



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	Производственная клиническая практика. Сестринская помощь в анестезиологии и реаниматологии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и) кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.П. Куликов	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Н.Г. Ершов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е.В. Пимахина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
С.Н. Райцев	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Жаднов	д.м.н., профессор	Кафедра неврологии и нейрохирургии	заведующий кафедрой
А.В. Федосеев	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная клиническая практика. Сестринская помощь в анестезиологии и реаниматологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации;
 - совершенствование у студентов методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия;
 - совершенствование у студентов основных понятий и современных концепций в анестезиологии и реаниматологии;
 - совершенствование основных причин, клинических проявлений, возможных осложнений, методов диагностики и оказания сестринской помощи в анестезиологии-реаниматологии;
 - закрепление знаний по умению правильно собирать и анализировать информацию, касающуюся здоровья человека, а также определять настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента, обусловленные его болезнью, при постановке сестринских диагнозов;
 - приобретение практических навыков осуществлять сестринский уход за пациентом отделениях анестезиологии и реанимации;
 - совершенствование основных целей и принципов консультирования населения по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формированию знаний о здоровом образе жизни, о факторах риска и вторичной профилактике заболеваний;
- приобретение практических навыков по основным элементам болеутоления.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ОПК-4 (способность)	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования,

<p>применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач)</p>	<p>изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности; основные лекарственные средства для неотложной медицинской помощи; основные лекарственные средства, необходимые для фармакотерапии наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения. навыками анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок – навыками применения и утилизации изделий медицинского назначения (однократного и многократного применения) на всех этапах выполнения сестринских манипуляций навыками применения современных медицинских технологий, изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинации.</p>
<p>ПК-1 (готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом)</p>	<p>Знать: знает причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>Уметь: понимает этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Владеть: владеет в полном объеме навыками планирования и осуществления сестринского ухода;</p>
<p>ПК-2 (способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических</p>	<p>Знать: знает основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кровообращения, дыхания, пищеварения, почек, эндокринной и кроветворной систем. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики</p> <p>Уметь: умеет интерпретировать результаты наиболее распространённых методов лабораторной и функциональной</p>

<p>процедур)</p>	<p>диагностики, термометрии.</p> <p>Владеть: владеет интерпретацией результатов лабораторно-инструментального исследования демонстрирует навыки выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам, навыки правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</p>
<p>ПК-3 (способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур)</p>	<p>Знать: знает основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики.</p> <p>Уметь: умеет определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; выявлять проблем пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода.</p> <p>Владеть: достаточно владеет техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур</p>
<p>ПК-4 (готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства)</p>	<p>Знать: знает в достаточной степени методы оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; оценку данных лабораторных методов обследования;</p> <p>Уметь: умеет уверенно использовать методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях непосредственного исследования пациента); чётко распознавать основные симптомы и синдромы оценивать лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов,</p> <p>Владеть: использует методы по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных ситуациях, непосредственного исследования выявляет основные симптомы и синдромы грамотно излагает результаты непосредственного исследования пациента в сестринской истории болезни; правильной оценки данных лабораторных методов обследования пациента; проводит профилактические мероприятия;</p>
<p>ПК-6 (способностью и готовностью к осуществлению сестринского ухода и других сестринских манипуляций,</p>	<p>Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности; принципы оказания сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении</p>

<p>предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения)</p>	<p>медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; обеспечивать сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; навыками сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p>
<p>ПК-7 (способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ)</p>	<p>Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика *«Производственная клиническая практика. Сестринская помощь в анестезиологии и реаниматологии»* относится к Базовой части Блока 1 ОПОП бакалавриата

В результате освоения практики, обучающийся должен:

Знать:

- этапы сестринского процесса;
- организацию сестринской службы в анестезиологии и реаниматологии;
- нормативные документы всех уровней, регламентирующие работу анестезиолого-реанимационной службы;
- учетно-отчетную документацию отделений анестезиологии и реанимации различного профиля;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинской организации;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного в отделении реанимации и интенсивной терапии, современных методов клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику);
- методы проведения неотложных мероприятий;
- клинических проявлений основных синдромов в интенсивной терапии;
- виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный) в отделении интенсивной терапии и реанимации, способов и методов профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенностей ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивной терапии пациентов, перенесших критическое состояние;
- особенности оказания и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способов восстановления

проходимости верхних дыхательных путей, клинических симптомов повреждений опорно-двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа;

- особенности болеутоления

Уметь:

– использовать принципы медицинской этики и деонтологии в повседневной работе в терапевтической практике;

– использовать коммуникативное общение;

– проводить профилактику и оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями;

– подготовить наркозно-дыхательную аппаратуру и мониторы;

– осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за больными в АРО;

– проводить обучение больного и его родственников основам здорового образа жизни, методам профилактики заболеваний и их обострений, самоконтролю заболевания, самогигиене и самопомощи;

– вести утвержденную медицинскую документацию.

- определить статус пациента:

- собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему реанимационной помощи;

- диагностировать состояние клинической смерти;

- диагностировать обморок, коллапс, кому;

- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента:

критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с обострением хронического заболевания;

- поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- подобрать вид оказания реанимационной помощи для пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;

- владеть простейшими методами искусственной вентиляции легких;

- активно поддерживать свободную проходимость верхних дыхательных путей;

- применять препараты для купирования астматического статуса;

- проводить обезболивание при болезненных манипуляциях и травматических повреждениях, коликах, болевом синдроме.

-оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током.

-купировать различные болевые синдромы и проводить обезболивание при транспортировке.

- применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Владеть:

- навыками оценки состояния физического развития и выявления нарушений потребностей и проблем пациента;
- навыками осуществления сестринского ухода за пациентами в отделениях анестезиологии- реанимации и интенсивной терапии;
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- правильным ведением медицинской документации;
- оценками состояния общественного здоровья;
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки диагноза неотложных состояний с последующим проведением комплекса реанимационных мероприятий;
- основными мероприятиями по оказанию комплекса реанимационных мероприятий при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- навыками болеутоления
- навыками соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; основные понятия и современные концепции здорового образа жизни; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные способы реализации сестринского ухода.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных

структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск по сети Интернет; владения навыками выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: философия, правоведение; иностранный язык; история; латинский язык; математика; анатомия человека; здоровый человек и его окружение; теория и практика сестринского дела; основы сестринского дела; сестринского дела в терапии; психология; патология; микробиология, вирусология, иммунология; фармакология; гигиена и экология человека (общая гигиена); больничная гигиена; правовые основы охраны здоровья; педагогика с методикой преподавания; безопасность жизнедеятельности; сестринское дело в педиатрии; сестринское дело в хирургии; сестринское дело в акушерстве и гинекологии; сестринское дело при инфекционных болезнях и служит основой для освоения дисциплин: введение в профессию; основы реабилитологии; основы научно-исследовательской работы; информационные технологии; эпидемиология; статистический учет в здравоохранении; организация профилактической работы с населением; стандартизация в здравоохранении; общественное здоровье; первичная медико-социальная помощь; паллиативная помощь; организация школ здоровья; инновации в сестринском деле.

5. Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа контактной работы и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 6 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Работа с манекенами и тренажерами	27 / 3
Практическая деятельность в отделениях интенсивной терапии	36 / 4
Практическая деятельность в отделениях анестезиологии	36 / 4
Учебно-исследовательская работа	9 / 1

Содержание практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формируемые компетенции
<p>Понятие об анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Вопросы деонтологии. Техника безопасности в операционной, при работе с кислородом. «Гарвардский стандарт». Современные аспекты сестринского процесса в терапии</p>	<p>Вводная беседа. Вопросы деонтологии. Техника безопасности. Исходные данные. Типовые назначения больному. «Гарвардский стандарт». Организация работы в отделении реанимации и анестезиологии, в операционной. Документация. Подготовка больного к наркозу и операции. Предмет анестезиологии и реаниматологии. Патогенез терминальных состояний. Клиника терминальных состояний. Тактика при терминальных состояниях. Ведение раннего посленаркозного периода. Сестринская помощь</p>	9	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
<p>Острая дыхательная недостаточность. Искусственная вентиляция легких. Астматический статус. Сестринская помощь</p>	<p>Физиология и патофизиология дыхания (общая характеристика). Регуляция дыхания. Механика дыхания. Альвеолокапиллярная мембрана и диффузия газов. Вентиляция легких. Вентиляционно – перфузионные отношения, легочный кровоток. Дыхательная функция крови. Тканевое дыхание. Гипоксические состояния. Острая дыхательная недостаточность. Патогенез, клиника, лечение. Реанимация и интенсивная терапия при астматическом статусе: этиология, патогенез, клиника, лечение. Пневмоторакс: патогенез, клиника, лечение. Искусственная вентиляция легких. Показания, методы проведения ИВЛ а) экстренные методы, в) аппаратная искусственная вентиляция. Выбор параметров ИВЛ. Режимы ИВЛ. Влияние ИВЛ на внутригрудную гемодинамику. Причины изменений гемодинамики при переводе больного на искусственную вентиляцию легких. Способы снижения ответных реакций гемодинамики при переводе на искусственную вентиляцию легких. Способы предупреждения отрицательного влияния ИВЛ на гемодинамику. Гипо- и гипервентиляция. Вспомогательная ИВЛ (ВИВЛ). Высокочастотная ИВЛ (ВЧИВЛ). Правила перевода больных с ИВЛ на самостоятельное дыхание. Сестринская помощь.</p>	18	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Оксигенотерапия.	Оксигенотерапия. Осложнения при		

Содержание практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формируемые компетенции
<p>Гипербарическая оксигенация. Гелийоксигенотерапия. Самостоятельное дыхание под положительным давлением к концу выдоха. Внелегочная оксигенация крови. Сестринская помощь</p>	<p>оксигенотерапии. Гипербарическая оксигенация. Гелийоксигенотерапия. Восстановление «азотного скелета» легких. Сурфактант. Внелегочная оксигенация крови. Самостоятельное дыхание при положительным давлением к концу выдоха — показания, методики проведения, режимы контроля, оценка эффективности. Сестринская помощь.</p>	9	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6
<p>Терминальные состояния. Восстановление дыхания и кровообращения. Сестринская помощь</p>	<p>Восстановление дыхания и кровообращения. Обследование больного с возможной остановкой дыхания и кровообращения. Абсолютные и относительные показания к ИВЛ. Контролируемые величины при ИВЛ. Простейшие способы искусственной вентиляции легких, их недостатки. Виды прямого и непрямого массажа сердца. Показания к проведению прямого массажа сердца. Показания к проведению непрямого массажа сердца. Техника проведения непрямого массажа сердца. Признаки адекватности и эффективности проведения реанимационных мероприятий. Лекарственная терапия при проведении реанимации. Оценка эффективности реанимации. Осложнения реанимации. Исходы реанимации. Принципы ведения постреанимационного периода. Лечебная гипотермия. Инструкция по определению момента смерти. Терминальные состояния при утоплении. Общие механизмы утопления. Виды утоплений. Патогенез утопления. Клиника утопления. Тактика при утоплении. Сестринская помощь</p>	18	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
<p>Противошоковый костюм. Электрическая стимуляция сердца. Дефибрилляция, контрпульсация. Искусственное кровообращение. Сестринская помощь</p>	<p>Противошоковый костюм. Электрическая стимуляция сердца. Дефибрилляция. Контрпульсация. Искусственное кровообращение. Кардиоверсия, показания, техника. Сестринская помощь</p>	9	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7

Содержание практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Часы	Формируемые компетенции
Критические состояния при инфаркте миокарда и кардиогенном шоке. Сестринская помощь	Критические состояния при инфаркте миокарда. Физиология и патофизиология кровообращения (общая характеристика). Объем циркулирующей крови. Сердечный выброс (минутный объем сердца). Общее периферическое сосудистое сопротивление. Артериальное давление. Микроциркуляция. Кровообращение при реанимации и критических состояниях (общая характеристика). Влияние анестезии на кровообращение. Острая левожелудочковая недостаточность: патогенез, клиника, лечение отека легких. Критические состояния при инфаркте миокарда: патогенез, клиника, лечение инфаркта миокарда. Сестринская помощь	18	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Общие вопросы анестезиологии. Препараты. Болеутоление в интенсивной терапии. Сестринская помощь	Болеутоление в интенсивной терапии. Анестезиология – как наука. Наркоз. Вводный наркоз. Предупреждение гемодинамических нарушений. Способы снижения гипертензивных реакций при интубации трахеи. Виды наркозов. Наркоз производными барбитуровой кислоты. Наркоз кетамин. Нейролептаналгезия. Атаралгезия. Миорелаксанты. Сестринская помощь	27	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Итого:		108	

7. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа с манекенами и тренажерами	18	9	27
2.	Работа в отделениях АРО	48	24	72
2.1.	Работа в операционном блоке	18	9	27

2.2.	Работа в палатах реанимации	18	9	27
2.3	Работа с наркозно-дыхательной аппаратурой	6	3	9
2.4	Мониторинг жизненно-важных функций в АРО	6	3	9
3.	Учебно-исследовательская работа	6	3	9
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Манипуляционный лист
- Отчет о практических навыках
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период про хождения практики
- Карта сестринского ухода
- Лист первичной сестринской оценки состояния пациента
- Перечень манипуляций, выносимый на аттестацию производственной практики
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Реферат

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Приготовление 0,5 % моющего раствора.
4. Сбор и утилизация медицинских отходов.
5. Приготовление емкости для сбора медицинских отходов.
6. Обработка рук на социальном уровне.
7. Обработка рук на гигиеническом уровне.
8. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
9. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
10. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
11. Измерение температуры тела.
12. Построение графика температурной кривой.
13. Исследование пульса.
14. Измерение артериального давления на периферических артериях.
15. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
16. Измерение массы тела, роста.
17. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
18. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
19. Раздача лекарственных средств на посту.
20. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
21. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
22. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
23. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
24. Подкожное введение лекарственных препаратов.
25. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.

26. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
27. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
28. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
29. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
30. Взятие крови из периферической вены.
31. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
32. Закапывание капель в глаза.
33. Подача кислорода.
34. Проведение оксигенотерапии с помощью кислородного концентратора.
35. Проведение небулайзеротерапии.
36. Применение грелки.
37. Применение пузыря со льдом.
38. Подготовка пациента к анализу крови на общий и биохимический анализ.
39. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
40. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
41. Подготовка пациента к бронхоскопии/бронхографии.
42. Подготовка пациента к спирографии.
43. Подготовка пациента к ЭКГ.
44. Подготовка пациента к ЭХО-КГ.
45. Пропаганда и обучение пациента навыкам здорового образа жизни.
46. Обучение пациента самоуходу и самоконтролю.
47. Составление порционного требования.
48. Ведение медицинской документации.
49. Ассистирование при проведении врачом плевральной пункции.
50. Постановка согревающего компресса.
51. Введение желудочного зонда через рот.
52. Промывание желудка.
53. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем.
54. Проведение дуоденального зондирования.
55. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
56. Постановка газоотводной трубки.
57. Постановка очистительной клизмы.
58. Постановка гипертонической клизмы.
59. Постановка сифонной клизмы.
60. Постановка лекарственной клизмы.
61. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
62. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
63. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.
64. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
65. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
66. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
67. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости.
68. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
69. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
70. Подготовка пациента к рентгенологическим исследованиям органов ЖКТ.
71. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника.
72. Ассистирование при проведении врачом стерильной пункции.

75. Санитарная обработка больного (стрижка волос, ногтей, проведение гигиенической ванны).
76. Транспортировка больного.
77. Подготовка постели для нового больного.
78. Смена постельного белья у тяжелого больного.
79. Уход за кожей и волосами у тяжелых больных.
80. Подмывание тяжелых больных.
81. Обработка полости рта, глаз, ушей, носа у тяжелых больных.
82. Кормление тяжелых больных через желудочный зонд, желудочно-кишечный свищ, с помощью клизмы.
83. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больного.
84. Наблюдение за внешним видом и состоянием больного.
85. Участие в проведении оксигенотерапии.
86. Первая доврачебная помощь больным при:
 - а) рвоте;
 - б) болях в сердце
 - в) болезнях дыхательной системы (ОДН)
 - г) болезнях системы кровообращения (О. недостаточность кровообращения)
 - д) болезнях и травмах ЦНС (О. церебральная недостаточность)
 - е) болезнях почек и печени (ОПН и ОПеч.Н)
87. Участие в подготовке к работе наркозно-дыхательной и следящей аппаратуры.
88. Участие в фиксации больного при возбуждении.
89. Приготовление шариков, тампонов, салфеток.
90. Обращение с трупом и транспортировка его.
91. Профилактика пролежней в отделениях анестезиологии-реанимации.
92. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания;
93. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения;
94. Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта;
95. Сестринский уход при заболеваниях почек;
96. Сестринский уход при заболеваниях крови;
97. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы;
98. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы;
99. Сестринский уход за пациентами с острыми аллергическими заболеваниями.
100. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.
101. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

1. Манипуляции в сестринском деле [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. учеб. заведений / под ред. А.Г. Чижа. - 5-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 318 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 22-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 686 с.
3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Ч. 1. Теория сестринского дела; Ч. 2. Практика сестринского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 766 с.

4. Основы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433645.htm>

Дополнительная литература:

1. Ершов Н.Г., Зайцев А.В., Павлов Г.В. Спинальная анестезия. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-140 с.
- 2.Ершов Н.Г.,Михеев А.В., Зайцев А.В. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Учебное пособие.-Рязань:РИО РязГМУ, 2016.-190 с.
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустовалова ; под ред. В.В. Морозова. - 4-е изд. -Ростов н/Д: Феникс,2013. - 733с.
4. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 506 с.
5. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 366 с.
6. Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / Н. В. Широкова [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 155 с.
6. Островская И.В. Основы сестринского дела [Текст] : учеб. для мед. училищ и колледжей / И. В. Островская, Н. В. Широкова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 320 с.
7. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Супряга А.А. Обезболивание в акушерстве Методические рекомендации для студентов ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России.- Рязань: РИО РязГМУ, 2014.-53 с.
8. Пимахина Е.В., Ершов Н.Г., Танишина Е.Н. Восстановление дыхания и кровообращения. Учебно-методическое пособие. – Рязань: РязГМУ, 2017. - 58 с.
8. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия:Учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования/ С.А. Сумин, И.И. Долгина.-М.: МИА, 2015.-496 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

- <http://www.studmedlib.ru>
- <http://www.medicalplanet.su/patfiz>
- <http://www.booksmed.com/patofiziologiya>
- <http://www.medbook.net.ru>
- meduniver.com/Medical/book
- Интернет Сессия – всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ <http://www.minzdravsoc.ru/>
- Информационно-методический центр «Экспертиза» <http://www.crc.ru/>
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения <http://www.mednet.ru/>
- Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Производственная клиническая практика. Сестринская помощь в анестезиологии и реаниматологии»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Организации, имеющие лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке
Помещения для самостоятельной работы		
	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной