



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Клиническая практика по стоматологии общей практики»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра терапевтической и детской стоматологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
А.Н. Огнева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры терапевтической и детской стоматологии
Л.С. Соловьёв	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
А.В. Гуськов	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология

Протокол № 7 от 26.06. 2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06. 2023г.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)  
по итогам освоения дисциплины**

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

**Шкала оценивания**

При проведении контроля в форме экзамена или дифференцированного зачета предлагается следующая шкала оценки: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций  
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**ПК-1**

Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических заданий:

- Проведите осмотр полости рта.  
Критерии оценки: При осмотре полости рта студент оценивает состояние десен, слизистой языка, неба, щек, зева, глотки, зубов, прикус.
- Проведите исследование состояния периодонта зуба.  
Критерии оценки: Используя перкуссии, студент исследует периодонт, а применяя пальпацию, определяют болезненность тканей и судят об увеличении лимфатических узлов.
- Проведите обследование слизистой оболочки полости рта.  
Критерии оценки: При осмотре студент обращает внимание на особенности слизистой оболочки полости рта в различных участках, фиксируя внимание на факторах, играющих определенную роль в нормальной жизнедеятельности слизистой оболочки (слюна, микрофлора полости рта, гликоген, васкуляризация, иннервация).

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

**Написание кураторского листа пациента с диагнозом, соответствующим блоку классификации МКБ-10 K02 - кариес зубов либо K04 - болезни пульпы и периапикальных тканей**

Критерии оценивания: В кураторском листе должно быть в полной мере отражено:

1. Диагноз пациента в соответствии с классификацией МКБ-10
2. Информация о проведенных методах диагностики пациента
3. Информация о проведенном лечении пациента

## **ПК-2**

Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

**3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»** (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Перечень практических заданий:

- **Определите наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполните ее в необходимом объеме;**  
Критерии оценки: При проведении лечения стоматологического пациента студент руководствуется клиническими рекомендациями по заданной нозологии,

правильно выполняет этапы лечения, обеспечивает терапию в полном объеме, необходимом при лечении данного заболевания.

- **Организируйте адекватное при необходимости наблюдение больного по результатам проведенного лечения;**

Критерии оценки: После проведения лечения стоматологического пациента студент назначает контрольные осмотры в предусмотренное клиническими рекомендациями сроки, обосновывает длительное наблюдение

- **Оцените необходимость участия врача смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;**

Критерии оценки: При проведении лечения стоматологического пациента студент корректно обосновывает необходимость участия смежных специалистов в лечении, способен обнаружить такую необходимость, правильно выбирает необходимые профили смежных специалистов для лечения патологии.

**4) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

**Написание кураторского листа пациента с диагнозом, соответствующим блоку классификации МКБ-10 K02 - кариес зубов либо K04 - болезни пульпы и периапикальных тканей**

Критерии оценивания: В кураторском листе должно быть в полной мере отражено:

4. Диагноз пациента в соответствии с классификацией МКБ-10
5. Информация о проведенных методах диагностики пациента
6. Информация о проведенном лечении пациента

### **ПК-3**

Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

**5) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

**Перечень практических умений:**

- **Проведите неотложную помощь при анафилактическом шоке (симуляция)**

Критерии оценки: При проведении неотложной помощи студент соблюдает последовательность введения лекарственных препаратов для неотложной помощи, использует помощь вспомогательного медицинского персонала

- **Проведите неотложную помощь при отёке Квинке (симуляция)**

Критерии оценки: При проведении неотложной помощи студент соблюдает последовательность введения лекарственных препаратов для неотложной помощи, использует помощь вспомогательного медицинского персонала

- **Проведите неотложную помощь при обмороке (симуляция)**

Критерии оценки: При проведении неотложной помощи студент соблюдает последовательность введения лекарственных препаратов для неотложной помощи, использует помощь вспомогательного медицинского персонала

**б) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

**Написание кураторского листа пациента с диагнозом, соответствующим блоку классификации МКБ-10 K02 - кариес зубов либо K04 - болезни пульпы и периапикальных тканей**

Критерии оценивания: В кураторском листе должно быть в полной мере отражено:

7. Диагноз пациента в соответствии с классификацией МКБ-10
8. Информация о проведенных методах диагностики пациента
9. Информация о проведенном лечении пациента

**ПК-4**

Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

**7) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Перечень практических заданий:

- **Определите функциональную активность и скорость реминерализации эмали (ТЭР-тест, КОСРЭ-тест, показатель кристаллизации эмали).**

Критерии оценки: При проведении оценки функциональной активности и скорости реминерализации эмали студент выбирает подходящую для пациента методику, верно проводит интерпретацию выбранной методики.

- **Определите гигиенический индекс Федорова-Володкиной.**

Критерии оценки: При определении индекса студент корректно выбирает зубы и поверхности, подлежащие индексной оценке, верно интерпретирует результаты и связывает их с клинической картиной.

**8) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

**Написание кураторского листа пациента с диагнозом, соответствующим блоку классификации МКБ-10 K02 - кариес зубов либо K04 - болезни пульпы и периапикальных тканей**

Критерии оценивания: В кураторском листе должно быть в полной мере отражено:

10. Диагноз пациента в соответствии с классификацией МКБ-10
11. Информация о проведенных методах диагностики пациента
12. Информация о проведенном лечении пациента

**ПК-7**

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, использует информационные технологии в профессиональной деятельности

**9) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

Перечень практических заданий:

- **Заполните медицинскую карту стоматологического больного в соответствии с правилами оформления медицинской документации и результатами обследования пациента**

Критерии оценки: При заполнении медицинской карты стоматологического больного студент руководствуется клиническими рекомендациями и протоколами обследования и лечения стоматологического больного, не нарушает последовательность заполнения.

- **Произведите заполнение форм №37/у-88 и №39/у-88 в соответствии с правилами оформления и выполненными манипуляциями.**

Критерии оценки: при заполнении форм студент руководствуется рекомендациями по расчету УЕТ врача-стоматолога на приеме

- **Получите информированное добровольное согласие от пациента на проведение стоматологических манипуляций**

Критерии оценки: при получении информированного добровольного согласия студент руководствуется нормами этики и деонтологии, разъясняет пациенту информацию о предстоящей процедуре, предупреждает о возможных осложнениях и рисках.

**10) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):**

**Написание кураторского листа пациента с диагнозом, соответствующим блоку классификации МКБ-10 K02 - кариес зубов либо K04 - болезни пульпы и периапикальных тканей**

Критерии оценивания: В кураторском листе должно быть в полной мере отражено:

13. Диагноз пациента в соответствии с классификацией МКБ-10
14. Информация о проведенных методах диагностики пациента
15. Информация о проведенном лечении пациента

-