



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Фармацевтическая пропедевтическая практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра фармацевтической технологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Николашкин	канд. фарм. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Р.М. Стрельцова	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
У.Н. Буханова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.А. Кузнецов	д.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры управления и экономики фармации
С.В. Дармограй	к.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Фармацевтическая пропедевтическая практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по направлению подготовки 33.05.01 Фармация "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Фармацевтическая пропедевтическая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- знакомство с деятельностью и организационной структурой фармацевтических организаций, функционирующих в сфере обращения лекарственных средств - аптечных организаций (аптек); аптечного склада; центра по сертификации и контролю качества лекарственных средств; фармацевтических промышленных предприятий-производителей ЛС – баз-практики;
- знакомство с составом помещений, оборудованием и оснащением рабочих мест, персоналом;
- знакомство с требованиями санитарного режима аптечных организаций (аптек) и требованиями Правил надлежащей производственной практики;
- знакомство с видами профессиональной деятельности: фармацевтической, экспертно-аналитической, организационно-управленческой, осуществляемыми на базах практики;
- знакомство с выполняемыми функциями: логистической (прием, хранение и управление товарными запасами аптечного ассортимента); производственной; коммерческой (реализацией ЛС); маркетинговой (анализ спроса на ЛС); медицинской; социальной и информационной.
- знакомство с системой обеспечения безопасности, эффективности и качества лекарственных средств (внутриаптечный контроль и фармацевтическая система качества предприятий-производителей ЛС баз-практики), основными видами документации;
- знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка баз-практики, с организацией работы по охране труда и технике безопасности

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-8 Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного	Знать: виды, задачи, функции фармацевтических организаций; - морально-этические нормы принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; - возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности; - основы законодательства РФ об охране здоровья граждан; - нормативно правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в РФ; - важнейшие технологические процессы переработки растительного и животного сырья и производства фармацевтических продуктов; - основы технологии производства лекарственных средств, основанные на жизнедеятельности микроорганизмов; - основные пути и формы использования ЛРС в аптечной практике

<p>ассортимента и потребности в них. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.</p>	<p>и промышленном производстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств (ФС и ФСП); - современные требования к планированию и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму аптечных учреждений; - виды лекарственных средств промышленного производства; - основные направления в создании современных лекарственных средств; - основные понятия, используемые при анализе спроса на товары аптечного ассортимента; - влияние спроса на ассортимент в аптеке; - основные контрольные показатели деятельности фармацевтической организации. <p>Уметь: строить общение с учетом принятых в обществе моральных, правовых норм, соблюдая этико-деонтологические принципы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать социально-значимые проблемы и процессы; - управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации в период пребывания на базе практики. - использовать действующие нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность в сфере обращения ЛС; - выполнять работу в асептических условиях, дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место и др.; - обеспечивать соблюдение правил промышленной гигиены; - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ; - выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку ЛС; - разработать план мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации (базы практики). <p>Владеть: руководствоваться морально-этическими принципами в поведении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструментарием (интервьюирование при проведении анализа спроса на товары аптечного ассортимента); - навыками применения принципов фармацевтической этики и деонтологии. - навыками соблюдения санитарного режима аптеки и промышленной гигиены фармацевтических предприятий; - владения нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач.
<p>ПК-12 Разработка стандартных операционных процедур для</p>	<p>Знать: определение понятий: «производство лекарственных средств», «технологический процесс», «исходное сырье», «контроль в процессе производства», «стадия технологического процесса», «промежуточная продукция», «стандартная операционная процедура»</p>

<p>подготовительных операций (проверка материалов, предварительная обработка, загрузка сырья, оценка критических параметров процесса) производства лекарственных средств.</p>	<p>- этапы входного контроля качества сырья и материалов на фармацевтическом предприятии; - этапы разработки СОПа и его структуру.</p> <p>Уметь: оперировать терминами, используемыми в изложении технологического процесса производства ЛС; -выделять этапы (пошаговая инструкция) для разработки СОПа; -выполнять стандартные операционные процедуры, предложенные на базе практики</p> <p>Владеть: навыками разработки СОПа; -выполнения стандартных операционных процедур.</p>
---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика « *Фармацевтическая преддевятнадцатая практика* _» относится к Базовой части Блока _2_ ОПОП специалитета.

Для освоения данной практики необходимы знания, умения приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин:

История (история России, всеобщая история)

Знания: основные периоды развития общества; лекарствоведение в первобытном обществе, в древнем мире; фармация в эпоху средневековья; становление фармации в Московском государстве; фармация нового времени (научные открытия и исследования, становление фармацевтической промышленности, развитие аптек и аптечной сети); фармация и здравоохранение в новейшее время (международные организации (ВОЗ, ЕАЭС)).

Экономическая теория

Знания: становление и историю экономической науки, экономическую организацию общества; понятие «собственность»; организационные формы предпринимательской деятельности; экономические ресурсы и общие закономерности их использования; общую характеристику рыночной экономики; теорию эластичности спроса и предложения; макроэкономические показатели; совокупный спрос; эволюцию денежных и валютных систем; структуру и функции финансовой системы; налоговую и фискальную политику государства; социальную политику государства.

Иностранный язык

Знания: профессии провизор, что такое фармация, фармацевтическое образование, выдающиеся ученые, внесшие вклад в развитие фармации, оборудование современной химической лаборатории (инструменты, приборы, средства измерения, реактивы, химические субстанции, растворы, буферные системы и др.)

Латинский язык

Знания: оформления латинской части рецепта. На латинском языке: названия лекарственных форм; ботанической номенклатуры; номенклатуры лекарственных средств; названий фармакотерапевтических групп лекарственных средств, фармацевтической терминологии на латинском языке.

Математика

Знания: математические модели, основы теории вероятности, случайные величины, основы математической статистики, корреляционный и регрессионный анализ, математические модели фармакокинетики.

Физика

Знания: основ метрологии, механики, электродинамики, оптики, квантовой физики.

Неорганическая химия

Знания: растворов, понятие растворимости, растворы сильных и слабых электролитов, произведение растворимости, гидролиз, буферные растворы, комплексные соединения, окислительно-восстановительные реакции.

Физическая и коллоидная химия

Знания: основ электрохимии (потенциометрия), поверхностных явлений (адсорбция); и видов поверхностно-активных веществ, их значение; сущности хроматографических методов анализа, электрофоретических методов исследования в медицине и фармации; физико-химии дисперсных систем эмульсий, суспензий; растворов ВМС, полиэлектролитов.

Ботаника

Знания: особенностей строения растительной клетки; функций клеточной стенки; растительных тканей их характеристику; вегетативных органов растений (корень, побег, корневище, лист) их строение функции; способы размножения растений; морфологию репродуктивных органов цветковых растений; жизненные формы растений и их эволюцию.

Биология

Знания: биологии клетки; клеточных технологий в фармации; биологию развития; постэмбриональное развитие; тератогенные факторы; молекулярные основы наследственности; основы медицинской генетики; методы генетики человека; наследственные болезни; биотехнологии в фармации.

Физиология с основами анатомии

Знания: обмена веществ и энергии в организме; методы его определения; принципы рационального питания; функциональной характеристики тканей; основных состояний. процессов и свойств возбудимых тканей; общей морфологии и физиологии мышечной ткани, нервных волокон; нейрональную теорию ЦНС; рефлекторную теорию; общую морфологию и физиологию вегетативной нервной системы.

Микробиология

Знания: систематики и классификации микроорганизмов; микроскопического метода исследования; морфологии, строения микроорганизмов разных групп; методов стерилизации, дезинфекции, асептики; методов контроля работы стерилизационной аппаратуры; иммунобиологические препараты.

Физическая культура и спорт

Знания: развития физической культуры и спорта в РФ; физическое развитие и физическую подготовленность человека; социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности; методы физического самосовершенствования и самовоспитания

Введение в специальность

Знания: характеристики специальности «Фармация»; источников и методов получения фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ; разработки и методов исследования ЛС; видов аптечных организаций; основной задачи аптеки и функций, выполняемых аптекой для ее реализации; организации изготовления и контроля качества ЛС; общих принципов организации промышленного производства лекарственных средств; надлежащих фармацевтических практик (GxP); государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств.

Информационные технологии в фармации

Знания: теоретических основ информатики; форм предоставления информации; аппаратное, программное обеспечение ПК; операционных систем; текстовых и графических редакторов; систем управления базами данных; медицинских информационных систем (МИС), аптечных МИС; телекоммуникационных систем в медицине.

Умения и готовности: аргументированного изложения собственной точки зрения, публичной речи, ведения дискуссий с использованием норм русского языка, а также на

иностранном языке, по проблемам в сфере обращения лекарственных средств; владение иностранным языком в объеме необходимом для возможности коммуникации и получения информации из иностранных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; владение базовыми технологиями преобразования информации (текстовыми, графическими редакторами) поиском информации в сети Интернет; соблюдения принципов этики и деонтологии фармацевтического работника; соблюдения требования санитарного режима аптечных организаций и промышленной гигиены фармацевтических предприятий; режима работы и правил внутреннего распорядка баз практики.

Освоение данной практики необходимо как предшествующее для следующих видов практик: практики по общей фармацевтической технологии; практики по фармацевтической технологии; практики по контролю качества лекарственных средств; практики по управлению и экономике фармацевтических организаций; практики по фармацевтическому консультированию и информированию; научно-исследовательская работа.

5. Объём практики составляет ___1___ зачетную единицу, ___36___ академических часов, в том числе 24__ часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и _12_ часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в ___1___ семестре.

7. Содержание практики:

Вид учебной работы	Кол-во часов / дней
Организационное собрание о целях прохождения практики, инструктаж по технике безопасности. Знакомство с фармацевтическим промышленным предприятием (биотехнологическим производством ООО «ФОРТ»)	9 / 1
Знакомство с аптекой – структурным подразделением медицинской организации (производственной с правом изготовления асептических лекарственных препаратов) – внутрибольничной производственной аптекой (ГБУ РО «ОКБ»)	9/ 1
Знакомство с центром по сертификации и контролю качества лекарственных средств (ГБУ РО ЦСККЛС)	9/ 1
Подведение итогов практики, предоставление отчетных документов (кафедра фармацевтической технологии)	9 /1

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем,	Самостоятельная работа, часов	Всего часов

		часов		
1.1.	Работа в симуляционной ассистентской комнате кафедры фармацевтической технологии: «Моделирование работы рецептурно-производственного отдела аптеки»	6	3	9
1.2.	Знакомство с фармацевтическим предприятием-производителем ЛС (экскурсия на биофармацевтическую компанию ООО «ФОРТ»)	6	3	9
1.3.	Знакомство с аптечной организацией (экскурсия в производственную с правом изготовления лекарственных препаратов аптеку ГБУ РО «ОКБ»)	6	3	9
1.4.	Знакомство с центром по сертификации и контролю качества лекарственных средств (экскурсия в ГБУ РО ЦСККЛС)	6	3	9
	ИТОГО:	24	12	36

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Правильно называть государственные и региональные органы управления, регламентирующие деятельность аптечных организаций, фармацевтических учреждений и предприятий-производителей ЛС.
2. Формулировать основные задачи и функции аптеки; ЦСККЛС; предприятия-производителя ЛС.
3. Классифицировать должности персонала аптеки; ЦСККЛС; фармацевтического промышленного предприятия.

4. Дифференцировать организационную структуру и состав помещений аптеки; предприятия-производителя ЛС; ЦСККЛС.
5. Объяснить порядок размещения технологического и хозяйственного оборудования в соответствии с отделами и рабочими местами баз практики.
6. Перечислять мероприятия, обеспечивающие санитарный режим в аптеке, ЦСККЛС и соблюдение личной гигиены сотрудников.
7. Выполнять санитарно-гигиенические требования к персоналу аптек, правила промышленной гигиены.
8. Проводить уборку помещений (имитирующей рецептурно-производственный отдел аптеки) и оборудования с применением моющих и дезинфицирующих средств.
9. Проводить контроль качества обработки аптечной посуды.
10. Подготавливать вспомогательный материал (фильтры и др.), аптечную посуду, тару, средства укупорки к стерилизации.
11. Выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку ЛС.
11. Осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований ЛПУ.
12. Разрабатывать план мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации (базы практики).
13. Разрабатывать СОПы (выделять этапы пошаговой инструкции) для проведения подготовительных операций производства лекарственных средств.

Критерии оценки выполнения практических навыков зачтено/не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей лекарственных средств, лабораторного технологического оборудования. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению заданий и оформлению отчетных документов.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Наркевич, И. А. Управление и экономика фармации / под ред. И. А. Наркевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с.
2. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк [и др.], М. : ГЭОТАР-Медиа [Электронный ресурс. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»]. Режим доступа www.studmedlib.ru
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение: Учебник / С.З. Умаров [и др.]. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД [Электронный ресурс. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»]. Режим доступа www.studmedlib.ru

б). Дополнительная литература:

1. Кузнецов Д.А. Фармацевтическая пропедевтическая практика: методические рекомендации / Д. А. Кузнецов, Л.В. Корецкая; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздравсоцразвития России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2012. – 43 с.
2. Вспомогательные вещества в производстве лекарственных средств: учебное пособие /сост.: Н.Г. Селезнев, Н.Т. Казакова; ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава. – Рязань: РИО РязГМУ, 2009 – 68с.
3. История фармации: учебник для высш. мед. образования / Жаров Л.В., Дергоусова Т.С., Склярова Е.К. – М.: Феникс, 2015. – 318 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Сайт Минздрава России – www.rosminzdrav.ru
2. Сайт Росздравнадзора – www.roszdravnadzor.ru
3. <http://www.remedium.ru> - статьи по организации работы фармацевтических организаций.
4. Профессионально о медицине и фармации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.remedium.ru>
5. Новости GMP – Стандарт GMP – Фармацевтические производства и технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.gmpnews.ru>
6. Ассоциация Российских фармацевтических производителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.arfp.ru>
7. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм : учебник / И. И. Краснюк [и др.], М. : ГЭОТАР-Медиа [Электронный ресурс. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»]. Режим доступа www.studmedlib.ru

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра фармацевтической технологии учебная аудитория № 403, № 23 (симуляционные комнаты, имитирующие рецептурно-производственный отдел)	Экран, ноутбук, компьютер с подключением телевизору, телевизор. <i>Натуральные образцы:</i> вспомогательных веществ, лекарственных средств, термотестов, этикеток (основных и дополнительных). <i>Весо-измерительное оборудование:</i> весы ручные, электронные; ложка-дозатор; разновесы; приборы для дозирования по объему (цилиндры, аптечная пипетка, мерные стаканы, бюретка, бюреточная установка и др.) <i>Аптечная посуда и укупорочные материалы:</i> ступки с пестиками; подставки с воронками, стеклянные полочки, фильтры (бумажные,

		<p>марлевые, стеклянные; бумажные коробочки, пакетики для упаковки порошков; флаконы (бесцветные и темного стекла) разной емкости; стеклянные баночки для упаковки мазей, бюксы для стерилизации</p> <p><i>Комплект этикеток и дополнительных надписей</i> для маркировки и оформления к отпуску изготовленных лекарственных средств.</p> <p><i>Комплект презентаций</i> (к каждому дню практики).</p>
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России