



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по практике	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармацевтической технологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	канд. фарм. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р.М. Стрельцова	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
У.Н. Буханова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедр

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.А. Кузнецов	д.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры управления и экономики фармации
С.В. Дармограй	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения практики**

**1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

**2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1 семестре

**Порядок проведения промежуточной аттестации.** Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов и собеседования. Должны быть представлены документы: дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика отражающих уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от фармацевтической организации и ее печатью. Собеседование в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. На защиту готового решения отводится 10 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

***Критерии итоговой оценки.***

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине (практике).

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

Перечень контрольных вопросов для проведения зачета по фармацевтической  
пропедевтической практике

1. Понятие фармацевтической деятельности, указать объекты профессиональной деятельности провизора.
2. Перечислить виды профессиональной деятельности провизора, указать какие из них осуществляются на базах-практики.
3. Виды аптечных организаций и другие организации, функционирующие в сфере обращения лекарственных средств.
4. Основная задача и функции аптеки. Функции, выполняемые внутрибольничной аптекой.
5. Персонал аптеки: руководящий, фармацевтический, вспомогательный и специалисты других областей, на примере аптеки базы-практики.
6. Организационная структура аптеки (на примере аптеки базы-практики).
7. Состав помещений рецептурно-производственного отдела, включая асептический блок.
8. Оснащение рабочего места специалиста по внутриаптечному контролю качества изготовленных лекарственных препаратов (на примере аптеки – базы практики).
9. Оснащение рабочих мест по изготовлению лекарственных средств (ассортимент лекарственных препаратов, изготавливаемых аптекой – базой практики).
10. Представление о санитарном режиме аптеки. Выполнение требований на примере внутрибольничной аптеки.
11. Санитарные требования к гигиене фармацевтического персонала.
12. Весо-измерительное оборудование, используемое в РПО (аптеке – базе практики). Правила работы с весами ручными, электронными.
13. Приборы для дозирования по объему, правила работы с ними (на примере оборудования используемого в аптеке – базе практики).
14. Оборудование для получения и хранения воды очищенной (в аптеке – базе практики).
15. Упаковочный материал и правила упаковки порошков, основные этикетки, сигнальные цвета и предупредительные надписи.
16. Подбор флаконов для отпуска жидких лекарственных форм, основные этикетки, сигнальные цвета и предупредительные надписи.
17. Выбор тары и упаковочного материала для мазей, основные этикетки, сигнальные цвета и предупредительные надписи.
18. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребность в них.
19. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтических организаций.
20. Отдел запасов (помещения, оборудование), принципы хранения ЛС (на примере аптеки базы-практики).
21. Структура аптечной службы, основные субъекты сферы обращения лекарственных средств.
22. Задачи и виды деятельности центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств (ЦСККЛС).
23. Помещения, оборудование и персонал ЦСККЛС (на примере базы практики).
24. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации.

25. Представление о производстве лекарственных средств. Структура фармацевтического предприятия, персонал, соблюдение требований Правил надлежащей производственной практики (на примере базы практики биофармацевтической компании «ФОРТ»).
26. Технологическое оборудование, используемое на предприятии-производителе ЛС на примере базы-практики – биофармацевтической компании «ФОРТ». Соблюдение правил охраны труда и ТБ на фармацевтическом предприятии, экологические аспекты организации фармпроизводства базы практики.
27. Подготовительные операции при производстве ЛС (подготовка материалов, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса), разработка соответствующих СОПов.
28. Вид выпускаемой продукции биофармацевтической компании «ФОРТ». Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и фармацевтической отрасли для планирования деятельности предприятия .

### \_\_\_ ПК-8

***Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации***

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

*Для оценивания результатов обучения в виде умений используются практические задания из перечня практических навыков.*

1. Назовите государственные и региональные органы управления, регламентирующие деятельность аптечных организаций, фармацевтических учреждений и предприятий-производителей ЛС.
2. Сформулируйте основную задачу и функции аптеки;
3. Сформулируйте основную задачу и функции центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств (ЦСККЛС).
4. Сформулируйте основную задачу и функции предприятия-производителя ЛС.
5. Перечислите должности персонала аптеки (на примере базы практики);
6. Перечислите должности персонала ЦСККЛС (на примере базы-практики);
7. Перечислите должности фармацевтического персонала предприятия производителя ЛС (на примере базы-практики биофармацевтической компании «ФОРТ»).
8. Представьте организационную структуру и состав помещений аптеки (базы практики).
9. Представьте организационную структуру и состав помещений предприятия-производителя ЛС (базы практики).
10. Представьте организационную структуру и состав помещений ЦСККЛС (базы практики).
11. Объясните порядок размещения технологического и лабораторного оборудования в соответствии с отделами и рабочими местами баз практики.
12. Перечислите мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке, ЦСККЛС и соблюдение личной гигиены сотрудников.
13. Проведите уборку помещений аптеки с применением моющих и дезинфицирующих средств.
14. Проведите контроль качества обработки аптечной посуды.

15. Подготовьте вспомогательный материал, аптечную посуду, тару, средства укупорки к стерилизации.
16. Выберите упаковочный материал и осуществите маркировку твердых ЛС, изготовленных в аптеке.
17. Выберите упаковочный материал и осуществите маркировку жидких ЛС, изготовленных в аптеке.
18. Выберите упаковочный материал и осуществите маркировку мягких ЛС, изготовленных в аптеке.
19. Предложите мероприятия по достижению контрольных показателей деятельности аптеки – базы практики.
20. Предложите мероприятия по достижению контрольных показателей деятельности предприятия-производителя ЛС (базы практики).

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

*Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях.*

1. Выполните санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек (предложите комплект санитарной одежды для работы в РПО, в асептическом блоке).
2. Выполните санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек (проведите обработку рук персонала).
3. Выполните правила промышленной гигиены персонала (проведите обработку рук).
4. Выполните правила промышленной гигиены персонала (пользуясь нормативными документами, СОПами базы практики предложите комплект технологической одежды в зависимости от класса чистоты помещения).
5. Руководствуясь морально-этическими принципами поведения и соблюдая этический кодекс фармацевтического работника, проведите опрос о наиболее востребованных ЛС аптеки-базы практики, с целью дальнейшего анализа спроса.
6. Руководствуясь морально-этическими принципами поведения и соблюдая этический кодекс фармацевтического работника, проведите опрос о наиболее востребованных товарах аптечного ассортимента аптеки-базы практики, с целью дальнейшего анализа спроса.
7. Составьте план мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности аптеки – базы практики.
8. Составьте план мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности предприятия-производителя ЛС (базы практики).
9. Пользуясь нормативными документами, осуществите фармацевтическую экспертизу рецепта.
10. Пользуясь нормативными документами, осуществите фармацевтическую экспертизу требования ЛПУ.
11. Проведите анализ текущей ситуации и на основании имеющихся стратегических программ развития отрасли предложите план деятельности фармацевтической организации – аптеки (на примере базы практики).
12. Проведите анализ текущей ситуации и на основании имеющихся стратегических программ развития отрасли предложите план деятельности предприятия-производителя ЛС (на примере базы практики).

13. Проведите анализ текущей ситуации и на основании имеющихся стратегических программ развития отрасли предложите план деятельности центра по сертификации и контролю качества ЛС (на примере базы практики).

#### ПК-12

***Разработка стандартных операционных процедур для подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств***

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

*Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются практические задания из перечня практических навыков.*

1. Перечислить этапы входного контроля качества исходного сырья, упаковочных материалов на фармацевтическом предприятии.
2. Перечислить этапы разработки стандартной операционной процедуры.
3. Опираясь терминами, изложите подготовительные операции при производстве ЛС (подготовка материалов, загрузка сырья).
4. Опираясь терминами, изложите подготовительные операции при производстве ЛС (оценка критических параметров процесса).

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

*Для оценивания результатов обучения в виде **владений** используются комплексные задания, которые требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях.*

1. Разработайте СОП «Подготовка материалов при производстве лекарственного средства» (на примере ЛС, выпускаемого предприятием-производителем базой практики)
2. Разработайте СОП «Загрузка сырья при производстве лекарственного средства» (на примере ЛС, выпускаемого предприятием-производителем базой практики)
3. Разработайте СОП «Оценка критических параметров процесса производства лекарственного средства» (на примере ЛС, выпускаемого предприятием-производителем базой практики)