



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Практика диагностического профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Е.А. Максимцева	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Н.П.Павлова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Н. Романов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Е.А. Долженкова		ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика диагностического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: Производственная

Тип практики: Практика диагностического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.
2. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
3. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кровеносной систем.
4. Закрепление практических умений проведения основных инструментальных методов обследования больного;
5. Знакомство студентов с методами функциональной диагностики;
6. Знакомство студентов с клинико-лабораторной диагностикой;
7. Знакомство студентов с лучевой диагностикой;
8. Знакомство студентов с эндоскопической диагностикой;
9. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	- Знать: основные принципы общения врача с пациентом методику опроса пациента. - Уметь: использовать психологические приемы при общении с пациентами - провести анализ жалоб, истории жизни пациента, истории развития болезни - выстроить взаимосвязанную логическую систему из составляющих: жалобы, история жизни пациента, история развития болезни. - Владеть: провести опрос пациента - выявить основные жалобы выяснить историю жизни пациента и историю развития заболевания.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Знать: - основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках используемых при работе в терапевтических и хирургических отделениях медицинских организаций. Уметь: - использовать основные терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-

взаимодействия	<p>латинского происхождения на русском и латинском языках при работе</p> <ul style="list-style-type: none"> - в терапевтических и хирургических отделениях медицинских организаций. <p>Владеть: - навыками общения с коллегами и руководством с использованием основных терминологические единиц и номенклатурных наименований греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при работе</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: основные этносы, проживающие в РФ; - основные конфессии РФ; <p>принятые в обществе моральные и правовые нормы.</p> <p>Уметь: - применить принятые в обществе моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности врача с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: - работы в медицинском коллективе на основе принятых в обществе моральных и правовых норм с учетом социальных, этнических, конфессиональных особенностей.</p>
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные деонтологические принципы и основные правовые документы, которыми должен руководствоваться врач в процессе своей деятельности</p> <p>Уметь: - применять психологические приемы общения с пациентами различных социальных групп, преодолевать конфликтные ситуации, мотивировать пациента на выздоровление</p> <p>Владеть: - навыками общения с пациентами, их родственниками, коллегами и руководством с соблюдением правовых и этических принципов</p>
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: методику определения состояния пациента - основные методы клинико-лабораторной диагностики - основные методы функциональной диагностики - основные методы лучевой диагностики - основные методы инвазивной диагностики - основные эндоскопические методы исследования <p>Уметь: интерпретировать данные визуального осмотра для определения состояния пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать данные антропометрического исследования - интерпретировать данные основных анализов крови и мочи - интерпретировать данные основных методов функциональной диагностики
<p>ПК-3. Способен к ведению медицинской документации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знать: основные виды медицинских документов используемых в хирургических и терапевтических отделениях; <p>основные требования, предъявляемые к заполнению</p>

	<p>медицинской документации в терапевтических и хирургических отделениях.</p> <p>Уметь: - формулировать исчерпывающие лаконичные фразы и предложения, с использованием медицинской терминологии для заполнения медицинской документации.</p> <p>Владеть: - заполнения медицинской документации используемой в хирургических и терапевтических отделениях (температурного листа, согласий на проведение медицинских исследований и манипуляций, журналов, взятия крови для исследований, и др.)</p>
--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Практика диагностического профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

К освоению программы допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по предшествующим дисциплинам и модулям и способные применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5. Объём практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов, в том числе 72 часа, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 36 часов самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 9 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов/дни
Профильные отделения больницы	108/12

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	3		3
2.	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной	3		3

	безопасности.			
3	Проведение вводного инструктажа	3		3
4	Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации.	3		3
5	Работа в отделении функциональной диагностики	36	9	42
6	Работа в отделении клинико-лабораторной диагностики	6	6	12
7	Работа в отделении лучевой диагностики	6	6	12
8	Работа в отделении эндоскопии	6	3	6
9	Занятия в симуляционно-аккредитационном центре	6	6	12
9	Самостоятельное изучение учебной литературы.		3	3
10	Оформление отчетной документации		3	3
	Промежуточная аттестация			
	ИТОГО:	72	36	108

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики
- Индивидуальное задание
- Характеристика

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В процессе освоения практики студенты закрепляют знания, приобретённые в процессе теоретической подготовки, развивают и совершенствуют умения и навыки, полученные в процессе обучения, формируют общепрофессиональные и профессиональные компетенции для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Закрепляют и углубляют навыки клинического мышления, совершенствуют умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями болезней, совершенствуют практические навыки по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании медицинской помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

- Блокады сердца / Павлова Н.П., Артемова Н.М., Урясьев О.М. // Учебное пособие. Рязань, 2019
- Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.
- Функциональные методы диагностики в пульмонологии. Панфилов Ю.А., Луняков В.А. Рязань, 2017. – 131 с.

- Мурашко В.В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 6-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2004. – 314 с
 - ЭКГ при аритмиях: атлас [Текст] : [с прил. электрокардиогр. линейки] / Е. В. Колпаков [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 286 с
 - Кардиология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Е.В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 815 с
 - Основы клинической электрокардиографии / Соколов А.В., Урясьев О.М. // учебное пособие для ординаторов и врачей терапевтических специальностей, 2019, 100 с.
 - Струтынский А.В. Основы семиотики заболеваний внутренних органов : Учебн.пособ / А.В. Струтынский. А.П.Баранов. Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – с.304
 - Мурашко В.В. Электрокардиография: учебн. пособие/В.В.Мурашко, А.В.Струтынский. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 360с.
 - Ройтберг Г. Е. Лабораторная и инструментальная диагностика. :
 - Учебн.пособ / Г. Е. Ройтберг, А.В. Струтынский. – М. : МЕДпресс-информ, 2021. – С. 800.
 - Клиническая лабораторная диагностика: учебник / Под ред. В.В. Долгова, ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования». – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2016. – 668 с.
 - Козлов, А.В. Анализ мочи: руководство для врачей / А.В. Козлов. —Москва : СИМК, 2018. — 248 с.
 - Клиническая лабораторная диагностика : национальное руководство : в 2 т. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с.
 - А.А. Кишкун «Клиническая лабораторная диагностика», 2-е издание, 2019. – С.1000
 - Близнюк А.И. Методы исследования почек и мочевыводящих путей и их применение в общей врачебной практике : учебно-методическое пособие / А. И. Близнюк, Н. Н. Мороз-Водолажская. – Минск : БГМУ, 2021. – 34 с.
 - Номенклатура медицинских услуг (новая редакция). Утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 13 октября 2017 года № 804н. Действует с 01.01.2018. В редакции Приказа Минздрава России от 5 марта 2020года N 148н (в т.ч. с изменениями вст. в силу 18.04.2020).
 - Руководство по ультразвуковой диагностике. Под редакцией П.Е.С.Пальмера. ВОЗ. 2009. 325 с.
 - Линденбратен Л.Д. Медицинская радиология (основы лучевой диагностики и лучевой терапии). / Л.Д. Линденбратен, И.П. Корольюк — 2-е переработанное и дополненное. — Москва: Медицина, 2000. — С. 77—79. — 672 с.
1. Видеолекции кафедры по дисциплине «Факультетская терапия» на YouTube канале кафедры:
<https://www.youtube.com/c/КафедрафакультетскойтерапииРязГМУ>
 2. Ситуационные задачи по всем разделам дисциплины.
 3. Раздаточный материал:
 - ЭКГ,
 - рентгенограммы,
 - результаты лабораторных методов исследования (ОАК, ОАМ,

- биохимический анализ крови),
- спирограммы,
- заключения ультразвуковых исследований органов брюшной полости, сердца, сосудов
- заключения ФГДС
- заключения ФКС

Методические указания для самостоятельной работы студентов

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

Базы данных и информационно-справочные системы

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>

<http://www.rlsnet.ru/>

<http://www.klinrek.ru/cgi-bin/mbook>

<http://www.scardio.ru/rekomendacii/>

<http://cardioweb.ru/klinicheskie-rekomendatsii>

<http://www.pulmonology.ru/>

<http://www.gastro.ru/>

<http://www.nephro.ru/>

<http://rheumatolog.ru/>

<http://openhematology.ru>

<http://profbolezni.ru/>

<http://mkb-10.com/>

<http://medicalc.ru/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из	Доступ неограничен

фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	(после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.