



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«ЕН.03 Информатика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация	Фармацевт
Форма обучения	Очная

Разработчик (и) кафедры математики, физики и медицинской информатики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	Кандидат физико-математических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
М.Н. Дмитриева	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Н.В. Дорошина	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Нариманова	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой экономики, права и управления здравоохранением
А.Н. Николашкин	кандидат фармацевтических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой фармацевтических технологий

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 11 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «ЕН.03 Информатика» разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 1.7.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- использовать информационные технологии для решения профессиональной задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составить план действия;
- реализовать составленный план;
- определить необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- самостоятельно работать с литературой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
- основные информационные технологии для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- приемы структурирования информации;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	60
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
			очная	
1	2		3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы. Техническая и программная база информационных технологий.		7	1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		2	
	1	Информация. Свойства информации. Основные информационные процессы. Основные задачи и направления информатизации общества. Принцип программного управления компьютером. Классификация компьютеров по производительности. Классификация программного обеспечения. Защита информации		
	Самостоятельная работа обучающихся. Характеристики компьютеров. Виды программного обеспечения.		5	
Раздел 2.	Организация профессиональной деятельности с помощью стандартных средств Office		42	2
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	
Информационные технологии обработки текстовой информации	2	Создание, редактирование и форматирование текстового документа. Работа с абзацами, списками, таблицами, графическими объектами. Гипертекст и гиперссылки. Стили. Печать документов. Назначение и интерфейс табличного процессора. Создание, редактирование и форматирование табличного документа. Выполнение операций с ячейками. Автозаполнение. Выполнение математических расчетов. Ссылки. Встроенные функции. Способы создания диаграмм. Редактирование диаграмм. Вывод табличного документа на печать. Базы данных: понятие, назначение, виды. Система управления базами данных. Компьютерные презентации с элементами мультимедиа. Изменение презентации. Инфографика и сервисы для ее создания.		

	Практические занятия № 1-2. Текстовый процессор. Работа с шаблонами документов, списками, колонками, таблицами, формулами и графическими объектами. Подготовка текста к печати. Оформление реферата. Стили и автооглавление. Контрольная работа.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся. ИДЗ «Подготовка материала для реферата»	6	
Тема 2.2 Информационные технологии обработки табличной информации	Практическое занятие № 3-5. Основы работы в табличном процессоре. Создание таблиц и расчеты в них. Диаграммы и графики. Сводные таблицы и автофильтр. Статистическая обработка данных	12	2
Тема 2.3. Графическое представление информации	Практическое занятие № 6. Инфографика. Сервисы для создания визиток и медицинских плакатов	4	
Тема 2.4. Базы данных	Практическое занятие № 7. СУБД MS Access: создание таблиц, запросов, отчетов, форм, связей базы данных	8	
Раздел 3.	Сетевые технологии и интернет	19	
Тема 3.1. Поиск информации в интернет. Облачные сервисы.	Содержание учебного материала		3
	3	Компьютерные сети: понятие, виды. Глобальная сеть Интернет. Коммуникативные сервисы Интернет. Электронная почта. Информационные сервисы Интернет. Всемирная паутина WWW. Поисковые системы. Технологии поиска информации в Интернет. Основные протоколы обмена информацией в сети. Облачные технологии.	
	Практические занятия № 8-9. Интернет. Поиск информации. Анализ сервисов. Облачные технологии. Анализ медицинских и фармацевтических ресурсов сети Интернет		8
Тема 3.2. Представление медицинского доклада	Практическое занятие № 10. Создание и защита мультимедийных презентаций	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка мультимедийной презентации.	5	

Раздел 4	Информатизация здравоохранения		22
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2
Медицинские информационные системы	4	Определение и классификация МИС. Структура МИС. АРМ медицинского персонала. Основные модули аптечной МИС. Основы функционирования аптечной МИС на примере АИС 1С: Медицина. Больничная Аптека.	2
		Практическое занятие № 11-12. Аптечные информационные системы. 1С Медицина. Больничная аптека. Функциональные возможности системы. Настройка конфигурации и справочников. 1С Медицина. Больничная аптека. Ввод информации о товарах. Управление запасами. Управление складами. Номенклатура товаров. Закупка товаров. Ценообразование. Сервисные возможности.	14
		Самостоятельная работа обучающихся. Дополнительные модули АИС.	6
		Практическое занятие №13. Обобщающее занятие. Итоговый тест.	4
		Всего:	90

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Технические средства обучения:

- компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации;
- телевизор (экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

3. Гилярова, М. Г. Информатика для медицинских колледжей : учебное пособие / Гилярова М. Г. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 526 с. - ISBN 978-5-222-25187-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251874.html>

Дополнительные источники:

1. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : .

2. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6238-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html>

3. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6499-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464991.html>

4. Гальченко, Г. А. Информатика для колледжей : учебное пособие : общеобразовательная подготовка / Гальченко Г. А. , Дроздова О. Н. - Ростов н/Д : Феникс,

2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение информационных технологий в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;- основные информационные технологии для решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- приемы структурирования информации;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	<p>-устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none">- программы компьютерного тестирования;- решение ситуационных задач;- реферат;- презентация.
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- использовать информационные технологии для решения профессиональной задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составить план действия;- реализовать составленный план;- определить необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);- самостоятельно работать с литературой, пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой.	<p>-устный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none">- программы компьютерного тестирования;- решение ситуационных задач;- реферат;- презентация.

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения	демонстрирует основные навыки работы в специализированных аптечных информационных системах	устный опрос, индивидуальные задания
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента	демонстрирует основные навыки работы в специализированных аптечных информационных системах	устный опрос, индивидуальные задания
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета	демонстрирует основные навыки работы в специализированных аптечных информационных системах, а также работы в текстовом и табличном процессорах и сети интернет	устный опрос, индивидуальные задания

Результаты (освоенные общекультурные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	демонстрирует знания информационных технологий решения профессиональных задач	устный опрос, индивидуальные задания, реферат
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	демонстрирует навыки поиска и анализа информации в глобальной сети для решения задач профессиональной деятельности	устный опрос, тестирование, индивидуальные задания

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	решение ситуационных задач, устный опрос, презентация, реферат
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	демонстрирует навыки применения теоретических основ выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике; эффективной организации работы команды	устный опрос, решение ситуационных задач, презентация