



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Проектная практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
И.М. Сон	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело,

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27___.06 ___.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Проектная практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Проектная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- закрепление знаний, умений и навыков в аналитической деятельности;
- закрепление знаний, умений и навыков в проектно-управленческой деятельности;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- овладение современными инструментами поиска и интерпретации информации для принятия обоснованных решений в условиях неопределенности и риска, повышающих эффективность проектной деятельности медицинских организаций различных уровней;
- формирование умений определять типологию управленческих решений в области проектирования в здравоохранении.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Владеть: навыками формирования регламентных документов</p> <p>Уметь: разрабатывать мероприятия по реализации управленческих и проектных решений</p> <p>Знать: методические и нормативные организационные документы, стандарты Project Management</p>
<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Владеть: методами проектного управления</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий</p> <p>Знать: признаки организационных и проектных решений</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p>Владеть: методами медико-статистического и финансово-экономического анализа деятельности отдельного медицинского учреждения и их территориальной сети</p> <p>Уметь: использовать автоматизированные базы данных медицинской, фармацевтической, экономической, финансовой и прочей информации, электронные аналоги медицинской документации, медико-статистические базы персонализированных данных медицинских услуг и др.</p>

	Знать: специфические инструменты информационного обеспечения и информационной поддержки профессиональной деятельности
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	Владеть: навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии со стандартами Уметь: разрабатывать соответствующие предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ Знать: алгоритм разработки управленческих решений с учетом фактора неопределенности и в соответствии с программами охраны здоровья населения

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Проектная» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

знать: признаки проектных и управленческих решений; стандарты Project Management, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектов; алгоритм разработки проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности; виды регламентных документов и стандартов;

уметь: самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные и управленческие решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические документы по реализации разработанных проектов и управленческих решений; разрабатывать мероприятия по реализации проектных и управленческих решений; разрабатывать финансовую структуру организации; разрабатывать организационную структуру организации; подготавливать план внедрения управленческого решения в организации;

владеть: навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии со стандартами; навыками формирования регламентных документов; методами управления.

Содержание практики является логическим продолжением содержания дисциплин: научные методы общественного здравоохранения, управление качеством медицинской помощи, законодательство, право и биоэтика в здравоохранении, управление проектами в сфере здравоохранения и служит для систематизации, обобщения и углубления теоретических знаний, формирования практических умений, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе изучения работы организаций различных организационно-правовых форм, проверки готовности студентов к самостоятельной проектной деятельности, а также сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. Объём практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том 324 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет в 3 семестре.

7. Содержание практики:

Цель проектной практики – получение профессиональных умений и опыта аналитической, управленческой и проектной деятельности. Она включает два типа практик:

- практика по получению знаний и опыта в аналитической деятельности;
- практика по получению знаний и опыта в проектно-управленческой деятельности.

Основная задача практики - приобретение обучающимися навыков аналитической и проектно-управленческой деятельности, овладение современными инструментами поиска и интерпретации информации для принятия обоснованных решений в условиях неопределенности и риска, повышающих эффективность деятельности медицинских организаций различных уровней.

В результате прохождения проектной практики по получению профессиональных умений и опыта в проектно-управленческой деятельности, обучающийся должен приобрести профессиональные навыки:

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности;
- принимать организационно-управленческие решения;
- самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности;
- разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнить следующие виды работ:

- Ознакомиться: с организационной структурой учреждения, организационными или экономическими процессами (в соответствии с выбранным местом прохождения практики), стратегиями, целями и задачами выбранной для прохождения практики организации (отдела, кафедры и т.д.).

- Изучить: профессиональные документы, стандарты, специфические инструменты информационного обеспечения и информационной поддержки профессиональной деятельности в соответствии с выбранным местом для прохождения практики.

- Выполнить индивидуальное задание (выдается руководителем практики).

- Собрать материал по теме индивидуального задания (выпускной квалификационной работы) для подготовки отчета по практике.

7. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Подготовительный этап	63/7
Экспериментально-аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	180/20
Заключительный этап (отчет по практике)	81/9

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Подготовительный этап	-	63	63
2	Экспериментально-аналитический этап (обработка и анализ полученной информации)	-	180	180
3	Заключительный этап (отчет по практике)	-	81	81

	ИТОГО:	-	324	324
--	---------------	---	------------	------------

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет о практических навыках.
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- подготовка заданий и разработка проектных решений и мероприятий с учетом фактора неопределенности;
- выбор методов определения социально-экономических показателей, характеризующих подготовку проектных заданий
- выбор методов определения социально-экономических показателей, характеризующих реализацию разработанных проектов;
- выбор методов определения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- формирование команды проекта;
- выбор методологии и инструментов подготовки проектных заданий для группы и отдельных исполнителей по проекту;
- руководство коллективом по разработке и реализации проектных и управленческих решений;
- подготовка проектных заданий и руководство проектной группой.

ОПК-2 - Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности:

- построение модели организационных процессов;
- выбор методов описания организационных процессов, наиболее пригодных для конкретной организации;
- проведение реинжиниринга организационных процессов для управленческих решений.

ПК-3 - Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения:

- анализ организационных процессов, входящих в проект;
- обоснование проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка методических и нормативных документов по разработке проектных и управленческих решений;
- разработка предложений и мероприятий по реализации проектов по охране здоровья населения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5049-9. - Текст (визуальный): электронный. — URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450499.html> (дата обращения: 23.09.2020).

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. : ил. - Предм. указ.: С. 666-669. - Библиогр.: С. 665. - ISBN 978-5-9704-5737-5 : 1000-00. - Текст (визуальный) : непосредственный.

3. Наркевич И.А. Статистика в биомедицине, фармации и фармацевтике: учеб. пособие / В.А. Наркевич. - М. : Изд. КноРус, 2021. – 300 с. : ISBN 978-5-406-07878-5. - Текст (визуальный) : непосредственный.

б) Дополнительная литература:

1. Методические рекомендации по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки - 34.04.01 - общественное здравоохранение [Текст] / О. В. Медведева, Е. С. Манакина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 39 с.

2. Методические рекомендации «Производственная практика» для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки – 32.04.01 – общественное здравоохранение/ О.В. Медведева, Н.В. Чвырева; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2017. – 28 с.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

5. Практикум общественного здоровья и здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / И. Н. Денисов [и др.]. - М. : Мед. информ. агенство, 2016. - 456 с.

6. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 437 с.

7. Управление проектами в сфере здравоохранения [Текст] : учебное пособие для обучающихся в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение / составители: О.В. Медведева [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2021. – 121 с.

8. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - [http://www.studmedlib.ru/book/ ISBN9785970431368.html](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431368.html)

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.
3. Программа Ассистент 2 - freeware

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике
«Проектная практика»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.