



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Учебная практика. Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В.Дмитриев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедры
В.И.Петрова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Т.А.Терехина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А.Белых	д-р. мед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав.кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО
В.С.Петров	д-р мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа Учебная практика «Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017г. № 971 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело”
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Сестринский уход

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия;
- выработка умения и опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умения и опыта практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях;
- формирование опыта поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- выработка умения и практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование практических навыков консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе;
- формирование практического опыта по осуществлению сестринского ухода и оформлению медицинской документации;
- формирование практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умения работать в команде, эффективно общаться с коллегами;
- воспитание понимания сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<p style="text-align: center;">ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать: Основы необходимой помощи и ухода за пациентами - этапы сестринского процесса; - организацию сестринской службы в терапии; - систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации; - принципы оказания паллиативной помощи основы общего и специализированного ухода за пациентом, основы организации медицинской помощи детям с различными заболеваниями, принципы диспансеризации, реабилитации больных;</p> <p>Уметь: В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять</p>
--	---

	<p>проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции. выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой.</p> <p>Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; Обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; Обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; Консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма; в полном объеме понимает важность осуществления всех этапов сестринского процесса при обеспечении квалифицированного ухода за пациентом.</p> <p>Обеспечивать основной уход за пациентом использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать коммуникативное общение; - обирать информацию о больном терапевтического профиля, определять проблемы пациента и его окружения, связанные со здоровьем; - планировать, организовывать решение этих проблем и контролировать эффективность; - осуществлять паллиативную помощь пациентам осуществлять технологии сестринского ухода, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении <p>Владеть: В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом. навыками выполнения сестринских манипуляций. Выявления нарушенных потребностей пациента; Планирования и осуществления сестринского ухода; Владеть навыками оказания. квалифицированного ухода за пациентами - навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений. потребностей и проблем пациента; - навыками осуществления сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях терапевтического профиля; - навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; - навыками оценки основных факторов риска развития заболеваний человека с целью проведения ранних мероприятий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни; - навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p>
<p>ПК- 2 способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи), основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной Диагностикиосновные патологическиесиндромы при</p>

<p>диагностических процедур</p>	<p>заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики. основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Знать основные принципы при проведении диагностических процедур, в том числе принципы асептики и антисептики - основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование</p> <p>Уметь: использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии проводить диагностические процедуры, с записью результатов в медицинской документации</p> <p>Уметь обеспечить необходимый перечень манипуляций при проведении диагностических процедур - выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, Инструментальным исследованиям;- осуществлять антропометрию (измерение роста, веса и т.д.), термометрию, измерять артериальное давление, частоту пульса, дыхания, пальпацию внутренних органов (печень, почки), перкуссию (топографическую, сравнительную) внутренних органов (легкие, сердце, почки, печень и т.д.), выявление отеков, варикозного расширения вен, определение суточного диуреза; поставить предварительный диагноз на основании проведенных диагностических манипуляций с последующей разработкой тактики сестринского процесса; подготовить пациента к исследованиям</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим Процедурам владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования Демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам,</p>
--	---

	<p>навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования. интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования. Владеть умением обеспечивать основные сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур методами общеклинического обследования в педиатрии ;интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей</p>
<p>ПК-3 способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); Уметь: принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; методами общеклинического обследования в педиатрии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей;</p>
<p>ПК – 6 способность и готовность к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. Знать принципы оказания сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Умение обеспечения сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>

ПК - 7 способность и готовность к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах.</p> <p>Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия</p> <p>Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ</p>
---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика «Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП бакалавриата.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется Учебная практика «Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии» являются:

1. теория и практика сестринского дела;
2. детские болезни

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Производственная клиническая практика, Преддипломная практика.

5. Объём практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 3 семестре.

7. Содержание практики:

7.1. Содержание учебной практики

Учебная практика «Сестринский уход. Сестринское дело в педиатрии» проводится, как правило, в учебных комнатах (теоретические занятия), отделениях детского стационара.

Изучение работы в подразделениях больницы	Кол-во часов/дней
Учебная комната кафедры	18/2
Изучение работы приемного отделения больницы	18/2
Изучение работы процедурного кабинета профильного отделения (пульмонологическое, отделения восстановительной терапии, отделения химиотерапии онкологических и гематологических больных, педиатрического отделения, ортопедо-травматологического отделения, хирургического отделения, анестезиолого-реанимационного отделения, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей)	36/4

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Изучение работы приемного отделения больницы	12	6	18
2	Изучение работы процедурного кабинета профильных отделений (пульмонологическое, отделения восстановительной терапии, отделения химиотерапии онкологических и гематологических больных, педиатрического отделения, ортопедо-травматологического отделения, хирургического отделения, анестезиолого-реанимационного отделения, отделения патологии новорожденных и недоношенных детей)	24	12	36
3	Оформление дневника практики и подготовка отчетной документации	12	6	18
		48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Ориентироваться в типах ЛПО.
2. Ориентироваться в лечебном учреждении.
3. Проводить влажную уборку палат с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»

4. Контролировать санитарное состояние тумбочек.
5. Обеспечить внутренний распорядок в отделении.
6. Обеспечить контроль посещения больных детей. Соблюдать правила личной гигиены медицинского персонала.
7. Транспортировать больного ребенка в палату.
8. Проводить антропометрию.
9. Проводить смену нательного и постельного белья, приготовление постели больному.
10. Осуществлять уход: за кожей, ежедневный туалет (умывание, протирание кожи одним из дезинфицирующих растворов).
11. Проводить санитарную обработку больных (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна).
12. Ухаживать за ушами, глазами, полостью рта у тяжелобольных, подмывать больных, проводить профилактику опрелостей.
13. Пользоваться функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
14. Подавать судна, мочеприемники, проводить их дезинфекцию.
15. Раздать пищу больным, находящимся на общем режиме.
16. Кормить лежачих больных.
17. Осуществлять кормление тяжелобольных детей и дачу питья из поильника.
18. Проводить предстерилизационную обработку медицинского инструментария и дезинфекцию средств ухода за больным в соответствии с СанПиНом 2.1.3.2630 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», знать режимы их стерилизации.
19. Пользоваться плевательницей и производить ее санитарно-гигиеническую обработку.
20. Подсчитывать дыхательные движения у новорожденного и детей разного возраста, производить их графическую запись.
21. Оказывать первую медицинскую помощь при приступе непродуктивного кашля, при удушье.
22. Давать больному увлажненный кислород, собирать мокроту и направить ее в лабораторию.
23. Оказать первую помощь при рвоте, собирать рвотные массы и направить их в лабораторию.
24. Оказать первую помощь при желудочном и кишечном кровотечении.
25. Знать правила хранения, дезинфекцию и подачу судна больному.
26. Клизмы. Виды клизм. Показания и противопоказания для поставки клизм. Методика постановки клизм. Положение больного.
27. Дезинфекция системы и наконечников. Хранение клизм
28. Определять отеки на ногах и пояснице больного.
29. Собирать мочу на исследование и направлять ее в лабораторию.
30. Подмыть больного, подать больному мочеприемник, произвести его дезинфекцию (закрепление навыка).
31. Оказать помощь при острой задержке мочи, вызвать рефлекс на мочеиспускание.
32. Определять пульс у больного, дать его характеристику, записать графически.
33. Оказывать первую медицинскую помощь при острой сосудистой и сердечной недостаточности, при болях в сердце.
34. Наблюдать за внешним видом больного и оценить его состояние, следить за физиологическими отправлениями.
35. Уметь ухаживать за полостью рта, кожными покровами у детей с онкологической патологией.

36. Измерить температуру тела ребенка и регистрировать результаты в температурном листе.
37. Приготовить и применить грелку.
38. Применить пузырь со льдом.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся **должен знать:** виды санитарной обработки больных, типы дезинфекции в медучреждении, особенности наблюдения и ухода за больными детьми с заболеваниями различных систем организма.

Обучающийся **должен уметь:** производить санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену нательного и постельного белья у больного ребенка, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными детьми различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем; осуществлять транспортировку больных детей, измерять суточный диурез, температуру тела, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных детей; проводить антропометрию, проводить различные виды клизм, осуществлять дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными детьми;

Обучающийся **должен владеть** навыками ухода за больными детьми с учётом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими детьми;

Обучающийся **должен быть готов** проводить простейшие научные исследования с использованием математических методов медицинской статистики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учеб. пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6325-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463253.html>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7744-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>

б). Дополнительная литература:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н.В.Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>. Авторы Н.В.Иванова [и др.] Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2018.
2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455906.html>
3. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям / Шайтор В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4116-9. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441169.html>

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

12.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

12.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория (помещения кафедры ГБУ РО «ОДКБ имени Н.В.Дмитриевой»)	Столы, стулья, ноутбук, мультимедийный проектор, комплект тестов, ситуационных задач, наборы таблиц для занятий; методические разработки, пособия, задания, презентации по соответствующей теме
2	Учебная комната (Центр симуляционного обучения РязГМУ)	Столы, стулья, ноутбук, комплект ситуационных задач по соответствующей теме. Симуляторы для отработки навыков оказания неотложной помощи
3	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Шевченко, д. 34, к.2)	
4	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.