



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств	Государственная итоговая аттестация
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
М.В. Радванская	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Педагог дополнительного образования
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
А.Ю. Карпунин	—	Государственное бюджетное учреждение Рязанской области «Областная клиническая больница»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с:

<b>ФГОС СПО</b>	ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

# 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1.1. Форма аттестации – государственный экзамен:

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ОПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится (государственными) экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой образовательной программе.

Сроки проведения ГИА устанавливаются учебным планом по специальности. Решение о допуске обучающегося к ГИА утверждается локальным актом образовательной организации.

Программа ГИА доводится до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках образовательной организации. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации площадки государственного экзамена.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения государственного экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения государственного экзамена.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

## 2.2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Код проверяемой компетенции	Задание	Варианты ответов	Ключ ответа
<b>Задания закрытого типа</b>			
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Оценка степени суммарного сердечно-сосудистого риска проводится по	а). шкале SCORE б). шкале Нортон в). шкале Ватерлоу	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Ожирению второй степени соответствует индекс массы тела (в кг/м <sup>2</sup> )	а) 36 б) 18 в) 25	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При беременности наиболее вероятно развитие анемии	а) железодефицитной б) гемолитической в) гипопластической	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Ориентирами при измерении окружности головы грудного ребенка сзади являются	а) затылочные бугры б) область ниже затылочных бугров в) теменные бугры	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При возрастной эмфиземе у человека возможны проблемы, связанные с	а) дыханием б) питанием в) выделениями	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	К немодифицируемым факторам риска развития сердечно-сосудистых заболеваний относится	а) наследственная предрасположенность б) курение табака в) гиподинамия	Ответ а

ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	К факторам риска развития ишемической болезни сердца у пожилых людей относятся	а) сахарный диабет, ожирение б) пониженная масса тела, гипотония в) высокий уровень билирубина и ферментов в крови	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При гангрене нижних конечностей пациента госпитализируют в отделение	а) хирургическое б) эндокринологическое в) нейро-сосудистое	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Мазок из гнойной раны для исследования на флору и чувствительность к антибиотикам направляется в лабораторию	а) бактериологическую б) клиническую в) биохимическую	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	После операции по удалению желчного пузыря пациенту даются рекомендации по	а) диете б) режиму отдыха в) виду увлечений	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При заборе крови на гемокультуру направление оформляется в лабораторию	а) бактериологическую б) клиническую в) биохимическую	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При промывании желудка первую порцию промывных вод отправляют в	а) лабораторию б) приемное отделение в) отделение функциональной диагностики	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Для определения уровня глюкозы в крови медицинская сестра оформляет направление в лабораторию	а) биохимическую б) клиническую в) бактериологическую	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-	Моча на общий анализ направляется в лабораторию	а) клиническую б) бактериологическую в) биохимическую	Ответ а

2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4			
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Растворы для разведения антибиотиков	а) 0,5% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций б) 0,5% раствор новокаина, 10 % раствор натрия хлорида, вода для инъекций в) 2% раствор новокаина, 0,9% раствор натрия хлорида, вода для инъекций	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	В качестве первой помощи при ушибах чаще всего применяется	а) Тугие повязки на место ушиба б) Холод к месту ушиба в) Растирание обезболивающими мазями	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	В течение рабочего дня сейф с наркотическими средствами должен быть	а) Открыт б) Закрыт в) Отпечатан	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	К помещениям первой категории для хранения наркотических средств и психотропных веществ относят	а) Сестринские посты в отделениях б) Помещения производителей наркотических средств в) Кабинеты главным и старших медицинских сестёр	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Слабительные средства перед копрологическим исследованием пациенту принимать	а) Не следует б) Можно в сочетании с ферментными препаратами в) Можно в сочетании со строгой гипоаллергенной диетой	Ответ а

ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	По технике безопасности запрещается прикасаться к кислородному баллону одеждой или руками с	а) Маслом и спиртом б) Водой и мылом в) Хлорамином и формалином	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Медицинскими отходами класса Г являются	а) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам б) Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности в) Эпидемиологически опасные отходы	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Работники в возрасте до 21 года проходят периодические медицинские осмотры не реже 1 раза в _____ год (а)	а) 3 б) 2 в) 1	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Для сбора отходов класса Б допускается следующая тара	а) Твёрдая картонная б) Одноразовые пакеты и твёрдые непрокальваемые ёмкости в) Мягкая полимерная	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Противопоказанием для введения БЦЖ является	а) Аллергическая реакция на пекарские дрожжи б) Дисбактериоз в) Недоношенность	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Цель проведения периодических медицинских осмотров несовершеннолетних состоит в раннем выявлении	а) Патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития	Ответ а



		б) Ранних стадий заболеваний, препятствующих занятиям физкультурой и спортом в) Заболеваний, требующих психолого-педагогического сопровождения	
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Помещение медицинских организаций предназначенные для хранения месячного запаса психотропных веществ, внесённых в список III перечня, относят к ____ категории хранения наркотических средств и психотропных веществ	а) 1 б) 3 в) 4	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При проведении профилактического медицинского осмотра абсолютный сердечный риск определяется у граждан в возрасте	а) 40-64 года включительно б) 18-25 лет включительно в) 65 лет и старше	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Живые вакцины, непригодные к использованию, относят к отходам класса	а) В б) Д в) Г	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Наркотическим средством из списка II являются	а) Кодеин б) Фенетиллин в) Лоразепам	Ответ а

ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Исследование мочи по Нечипоренко назначают с целью определения	а) Количества форменных элементов осадка мочи б) Суточного диуреза в) Функционального состояния почек	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При дуоденальном зондировании исследуется	а) Сок двенадцатиперстной кишки б) Желудочный сок в) Желчь	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Психотропным веществом из списка III является	а) Диазепам б) Эскодол в) Никоморфин	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Медицинскими отходами класса А являются	а) Эпидемиологически опасные отходы б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам в) Токсикологически опасные отходы 1-4 классов опасности	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Психотропным веществом из списка III является	а) Барбитал б) Норметадон в) Гидроморфон	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Дезинфекцию оборотных контейнеров для сбора отходов класса А производят	а) Согласно условиям договора б) Клининговая компания в) Сотрудники медицинских организаций	Ответ а

ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Согласно ФЗ-323 « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» целью диспансеризации является	а) Выявление медицинских противопоказаний и осуществлению отдельных видов работ б) Проведение реабилитационных мероприятий в) Оценка состояния здоровья	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует	а) дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы б) удалить вместе с бытовым мусором в) обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Органические операционные отходы класса «Б» (органы, ткани и т.п.) могут вывозиться	а) после обеззараживания любым методом б) без предварительного обеззараживания в) после обеззараживания химическим методом	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Генеральная уборка помещений для временного хранения медицинских отходов классов Б и В проводится не реже 1 раза в	а) год б) квартал в) месяц	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Обеззараживание отходов предполагает	а) обработку отходов с применением технологий, ведущих к утрате всех опасных свойств отходов б) дезинфекцию отходов в целях устранения их эпидемиологической опасности	Ответ б

		в) содержание отходов в объектах размещения отходов в целях их последующего захоронения	
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Предпочтительный путь введения лекарственных препаратов при оказании помощи больным с анафилактическим шоком	а) Внутримышечный б) Внутривенный в) Подкожный	Ответ б
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Способ введения вакцины АКДС	а) внутрикожно б) подкожно в) внутримышечно	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Введение вакцины БЦЖ в организм человека проводится	а) Внутрикожно в верхнюю треть плеча б) Внутрикожно в верхнюю треть предплечья в) Подкожно в верхнюю треть плеча	Ответ а
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	Подготовка пациента к ректороманоскопии включает в себя	а) премедикацию б) измерение температуры в прямой кишке в) очистительную клизму утром и вечером	Ответ в
ОК 01-09, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.5, 4.1-4.6, 5.1-5.4	При подготовке пациента к сдаче анализа кала на скрытую кровь необходимо:	а) исключить из пищи железосодержащие продукты, не чистить зубы при кровоточивости десен в течение 3-х дней до исследования б) исключить специальную подготовку	Ответ а

		в) накануне исследования съесть легкий ужин	
--	--	--	--

### 2.2.3. Перечень практических навыков для промежуточной аттестации в форме экзамена:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

#### Оценочные листы для проверки практических навыков:

**Проверяемый практический навык:** взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
7.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
8.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности иглы вакуумной системы	Выполнить/ Сказать	
9.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	

10.	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	Выполнить/	
11.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны	Выполнить	
12.	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/	
13.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить/ Сказать	
14.	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
15.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
16.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
18.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
21.	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить/	
22.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	Выполнить	
23.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венопункции	Выполнить/ сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
24.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
25.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
26.	Обработать место венопункции 1-ой одноразовой спиртовой салфеткой в одном направлении	Выполнить	
27.	Поместить использованную салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Обработать место венопункции 2-ой одноразовой спиртовой салфеткой в одном направлении	Выполнить	
29.	Поместить использованную салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	
32.	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

33.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить/ сказать	
34.	Пункцировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить/ сказать	
35.	Ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить/ сказать	
36.	Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/ Сказать	
37.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить/ сказать	
38.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
39.	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/ Сказать	
40.	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить	
41.	Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя	Выполнить/ Сказать	
42.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
43.	Взять в руку 3-ю салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венопункции	Выполнить	
44.	Извлечь систему «игла – держатель» из вены	Выполнить	
45.	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки	Выполнить/ Сказать	
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
46.	Поместить систему «игла – держатель» в ёмкость контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б»	Выполнить	
47.	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
48.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
49.	Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Наложить давящую повязку в области венопункции	Сказать	
51.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		



52.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.	Сказать	
53.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
54.	Снять перчатки	Выполнить	
55.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
56.	Снять очки	Выполнить	
57.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
58.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
59.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
60.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
61.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы**

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте!» «Я процедурная медсестра» «Меня зовут _____ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначений	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначено взятие крови из вены»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача, для проведения обследования я возьму у Вас кровь из вены. В ходе манипуляции, Ваша рука должна находиться на твердой поверхности, быть вытянута и наклонена немного вниз, так чтобы плечо и предплечье образовывали прямую линию»

6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя	«Примите удобное положение сидя или я могу Вам в этом помочь»
8.	Проверить герметичность и срок годности иглы вакуумной системы	«Герметичность упаковки иглы не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена» «Срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности салфеток с антисептиком	«Герметичность упаковок салфеток с антисептиком не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена» «Срок годности одноразовых салфеток с антисептиком соответствует сроку хранения»
13	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Вставляю освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинчиваю до упора
17.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
20.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	«Поднимите, пожалуйста, рукав одежды выше локтя»

23	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венопункции	В месте венопункции кожа не повреждена
24	Определить пульсацию на лучевой артерии	«Пульс на лучевой артерии определяется. Жгут наложен правильно»
25	Попросить пациента сжать кулак	«Сожмите, пожалуйста, руку в кулак. Не рекомендуется задавать для руки нагрузку «сжать – разжать кулак», т.к. это приводит к изменению концентрации в картине крови некоторых показателей»
33	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену	«Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену»

34.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	«Пунктирую локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх»
35	Ввести иглу не более чем на ½ длины	«Ввожу иглу не более чем на ½ длины»
36	Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	«Вставляю пробирку крышкой в держатель до упора»
37	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	«Кровь поступает в пробирку»
38	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
39	Набрать нужное количество крови в пробирку	«Набираю необходимое количество крови в пробирку»
41.	Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя	«Очень аккуратно переворачиваю пробирку 5-6 раз для смешивания крови с наполнителем»
45	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки	«Пожалуйста, держите салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки»
48	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	«Через 5-7 минут наружное кровотечение в области венепункции отсутствует»
50	Наложить давящую повязку в области венепункции	«Накладываю давящую повязку на область венепункции»
51	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как вы себя чувствуете?» «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
52	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
53.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
60.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: *34.02.01 Сестринское дело* Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
6	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	Сказать	
7	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
8	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
10	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
11	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
12	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
13	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
14	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
15	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
16	Достать ампулу из упаковки. Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
17	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
18	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	

19	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой	Выполнить	
20	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
21	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "	Выполнить	
22	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
23	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
24	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
25	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
26	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю	Выполнить	
27	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
28	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
29	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
31	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария касса «Б»	Выполнить	
32	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
33	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
34	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
36	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
37	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Сказать	
38	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции	Выполнить	
39	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
40	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

41	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой	Выполнить	
42	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Использованные упаковки от салфеток поместить	Выполнить	
	в емкость для медицинских отходов класса «А»		
44.	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы	Выполнить	
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить/ Сказать	
46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы	Выполнить/ Сказать	
47.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой	Выполнить	
48.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
49.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»	Выполнить	
50.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Сказать	
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
53..	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
54	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
57.	Снять перчатки	Выполнить	
58.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
59.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
60.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

62.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	
-----	--	-----------	--

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

внутримышечное введение лекарственного препарата»

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО) Вам необходимо провести процедуру введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	«По назначению врача я введу лекарственный препарат _____ (указать наименование в соответствии условием) внутримышечно (верхний наружный квадрант ягодицы) для уменьшения болевых ощущений. Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния», «Пациент не отмечает аллергию на данное лекарственное средство»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» «У пациента нет возражений на проведение данной процедуры»
6.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе	«Займите удобное положение на кушетке лежа на животе или я могу вам в этом помочь»
7.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить	«Наименование, дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»



	дозировку, объем и срок годности	
13.	Обработать руки гигиеническим способом	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
16.	Достать ампулу из упаковки.	«Название лекарственного препарата, объем,
	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
37.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции или я могу вам в этом помочь»
45.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	«Ввожу иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины»
46.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в конюле иглы	«Кровь в канюле иглы отсутствует»
51.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	«Наружного кровотечения в области инъекции отсутствует»
52.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»
55.	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)»
56.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаем в емкость для медицинских отходов класса «Б»
61.	Обработать руки гигиеническим способом	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
8.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
11.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
12.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
13.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
14.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
15.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
16.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
17.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения	Сказать	
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
20.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить	
21.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	

24.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25.	Упаковку от спиртовой салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
26.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
27.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
28.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
29.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
30.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
31.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
32.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
33.	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б»	Выполнить	
34.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
35.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
36.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
37.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
38.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
39.	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
40.	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
41.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
42.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
43.	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	Сказать	
44.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
45.	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить/ Сказать	
46.	Обработать место венепункции 2-ой одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
47.	Поместить использованную одноразовую салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	

48.	Обработать место венепункции 3-й одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
49.	Поместить использованную одноразовую салфетку с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50.	Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
52.	Снять колпачок с иглы	Выполнить	
53.	Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

54.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии кожу, фиксируя вену	Выполнить / Сказать	
55.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить / Сказать	
56.	Ввести иглу не более чем на ½ длины	Выполнить / Сказать	
57.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить / Сказать	
58.	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
59.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
60.	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить / Сказать	
61.	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача) ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
62.	Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком прижать ее к месту венепункции	Выполнить	
63.	Извлечь иглу	Выполнить	
64.	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
	<b>Окончание процедуры</b>		
65.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого инструментария отходов класса «Б»	Выполнить	
66.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
67.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
68.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
69.	Поместить одноразовую салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
70.	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

71.	Поместить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
72.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
73.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
74.	Снять перчатки	Выполнить	
75.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
76.	Снять очки	Выполнить	
77.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
78.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
79.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
80.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
81.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут _____ (ФИО)
2	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к Вам обращаться?»
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначена процедура внутривенного струйного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)»

5	Объяснить ход и цель процедуры (уточнить аллергологический анамнез)	«По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии условием) внутривенно в вену локтевого сгиба. Процедура проводится в положении лежа на спине на кушетке или сидя. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния» «У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат? «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» «Пациент согласен на проведение данной процедуры»
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	«Займите удобное положение лежа на спине или сидя, или я могу вам в этом помочь»
8	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
9	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует

		сроку хранения»
11	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	«Название лекарственного препарата соответствует листу назначений. Дозировка, объем, процентная концентрация лекарственного препарата соответствует листу назначений»
15	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»

18	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку, сверить с листом назначения	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»
39	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	«Освободите от одежды область локтевого сгиба или я могу вам в этом помочь»
42	Определить пульсацию на лучевой артерии	«Пульс на лучевой артерии определяется. Жгут наложен правильно»
43	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее	«Пожалуйста, несколько раз сожмите кисть в кулак и оставьте кулак сжатым»
44	Попросить пациента сжать кулак	«Пожалуйста, сожмите кисть в кулак»
45	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	В месте венепункции кожа не повреждена
54	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	«Натягиваю свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену»
55	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	«Пунктирую локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх»
56	Ввести иглу не более чем на ½ длины	«Ввожу иглу не более чем на ½ длины»
57	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	«Кровь поступает в шприц»
59	Попросить пациента разжать кулак	«Пожалуйста, разожмите кулак»
60	Убедиться, что игла в вене – потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	«Кровь поступает в шприц»
64	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	«Пожалуйста, держите одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем второй руки»
67	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	«Через 5-7 минут наружное кровотечение в области венепункции отсутствует»
68	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

72	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
73	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Помещаем салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»
80	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** постановка очистительной клизмы

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедур</b>		
6.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
8.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
9.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха	Выполнить/ сказать	
10.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ сказать	
11.	Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха.	Выполнить	
12.	Упаковку от одноразовой кружки Эсмарха помещаем в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
13.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл	Выполнить/ сказать	
14.	Подвесить кружку Эсмарха на подставку	Выполнить	
15.	Открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим)	Выполнить/ сказать	
16.	Смазать (обработать) наконечник лубрикантом	Выполнить/ Сказать	
17.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	Сказать	
18.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пленку (впитывающую)	Выполнить	
19.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
20.	Развести одной рукой ягодицы пациента	Выполнить	

21.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см	Выполнить/ сказать	
22.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
23.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Выполнить/ сказать	
24.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать	
25.	Закрыть краник (зажим) после введение жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку	Выполнить/ сказать	
26.	Попросить пациента задержать воду в кишечнике на 510 мин., после чего пройти в туалет и опорожнить кишечник	Сказать	
	<b>Завершение процедуры</b>		
27.	Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Убрать одноразовую ламинированную пленку (впитывающую) методом скручивания	Выполнить	
29.	Поместить ламинированную пленку (впитывающую) в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
31.	Снять фартук	Выполнить	
32.	Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Снять перчатки	выполнить	
34.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	выполнить	
35.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
36.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
37.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

постановка очистительной клизмы

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
-------	--------------------------------------	---

1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте!» Меня зовут _____ (ФИО) Вам необходимо провести процедуру постановки очистительной клизмы»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«Объясняю пациенту ход и цель выполняемой процедуры»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Обработать руки гигиеническим способом	Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
9.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха	«Герметичность упаковки кружки Эсмарха не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°C) при помощи водного термометра	«Температура воды в емкости 23-25°C»
13.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200 – 1500 мл	«Наполняю кружку Эсмарха водой в объеме 1200 – 1500 мл»
15.	Открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим)	«Открываю краник и сливаю немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух»
16.	Смазать (обработать) наконечник лубрикантом	«Смазываю наконечник лубрикантом»
17.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	«Помогаю пациенту лечь на левый бок»
19.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	«Прошу пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу»
21.	Ввести другой рукой наконечник в	«Ввожу наконечник в прямую кишку

	прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см	на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см»
22.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»
23.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	«Открываю краник и убеждаюсь в поступлении жидкости в кишечник»
24.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	«Прошу пациента расслабиться и медленно подышать животом» «Есть ли у Вас неприятные ощущения в области живота?»
25.	Закрыть краник (зажим) после введение жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник	«Сделайте глубокий вдох»
26.	Попросить пациента задержать воду в кишечнике на 5-10 мин., после чего пройти в туалет и опорожнить кишечник	«Задержите воду в кишечнике на 5-10 минут, после чего пройдите в туалет и опорожните кишечник»
30.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Использованный лоток дезинфицируем методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
35.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
36.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** постановка газоотводной трубки

№ п/ п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
7.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
8.	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	Сказать	
9.	Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
10.	Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды	Выполнить	
11.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки	Выполнить / Сказать	
12.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой	Выполнить	
13.	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
14.	Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	Выполнить / Сказать	
15.	Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	Выполнить / Сказать	
16.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
17.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	Выполнить /Сказать	

18.	Накрыть пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	Сказать	
19.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
20.	После полного отхождения газов извлекаем газоотводную трубку через сухую нестерильную салфетку	Выполнить	
21.	Поместить использованную газоотводную трубку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22.	Обработать прианальное пространство гигиенической влажной салфеткой	Выполнить	
23.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Поместить судно на подставку	Выполнить	
25.	Убрать пленку методом скручивания	Выполнить	
26.	Поместить пленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Помочь принять пациенту удобное положение. Спросить о его самочувствии	Сказать	
28.	Снять перчатки	Выполнить	
29.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
31.	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
постановка газоотводной трубки

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО) Вам необходимо провести процедуру постановки газоотводной трубки»
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться)	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»

3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4	Объяснить ход и цель процедуры	«Объясняю пациенту ход и цель выполняемой процедуры»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «возражений у пациента на выполнение процедуры нет»
6.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
8	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	«Помогаю пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу»
11.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности стерильной газоотводной трубки	«Герметичность упаковки не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
14	Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина) на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	«Смазываю закругленный конец трубки лубрикантом на протяжении 30 см методом полива над лотком»
15.	Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	«Ввожу газоотводную трубку на 3-4 см по направлению к пупку, далее на 15-20 см по ходу кишечника»
16.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете?»
17.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	«Оставляю трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов»
18.	Накрыть пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	«Накрываю пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры контролирую отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут»
19.	Уточнить у пациента о его самочувствии после выполнения процедуры	«Как Вы себя чувствуете?»
27	Помочь принять пациенту удобное положение. Спросить о его самочувствии	«Займите удобное положение или я могу помочь Вам»

		«Как вы себя чувствуете?»
30.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»



## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
7.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положения лежа на спине	Сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
10.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой	Сказать	
11.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
15.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
16.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
17.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
18.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	

19.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
20.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
21.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
22.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
23.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
24.	Извлечь одноразовую ламинированную пленку (впитывающую) методом скручивания	Выполнить	
25.	Утилизировать одноразовую ламинированную пленку (впитывающую) в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
27.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.	Сказать	
28.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
29.	Снять фартук	Выполнить	
30.	Поместить фартук в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
31.	Снять перчатки	Выполнить	
32.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
34.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**

уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра Меня зовут_ (ФИО)»

2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с листом назначения	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам необходимо провести процедуру по уходу за постоянным мочевым катетером»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Вам назначена процедура ухода за постоянным мочевым катетером с целью профилактики возможного инфицирования. Для проведения процедуры Вам необходимо принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными бедрами. Вам будет проведена обработка наружной части катетера антисептическим раствором»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на выполнение данной процедуры»
7.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положения лежа на спине	«Пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем в положении лежа на спине»
9.	Предложить или помочь пациенту согнуть принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	«Согните ноги в коленях и разведите бедра или я могу Вам в этом помочь»
10.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными – салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой.	«Лоток с приготовленными для обработки стерильными салфетками находится на манипуляционном столе»
12.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика
		класса «В»
14.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	«Вымыли промежность водой с жидким мылом и просушили полотенцем»

15.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Обрабатываю проксимальный конец катетера салфеткой с антисептиком в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
17.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	«Просушиваю проксимальный конец катетера сухой стерильной салфеткой в одном направлении от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см»
19.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает.	«Моча из уретры не подтекает»
20.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	«Признаки инфекции не обнаружены. Отсутствуют гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое»
21.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	«Фиксация катетера к бедру не нарушена. Проксимальный конец катетера не натянут»
22.	Визуально оценить состояние системы «катетер – дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	«Дренаж мочи из мочевого пузыря по системе не нарушен. Трубки системы не скручены»
23.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	«Дренажный мешок закреплен ниже плоскости кровати»
26	Опустить лоток для дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	«Лоток обрабатываю методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором»
27	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
28	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
33	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её

		продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
34	Узнать у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

### Проверяемый практический навык: уход за назогастральным зондом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить/ Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
7.	На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп	Выполнить/ сказать	
8.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности одноразового шприца	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность, целостность и срок годности упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
14.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить Сказать	
15.	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать	
16.	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем	Выполнить	
17.	Упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
18.	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить	
19.	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить	
20.	Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить	
21.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить Сказать	
22.	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить	
24.	Увлажнить марлевые салфетки физиологическим	Выполнить	

	раствором путем полива над лотком		
25.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить один наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
26.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
27.	Увлажненной марлевой салфеткой очистить второй наружный носовой ход вращательными движениями	Выполнить	
28.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
29.	Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток	Сказать	
30.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
31.	Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить	
32.	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
33.	Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
34.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	Сказать	
35.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
36.	Снять перчатки	Выполнить	
37.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
39.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
40.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: уход за назогастральным зондом**

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
-------	--------------------------------------	---

1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО) Вам необходимо осуществить уход за назогастральным зондом
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста». Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»
4.	Объяснить ход и цель процедуры	«По назначению врача я проведу Уход за назогастральным зондом. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на проведение данной процедуры?» «Пациент согласен на проведение данной процедуры»
7.	На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп	«Готовлю на манипуляционном столе нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп»
8.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности одноразового шприца	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
10.	Проверить герметичность, целостность и срок годности упаковки одноразовой антисептической салфетки	«Герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
14.	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	«Осматриваю место введения зонда Признаков раздражения или сдавливания нет»
15.	Проверить месторасположение зонда:	«Откройте, пожалуйста, рот»
	попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Проговорить «контролирую нахождение зонда в глотке»



21.	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	«Слышу булькающие звуки, зонд находится в желудке»
29.	Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток	«С помощью увлажненных марлевых салфеток каждые 4 часа выполнять уход за полостью рта»
30.	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	«Меняю пластырь, если он отклеился, или загрязнен»
34.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»
35.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
38.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
39.	Уточнить у пациента его самочувствие	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** применение пузыря со льдом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати, и освободить от одежды нужный участок тела.	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
9.	Надеть нестерильные медицинские перчатки	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
10.	Положить пузырь на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить	
11.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ сказать	
12.	Наполнить пузырь кусочками льда (имитация) из контейнера, добавить воды температурой +14-16°C	Сказать	
13.	Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить крышку пузыря	Выполнить	
14.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком	Выполнить/ Сказать	
15.	Осушить пузырь со льдом одноразовой нестерильной салфеткой	Выполнить	
16.	Поместить использованную салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить	
17.	Обернуть пузырь со льдом одноразовой пленкой и положить на нужный участок тела на 20 мин.	Выполнить/ сказать	
18.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.	Сказать	
19.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда.	Сказать	

20.	Контролировать состояние пациента, степень влажности пеленки.	Сказать	
21.	Снять пузырь со льдом с тела пациента	Выполнить	
22.	Поместить одноразовую пеленку в емкость для	Выполнить	
№ п/п	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении Да/нет</b>
	медицинских отходов класса «Б»		
23.	Салфеткой осушить кожу пациента.	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
24.	Поместить салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вылить воду из пузыря в раковину.	Сказать	
26.	Обработать пузырь методом двукратного протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	Сказать	
27.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания.	Сказать	
29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
30.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
32.	Узнать у пациента его самочувствии	Сказать	
33.	Сделать запись о выполненной процедуре в листе назначений	Выполнить	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
применение пузыря со льдом

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра Меня зовут_ (ФИО)»
2.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»
3.	Сверить ФИО пациента медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»

4.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам необходимо провести процедуру постановки пузыря со льдом»
5.	Объяснить ход и цель процедуры	«Вам назначена процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры необходимо принять положение лежа на спине»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«Вы согласны на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Пациент согласен на Выполнение данной процедуры»
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине и освободить от одежды нужный участок тела.	«Займите, пожалуйста, удобное положение, лежа на спине и освободите от одежды нужный участок тела. Или я могу Вам в этом помочь»
8.	Обработать руки гигиеническим способом.	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
11.	Проверить температуру воды в емкости (+14-16°C) при помощи водного термометра	«Температура воды в емкости (+14-16°C)»
12.	Наполнить пузырь кусочками льда из контейнера, добавить воды температурой +14-16°C	«Наливаю в лоток холодную воду, контролируя температуру воды водным термометром, Т воды – 14 - 16 С»
14.	Проверить герметичность пузыря со льдом	«Герметичность пузыря сохранена»
17.	Обернуть пузырь со льдом пленкой и положить на нужный участок тела на 20 мин.	«Оборачиваю пузырь со льдом пленкой и кладу на 20 минут на нужный участок тела»
18.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.	«При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.»
19.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда.	«По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда»
20.	Контролировать состояние пациента, степень влажности пленки.	«Наблюдаю за состоянием пациента, степенью влажности пленки.»
25.	Вылить воду из пузыря.	Выливаю воду из пузыря

26.	Обработать пузырь методом двукратно протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	«Обрабатываю пузырь для льда дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут» (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)
27.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания	«Обрабатываю рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут, если иное не предусмотрено производителем дезинфицирующего средства»
29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	«Салфетки помещаю в емкость для медицинских отходов класса «Б»
31.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В».
32.	Узнать у пациента о его самочувствии	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело      Дата «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

### Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в соответствии с инструкцией по его применению	Сказать	
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3.	Попросить пациента представиться	Сказать	
4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к процедуре</b>		
8.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить/ Сказать	
10.	Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать	
11.	Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток	Выполнить/ Сказать	
12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить/ Сказать	
15.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16.	Определить размер манжеты	Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
17.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить/ Сказать	

20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	
21.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
22.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	
24.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25.	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить/ Сказать	
27.	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить/ Сказать	
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить/ сказать	
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить/ сказать	
31.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить	
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
	<b>Окончание процедуры</b>		
36.	Вскрыть упаковки и извлечь одноразовые антисептические салфетки	Выполнить	

37.	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа поочередно салфетками с антисептиком одноразовыми	Выполнить	
39.	Поместить салфетки с антисептиком одноразовые в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40.	Сложить фонендоскоп на хранение в футляр	Выполнить	
<b>№ п/п</b>	<b>Перечень практических действий</b>	<b>Форма представления</b>	<b>Отметка о выполнении да/нет</b>
41.	Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	Выполнить/ Сказать	
42.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
43.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
44.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
45.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
46.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить Сказать	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись                      отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:**  
измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению, убедиться, что фонендоскоп находится в рабочем состоянии»
2.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	«Здравствуйте! Я медицинская сестра. Меня зовут ____ (ФИО)»
3.	Попросить пациента представиться	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»



4.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	«Пациент идентифицирован в соответствии с медицинской документацией»
5.	Сообщить пациенту о назначении врача	«Вам назначена процедура «Измерение артериального давления»
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»
7.	Объяснить ход и цель процедуры	«Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики»
9.	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке (предварительно накрытой одноразовой простыней) лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	«Вам необходимо лечь удобно или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»
10.	Проверить герметичность двух упаковок одноразовых антисептических салфеток	«Герметичность упаковок одноразовых антисептических салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковок антисептических салфеток сохранена»
11.	Проверить срок годности двух одноразовых антисептических салфеток	«Срок годности соответствует сроку хранения»
12.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки. Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»
14.	Освободить от одежды руку пациента	«Освободите от одежды руку выше

	выше локтевого сгиба	локтевого сгиба или я могу Вам помочь»
16.	Определить размер манжеты	«Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента»
19.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»
20.	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	«Определяю пульс на лучевой артерии. Пульс определяется. Манжета наложена правильно»

23.	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В момент исчезновения пульса артериальное давление равно ... (называет показатель давления)»
26.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст выше предыдущего показателя»
28.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	«Систолическое давление равно....., ... (называет показатели давления)»
29.	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	«Диастолическое давление равно.... (называет давления)» показатели
30.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов...»
33.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	«Ваше артериальное давление равно...» (называет показатели давления)
34.	Уточнить у пациента о его самочувствии	«Как вы себя чувствуете?». «Пациент чувствует себя удовлетворительно»
35.	Помочь пациенту подняться с кушетки	«Можно вставать. Нужна ли Вам моя помощь?»
41.	Обработать манжету тонометра дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства)	«Обрабатываю манжету тонометра дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут»
45.	Обработать руки гигиеническим способом	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком класса «В», жду полного высыхания рук после обработки Кратность обработки и её продолжительность должны соответствовать инструкции по применению кожного антисептика класса «В»

46.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»
-----	--	--

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 *Сестринское дело* Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** гигиеническая обработка рук

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Сообщить о проводимой манипуляции	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к поведению процедуры</b>		
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить / Сказать	
	<b>Выполнение процедуры</b>		
6.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	Выполнить	
7.	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
8.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнил	
9.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
10.	Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить	
11.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
12.	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь	Выполнить	
	<b>Завершение процедуры</b>		
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика.	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_  
 подпись \_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу ФИО  
 (внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:  
 гигиеническая обработка рук**

№ п/п	Перечень практических действий	Примерный текст комментариев
1.	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут ____ (ФИО)»
2.	Сообщить о проводимой манипуляции	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика класса «В»
3.	Объяснить ход и цель процедуры	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий».
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	«Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Обработка рук кожным антисептиком производится после обработки рук жидким мылом и высушиванием одноразовыми бумажными полотенцами» «Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
15.	Дождитесь полного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Дожидаюсь полного естественного высыхания кожного антисептика»

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена      Специальность: 34.02.01 Сестринское дело    Дата «\_\_»  
 \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.      Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представле ния	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	<b>Определить признаки жизни:</b>			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>			
11	<input type="checkbox"/> факт вызова бригады	Сказать		
12	<input type="checkbox"/> место (адрес) происшествия	Сказать		
13	<input type="checkbox"/> количество пострадавших	Сказать		
14	<input type="checkbox"/> пол	Сказать		
15	<input type="checkbox"/> примерный возраст	Сказать		
16	<input type="checkbox"/> состояние пострадавшего	Сказать		
17	<input type="checkbox"/> объем оказываемой помощи	Сказать		
	<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>			<b>Да</b>	<b>Нет</b>
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			

42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях		
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)		
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)		

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО \_\_\_\_\_

(внесен / не внесен) **Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении**

**практического навыка:**

базовая сердечно-легочная реанимация

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»



## 2.3. Процедура проведения и оценивания экзамена:

**1 этап государственного экзамена – тестирование** – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося путем случайного выбора 45 тестовых заданий из утвержденного фонда оценочных средств. Каждое тестовое задание содержит 3 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 1 академический час (45 минут).

**2 этап государственного экзамена – выполнение практического задания** – проводится с использованием практического задания путем случайного выбора из утвержденного фонда оценочных средств, для каждого обучающегося для оценки практических навыков (практического опыта). Время выполнения практического задания составляет 15 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. В рамках методического сопровождения используется интернет-ресурс Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>.

Для проведения государственного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

### 2.3.1. Критерии оценки тестовых заданий:

По окончании выполнения тестового задания подсчитывается количество правильных ответов. Для определения оценки используется следующая шкала:

«сдано» при результате 50% и более правильных ответов;

«не сдано» при результате 49% и менее правильных ответов.

### 2.3.2. Критерии оценки практических заданий:

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов. По окончании выполнения практического задания подсчитывается количество правильных ответов по каждому практическому действию, обозначенному в чек-листе экзаменационного задания. Для определения оценки используется следующая шкала.

Процент правильных ответов	Оценка
100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно»
69%-0%	2 «неудовлетворительно»