



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней
Е.Н. Соломонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Бородовицина С.И.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование навыков сбора анамнеза;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;

- совершенствование умения формулировать клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов, локализованных в полости рта;

- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта:

 - удаления зубов;

 - вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;

 - альвеолотомии;

 - резекции верхушки корня зуба;

 - цистэктомии;

 - гемисекции;

- формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта.

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи на амбулаторно-клинических этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи;

- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
ПК-5 Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и	Знать: объем первичного и повторного осмотров, значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики различных заболеваний Уметь: проводить первичный и повторный осмотр пациентов,

<p>взрослых со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>обосновывать и планировать объем обследования пациентов</p> <p>Владеть: навыками интерпретации данных первичного и повторного осмотра пациентов, лабораторных и инструментальных исследований, данных консультаций пациентов врачами-специалистами</p>
<p>ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>Знать: принципы и методы проведения сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных пациента с целью установки диагноза</p> <p>Уметь: провести обследование пациента</p> <p>Владеть: навыками проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, постановки диагноза</p>
<p>ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>Уметь: применять основные принципы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями, оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>Владеть: навыками разработки оптимальной тактики лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом принципов эффективности и безопасности</p>
<p>ПК-3 Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>Знать: методику выполнения реанимационных мероприятий. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>Уметь: обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях</p> <p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа производственной клинической практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, основной образовательной программой специальности 31.05.03 Стоматология. Практика

является базовой частью учебного цикла **Б2** Учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа и является обязательной для изучения.

В результате освоения производственной практики студент должен:

Знать:

- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;
- показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- инструменты для удаления различных групп зубов на верхней и нижней челюстях;
- этапы операции удаления зуба;
- развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения;
- возникновение возможных осложнений после операции удаления зуба в раннем и позднем послеоперационном периоде, их профилактика и методы лечения;
- методики основных зубосохраняющих операций;
- методики остановки луночкового кровотечения;
- показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;
- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, дифференциальную диагностику этих заболеваний;
- основные методики хирургических вмешательств при острых и хронических воспалительных процессах, локализованных в полости рта;
- принципы лечения гнойной раны;
- принципы диспансеризации пациентов с воспалительными заболеваниями;

Уметь:

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов, локализованных в полости рта;
- выполнять амбулаторные операции в полости рта:
 - удаление зубов;
 - вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
 - альвеолотомию;
 - резекцию верхушки корня зуба;
 - цистэктомию;
 - гемисекцию;
 - ампутацию корня зуба;
- проводить основные методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- проводить экспертную оценку временной нетрудоспособности;
- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта
- остановить луночковое кровотечение различными методами в зависимости от источника;
- устранение перфорации верхнечелюстного синуса местными тканями с использованием щечно-десневого лоскута или лоскута с неба;
- провести лечение гнойной раны;
- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

- провести операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашин;
- провести вскрытие и дренирование абсцессов внутриротовым доступом: челюстно-язычного желобка, крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств, подвисочной ямки, подъязычной области

Показать навыки или опыт практической деятельности:

- провести диагностику одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, с учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;
- выполнить операцию простого удаления зуба;
- провести лечение острого гнойного перикоронита: рассечение слизистого капюшона, нависающего над коронкой непрорезавшегося зуба.
- провести пальпацию поднижнечелюстных, подподбородочных, околоушных, лицевых, поверхностных шейных лимфатических узлов;
- провести вскрытие и дренирование поднадкостничного абсцесса;
- выполнить операцию по устранению острого края лунки в области одного зуба;
- оказать неотложную помощь при обмороке;
- удалить дренажи и тампоны, снять швы, провести перевязку раны;
- умение к ведению медицинской документации;

5. Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа выделенных на контактную работу обучающихся и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

7. Содержание практики:

<i>Работа в подразделениях больницы</i>	<i>Кол-во часов / дней</i>
Кабинет врача стоматолога-хирурга/ кабинет врача челюстно-лицевого хирурга	108 часа/12 дней

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1	Работа в поликлинике	54		54
2	Работа в челюстно-лицевом отделении стационара	18		18
2.1	Работа в приемном покое	6		6
2.2	Работа в операционном блоке	6		6
2.3	Работа в палатах стационара	6		6
3	Оформление дневника практики и подготовка	-	36	36

	отчетной документации			
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

По окончании практики студент должен представить следующие формы отчетных документов:

1. Дневник.
2. Направление на практику от университета, заверенное главным врачом и печатью учреждения.
3. Реферат по НИР, подготовленный во время практики или другое свидетельство участия в НИР.
4. Характеристика студента, заверенная главным врачом и печатью учреждения.
5. Краткая характеристика базы практики и отзыв об участии в общественной работе, заверенная главным врачом и печатью учреждения.
6. Индивидуальное задание, заверенное главным врачом и печатью учреждения.
7. Совместный рабочий график (план) проведения практики, заверенный студентом, руководителем практики от университета и руководителем практики от медицинского учреждения.
8. Копия приказа о назначении руководителя по практике от профильной организации.
9. Зачетная книжка студента

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень практических навыков:

- умение оказывать неотложную помощь при обмороке;
- умение удалять дренажи и тампоны, снимать швы, проводить перевязку раны;
- умение к ведению медицинской документации;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов, локализованных в полости рта;
- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта:
 - удаления зубов;
 - вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса;
 - альвеолотомии;
 - резекции верхушки корня зуба;
 - цистэктомии;
 - гемисекции;
 - ампутации корня зуба;
 - сложное удаление дистопированных и ретенированных зубов.
- формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта;

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат. фак. мед. вузов/ Под ред. Т.Г.Робустовой.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: Медицина, 2011.-688 с.

2. Хирургическая стоматология: учебник / Афанасьев В.В. и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 792 с.

б) Дополнительная литература:

1. Филимонова Л.Б. Местные анестетики, применяемые в стоматологии. Осложнения при местном обезболивании: учебное пособие для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии - Рязань: РИО РязГМУ, 2011. - 100с.

2. Филимонова Л.Б. Особенности анестезии при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии, ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 28 с.

3. Филимонова Л.Б. Одонтогенные гаймориты: методические рекомендации для студентов стоматологического факультета по хирургической стоматологии / Р.Р. Левохин, ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013.- 43 с.

4. Филимонова Л.Б. Функциональные заболевания ВНЧС у детей и подростков. Методические указания для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по дисциплине челюстно-лицевая хирургия для студентов стоматологического факультета./ Кулаева Е.С. - ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань :РИО РязГМУ, 2015.-28с

5. Филимонова Л.Б. Остеосинтез челюстей. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия./ Салмин А.С. ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2015.-108с.

6. Филимонова Л.Б. Челюстно - лицевое протезирование. Учебное пособие для студентов стоматологического факультета по дисциплине челюстно-лицевая хирургия./ А.В. Гуськов, Р.Р Левохин. ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. Рязань: РИО РязГМУ, 2015.-140с.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

- Хирургическая стоматология: Учеб. для студентов стомат. фак. мед. вузов/ Под ред. Т.Г.Робустовой.-3-е изд.,перераб. и доп.- М.: Медицина, 2011.-688 с.

- наглядные пособия;

- глоссарий (словарь терминов по тематике дисциплины);

- тезисы лекций,

- раздаточный материал и др.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- сайты учебных центров
- сайты Высших учебных медицинских учреждений
- Федеральная электронная медицинская библиотека www.feml.scsml.rssi.ru/feml

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	стоматологические кабинеты клиник	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.