



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология
Квалификация (специальность)	Врач-детский онколог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Соловьев Анатолий Егорович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Ларичева Ольга Валентиновна		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Трушин Сергей Николаевич	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по ординатуре и аспирантуре.
Протокол № 7 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Указание вида практики *Стационарная*

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знания: правила формирования статистических показателей в онкологии Уметь: сформировать группы риска на основании статистических данных Владеть: применить полученные данные при планировании мероприятий онкопрофилактики
ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса	Знания: значимость передовых технологий при диагностике и лечении онкобольных

<p>мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение влияния на здоровье человека факторов внешней среды его обитания</p>	<p>Уметь: составление плана обследования с учетом знаний о технологических возможностях современного диагностического оборудования Владеть: составление плана обследования и лечения онкобольного с включением высокотехнологичных методов</p>
<p>ПК – 2 готовность к проведению профосмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Знания: проблемы современных рандомизированных исследований в сфере онкологии Уметь: провести оценку результатов рандомизированного исследования по онкологической Владеть: составление плана лечения онкобольного с учетом принципов доказательной медицины</p>
<p>ПК – 5 готовность к определению у пациента патологических состояний, симптомов и синдромов заболевания, нозологических форм в соответствие с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знания: принципов онкологической настороженности Уметь: составить план обследования пациента с подозрением на опухоль Опыт применения: составление плана обследования онкобольного на всех этапах диагностического поиска</p>
<p>ПК – 6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Знания: механизмы и патогенетические аспекты канцерогенеза Уметь: составить план профилактики онкозаболеваний патогенетической направленности Опыт применения: составление плана мероприятий первичной, вторичной и третичной онкопрофилактики</p>
<p>ПК – 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санitarно-курортном лечении</p>	<p>Знания: осложнений проведения пункции и биопсии Уметь: оценить эффективность и безопасность пункции и биопсии Опыт применения: выбрать и провести необходимый набор диагностических манипуляций для конкретной клинической ситуации</p>
<p>ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знания: принципы современной инструментальной диагностики онкопатологии с привлечением инновационных медико-технических средств Уметь: составить алгоритм обследования онкобольного с включением материально-технических средств высокой эффективности</p>

	Опыт применения: выбрать оптимальный алгоритм применения медико-технических средств при обследовании онкбольного
--	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Детская онкология» относится к Базовой части Блока Б1.ОПОП ординатуры

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

Знания:

- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей и подростков онкологического профиля, общие принципы и особенности диагностики.

Умения:

- собрать анамнез, провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- анализировать результаты рентгенологического обследования детей и подростков;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

Владения:

- методами общего клинического обследования детей и подростков;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия».

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Универсальные компетенции			
	УК-1	«Анатомия человека»,	

		«Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия».	
Профессиональные компетенции			
	ПК- 1, ПК- 2, ПК-5, ПК- 6 ПК -8 ПК-9	«Анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Общая хирургия», «Факультетская хирургия».	

5. Указание объёма практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах 2376 часов (66 зачетных единиц)

6. Структура и содержание практики

6.1 Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единицы, 2376 часа.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр			
		часов			
1	2	2	3	4	
Аудиторные занятия (всего), в том числе:					
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа ординатора (СР), в том числе:		324	1080	972	
Подготовка к занятиям (ПЗ)					
Подготовка к текущему контролю (ПТК)					
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)					
Вид промежуточной аттестации					
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	2376	324	1080	972
	ЗЕТ	66	9	30	27

7. Виды учебной работы и формы текущего контроля во время прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование разделов	Виды учебной работы на практике, включая, самостоятельную работу ординаторов, и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Наблюдение больных	Заполнение мед.документации	Участие в обсуждении пациентов	Самостоятельная работа	
1	Основы социальной гигиены и организация онкологической помощи детскому населению	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
2	Общие вопросы детской онкологии	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
3	Гемобласты (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
4	Опухоли нервной системы	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
5	Опухоли мягких тканей	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
6	Опухоли костей	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
7	Опухоли почек	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
8	Опухоли печени	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
9	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
10	Ретинобластома	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
11	Опухоли кожи	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад

12	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, рак надпочечников)	49,5	49,5	49,5	49,5	Еженедельный доклад
----	--	------	------	------	------	---------------------

8. Указание форм отчетности по практике

Еженедельный доклад больных

Составление отчета по практике

Отчет за полугодие в рамках промежуточной и итоговой аттестации

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов во время прохождения учебной практики

Контроль за самостоятельной работой осуществляется еженедельно в форме доклада пролеченных/находящихся на лечении больных.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Билеты промежуточной и итоговой аттестации

Ситуационные задачи для проведения промежуточной и итоговой аттестации

10.2. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Аттестация проходит в форме устного экзамена

Ординатор получает билет и при необходимости ситуационную задачу

В течение 25 – 30 мин готовится к ответу, кратко конспектируя его

После подготовки ординатор в устной форме отвечает на представленные в билете вопросы перед экзаменационной комиссией

После ответа на вопросы билета члены комиссии задают дополнительные вопросы

Ординатор отвечает на дополнительные вопросы экзаменаторов

10.3. Шкала оценивания

5«отлично»,4«хорошо»,3«удовлетворительно»,2«неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется интерну, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

11.1. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики.

Основная учебная литература:

1. Эпителиальные опухоли кожи [Текст] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : БИНОМ, 2012. - 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9518-0476-1: 470-00.

2. Червонная Л.В. Пигментные опухоли кожи [Текст] / Л. В. Червонная. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 221 с.: ил. - Библиогр.: С. 216-221. - ISBN 978-5-9704-2897-9: 665-00.

3. Онкология: нац.рук. [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1060 с.

4. Аляев Ю.Г. Оперативное лечение больных опухолью почки: прошлое, настоящее, будущее [Текст]: [моногр.] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 480 с. - Библиогр.: С. 475-479. - ISBN 978-5-9704-3581-6: 3600-00.

5. Ульрих. Г.Э. Лечение хронической боли у детей с онкологическими заболеваниями, учебное пособие для врачей/ Г.Э Ульрих; мед. учреждение «Детский хоспис», 2013.

6.Амбулаторно-поликлиническая онкология [Текст] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 437 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста: Онкология). - Библиогр.: С. 431-432. - ISBN 978-5-9704-2875-7 : 522-50.

Дополнительная учебная литература:

1. Эпидемиология, этиопатогенез и классификация рака почки [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов и клинич. ординаторов по спец. "Хирургия", "Урология", "Онкология" / В. Б. Филимонов, К. В. Пучков, Р. В. Васин ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2011. - 35 с. - Библиогр.: С. 30-35. - 7-20.

2. Методические рекомендации по онкологической настороженности для пациентов центров здоровья в Рязанской области [Текст] / Ряз. гос. мед. ун-т; авт.-сост. В.А. Пешков, Л.Б. Филимонова. - Рязань : ООО "Полигр. комплекс "Тигель", 2012. - 15 с. : ил. - 20-00.

3. Бохман Я.В. Лекции по онкогинекологии / Я. В. Бохман. - М. : Мед.информ.агентство, 2007. - 304с

4. Ошибки в клинической онкологии [Текст] : рук. для врачей: [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 768 с

5. Онкология: Клинич. рек. / Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. - М. : Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2007,2008. - 702с

6. Хансен Э.К. Лучевая терапия в онкологии [Текст] / Э. К. Хансен, Роач Мэк Ш ; пер. с англ. под ред. А.В. Черниченко. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 986 с. - ISBN 978-5-9704-2931-0 : 900-00.

11.2. Перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.

ЭБС "Консультант врача"Доступ по ссылке www.rosmedlib.ru

1. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

2. www.rosoncweb.ru

3. PubMed

4. MedLine

5. Клинические рекомендации Ассоциации онкологов России
www.oncology-association.ru

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

При обучении по дисциплине «Детская онкология» используются следующие информационные технологии:

1. Видеофильмы типовых операций
2. Электронные презентации лекции (используется в групповой дискуссии)

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Разделы/темы	Оборудование, приборы, тесты
1.	Гемобластомы (опухоли кроветворной и лимфатической ткани)	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
2.	Опухоли нервной системы	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
3.	Опухоли мягких тканей	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
4.	Опухоли костей	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
5.	Опухоли почек	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
6.	Опухоли печени	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
7.	Опухоли гонад и герминогенные опухоли	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
8.	Опухоли кожи	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп

9.	Эпителиальные опухоли (рак щитовидной железы, надпочечников) рак	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп
10.	Ретинобластома	мультимедийное оборудование (компьютер, звукоусиливающая аппаратура), ЖК-телевизор презентация лекции, негатоскоп