевое протезирование. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия./ А.В. Гуськов, Р.Р. Левохин. ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2015.-140с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	
------------------------------------------	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.