



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств по практике	«Производственная практика по управлению и экономике фармацевтических организаций»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра управления и экономики фармации

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Титов	К.б.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.В. Корецкая	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Дармограй	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры фармацевтической химии и фармакогнозии
М.А. Фролова	К.ф.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по производственной практике «Управление и экономика фармацевтических организаций» является зачет с оценкой в 10 семестре.

По окончании производственной практики руководителем практики от университета осуществляется:

- проверка документов – наличие направления на практику (для иногородних студентов), приказа о закреплении руководителя от профильной организации (при наличии), характеристики студента, индивидуального задания, оформление дневника практики. Указанные документы должны быть заверены подписью руководителя практики от аптечной организации и печатью аптечной организации.

Критерии итоговой оценки по производственной практике:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно овладел практическими навыками, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает практические проблемы аптечной организации и варианты их решения, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения теоретических знаний и практических навыков, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе положения законодательных и нормативных документов, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он хорошо овладел практическими навыками, грамотно излагает практические проблемы аптечной организации и предлагает варианты их решения, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он овладел практическими навыками, в основном, на уровне «Уметь», имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практических проблем аптечной организации, испытывает затруднения при выполнении усложненных практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не освоил основных практических навыков, допускает существенные ошибки при решении проблем аптечной организации, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут решить типовые задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения практики**

ПК-2. Изъятие из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Оформить документально перемещение лекарственного препарата в зону временного карантинного хранения в связи с отсутствием сопроводительных документов поставщика.

2. Осуществить поиск информации об изъятой из обращения серии лекарственного препарата.

3. Оформить документально возврат товара поставщику.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Объяснить, какую информацию провизор аптеки должен внести в ФГИС МДЛП в связи со списанием лекарственного препарата с истекшим сроком годности.

2. Осуществить контроль по маркировке лекарственного препарата, находящегося в обращении на территории ЕАЭС.

3. Составить схему уничтожения фальсифицированных лекарственных средств.

ПК-3. Регистрация результатов приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в установленном порядке.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь».

1. Осуществить экспертизу сопроводительных документов поставщика.

2. Зарегистрировать поступивший в аптеку товар.

3. Оформить документально поступление в аптеку иммунобиологического лекарственного препарата.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Обосновать условия хранения лекарственного препарата, включенного в список сильнодействующих веществ.

2. Осуществить предметно-количественный учет предложенного лекарственного препарата.

3. Определить, находится ли предложенный лекарственный препарат под международным контролем.

ПК-4. Фармацевтическая экспертиза рецептов, требований, проверка оформления прописи, способа применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами, указанными в рецепте.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Провести фармацевтическую экспертизу предложенного рецепта на лекарственный препарат.

2. Пояснить действия провизора в случае поступления в аптеку рецепта, оформленного с нарушением установленных требований.

3. Зарегистрировать рецепт, поставленный на отсроченное обслуживание.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Провести фармацевтическую экспертизу рецепта в случае бесплатного отпуска лекарственного препарата.
2. Осуществить отпуск лекарственного препарата по предложенному рецепту.
3. Осуществить контроль при отпуске предложенного препарата.

ПК-8. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности фармацевтической организации. Анализ спроса на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них. Разработка плана мероприятий по достижению контрольных показателей деятельности фармацевтической организации.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Составить программу изучения спроса на предложенные лекарственные препараты.
2. Обосновать потребность аптеки в противодиабетических препаратах.
3. Обосновать стратегию аптечной организации.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Провести анализ внешней среды аптечной организации.
2. Изучить спрос на предложенные лекарственные средства.
3. Определить влияние факторов на величину спроса лекарственного препарата.

ПК-9. Оценивать новые экономические подходы и методы управления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Сформировать розничную цену на лекарственный препарат, не включенный в перечень ЖНВЛП.
2. Формирование лояльности покупателей аптеки.
3. Предложить систему дополнительных услуг в аптеке.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Предложить ценовую политику аптеки в условиях конкурентной среды.
2. Определить величину штрафных санкций за нарушение аптекой государственной дисциплины цен на лекарственные средства.
3. Сформировать розничную цену на лекарственный препарат, включенный в перечень ЖНВЛП.

ПК-10. Знать положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Объяснить общий порядок государственной регистрации лекарственного препарата в системе Минздрава России.

2. Пояснить единые принципы обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза.

3. Представить схему организации мониторинга безопасности лекарственных средств.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Сравнить децентрализованную процедуру и процедуру взаимного признания при регистрации лекарственного препарата в рамках ЕАЭС.

2. Пояснить систему взаимного признания инспекций в рамках ЕАЭС.

3. Объяснить требования ЕАЭС к дистрибьюторской практике.

ПК-11. Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь»

1. Осуществить поиск информации об этапе лицензирования поставщика.

2. Предложить виды расчетов с поставщиками фармацевтических товаров.

3. Представить схему расчетов с поставщиком аптеки с помощью акцептной формы расчетов.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть»

1. Сформировать систему коммерческих связей с поставщиком аптеки.

2. Сравнить расчеты с поставщиком аптеки с помощью положительного и отрицательного акцепта.

3. Охарактеризовать безакцептную форму расчетов аптеки.