



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика. Санитарно-гигиенические методы исследования»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра общей гигиены

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
Д. А. Соловьёв	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г. И. Стунеева	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Н. А. Афонина	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика. Санитарно-гигиенические методы исследования» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: ознакомительная санитарно-гигиеническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Приобретение необходимого объема практических навыков по использованию инструментальных и лабораторных методов исследования объектов окружающей среды.

2. Освоение методических подходов к анализу результатов инструментальных и лабораторных методов исследований для объективной оценки влияния уровней воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды на организм человека и проведения оздоровительных мероприятий.

3. Освоение и закрепление методов установления причинно- следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.

4. Обучение практическим навыкам оценки и расчеты риска здоровью населения от химического загрязнения объектов окружающей среды.

5. Освоение основных методов организации и проведения профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.

6. Закрепление на практике умений к организации и проведению санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактической медицины путем оформления санбюллетеней, проведения гигиенического обучения детей, подростков, персонала детских учреждений с целью формирования здорового образа жизни.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	Знать: принципы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований используемых в гигиене. Уметь: интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. Владеть: владеть основными физико-химическими, математическими и иными естественнонаучными методами исследований используемыми в гигиене.
ОПК - 4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфицирующие	Знать: цели, задачи и порядок работы с медицинскими технологиями, специализированным оборудованием. Уметь: Уметь проводить оценку результатов работы с медицинскими технологиями и специализированным оборудованием, медицинскими изделиями. Владеть: алгоритмом проведения работы с медицинскими технологиями и специализированным оборудованием, медицинскими изделиями.

средства, лекарственные препараты, в том числе и иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины	
ПК-3 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок.	<p>Знать: цели, задачи и порядок проведения санитарно-гигиенических исследований основных физических, химических и биологических факторов (в том числе лабораторных и инструментальных), в целях обеспечения санэпидблагополучия населения.</p> <p>Уметь: Уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика» относится к базовой части блока 2 ОПОП специалитета.

Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика студентов 3 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии.

При освоении данной производственной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы с приборами; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

Освоение разделов производственной практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда.

Разделы производственной практики и междисциплинарные связи с дисциплинами профессионального цикла.

Разделы практики	Дисциплины профессионального цикла
Исследование загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Методы отбора максимально - разовых и среднесуточных концентраций атмосферного воздуха. Изучение и оценка параметров микроклимата жилых и общественных зданий.	Коммунальная гигиена
Гигиеническая оценка параметров микроклимата, режима занятий и детской мебели в дошкольных учреждениях.	Гигиена детей и подростков

Инструментальное исследование факторов производственной среды (шума, электромагнитного поля, диапазона радиочастот, микроклимата). Отбор проб воздуха рабочей зоны для санитарно-химического исследования. Санитарно-химическое исследование воздуха рабочей зоны	Гигиена труда
---	---------------

5. Объём практики составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, в том числе 48 часов контактной работы и 24 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

7. Содержание практики:

Работа на учебной базе ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	Кол-во часов / дней
Практика на базе кафедры общей гигиены	72 / 8

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов практики	Внутриаудиторная самостоятельная работа, часов	Внеаудиторная самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Методы исследования температуры, инфракрасного излучения.	6	3	9
2.	Методы исследования влажности и подвижности воздуха	6	3	9
3.	Изучение комплексного влияния метеофакторов на организм человека. Характеристика метеорологических факторов. Гигиенические проблемы акклиматизации человека.	6	3	9
4.	Солнечная радиация, ее гигиеническое значение, методы исследования и гигиенической оценки освещения.	6	3	9
5.	Методы исследования и гигиеническая оценка интенсивности неионизирующего излучения.	6	3	9
6.	Методы исследования, гигиеническая оценка	6	3	9

	шума и вибрации.			
7.	Методы отбора проб воздуха для санитарно-гигиенического анализа. Определение диоксида углерода, как санитарного показателя чистоты воздуха жилых помещений и общественных зданий	6	3	9
8.	Методы определения запыленности воздуха рабочей зоны.	6	3	9
	ИТОГО	48	24	72

9. Формы отчётности по практике

- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Дневник производственной практики,
- Рабочая тетрадь производственной практики,
- Санбюллетень
- Листок учета вводного инструктажа
-

10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

- оценка факторов микроклимата, естественного и искусственного освещения в детских и лечебно-профилактических учреждениях;
- измерение уровней шума и вибрации производственных помещений;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

11.1.1 Основная литература:

Митрохин, О. В. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : учебник / Митрохин О. В. , Архангельский В. И. , Ермакова Н. А. , Хамидулина Х. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6144-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461440.html>

Учебно-ознакомительная санитарно-гигиеническая практика: методические указания для обучающихся по специальности Медико-профилактическое дело / сост.: А.А. Дементьев, Е.П. Коршунова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 107 с.

11.1.2 Дополнительная учебная литература:

Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг: руководство к практическим занятиям. Раздел «Общая гигиена»: Учеб. пособие / П.И. Мельниченко [и др.]. – М.: Практическая медицина, 2015. – 332 с.

Гигиена : учебник / В. И. Архангельский, Т. А. Козлова ; под ред. Мельниченко П.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронное издание на основе: Гигиена : учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.] ; под ред. П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Центральной научной медицинской библиотеки <http://www.scsml.rssi.ru>

Издания медицинской литературы <http://www.medlit.ru>

Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

Правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения <http://www.who.int/ru>

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru>

Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru>

Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека www.rospotrebnadzor.ru

Концепция развития здравоохранения до 2020 года <http://www.zdravo2020.ru>

Отечественный Интернет-ресурс по окружающей среде и оценке риска <http://erh.ru/index.php>

Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://www.gks.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Операционная система - Windows 10

Пакет программ Microsoft Office (Word, Exell, PowerPoint)

Интернет-браузер Google Chrome.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных	Доступ с ПК Центра развития

специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общей гигиены. Каб. № 122, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,)	1 компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

2.	Кафедра общей гигиены. Каб. № 131, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,)	1 компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра общей гигиены. Каб. № 121, 1 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,)	Учебная лаборатория комната оснащена столами учебными и стульями из расчета на 16 посадочных мест, столом и стулом для преподавателя, доской.
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.