



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога-ортопеда»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов Александр Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Васильева Татьяна Анатольевна	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Осман Аббас		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, д.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедры
С.И. Бородовицина	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедры

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник врача-стоматолога-ортопеда» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 09.02.2016 N 96 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – Стационарная/Выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.
- ознакомление с работой лечебно-профилактического учреждения,
 - адаптация студента к работе в поликлинических условиях;
 - усвоение основных принципов медицинской этики и деонтологии;
- освоение навыков работы и правил внутреннего распорядка лечебно-профилактических учреждений;
- освоение методов профилактики изменений в зубочелюстной системе при дефектах зубов и зубных рядов;
- ознакомление с мероприятиями по инфекционному контролю в лечебно-профилактических учреждениях;
- совершенствование мануальных умений и навыков лечения дефектов зубов и зубных рядов;
- формирование клинического мышления;
- освоение методов обезболивания при манипуляциях, сопряженных с выраженным болевым синдромом.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения: В результате изучения практики студент должен:
<p>ОПК-6 (готовностью к ведению медицинской документации)</p>	<p>Знать: особенности ведения типовой учетно- отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: написать медицинскую карту амбулаторного стоматологического больного Владеть: ведения документации амбулаторного стоматологического больного</p>
<p>ПК-5 (готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания)</p>	<p>Знать: характерные для различных стоматологических заболеваний жалобы, этиопатогенетические факторы их возникновения, характерные для этих заболеваний данные осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: формулировать основные термины и понятия, обосновывать заключение об этиологии, патогенезе, принципах и методах диагностики стоматологических заболеваний. Проводит анализ характера и тяжести нарушений при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Владеть: интерпретирует результаты методов диагностики, распознает ошибки; использует системный подход к анализу медицинской информации; владеет принципами доказательной медицины.</p>
<p>ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p>	<p>Знать: основные понятия общей нозологии; знает стадии развития болезни, варианты течения и исходов, принципы классификации болезней; базовую структуру и принципы Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра (МКБ-10).</p> <p>Уметь: определяет у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра</p> <p>Владеть: способен моделировать поведение врача и формулировать предварительный диагноз в соответствии с МКБ-10</p>
<p>ПК-8 (способность к определению тактики ведения</p>	<p>Знать: особенности клинической картины и тактику лечения основных стоматологических заболеваний. Уметь: анализировать диагностические данные и формулирует на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и</p>

больных с различными стоматологическими заболеваниями)	механизмах развития основных стоматологических заболеваний, определяет тактику их лечения. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений.
ПК-10 (готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации)	Знать: методы оценки природных и медикосоциальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков. Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослогонаселения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи. Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Клиническая практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Помощник - врача- ортопеда» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета 31.05.03 Стоматология

1) Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются:

Знания :

- основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- принципы диагностики и ортопедического лечения патологии твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными зубными протезами;
- принципы диагностики и ортопедического лечения при дефектах зубных рядов и при полном отсутствии зубов съёмными зубными протезами;
- особенности ортопедического лечения взрослых пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы, при приобретенных дефектах челюстно-лицевой области;
- методы обследования больного, диагностики, планирования ортопедического лечения с использованием различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов;
- методики выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съёмными зубными протезами;
- технологии и последовательность проведения лабораторных этапов изготовления различных конструкций несъемных и съёмных зубных протезов.

Умения:

- Оформлять документацию первичного больного
- Проводить опрос (жалобы, анамнез)
- Обследовать больного
- Формулировать диагноз
- Проводить снятие (разрезание коронок)
- Препарировать зубы под искусственные коронки
- Получать анатомические оттиски:
- Изготавливать гипсовые модели челюстей
- Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками
- Изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом
- Препарировать полости под вкладки

- Подготавливать корни под штифтовые конструкции
- Моделировать восковые композиции различных видов вкладок
- Определять центральную окклюзию
- Припасовывать различные виды несъемных конструкций зубных протезов
- Фиксировать на цемент несъемные конструкции зубных протезов
- Проверять конструкции съемных протезов
- Припасовывать и накладывать съемные протезы
- Проводить коррекцию съемных протезов
- Проводить починку съемных протезов
- Определять степень атрофии альвеолярных отростков
- Изготавливать индивидуальные ложки
- Проводить припасовку индивидуальных ложек по Гербсту
- Получать функциональные слепки
- Определять центральное соотношение челюстей
- Проводить параллелометриюна диагностических моделей при изготовлении шинирующих конструкций
- Припасовывать литой каркас бюгельного протеза
- Проводить избирательноепришлифовывание зубов
- Шинировать с помощью стекловолоконных нитей (риббонда)
- Восстанавливать коронковую часть зуба при помощи анкерного штифта

Владения:

- Оформление заказа-наряда на изготовление зубных протезов
- Заполнение амбулаторной истории болезни
- Заполнение и анализ одонтопародонтограммы
- Починка и реставрация съемных зубных протезов
- Определение центральной окклюзии при частичной потере зубов
- Снятие слепков альгинатными и силиконовыми массами
- Определение центрального соотношения челюстей при полной потере зубов с помощью восковых базисов с прикусными валиками
- Клинические этапы изготовления штампованных, пластмассовых, цельнолитых и комбинированных коронок и мостовидных протезов
- Клинические этапы изготовления съемных протезов при частичной потере зубов
- Клинические этапы изготовления съемных протезов при полной потере зубов
- Моделирование штифтовой культовой вкладки и ее фиксация на цемент
- Снятие коронок: литой, пластмассовой и штампованной
- Пришлифовка твердых тканей зуба при пародонтите
- Изготовление и припасовка индивидуальных ложек

5. Объём практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»

Работа в подразделениях поликлиники	Кол-во часов / дней
Отделение ортопедической стоматологии	108/ 12

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Работа в поликлинике	72		72
2	Оформление отчетных документов по практике		36	36
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- Оформлять документацию первичного больного
- Проводить опрос (жалобы, анамнез)
- Обследовать больного
- Формулировать диагноз
- Проводить снятие (разрезание коронок)
- Препарировать зубы под искусственные коронки
- Получать анатомические оттиски:
- Изготавливать гипсовые модели челюстей
- Изготавливать восковые базисы с окклюзионными валиками
- Изготавливать временные пластмассовые коронки клиническим методом
- Препарировать полости под вкладки
- Подготавливать корни под штифтовые конструкции
- Моделировать восковые композиции различных видов вкладок
- Определять центральную окклюзию
- Припасовывать различные виды несъемных конструкций зубных протезов
- Фиксировать на цемент несъемные конструкции зубных протезов
- Проверять конструкции съемных протезов
- Припасовывать и накладывать съемные протезы
- Проводить коррекцию съемных протезов
- Проводить починку съемных протезов
- Определять степень атрофии альвеолярных отростков
- Изготавливать индивидуальные ложки
- Проводить припасовку индивидуальных ложек по Гербсту
- Получать функциональные слепки
- Определять центральное соотношение челюстей
- Проводить параллелометриюна диагностических моделей при изготовлении шинирующих конструкций
- Припасовывать литой каркас бюгельного протеза
- Проводить избирательнопришлифовывание зубов
- Шинировать с помощью стекловолоконных нитей (риббонда)
- Восстанавливать коронковую часть зуба при помощи анкерного штифта

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебедеико и др. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с. : ил. - Предм. указ.: С. 813-817.
2. Дентальная имплантация: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 400 с. : ил.
3. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. Э.С. Каливрадджияна и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018 - 799 с. : ил.
4. Основы технологии зубного протезирования: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э.С. Каливрадджияна - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436097.html>
5. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с. : ил.
6. Ортопедическая стоматология (пропедевтический курс). Учебник. / Трезубов В.Н., Мишнев Л.М., Щербаков А.С., Трезубов В.В.; Под ред. В.Н. Трезубова, Издательство ГЭОТАР-Медиа 2022г.

б). Дополнительная литература:

1. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи [Текст] : учеб. пособие для высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. В.В. Афанасьева. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 405 с. : ил.
2. Основы материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Н.Е. Митина, А.В. Гуськова. - Рязань, 2018 - 463 с.
3. Стоматологическое материаловедение : нагляд. учеб. пособ. / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикяна. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 134 с. : ил.
4. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / под ред. Э.А. Базикяна. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 267 с. : ил.
5. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с. : ил.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикатом Polpred.com - <http://polpred.com>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские	Открытый доступ

статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на осуществление медицинской деятельности	Оборудование, согласно договору о практической подготовке

2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.