



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Помощник врача акушерско-гинекологического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра акушерства и гинекологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.С. Коваленко	доцент, к.м.н	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. каф
Л.В.Назарова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Т.Н.Рыбакова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров,	к.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой сестринского дела
Е.В. Филиппов	д.м.н., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии и профилактической медицины

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27 __.06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Помощник врача акушерско-гинекологического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 9.02.2016 N 95 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Способ проведения практики – Стационарная/ выездная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- приступая к производственной практике каждый студент должен помнить, что специалист формируется к процессу его собственной деятельности, поэтому общая эффективность практики в конечном итоге зависит от активности каждого студента, его желания научиться работать, познать новое и закрепить ранее приобретенные теоретические знания.
- Студент обязан помнить и неукоснительно выполнять правила этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии :
 - показывать пример чуткого и внимательного отношения к беременным, роженицам, родильницам, гинекологическим больным и их родственникам;
 - внушать пациенткам уверенность в благополучном исходе родов или операции, в выздоровлении и хорошем исходе при заболеваниях;
 - соблюдать профессиональную этику во взаимоотношениях с персоналом роддома и женской консультации;
 - уделять особое внимание сбору анамнеза у пациенток, ведению медицинской документации и сохранению врачебной тайны.
 - студент должен проверять свои знания принципов санитарно - эпидемиологического и охранительного режима в родовспомогательных учреждениях и гинекологических стационарах и неукоснительно соблюдать их в дальнейшем.
 - Ознакомиться со структурой, принципами организации, условиями работы медицинского персонала и врачей в данном базовом учреждении, изучить основные качественные показатели его работы;
 - закрепить навыки и освоить методы обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных и гинекологических больных;
 - научиться правильно оформлять медицинскую документацию;
 - закрепить навыки ведения нормальных и патологических родов, первичного туалета новорожденного, обезболивания родов и малых операций;
 - освоить и проводить профилактику осложнений беременности, родов и послеродового периода, периода новорожденности, а так же послеоперационного периода;
 - овладеть умением проведения групповых и индивидуальных бесед с женщинами в различных отделениях лечебного учреждения;
- развивать навыки исследовательской работы, научиться анализировать и обобщать полученные данные, делать соответствующие выводы

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p align="center">ПК-8</p> <p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: основные признаки беременности (Базовые знания)</p> <p>Уметь: описать основные изменения в организме женщины при физиологической беременности.</p> <p>Владеть: Интерпретировать и применять в зависимости от ситуации данные физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных исследований для установления факта маточной беременности.</p>
<p align="center">ПК-12</p> <p>готовность к ведению физиологической беременности, приему родов</p>	<p>Знать: Дать определение размеров женского таза и головки плода для оценки возможности нормальных родов и прогнозирования исхода родов. Определить аспекты медицинской помощи при нормально протекающих родов, основные осложнения</p> <p>Уметь: Описать причины развязывания родовой деятельности, предвестники родов</p> <p>Владеть: Определить на практике готовность организма беременной к родам, определить предвестники родов</p> <p>Оказывать акушерские пособия в родах</p> <p>Выделить отделившийся послед</p> <p>Осмотреть и оценить целостность последа</p> <p>Провести осмотр родовых путей</p> <p>Провести первый туалет новорожденного, оценить его по шкале Апгар, оценить зрелость и доношенности новорожденного. Анализ и правильный выбор того или иного метода родоразрешения в зависимости от оценки факторов риска тех или иных осложнений</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика акушерско-гинекологического профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (биоэтика, латинский язык, иностранный язык, философия), в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (физика и математика, химия, биология, гистология, цитология и эмбриология, анатомия, микробиология), в цикле параклинических дисциплин (патанатомия, патофизиология, фармакология), в цикле клинических дисциплин (уход за больными хирургического и терапевтического профиля, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, детская хирургия).

В то же время, дисциплина «Акушерство» создаёт основы для продолжения изучения таких дисциплин, как факультетская педиатрия, факультетская хирургия, травматология и ортопедия, урология, онкология, анестезиология и реанимация и дальнейшей учёбы на других клинических кафедрах. Именно дисциплина «Акушерство» даёт студенту опыт и знания о течение беременности и патологических состояниях возникающих во время гестации, что играет важнейшую роль в формировании морально-психологического облика будущего врача.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **знать:**

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии,

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического и стационарного лечения, особенности оказания медицинской помощи женщинам при неотложных состояниях
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики по профилю акушерство, общие принципы и особенности диагностики патологических состояний в родах и врожденных аномалий.
- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у беременных, рожениц и родильниц.

Студент должен **уметь**:

- собрать анамнез, провести опрос женщины, ее родственников, провести физикальное обследование пациента различного срока беременности (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить женщину на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам
- анализировать результаты основного обследования.
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний
- интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза,
- выявлять жизнеугрожающие ситуации и оказывать при неотложных состояниях первую помощь.

Студент должен **владеть** следующими практическими навыками:

- методами общего клинического, гинекологического и акушерского обследования,
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов исследования,
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам специалистам и назначением соответствующего лечения,
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

5. Объём практики составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу и 24ч самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет соценкой в 8 семестре.

7. Содержание практики:

Местом проведения практики является кафедра акушерства и гинекологии, располагающаяся в ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»; ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 1»; ГБУ РО «Городской клинический родильный дом № 2»; ГБУ РО «ОКБ»; ГБУ РО «ГКБ №8» в Рязани. Студенты проходящие практику по месту жительства должны предоставить все соответствующие документы в отдел практики, после согласования, студенту будет выдаваться направление и путевка на данную базу практики.

Работа в отделениях (24 часа) начинается после общеврачебной утренней конференции, в которой студенты должны принимать участие на правах помощников врачей. Студенты участвуют в обходе больных в отделении совместно с лечащим врачом, производят сбор анамнеза, общее, гинекологическое и акушерское обследование, измерение таза, диагностируют неправильное положение плода, подсчитывают частоту сердцебиения плода, отличают норму от патологии,

определяют признаки преэклампсии, анемий и других осложнений. Под руководством врача определяют тактику ведения беременной, составляют план обследования, назначают индивидуальное лечение и профилактические мероприятия, вырабатывают тактику родов, оформляют медицинскую документацию.

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Женская консультация	36 / 4
Родильный дом.	18/2
Гинекологическое отделение	18 / 2

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1.	<i>Работа в стационаре родильного дома</i>	12	6	18
1.2.	<i>Работа в родово-операционном блоке</i>	6	3	9
1.3.	<i>Работа в палатах стационара(ОПБ/Физиологическое отделение)</i>	6	3	9
2.	<i>Работа в женской консультации (Кабинет врача акушера гинеколога/кабинет патологии шейки матки/кабинет УЗИ диагностики)</i>	24	12	36
3.	<i>Работа в гинекологическом стационаре (малая операционная/гинекологическое отделение/приемный покой)</i>	12	6	18
	<i>ИТОГО:</i>	48	24	72

9. Формы отчётности по практике

1. Дневник
2. Отчет о практических навыках
3. Характеристика по итогам проведения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Сбор акушерского анамнеза, определение срока беременности и даты предстоящих родов.
2. Определение предполагаемой массы плода.
3. Осмотр с помощью гинекологических зеркал, бимануальное влагалищное исследование.
4. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, аускультация плода).
5. Оценка таза с акушерской точки зрения (пельвиометрия, способы подсчета истинной конъюгаты, индекс Соловьева).
6. Определение степени зрелости шейки матки к родам. Составление плана ведения родов.
7. Определение показаний и противопоказаний для родоразрешения путем операцией кесарева сечения.
8. Оценка акушерской ситуации в первом периоде родов.
11. Оценка КТГ плода во время беременности и в родах.
12. Оценка характера родовой деятельности по токограмме. Методы родостимуляции.
13. Методы индукции родовой деятельности.
14. Амниотомия.
15. Акушерское пособие при приеме нормальных родов в затылочном.
16. Эпизиотомия.
17. Особенности ведения преждевременных родов.
18. Определение признаков отделения плаценты. Способы выделения отделившегося последа. Осмотр последа.
19. Осмотр родового пути после родов.
20. Методы оценки кровопотери в родах.
21. Первичный туалет новорожденного и оценка новорожденного по шкале Апгар.
24. Профилактика кровотечений в раннем послеродовом периоде.
25. Алгоритм оказания помощи при кровотечении в послеродовом периоде.
26. Оценка инволюции матки и характера лохий в послеродовом периоде.
27. Методы прерывания беременности в разные сроки беременности.
28. Осмотра шейки матки в зеркалах;
29. Взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
30. Обработки послеоперационной раны, снятия швов;
31. Кольпоскопии;
32. Лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
33. Раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
34. Аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
35. введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и пессариев;
36. Инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства").

(<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>)

2. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - /<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978-5-9704-5324-7>.

3. Акушерство и гинекология : практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие текст / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с.

4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: диагностика и лечение /под ред. М. Пирлман, Дж. Тинтиналли, П. Дин ; пер. с англ. П. И. Медведевой, А. А. Митрохина ;под общ. ред. М. А. Курцера. - Москва : БИНОМ, 2018. - 499 с.

5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с.

6. Клинические протоколы МЗ РФ по акушерству и гинекологии. Roag-portal.ru

б). Дополнительная литература:

1. Кулаков, В. И. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей / ред. В. И. Кулаков, В. Н. Серов. – Москва : Литтерра, 2015. – 720 с.

2. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с.

3. Беременность высокого риска : монография / ред. А. Д. Макацария, Ф. А. Червеняк, В. О. Бицадзе. – Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. – 920 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения практики

- Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>

- Справочник лекарственных средств <https://www.vidal.ru>

- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

http://www.medcollegelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно практической подготовке обучающихся
2.	Симуляционный центр каб 430	1. ВиртуГин, виртуальный симулятор вагинального обследования 2. Роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению Фиделис (Платформа симуляционного обучения родовому пособию) производства компании «CAEHealthcare/METI» 3. Торс манекен имитации родов (роженицы и новорожденного) NoelleНоэль 4. Симулятор родов стандартный, Kyoto Kagaku Co, Ltd, Япония 5. Роботизированный манекен – симулятор роженицы. CD/F56. 6. K85602 Макет для проведения катетеризации женский, 7. F4 Имитатор трудных родов, 8. F20 Модель акушерской помощи в родах, 9. F52/W45025 Улучшенная демонстрационная модель процесса родов, 10. F6 Имитатор приема Леопольда,
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	---	---