



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Помощник врача хирургического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Трушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
А.Ю. Огорельцев	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Назаров	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии
В.А. Жаднов	Д.м.н., профессор	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27\_\_\_.06 \_\_\_.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Помощник врача хирургического профиля» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## **1. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная/ выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по выписке рецептов.

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании помощи в конкретной ситуации на госпитальном этапе; освоение порядка организации медицинской помощи больным с острыми и хроническими хирургическими заболеваниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на госпитальном этапе; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	<b>Знать:</b> теоретические основы ведения медицинской документации <b>Уметь:</b> оформлять медицинскую документацию <b>Владеть:</b> приемами и средствами оформления медицинской документации
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<b>Знать:</b> основной материал, принципы и методы выявления, лечения и профилактики основных хирургических заболеваний <b>Уметь:</b> проводить анализ конкретных, наиболее типичных задач, формулировать заключения о наиболее вероятных причинах и механизмах развития хирургических болезней <b>Владеть:</b> обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики хирургических заболеваний
ПК-10 Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	<b>Знать:</b> основной материал, принципы и методы оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи <b>Уметь:</b> оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи <b>Владеть:</b> обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения внезапных острых заболеваний, состояний, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика хирургического профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В процессе прохождения производственной практики необходимые знания приобретаются на следующих дисциплинах: нормальная анатомия, патологическая анатомия, нормальная и патологическая физиология, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, фармакология, оперативная хирургия и топографическая анатомия, факультетская хирургия. Студент, проходящий практику должен знать клиническую картину часто встречающихся хирургических заболеваний, проводить дифференциальную диагностику заболеваний, уметь выполнять простейшие медицинские манипуляции. Знать технику выполнения основных хирургических вмешательств.

Знания и умения, приобретённые в результате прохождения практики необходимы для успешной сдачи экзамена по факультетской хирургии, прохождения

производственной практики после 5 курса, прохождения дисциплины «Госпитальная хирургия».

**5. Объём практики** составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу и 24ч на самостоятельную работу обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет соценкой в 8 семестре.

**7. Содержание практики:**

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Отделения стационара	36/4
Отделение рентгенодиагностики, функциональной диагностики	9/1
Перевязочный, процедурный кабинет стационара	9/1
Операционное отделение	9/1
Эндоскопическое отделение, патолого-анатомическое отделение	9/1

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Отработка навыков физикального осмотра пациентов	24	12	36
2.	Отработка навыков анализа протоколов лабораторных методов диагностики	6	3	9
3.	Отработка навыков анализа протоколов функциональных методов диагностики	6	3	9
4.	Отработка навыков составления плана лечения пациента в соответствии с нозологической формой заболевания	6	3	9
5.	Отработка навыков оформления медицинской документации	6	3	9
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>72</b>

## **9. Формы отчётности по практике**

1. Дневник
2. Отчет о практических навыках
3. Характеристика по итогам проведения практики

## **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту**

1. Ведущие симптомы острого аппендицита, острого панкреатита, острого холецистита, грыж (неосложненных и осложненных), перфоративной язвы, стеноза выходного отдела желудка, желудочно-кишечного кровотечения, перитонита, нейро-мышечных заболеваний пищевода, дивертикулов и рубцовых стриктур пищевода, абсцесса легкого, эмпиемы плевры, пиопневмоторакса, парапроктита, анальной трещины, геморроя.
2. Методы исследования при перечисленных заболеваниях.
3. Переливание компонентов крови.
4. Ход следующих оперативных вмешательств:
  - аппендэктомия;
  - холецистэктомия;
  - холецистостомия;
  - дренирование общего желчного протока, его виды;
  - вскрытие поддиафрагмального абсцесса;
  - вскрытие тазового абсцесса через переднюю стенку прямой кишки;
  - катетеризация пупочной вены при пилефлебите;
  - грыжесечение при различных локализациях грыж;
  - грыжесечение при ущемленной грыже;
  - резекция кишечника;
  - ушивание перфоративной язвы;
  - субтотальная резекция желудка в различных модификациях;
  - ваготомия в различных модификациях;
  - дренирующие операции при ваготомии;
  - торакоцентез, дренирование плевральной полости или полости абсцесса легкого;
  - трахеостомия;
  - операции при дивертикулах пищевода;
  - экстрамукозная эзофагокардиомиотомия по Heller, ее модификации;
  - оментобурсостомия, операции при кистах поджелудочной железы;
  - геморроидэктомия, модификации;
  - операции при остром и хроническом парапроктите;
  - программированный лаваж, другие оперативные вмешательства при перитоните.
5. Методики бужирования пищевода при стриктурах
6. Методику пневмокардиодилатации
7. Методики исследования желчевыводящих путей во время операции
8. Методику сфинктерометрии по Аминеву.
9. Методика микротрахеостомии.  
*Уметь с помощью преподавателя:*
  - ведение больных в стационаре
  - заполнение историй болезни
  - дежурства в отделении
  - доклады о дежурствах
  - наложение гипсовых повязок
  - наложение транспортных шин
  - первичная хирургическая обработка ран
  - определение групп крови, резус-фактора

- вскрытие гнойников (фурункул, панариций и т.д.)
- ассистенции на операциях
- паравертебральная новокаиновая блокада
- блокада круглой связки печени
- проведение плевральной пункции
- проведение ректороманоскопии
- осмотр прямой кишки с помощью зеркал
- работа в эндоскопическом и рентгенологическом кабинетах
- работа в прозекторской
- проведение местной анестезии
- постановка зонда Блекмора-Сенгстакена

*Уметь самостоятельно:*

- правильно сгруппировать жалобы больного;
- собрать анамнез заболевания и жизни ;
- провести обследование больного по всем органам и системам;
- поставить предварительный диагноз, наметить план обследования больного;
- провести дифференциальный диагноз с заболеваниями, имеющими схожую клинику;
- сформулировать план лечения, обосновать оперативное вмешательство;
- оценить данные УЗИ органов брюшной полости
- оценить данные общего анализа крови, мочи, биохимического анализа крови, коагулограммы;
- интерпретировать результаты исследования желудочной секреции;
- оценить рентгенограмму легких, обзорную рентгенограмму органов брюшной полости;
- интерпретировать результаты рентгеноконтрастного исследования пищевода, желчевыводящих путей, бронхографии, ирригоскопии;
- собрать набор инструментов для снятия швов;
- собрать набор инструментов для трахеостомии;
- собрать набор инструментов для микротрахеостомии;
- собрать набор инструментов для аппендэктомии;
- провести наружный осмотр области анального канала;
- провести пальцевое исследование прямой кишки;
- собрать и подготовить к работе ректороманоскоп;
- собрать набор для плевральной пункции;
- собрать набор для дренирования плевральной полости;
- собрать систему банок Боброва для аспирации из плевральной полости;
- собрать набор для бужирования пищевода по струне;
- определить размеры грыжевых ворот;
- определить признак Купера;
- исследование наружного отверстия пахового канала;
- определить клинические симптомы острого аппендицита: Воскресенского; Ситковского; Ровзинга; Бартомье-Михельсона; Образцова; Самарина-Ленандера
- определить клинические симптомы острого холецистита: Грекова-Ортнера; Мерфи; Мюсси - Георгиевского;
- собрать набор для чрескожной чреспеченочной холангиографии;
- собрать набор для проведения паранефральной и блокады круглой связки печени;
- собрать набор для дренирования общего желчного протока;
- определить клинические симптомы острого панкреатита: Керте; Воскресенского; Мейо - Робсона;
- промыть желудок толстым и/или тонким зондом;
- собрать набор для очистительной и сифонной клизмы;
- провести сифонную и/или очистительную клизму;



- определить клинические симптомы острой кишечной непроходимости: Валя; Кивуля; Склярова; Грекова
- определить клинические симптомы перитонита;
- провести катетеризацию мочевого пузыря;
- инъекции (подкожные и внутримышечные);
- внутривенные инфузии жидкостей

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

#### **а). Основная литература:**

1. Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454381.html>
2. Торакальная хирургия [Текст]: учеб. пособие для студентов 4,5 курса лечеб. фак. по дисц. «Хирург. болезни»/ Ряз. гос. мед. ун-т; авт. сост.: С.Н. Трушин, А.В. Михеев, Т.В. Баззаев, Е.И. Семионкин, Е.Е. Коробков, А.Н. Романов, А.Ю. Огорельцев, А.А. Малахов.- Рязань: РИО РязГМУ, 2012.-178с.-Библиогр.:С.173-177.-48-88
3. Абдоминальная хирургия: учебное пособие для студентов 4 курса лечебного факультета по дисциплине «Факультетская хирургия» / С.Н. Трушин [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 228 с.

#### **б). Дополнительная литература:**

1. Курс видеолекций кафедры  
[https://www.youtube.com/playlist?list=PLjxZG\\_4LW6bEwRkzmCNkEv1k5QeDYvONY](https://www.youtube.com/playlist?list=PLjxZG_4LW6bEwRkzmCNkEv1k5QeDYvONY)
2. Национальные клинические рекомендации по хирургии <http://xn----9sbdbex7bdduahu3a5d.xn--p1ai/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

- Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>
- Справочник лекарственных средств <https://www.vidal.ru>
- Сайт Российского общества хирургов <http://общество-хирургов.рф>
- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

### **13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)

<a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на право осуществления лечебной деятельности	Оборудование согласно практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России