



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	Заведующий кафедрой
М.А. Шмонова	Кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	Доцент кафедры
Н.В. Дорошина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава РФ	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
А.Н. Николашкин	кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтических технологий

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> свободно и уверенно находить достоверные источники информации, оперирует предоставленной информацией, выбирать и эффективно применять адекватный метод решения конкретной проблемы</p> <p><b>Знания:</b> теоретических основ и терминологию информатики, методов анализа данных, позволяющих решать задачи профессиональной направленности, основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности, основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> использовать информационные технологии и библиографические ресурсы для получения информации; решает типовые задачи, основываясь на стандартных алгоритмах решения</p> <p><b>Знания:</b> теоретических основ и терминологию базовых технологий поиска информации для профессиональной деятельности, общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем,</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умения:</b> анализировать коммуникационные процессы в организации, работать в коллективе с командой, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, умеет применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике</p> <p><b>Знания:</b> основных правил, концепции взаимодействия людей в организации, различных техник привлечения внимания</p>

		аудитории, принципов и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять компьютерные и телекоммуникационные средства для решения профессиональных задач, осуществлять и аргументировать выбор методов решения</p> <p><b>Знания:</b> методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Автоматизация работы в аптечных информационных системах при осуществлении розничной торговли	ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	<b>Практический опыт:</b> достаточно владеть понятийным аппаратом и технологиями для работы в АИС _____
		<b>Умения:</b> умеет работать с основными модулями АИС для осуществления розничной торговли; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
		<b>Знания:</b> базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности
Автоматизация работы в аптечных информационных системах при осуществлении оптовой торговли	ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	<b>Практический опыт:</b> достаточно владеть понятийным аппаратом и технологиями для работы в АИС
		<b>Умения:</b> использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах, умеет работать с основными модулями АИС для осуществления оптовой торговли
		<b>Знания:</b> знает теоретические основы и терминологию при работе в АИС
Автоматизация работы при оформлении первичной учетно-отчетной документации	ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<b>Практический опыт:</b> достаточно владеть информационными технологиями для создания первичной учетно-отчетной документации
		<b>Умения:</b> использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального, выбирать и применять программное обеспечение для составления первичной учетно-отчетной документации
		<b>Знания:</b> теоретические основы и терминологию при оформлении первичной учетно-отчетной документации, основные понятия автоматизированной обработки информации

Личностные результаты:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения, а также принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>	<p align="center">ЛР 18</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	64
в т.ч:	
теоретическое обучение	8
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	52
<b>Самостоятельная работа</b>	4
<b>Консультации</b>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>



**2.2. Тематический план и содержание практических занятий ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>			7	ОК 01
	<b>Теоретические занятия:</b> <b>Лекция 1.</b> Информационное общество. Применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Конфигурация современного компьютера. Классификация программного обеспечения.		2	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 18
<b>Тема 1. Аппаратное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера.	-	
	2	Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация компьютеров по производительности		-	
	<b>Практические занятия:</b> №1. Операционные системы и их основные элементы.		2	
<b>Тема 2. Программное обеспечение информационных технологий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.	-	
	2	Прикладное программное обеспечение.	-	

<b>технологий.</b>	<b>Самостоятельная работа.</b> Классификация медицинских приложений		1	
	<b>Практические занятия:</b> № 2. Операционные системы и их основные элементы.		2	
<b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b>			<b>11</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ЛР 10
	<b>Теоретические занятия:</b> <u>Лекция 2.</u> Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные и информационные сервисы Интернет. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Облачные технологии. Компьютерная безопасность.		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Телекоммуникационные системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет.	-	
	2	Основные сервисы Интернет		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Технологии расширенного поиска. Научная библиотека Pubmed. Облачные технологии.		1	
	<b>Практические занятия:</b> № 3. Работа в локальной сети и сети интернет. Методы и правила поиска информации в сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов. № 4-5. Медицинские ресурсы Интернет		2 4	
<b>Тема 2. Основы информационной и компьютерной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ. Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Основы кибербезопасности в сетях		-	
	<b>Практические занятия:</b> № 6. Организация защиты работы на компьютере		2	
<b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>			<b>23</b>	ОК 01 ОК 09 ЛР 13
	<b>Теоретические занятия:</b> <u>Лекция 3.</u> Информационные технологии обработки текстовой и табличной информации. Компьютерные презентации с элементами мультимедиа. Инфографика и сервисы для ее создания.		<b>2</b>	

<b>Тема 1. Технология подготовки текстовых документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Создание шаблонов текстовых документов. Таблицы, графические возможности.		
	2	Стили документов. Подготовка документов к печати.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Технология слияния документов		-	
	<b>Практические занятия: № 7-8.</b> Обработка текстовой информации.		4	
<b>Тема 2. Обработка и анализ данных в электронных таблицах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Создание и редактирование таблиц медицинских данных		
	2	Диаграммы и графики.		
	3	Использование формул и функций. Первичный анализ данных.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сводные таблицы		1	
	<b>Практические занятия: № 9-10.</b> Функциональные возможности табличного процессора. № 11-12. Создание и редактирование диаграмм. №13-14. Анализ и обобщение данных.		4 4 4	
<b>Тема 3. Мультимедийные технологии обработки и представления информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Создание мультимедийных презентаций с элементами навигации		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Интернет-сервисы по созданию презентаций		-	
	<b>Практические занятия: №15-16.</b> Технология создания электронных презентаций.		4	
<b>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>			<b>23</b>	ПК 1.4. ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 01 ОК 04 ОК 09 ЛР 14
	<b>Теоретические занятия</b> <u>Лекция 4.</u> Медицинские информационные системы. Основные модули аптечных информационных систем (АИС). Основы функционирования аптечной МИС на примере АИС 1С: Медицина. Больничная Аптека.		<b>2</b>	
<b>Тема 1. Компьютерные справочные правовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обзор современных справочно-поисковых систем		
	2	Организация поиска нормативных документов в СПС.		
<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительных возможностей СПС		-		

	<b>Практические занятия:</b> №17-18. Организация поиска нормативных документов в СПС. Поиск документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.		4	
<b>Тема 2.</b> <b>Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.		
	2	Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Изучение дополнительных модулей АИС		1	
	<b>Практические занятия:</b> №19-20. Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы. №21-22. Справочная система. №23-24. Формирование итоговых и аналитических отчетов.		4 4 4	
<b>Тема 3.</b> <b>Электронные справочники лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обзор современных электронных справочников лекарственных препаратов. Поиск лекарственных препаратов по категориям.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Расширенные возможности электронных справочников лекарственных препаратов.		-	
	<b>Практические занятия:</b> №25-26. Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.		4	
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>Практические занятия</b>		<b>52</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	<b>Консультации</b>			
	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт		-	
	<b>Всего</b>		<b>64</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный оборудованием:

- автоматизированное рабочее место преподавателя
- персональные компьютеры по количеству студентов, объединенные в локальную сеть;
- подключение к сети Интернет;
- звукотехническая аппаратура; принтер и сканер, либо МФУ;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран;
- лицензионное программное обеспечение (антивирусное программное

обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические, аудио-, видеоредакторы, программные средства телекоммуникационных технологий).

#### 3.2.

#### Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

#### 3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

##### Основные источники:

1. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с.

2. Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 432 с.

3. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469424>

2. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99928>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470353>

4. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474747>

5. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>

6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7186-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156365>

7. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160131>

8. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников: учебное пособие для СПО / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160137>

9. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для СПО / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. – Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 383 с. – ISBN 978-5-8199-0885-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1406486> – Режим доступа: по подписке.

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Учебник / В.П. Омельченко А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 528 с.

3. Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 384 с.

4. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]: URL: [https://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/ugsp-33.00.00.html](https://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/ugsp-33.00.00.html)

### **Методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация расположены в дистанционной образовательной среде университета <https://online.rzgm.ru/course/view.php?id=55>

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для

обучающихся по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация расположены в дистанционной образовательной среде университета <https://online.rzgm.ru/course/view.php?id=55>

### Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,  <a href="https://lib.rzgm.ru/">https://lib.rzgm.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования,  <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК библиотеки</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и</p>	<p>Открытый доступ</p>

справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с информацией;</li> <li>- практическая работа по поиску информации в интернет;</li> <li>- выполнение практических задач, с помощью прикладного и специального ПО;</li> <li>- выполнение практических задач внеаудиторной самостоятельной работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка и оценка практических работ по темам (опрос);</li> <li>- оценка результатов практических заданий с помощью прикладного ПО (тестирование);</li> <li>- оценка выполнения практических заданий в программах (опрос)</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- объясняет и анализирует структуру персональных компьютеров;</li> <li>- анализирует состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий;</li> <li>- объясняет основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- выполняет практические задания в сети;</li> <li>- защита индивидуальных творческих проектов, индивидуальных заданий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме устного и письменного опроса, тестирования;</li> <li>- оценка работы с программными продуктами;</li> <li>- оценка публичных информативных сообщений.</li> </ul> <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>