



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Практика общеврачебного профиля»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е. В. Филиппов	д. м. н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Э. И. Колдынская	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Е. В. Заикина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
О. В. Дашкевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О. М. Урясьев	д. м. н., профессор,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
С. Н. Котляров	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	к.м.н., доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27__06 __.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Практика общеврачебного профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика общеврачебного профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать: структуру и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>Уметь: осуществлять межсекторальное сотрудничество в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы</p> <p>Владеть: опытом применения наиболее эффективных методов и средств информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики социально-значимых заболеваний</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-4</p> <p>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком</p>	<p>Знать: основные технические характеристики и руководства по применению медицинских изделий из перечня, предусмотренного рабочей программой;</p> <p>- клиническую картину (симптомы, синдромы, ре-</p>

<p>оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>зультаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространённых терапевтических заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии диагностики заболеваний -классификации заболеваний в соответствии с МКБ <p>Уметь: применять регламентируемые медицинские изделия на медицинских тренажерах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты обследования пациента, проведенного врачами смежных специальностей; - определять статус пациента; -формулировать предварительный диагноз; -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -формулировать клинический диагноз <p>Владеть: - алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ - опытом применения регламентируемых медицинских изделий на медицинских тренажерах
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации при оказании помощи на амбулаторном этапе <p>Уметь: заполнить первичную медицинскую документацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую неотложную помощь при внезапных, опасных для жизни острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний, травмах, отравлениях -выбирать место лечения -разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения <p>Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; - алгоритмом ведения первичной медицинской документации (медицинскую карту амбулаторного больного, направления на обследования, рецепт)
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p>	<p>Знать: современные схемы медикаментозного и ком-</p>

<p>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>бинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи; - методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - показания для направления в дневной стационар и показания для госпитализации</p> <p>Уметь: распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции; - выбирать место лечения -разрабатывать план ведения пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями; -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: опытом назначения безопасных сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и навыками первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере; - основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с наиболее распространёнными терапевтическими заболеваниями;</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>Знать: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>Владеть: оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; методами оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; методами оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти</p>
<p>ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью уста-</p>	<p>Знать: принципы построения диагноза, современную тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний внутренних органов</p>

<p>новления диагноза</p>	<p>инфекционного и неинфекционного генеза; - знать симптомы и синдромы заболеваний/состояний внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза, - современные классификации заболеваний внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза</p> <p>Уметь: сформулировать предварительный диагноз, определить тактику ведения пациента при заболеваниях внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза; - выделять сходство и различия симптомов при различных острых и хронических заболеваниях внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза</p> <p>Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях внутренних органов инфекционного и неинфекционного генеза; - алгоритмом проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями инфекционного и неинфекционного генеза.</p>
<p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использовать информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; составлением плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; проведением анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения</p>
<p>ПК-4 Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>Знать: организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении</p>

	<p>медицинскими работниками; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>
<p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная клиническая практика «Практика общеврачебного профиля» является составной частью основной образовательной программы по подготовке специалиста по направлению (специальности) 31.05.01. «Лечебное дело» и относится к базовой части Блока 2.

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Практика в амбулаторно-поликлинических условиях и на станции скорой медицинской помощи является продолжением и закреплением на новом уровне знаний, полученных на кафедрах:

Клиническая фармакология (Б1.Б.24.2)

Знания: основные характеристики лекарственных средств, показания и противопоказания к их применению

Умения: выписывать рецепты лекарственных средств и использовать исходя из их особенностей,

Пропедевтика внутренних болезней (Б1.Б.23),

Факультетская терапия (Б1.Б.32.1),

Поликлиническая терапия (Б1.Б.52)

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения и организации медицинской помощи, социальному страхованию, ведению типовой учетно-отчетной медицинской документации, показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровье, основы профилактической медицины, этиологию, патогенез, клиническую картину, современные методы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у различных групп населения, особенности оказания

медицинской помощи при неотложных состояниях, принципы диспансеризации больных, принципы реабилитации больных, основные принципы экспертизы трудоспособности

Умения: определить статус пациента, наметить объём дополнительных исследований, сформулировать клинический диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оформить первичную медицинскую документацию (медицинскую карту амбулаторного больного, направление на обследование, консультацию и т.д.)

Навыки: методами общеклинического обследования, алгоритмом постановки предварительного диагноза

**Госпитальная терапия (Б.1Б.51),
Общественное здоровье и здравоохранение (Б1.Б.39),
Медицинская реабилитация (Б1.Б.34),
Поликлиническая терапия (Б1.Б.52):**

Знания: основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основы организации амбулаторно-поликлинической помощи различным группам населения, методы проведения неотложных мероприятий, показатели здоровья населения, факторы формирующие здоровья и факторы риска развития заболеваний, принципы реабилитации больных,

Умения: определить статус пациента, оценить его состояние для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи; установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента, наметить объём дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, поставить предварительный диагноз, сформулировать показания к избранному методу лечения, оказывать первую помощь при неотложных состояниях,

Навыки: владеть оценками общественного здоровья, методами общеклинического обследования.

Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики:

Учебная практика:

- уход за больными терапевтического и хирургического профиля.

Производственные практики:

- помощник палатной медицинской сестры;
- помощник процедурной медицинской сестры.
- помощник врача стационара – терапевта

5. Объём практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 96 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 48 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 10 семестре.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях амбулаторно-поликлинического учреждения	Кол-во часов / дней
Доклиническая подготовка	4,5/0,5
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет врача терапевта участкового	108/12
Лечебное отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет врача специалиста терапевтического профиля	18/2
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет профилактических осмотров	4,5/0,5
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет организации диспансеризации	4,5/0,5
Профилактическое отделение амбулаторно-поликлинического учреждения: кабинет диагностики и коррекции основных факторов риска развития	4,5/0,5

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационный этап	-	3	3
1.1	Организационно-методическое собрание со студентами	1	-	1
1.2.	Инструктаж по технике безопасности	1	-	1
1.3.	Распределение по клиническим базам практики	1	-	1
2	Клинический этап	-		
2.1.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача терапевта участкового	54	27	81
2.2.	Обслуживание вызовов на дому с врачом терапевтом участковым	18	9	27
2.3.	Работа в поликлинике в качестве помощника врача специалиста терапевтического профиля	12	6	18
2.4.	Работа в качестве помощника врача профилактического отделения	3	2	5
2.5.	Работа в кабинете организации диспансеризации	3	2	5
2.6	Работа в кабинете диагностики и коррекции основных факторов риска развития неинфекционных заболеваний	3	2	5
	ИТОГО:	96	48	144

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практических навыках
- Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
 - Реферат лекций и бесед для населения (консультирования)

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Перечень видов деятельности	Кол-во	Уровень усвоения			
		I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6
I. Клиника, диагностика, экстренная медицинская помощь при неотложных и urgentных состояниях					
Техника регистрации, методика расшифровки ЭКГ (подсчет ЧСС, распознавание нарушения ритма и проводимости, ЭКГ-признаков ишемии и некроза миокар-				+	+

да)					
Клиническая картина и неотложная помощь при нестабильной стенокардии, ЭКГ-диагностика и неотложная помощь				+	+
Клиническая картина, ЭКГ-диагностика и неотложная помощь при инфаркте миокарда, транспортировка больного				+	+
Клиническая картина, неотложная помощь при кардиогенном шоке, транспортировка больного				+	+
Гипертонический криз: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного.				+	+
Клиническая картина и неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности (сердечная астма, отек легких), транспортировка больного.				+	+
Клиническая картина и неотложная помощь при острой правожелудочковой недостаточности, транспортировка больного.				+	+
Клиническая картина и неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности, транспортировка больного.				+	+
Клиническая картина, ЭКГ-диагностика, неотложная помощь при нарушениях ритма (пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков, трепетание предсердий), транспортировка больного				+	+
Клиническая картина, неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения, транспортировка больного				+	+
Аппараты и инструменты, необходимые для оказания экстренной кардиологической помощи				+	+
Острая дыхательная недостаточность, клиническая картина, неотложная помощь, особенности транспортировки при различных причинах ОДН				+	+
Приступ бронхиальной астмы, астматический статус: клиническая картина, неотложная помощь				+	+
Перфорированная язва желудка и 12 п.к.: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного				+	+
Острая почечная колика: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного				+	+
Острая задержка мочи: клиническая картина, неотложная помощь (катетеризация мочевого пузыря), транспортировка больного				+	+
Диабетическая кома: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного				+	+
Гипогликемическая кома: клиническая картина, неотложная помощь				+	+
Крапивница: клиническая картина, неотложная помощь				+	+
Отек Квинке: клиническая картина, неотложная помощь				+	+
Анафилактический шок: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного				+	+
Клиническая картина и неотложная помощь при пищевой токсикоинфекции.				+	+
Острое отравление алкоголем и суррогатами: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка				+	+

больного					
Солнечный, тепловой удар: клиническая картина, неотложная помощь				+	+
Синдром укачивания: клиническая картина, неотложная помощь				+	+
Переохлаждение, отморожение: клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного				+	+
Клиническая картина, неотложная помощь при ожогах				+	+
Клиническая картина, неотложная помощь при утоплении				+	+
Клиническая картина, неотложная помощь, транспортировка больного при удушении				+	+
Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи					
Непрямой массаж сердца				+	+
Искусственная вентиляция легких				+	+
Обеспечение проходимости дыхательных путей				+	+
Правила трансфузионной терапии				+	+
Методы оксигенотерапии				+	+
Плевральная пункция				+	+
Определение группы крови, резус принадлежности, биологической совместимости крови донора и реципиента				+	+
Фибрилляция желудочков: предвестники, симптомы, неотложная помощь				+	+
Остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь				+	+
Диагностические признаки клинической смерти пациента				+	+
Восстановление проходимости дыхательных путей			+	+	+
Проведение искусственной вентиляции легких методом рот в рот, рот в нос или с помощью аппарата Амбу				+	+
Констатация биологической смерти больного			+	+	
Организация помощи пациентам на амбулаторно-поликлиническом этапе.					
Прием больных в поликлинике				+	+
Обслуживание больных на дому				+	+
Осмотр в порядке диспансеризации				+	+
Прием больных с узким специалистом				+	+
Участие в работе ВК				+	+
Заполнение и ведение медицинской документации:				+	+
- амбулаторная карта				+	+
- статистический талон				+	+
- карта учета диспансеризации				+	+
- лист нетрудоспособности				+	+
- талон направления на госпитализацию				+	+
- направление на МСЭК				+	+
- санаторно-курортная карта				+	+
- контрольная карта диспансерного наблюдения				+	+
- выписка из амбулаторной карты по запросу				+	+
- рецептурные формы				+	+
Оценка клинических анализов крови, биохимических анализов крови, мочи, пробы Нечипоренко, анализов кала, мокроты, желудочного и дуоденального зондирования				+	+
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ, результатов спирографии				+	+

Выпуск санитарного бюллетеня				+	+
Написание и проведение лекции для населения				+	+

Соответствие уровней усвоения практических навыков:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции – удовлетворительно
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем – хорошо
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции – отлично.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. I. - 784 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5886-0-VNB-2021-1-784. - ISBN 978-5-9704-5886-0.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. II. - 704 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-5887-7-VNB-2021-1-704. - ISBN 978-5-9704-5887-0.
3. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. В. Н. Лариной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-6528-8-THL-2022-1-648. - ISBN 978-5-9704-6528-8.
4. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-7199-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471999.html>.
5. Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство / В. В. Руксин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html>.

б). Дополнительная литература:

1. Викторова, И. А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике: учебное пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6743-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467435.html>.
2. Заболевания органов дыхания. Практическое руководство / под ред. Ж. Д. Кобалава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 248 с. (Серия "Доктор на приеме") - ISBN 978-5-9704-6476-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464762.html>.
3. Ишемические болезни в практике семейного врача: учеб. пособие / Р. Е. Калинин [и др.]; под ред. Р. Е. Калинина, В. Н. Абросимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3660-8.
4. Клинические рекомендации. Артериальная гипертензия у взрослых. –2020. –136 с.–URL: https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf. –Текст: электронный.
5. Медицинская реабилитация / Епифанова А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4843-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html>.
6. Мартынов, А. И. Рациональная фармакотерапия. Справочник терапевта / под ред. А. И. Мартынова, В. Н. Лариной. - 2-изд. - Москва: Литтерра, 2021. - 1120 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0352-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503529.html>.
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27 апреля 2021 г. N 404н « Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения(в ред. Приказа Минздрава РФ от

01.02.2022 N 44н). <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=416801>

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 марта 2022 г. N 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=421040>

9. Санаторно-курортное лечение: национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 704 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6654-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466544.html>.

10. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html>.

1. Бронхиальная астма. В помощь практическому врачу: учебное пособие для врачей по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Пульмонология", "Лечебное дело" / Сост.: Урясьев О. М., Пономарева И. Б., Глотов С. И. и др. - Рязань: РязГМУ, 2020. - 95 с.

2. Диагностика и лечение артериальной гипертензии в таблицах и схемах: Учеб.-мет. пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Э.И. Колдынская– Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 43 с.

3. Дифференциальная диагностика болей в животе: / сост.: А.А.Низов, Н.С.Асфандиярова, Е.В. Заикина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. Рязань: ОТСиОП, 2018, – 84с.

4. Метаболический синдром: Учеб.-мет пособие для студентов леч. фак. /Ряз. гос. мед. ун-т; сост. А.А. Низов, Н.С. Асфандиярова, Т.Е. Филатова – Рязань: РИО РязГМУ, 2016, 86 с. (+электронная версия)

5. Методические указания для студентов по дисциплине: «Поликлиническая терапия»: под ред. профессора, д.м.н. Е.В. Филиппова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018- 336 с.

6. Множественные хронические заболевания: учебно-методическое пособие по специальности 31.05.01 Лечебное дело/ авторы: Н.С. Асфандиярова, А.А. Низов, О.В. Дашкевич, Э.И. Колдынская; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: РИО РязГМУ, 2018. – 77 с.

7. Неотложные состояния в поликлинике. Учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности лечебное дело/ Е. В. Филиппов и др. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2021–79 с.

8. Онконастороженность. Учебно-методическое пособие для ординаторов терапевтических специальностей / сост.: Е.В. Филиппов, Н.С. Асфандиярова, Е.В. Заикина, О.В. Дашкевич; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2020. – 249 с.

9. Постковидный синдром. Клиника, диагностика, лечение: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело/Н. С. Асфандиярова, Е.В. Филиппов, О.В. Дашкевич. ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. –Рязань: ОТСиОП, 2021. –47 с.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Библиографическая и реферативная база данных Scopus: www.scopus.com; Национальная электронная библиотека («НЭБ»), <http://нэб.рф/>; Polpred.com. Обзор СМИ, <http://polpred.com>,

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ

Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
---	-----------------

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организация, имеющая лицензию на право осуществления лечебной деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр, каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.