



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 14 от 28.06.2023 г.

Фонд оценочных средств профессионального модуля	«ПМ.02 Лечебная деятельность»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Якубовская	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Е.В. Филиппов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Е.В. Заикина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
О.В. Дашкевич	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры
Н.С. Журавлева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры
С.В. Лопухов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент кафедры

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.С. Петров	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор кафедры госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
А.Ю. Карпунин		Государственное бюджетное учреждение Рязанской области" Областная клиническая больница"	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023 г.

Нормативная справка.

Фонд оценочных средств профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» разработан в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказа Минпросвещения России от 12.05.2014 № 514 (ред. от 13.07.2021 № 450) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ОК 1-13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.8, ПК2.4, ПК 2.5, ПК2.6, ПК2.7	Пр, С, СЗ
2.	МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля	ОК2, ОК6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.8, ПК2.4, ПК 2.5, ПК2.6, ПК2.7	Пр, С, СЗ
3	МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ОК 1-13, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.8, ПК2.4, ПК 2.5, ПК2.6, ПК2.7	Пр, С, СЗ
4	МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста	ОК2, ОК6, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.8, ПК2.4, ПК 2.5, ПК2.6, ПК2.7	Пр, С, СЗ

1.2.1. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УП.02.01 Учебная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля

Типовые контрольные задания или иные материалы

Задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Продемонстрировать следующие практические навыки:

1. Измерение артериального давления на периферических артериях и его графическая запись.
2. Измерение температуры тела и её графическая запись.
3. Измерение массы тела.
4. Измерение высоты роста.
5. Определение частоты пульса и его графическая запись.
6. Определение частоты дыхания и его графическая запись.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Разведение лекарственных средств во флаконе.
9. Подготовка шприца к инъекции.
10. Подготовка стерильного лотка к инъекции.
11. Промывание желудка.
12. Катетеризация мочевого пузыря мужчины катетером Нелатона.

13. Катетеризация мочевого пузыря мужчины катетером Фолея.
14. Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Нелатона.
15. Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея.
16. Очистительная клизма.
17. Введение лекарственных средств с помощью клизмы (шприцем Жане).
18. Капельное введение лекарственных средств с помощью клизмы.
19. Применение газоотводной трубки.

Задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за периферическим венозным катетером».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка пузыря со льдом».
3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка грелки».
4. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка согревающего компресса».
5. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка холодного компресса».
6. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка горячего компресса».
7. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника (смена калоприемника)».
8. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных».
9. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом».
10. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за постоянным мочевым катетером».
11. Технология выполнения простой медицинской услуги «Введение назогастрального зонда».
12. Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление пациента через назогастральный зонд».
13. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных веществ».
14. Технология выполнения простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных веществ».
15. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутримышечное введение лекарственных веществ».
16. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутривенное струйное введение лекарственных веществ».
17. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы для вливания инфузионных растворов».
18. Технология выполнения простой медицинской услуги «Взятие венозной

крови с помощью закрытых вакуумных систем».

19. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка сифонной клизмы».

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Критерии оценки выполнения практических навыков четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 10 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

- Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики,

анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.02.01 Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля

Дифференцированный зачет

Критерии оценки выполнения практических навыков четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 10 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Измерение артериального давления на периферических артериях и его графическая запись.
2. Измерение температуры тела и её графическая запись.
3. Измерение массы тела.
4. Измерение высоты роста.
5. Определение частоты пульса и его графическая запись.
6. Определение частоты дыхания и его графическая запись.
7. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона.
8. Разведение лекарственных средств во флаконе.
9. Подготовка шприца к инъекции.
10. Подготовка стерильного лотка к инъекции.
11. Промывание желудка.
12. Катетеризация мочевого пузыря мужчины катетером Нелатона.
13. Катетеризация мочевого пузыря мужчины катетером Фолея.
14. Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Нелатона.
15. Катетеризация мочевого пузыря женщины катетером Фолея.
16. Очистительная клизма.
17. Введение лекарственных средств с помощью клизмы (шприцем Жане).
18. Капельновидное введение лекарственных средств с помощью клизмы.
19. Применение газоотводной трубки.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за периферическим венозным катетером».
2. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка апузыря со льдом».
3. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка грелки».
4. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка согревающего компресса».
5. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка холодного компресса».
6. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка горячего компресса».
7. Технология выполнения простой медицинской услуги «Пособие при стомах толстого кишечника (смена калоприемника)».
8. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за пролежнями и наружными половыми органами тяжелобольных».
9. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за назогастральным зондом».
10. Технология выполнения простой медицинской услуги «Уход за постоянным мочевым катетером».
11. Технология выполнения простой медицинской услуги «Введение назогастрального зонда».
12. Технология выполнения простой медицинской услуги «Кормление пациента через назогастральный зонд».
13. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутрикожное введение лекарственных веществ».
14. Технология выполнения простой медицинской услуги «Подкожное введение лекарственных веществ».
15. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутримышечное введение лекарственных веществ».
16. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутривенное струйное введение лекарственных веществ».
17. Технология выполнения простой медицинской услуги «Внутривенное капельное введение лекарственных веществ с помощью системы для вливания инфузионных растворов».
18. Технология выполнения простой медицинской услуги «Взятие венозной крови с помощью закрытых вакуумных систем».
19. Технология выполнения простой медицинской услуги «Постановка сифонной клизмы».

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы,

правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Дифференцированный зачет по МДК.02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля

Типовые задания:

1. Понятие «лечение». Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Понятие «режим», виды режима. Лечение этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.

2. ОРВИ. Основные клинические синдромы. Основные возбудители: грипп, парагрипп, аденовирус, риновирус, респираторно-синтициальная инфекция, энтеровирусная инфекция. Основные методы диагностики.

3. ОРВИ. Показания для госпитализации. Лечение: этиотропное, патогенетическое симптоматическое.

4. Туберкулёз. Основные принципы диагностики.

5. Туберкулёз. Принципы лечения. Основные группы препаратов, длительность терапии.

6. Диспансерное наблюдение при туберкулёзе.

7. Острый бронхит. Определение. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Показания для назначения антибиотиков, противокашлевых препаратов, мукоактивных препаратов, бронхолитиков.

8. Хронический бронхит. Определение. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Лечение обострения хронического бронхита.

9. ХОБЛ. Определение, факторы риска. Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика.

10. ХОБЛ. Немедикаментозное лечение. Лечение стабильной ХОБЛ, основные группы препаратов. Принципы терапии. Показания к назначению ингаляционных глюкокортикоидов.

11. Обострение ХОБЛ, обострение, причины. Признаки инфекционного обострения. Показания для госпитализации. Лечение инфекционного обострения.

12. Бронхиальная астма. Определение. Факторы риска. Классификация по этиологии, степени тяжести, уровню контроля.

13. Диагностика бронхиальной астмы: клиническая, лабораторная, инструментальная.

14. Немедикаментозное и медикаментозное лечение бронхиальной астмы. Лечение по ступеням тяжести.

15. Медикаментозное лечение бронхиальной астмы: препараты для купирования симптомов, препараты базисной терапии. Концепция единого ингалятора.

16. Обострение бронхиальной астмы. Причины, классификация. Показания для госпитализации. Оказание помощи на амбулаторном этапе.

17. Астматический статус. Определение. Тактика на догоспитальном этапе.

18. Внебольничная пневмония. Определение. Клиника, лабораторная и инструментальная диагностика.

19. Внебольничная пневмония. Критерии тяжёлого течения. Осложнения. Показания для госпитализации.

20. Лечение внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях. Выбор антибактериального препарата. Длительность терапии.

21. Гипертоническая болезнь. Определение. Факторы риска развития. Классификация по стадии, степени повышения АД.

22. Диагностика гипертонической болезни. Обязательный минимум лабораторного и инструментального обследования.

23. Гипертоническая болезнь. Определение стратификации сердечно-сосудистого риска.

24. Лечение гипертонической болезни. Немедикаментозное лечение.

25. Медикаментозное лечение гипертонической болезни, основные и вспомогательные группы препаратов, показания, противопоказания. Принципы комбинированной терапии.

26. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Классификация.

27. Гипертонический криз. Определение. Факторы риска. Клиника. Осложнения. Показания для госпитализации. Оказание помощи на амбулаторном этапе.

28. Ишемическая болезнь сердца. Определение. Факторы риска. Классификация.

29. Стенокардия. Определение. Классификация. Клиника. Вариантная стенокардия. Лабораторная и инструментальная диагностика.

30. Лечение стабильной стенокардии. Препараты для купирования приступа стенокардии. Коронароактивные препараты. Антиагреганты. Гиполипидемические препараты.

31. ИБС. Острый коронарный синдром. Клиника, диагностика. Тактика на догоспитальном этапе.

32. Инфаркт миокарда. Определение. Клиника, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

33. Лечение пациентов, перенесших инфаркт миокарда, на амбулаторном этапе. Основные группы препаратов.

34. Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Классификация по стадиям, по функциональному классу. Клиника. Лабораторное и инструментальное обследование.

35. Немедикаментозное и медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Основные классы препаратов. Декомпенсация хронической сердечной

недостаточности. Прогрессирование хронической сердечной недостаточности. Подходы к лечению.

36. Острая сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

37. Нарушения ритма и проводимости. Классификация. Этиология. Принципы диагностики и лечения.

38. Фибрилляция предсердий. Этиология. Клиника. Классификация. Лабораторное и инструментальное обследование. Принципы лечения. Стратегия контроль ритма и контроль частоты. Антиаритмическая терапия. Антикоагулянтная терапия.

39. Наджелудочковая тахикардия. Этиология. Клиника. Классификация. Лабораторное и инструментальное обследование. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

40. Экстрасистолия. Определение. Этиология. Клиника. Классификация. Лабораторное и инструментальное обследование. Принципы лечения.

41. Блокады сердца. Классификация. СА-блокада. АВ-блокада. Этиология. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

42. Острая ревматическая лихорадка. Определение. Этиология. Клиника. Классификация. Диагностические критерии. Лабораторное и инструментальное обследование. Принципы лечения.

43. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Диагностические критерии. Клиника. Обследование. Принципы лечения.

44. Кардиомиопатия. Определение. Классификация. Клинические проявления.

45. Гипертрофическая кардиомиопатия. Диагностические критерии. Клиника. Обследование. Принципы лечения.

46. Дилатационная кардиомиопатия. Диагностические критерии. Клиника. Обследование. Принципы лечения.

47. Миокардит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

48. Инфекционный эндокардит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Профилактика рецидивов.

49. Перикардит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

50. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Продлённая антикоагулянтная терапия. Профилактика ТЭЛА.

51. Функциональная диспепсия. Диагностические критерии. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

52. Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь. Определение. Факторы риска. Клиника. Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

53. Хронический гастрит. Определение. Классификация. Хронический хеликобактерассоциированный гастрит. Хронический аутоиммунный гастрит. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

54. Язвенная болезнь. Определение. Клиника. Классификация. Лабораторная и инструментальная диагностика. Показания для госпитализации. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

55. Функциональное расстройство желчного пузыря. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

56. Функциональное расстройство сфинктера Одди. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

57. Синдром раздражённого кишечника. Факторы риска. Клиника. Классификация. Лабораторное и инструментальное обследование. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

58. Заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, целиакия, дивертикулит. Клиника. Лабораторное и инструментальное обследование. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.

59. Хронический холецистит. Определение. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.

60. Хронический гепатит. Определение. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

61. Хронический панкреатит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Лечение экзокринной недостаточности. Лечение обострения панкреатита.

62. Цирроз печени. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Синдром портальной гипертензии. Печёночная энцефалопатия. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Основные группы препаратов.

63. Болезни мочевого пузыря: острый цистит, нейрогенный мочевой пузырь. Факторы риска. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Основные группы препаратов.

64. Острый пиелонефрит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

65. Хронический пиелонефрит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

66. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

67. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Классификация. Клиника. Нефротический синдром. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

68. Мочекаменная болезнь. Определение. Факторы риска. Клиника. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

69. Острое почечное повреждение. Диагностические критерии. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

70. Хроническая болезнь почек. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Основные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

71. Остеоартрит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.

72. Системная красная волчанка. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

73. Ревматоидный артрит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

74. Подагра. Острый подагрический артрит. Хроническая тофусная подагра. Определение. Факторы риска. Клиника. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

75. Анкилозирующий спондилит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

76. Остеопороз. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

77. Гиперальдостеронизм. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

78. Гипотиреоз. Определение. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

79. Диффузно-токсический зоб. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

80. Тиреоидиты. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

81. Ожирение. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения.

82. Сахарный диабет 1 типа. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Инсулинотерапия.

83. Сахарный диабет 2 типа. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Основные группы пероральных сахароснижающих препаратов.

84. Классификация осложнений сахарного диабета. Острые и поздние осложнения.

85. Гипогликемическая кома. Определение. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.

86. Кетоацидотическая кома. Определение. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.

87. Гиперосмолярная и гиперлактацидотическая кома. Определение. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.

88. Диабетическая макроангиопатия. Клинические формы. Принципы диагностики и лечения.

89. Диабетическая микроангиопатия. Клинические формы. Принципы диагностики и лечения.

90. Диабетическая ретинопатия. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

91. Диабетическая нефропатия. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

92. Диабетическая нейропатия. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

93. Диабетическая стопа. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

94. Анемия. Определение. Классификация: этиопатогенетическая, по степени тяжести, по цветовому показателю, по способности к регенерации, по морфологии.

95. Железодефицитная анемия. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

96. В-12- и В-9-дефицитная анемии. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

97. Апластическая анемия. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

98. Гемолитические анемии. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

99. Гемобластозы. Определение. Этиология. Классификация.

100. Острые лейкозы. Определение. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения.

101. Миелопролиферативные заболевания. Классификация. Хронический миелолейкоз. Истинная полицитемия. Эссенциальная тромбоцитемия. Первичный миелофиброз. Основные клинические синдромы. Принципы диагностики и лечения.

102. Лимфопролиферативные заболевания. Классификация. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы. Миеломная болезнь. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

103. Нарушения свёртывающей системы крови. Классификация.

104. Гемофилия. Определение. Этиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь.

105. ДВС-синдром. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

106. Геморрагический васкулит. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

107. Аллергические заболевания. Классификация аллергических реакций. Основные принципы диагностики.

108. Ангионевротический отёк. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

109. Хроническая крапивница. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

110. Аллергический ринит. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения.

111. Пищевая аллергия. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

112. Лекарственная аллергия. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

113. Анафилактический шок. Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

114. Инсектная аллергия (аллергия к укусам насекомых). Определение. Факторы риска. Классификация. Основные синдромы. Принципы диагностики и лечения.

115. Острый тонзиллофарингит. Этиология. Клиническая характеристика тонзиллофарингита вирусной и бактериальной (стрептококковой) этиологии. Шкала Мак-Айзека. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Лечение.

116. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

117. Рожа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

118. Менингококковая инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

119. Брюшной тиф и паратифы А и В. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
120. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
121. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
122. Бруцеллёз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
123. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
124. Эшерихиозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
125. Сальмонеллёз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
126. Иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
127. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
128. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
129. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
130. Сибирская язва. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.
131. Сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
132. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
133. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
134. Пищевая токсикоинфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
135. Дизентерия бактериальная. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
136. Вирусный гепатит В и С. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
137. Вирусный гепатит А и Е. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
138. Аскаридоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
139. Амебиаз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
140. Тениоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
141. Энтеробиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

142. Тениоринхоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
143. Трихинеллёз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
144. Лямблиоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
145. Коклюш. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
146. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
147. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
148. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
149. Коронавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
150. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
151. Ветряная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
152. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
153. Корь. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
154. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
155. Натуральная оспа. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
156. Лихорадка Эбола. Лихорадка Марбург. Лихорадка Ласса. Жёлтая лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
157. Холера. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.
158. Чума. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.
159. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. ВААРТ. Профилактика.
160. Лепра. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
161. Сифилис. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
162. Гонорея. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
163. Паховый лимфогранулематоз. Паховая гранулёма. Трихомониаз. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Микоплазмоз. Гарднереллёз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

164. Чесотка. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 165. Псориаз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 166. Педикулёз. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 167. Стафилодермии. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 168. Герпесвирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 169. Токсикодермия. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 170. Грибковые заболевания кожи. Трихофития. Эпидермофития. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 171. Пиодермии. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 172. Пузырные дерматозы. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 173. Аллергические дерматозы. Экзема. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Классификация. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
 174. Этапы медицинской реабилитации. Приказы. Понятие мультидисциплинарная реабилитационная бригада.
 175. Первый этап медицинской реабилитации. Средства, методы, где проводится и кем.
 176. Второй этап медицинской реабилитации. Средства, методы и кем проводится.
 177. Третий этап медицинской реабилитации. Средства, методы и кем проводится.
 178. Общие принципы реабилитации, шкала маршрутизации реабилитации. Факторы риска ОНМК.
 179. Программа реабилитации (медикаментозная терапия, лечебное питание, кинезиотерапия, физиотерапия, психотерапия, логопедическая помощь, БОС-терапия) после ОНМК. Врачебный контроль. Определение реабилитационного потенциала.
 180. Лечение ишемического инсульта.
 181. Антиагрегантная, антикоагулянтная терапия при ишемических инсультах.
 182. Лечение внутримозгового, субарахноидального кровоизлияния.
 183. Принципы лечения хроническая ишемия головного мозга I, II степени.
 184. Принципы лечения хроническая ишемия головного мозга III степени.
 185. Лечение хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатии.
 186. Лечение диабетической полинейропатии.
 187. Мультифокальная моторная мононевропатия, синдром Самнера-Льюиса.
- Особенности лечения.
188. Лечение токсической полинейропатии.
 189. Синдром Гийена-Барре. Лечение.
 190. Лечение вторичного гнойного менингита.
 191. Лечение рассеянного склероза.
 192. Лечение поперечного миелита.
 193. Нейроборрелиоз, лечение.
 194. Лечение энцефалитов.

195. Основные принципы лекарственной терапии эпилепсии.
196. Эффективность эпилептических препаратов при различных формах эпилепсии.
197. Хирургическое лечение эпилепсии.
198. Терапевтические подходы при панических расстройствах.
199. Соматогенные приступы лечение.
200. Принципы лечение эпилептического статуса.
201. Лечение болезни Паркинсона.
202. Принципы лечение вторичного паркинсонизма.
203. Принципы лечения болезни Гентингтона.
204. Принципы лечение тиков (синдром Туретта), болезни Пика, деменции с тельцами Леви,
205. Принципы лечение дистоний.
206. Организация психиатрической помощи в РФ. Основы организации сестринского ухода и надзора в психиатрии и наркологии.
207. Основные положения закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
208. Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими расстройствами.
209. Организация стационарного и амбулаторного лечения зависимости от ПАВ. Интенсивная терапия острого отравления наркотическими и другими одурманивающими средствами. Профилактика рецидивов.
210. Стадии зависимости от ПАВ: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Основные характеристики особенностей патологического влечения, форм злоупотребления, изменений толерантности, клинической картины одурманивания.
211. Алкогольный абстинентный синдром. Особенности алкогольного абстинентного синдрома на разных стадиях зависимости, связь с длительностью заболевания и формой злоупотребления. Типичные и осложненные формы ААС. Терапия.
212. Особенности течения алкогольной зависимости в подростково-юношеском возрасте. Роль наследственности, преморбидных особенностей, микросоциального окружения. Методы лечения.
213. Алкогольные галлюцинозы: острые, хронические. Алкогольные параноиды. Терапия галлюцинозов.
214. Лечение алкогольной зависимости. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
215. Неотложная помощь в наркологии: купирование запойных состояний, ААС, интенсивная и реанимационная терапия тяжелой степени алкогольного опьянения и алкогольной комы. Методы вытрезвления. Терапия алкогольных психозов.
216. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения острого периода. Психические нарушения хронической стадии. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности.
217. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.
218. Невротические и неврозоподобные расстройства. Астенический синдром (гиперстения, раздражительная слабость, гипостения). Синдром невротической депрессии. Фобический синдром. Обсессивно-компульсивный синдром. Истеро-невротический синдром. Лечение неврозов.

219. Клинические варианты маскированной депрессии. Критерии отграничения маскированной депрессии от соматической патологии.

220. Понятие о депрессивных и маниакальных расстройствах. Особенности сестринского наблюдения.

221. Биполярное аффективное расстройство. Определение. Распространенность. Клинические проявления. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния.

222. Циклотимия. Клинические проявления, динамика, отличия от биполярного аффективного расстройства. Прогноз. Лечение и профилактика.

223. Патология инстинкта самосохранения: суицидальные тенденции и самоповреждения. Суицидальные мысли. Суицидальные приготовления. Суицидальные попытки. Особенности наблюдения за суицидоопасными пациентами.

224. Шизофрения. Определение. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Классификация шизофрении по типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике.

225. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы.

226. Особенности общения с бредовыми больными и пациентами, страдающими шизофренией.

227. Осложнения при использовании психотропных средств. Способы купирования.

228. Деменция: лакунарная и тотальная. Отграничение деменции от псевдодеменции. Особенности ухода за пациентами с деменцией.

229. Умственная отсталость. Слабоумие врожденное и приобретенное. Критерии разграничения. Особенности ухода за больными с умственной отсталостью.

230. Первая помощь при большом судорожном припадке.

231. Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста.

232. Примитивные нарушения психомоторики в детском возрасте. Стереотипные раскачивания. Перебирание руками. Ползание вместо ходьбы. Расстройства речи. Эхолалия. Мутизм. Заикание. Лепетная речь. Обеднение речи.

233. Клинические особенности шизофрении в детском и подростковом возрасте.

234. Ранний детский аутизм. Синдром Каннера, синдром Аспергера.

235. Синдромы патологического фантазирования (варианты в зависимости от возраста). Синдром психического инфантилизма.

Критерии оценивания: глубина теоретических знаний, умение их применять на практике.

Описание шкалы оценивания:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2.2. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УЦ.02.02 Учебная практика.

Критерии оценки выполнения практических навыков четырех балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

Процедура проведения и оценивания дифференцированного зачета.

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 10 минут. Билет состоит из 2 вопросов.

Критерии сдачи зачета:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими

дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.02.02 Производственная практика.

Дифференцированный зачет

Перечень манипуляций для дифференцированного зачета:

1. Оформление медицинской документации.
2. Транспортировка пациента хирургического профиля.
3. Дезинфекция и утилизация одноразовых шприцов и систем.
4. Подготовка перевязочного материала (шарики, салфетки, турунды, тампоны).
5. Закладка материалов и белья в биксы.
6. Обработка рук перед операцией.
7. Надевание стерильной одежды.
8. Обработка и подготовка операционного поля.
9. Подготовка перевязочного и операционного столика медицинской сестры.
10. Подготовка перевязочного столика процедурной медицинской сестры.
11. Проведение всех видов инъекций (внутривенные, внутримышечные, подкожные, внутрикожные).
12. Забор крови из вены для лабораторных исследований.
13. Уход за катетерами, установленными в центральные и периферические вены.
14. Определение группы крови, перед переливанием крови.
15. Осуществление наблюдения за пациентами во время трансфузий, измерения центрального венозного давления
16. Заполнение документации при проведении трансфузии крови, её компонентов, препаратов, кровезаменителей.
17. Наложение мягких бинтовых повязок и трубчатых эластических бинтов.
18. Перевязка послеоперационных ран и снятие швов.
19. Осуществление туалета раны, уход за дренажами и микроирригаторами.
20. Оказание помощи врачам при выполнении пункции и дренировании полостей.
21. Наложение бандажей и суспензорий.
22. Оказание помощи врачам при наложении скелетного вытяжения.
23. Оказание помощь врачам при накладывании и снятии гипсовых повязок.

24. Подготовка шины Беллера.
25. Уход за корригирующими аппаратами.
26. Уход за кишечными свищами и сменными калоприемниками.
27. Оказание первой помощи при обмороке, коллапсе, анафилактическом шоке.
28. Восстановление проходимости дыхательных путей.
29. Использование простейшей дыхательной аппаратуры и проведение оксигенотерапии.
30. Подготовка столика медицинской сестры-анестезистки.
31. Оказание помощи врачам анестезиологам в подготовке аппаратуры для наркоза.
32. Оказание первой помощи при регургитации и рвоте.
33. Оказание первой помощи при острой задержке мочи.
34. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, вывихах, ожогах, отморожениях, электротравме.
35. Оказание первой помощи при трансфузионных осложнениях.
36. Санитарная обработка пациентов хирургического профиля.
37. Предстерилизационная подготовка инструментов, зондов, резиновых изделий.
38. Контроль качества предстерилизационной подготовки.
39. Контроль качества стерилизации инструментов, перевязочного материала, белья.
40. Оценка годности и подготовка крови к переливанию, её компонентов (эритроцитарная масса, плазма).
41. Подготовка и проведением трансфузии крови, её компонентов и препаратов, а также кровезамещающих растворов с помощью одноразовых систем.
42. Подготовка больных к проведению оперативных вмешательств и диагностических исследований.
43. Наблюдение и уход за пациентами в послеоперационном периоде.
44. Зондирование и промывание желудка.
45. Постановка клизмы и газоотводной трубки.
46. Катетеризация мочевого пузыря резиновым катетером.
47. Диагностика состояний, требующих оказания реанимационной помощи.
48. Проведение реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, закрытый массаж сердца).
49. Уход за трахеостомой.
50. Осуществление транспортной иммобилизации при травмах.
51. Проведение экстренной профилактики столбняка.

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Наименование оценочного средства

Оценка освоения практических навыков и проверка оформления отчетной документации

Типовые задания:

1. Заполнение дневника практики
2. Заполнение характеристики

Выполнение практических навыков согласно индивидуальному заданию

Вопросы для устного контроля:

- Техника измерения массы тела
- Техника измерения роста
- Техника исследования пульса
- Техника измерения артериального давления на периферических артериях
- Техника исследования суточного диуреза и водного баланса
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
- Подкожное введение лекарственных препаратов
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
- Внутримышечное введение лекарственных препаратов
- Внутривенное введение лекарственных препаратов
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
- Постановка очистительной клизмы
- Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
- Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
- Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
- Техника взятия мазка из влагалища и цервикального канала для бактериологического исследования
- Техника забора биологического материала на бактериальный посев из гнойных ран.
- Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза
- Техника наружных измерений таза.
- Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.

- Тактика при кровотечении

Дифференцированный зачет по МДК.02.02 Лечение пациентов хирургического профиля

1. Особенности лечения пациентов хирургического профиля.
2. Лечение острого аппендицита, лечебная тактика. Лечение острого аппендицита у беременных. Подготовка пациента к операции.
3. Принципы лечения наружных грыж живота, лечение осложнений грыж.
4. Лечение острого калькулёзного холецистита, тактика лечения. Консервативное и оперативное лечение острого калькулёзного холецистита
5. Желчнокаменная болезнь, лечение. Тактика лечения, показания к операции. Малоинвазивные способы лечения пациентов с синдромом механической желтухи.
6. Лечение синдрома портальной гипертензии.
7. Лечение острого панкреатита. Консервативное лечение, показания к операции.
8. Принципы лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений.
9. Принципы консервативной терапии кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
10. Лечение перитонита. Предоперационная подготовка пациента.
11. Принципы лечения острой механической кишечной непроходимости. Динамическая кишечная непроходимость.
12. Принципы лечения закрытой травмы живота.
13. Принципы лечение открытой травмы живота.
14. Первичная хирургическая обработка раны. Профилактика столбняка.
15. Принципы лечения острого и хронического абсцесса лёгких.
16. Принципы лечения гангрены лёгкого.
17. Лечение острой и хронической эмпиемы плевры.
18. Консервативное и оперативное лечение язвенной болезни желудка и ДПК
19. Лечение язвенного пилородуоденального стеноза, подготовка пациента к операции
20. Принципы лечения перфоративной язвы желудка и ДПК
21. Принципы лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений.
22. Принципы лечения химических ожогов пищевода. Первая помощь.
23. Принципы лечения медиастинита
24. Принципы хирургического лечения онкологических больных.
25. Комбинированная терапия онкологических пациентов.
26. Принципы открытой и закрытой травмы грудной клетки
27. Лечение открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса.
28. Термические ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь при ожогах.
29. Принципы лечения ожогов.
30. Ожоговая болезнь. Принципы диагностики и лечения.
31. Отморожения. Классификация, диагностика. Первая помощь и лечение при отморожениях.
32. Общее охлаждение (патологическая гипотермия). Принципы диагностики и лечения.
33. Термические ожоги дыхательных путей. Принципы диагностики и лечения.
34. Первая помощь при сочетанной травме.
35. Оказание помощи при травматическом шоке, профилактика.
36. Методы временной иммобилизации, транспортная иммобилизация.

37. Принципы лечения переломов и вывихов.
38. Лечение синдрома длительного раздавливания.
39. Принципы лечения дегенеративных заболеваний суставов.
40. Лечение нарушений осанки.
41. Принципы лечения врождённых аномалий развития скелета.
42. Рожь, принципы диагностики и лечения.
43. Фурункул, карбункул, принципы диагностики и лечения.
44. Анальная трещина, принципы диагностики и лечения.
45. Гнойный артрит, гемартроз, принципы диагностики и лечения.
46. Нагноившие атеромы, принципы диагностики и лечения.
47. Бурсит, гнойный бурсит, принципы диагностики и лечения.
48. Геморрой, принципы диагностики и лечения.
49. Гидраденит, принципы диагностики и лечения.
50. Лимфаденит, аденофлегмона, принципы диагностики и лечения.
51. Маститы: острый лактационный, нелактационный, принципы диагностики и лечения.
52. Остеомиелиты: острый гематогенный, посттравматический, принципы диагностики и лечения.
53. Панариции: кожный, подкожный, паронихия, подногтевой, сухожильный, суставной, костный, принципы диагностики и лечения.
54. Пандактилит и флегмоны кисти, принципы диагностики и лечения.
55. Парапроктит: острый, хронический, принципы диагностики и лечения.
56. Сепсис хирургический, принципы диагностики и лечения.
57. Тромбофлебит: острый поверхностный тромбофлебит и острый глубокий тромбофлебит нижних конечностей.
58. Посттромбофлебитический синдром.
59. Абсцессы и флегмоны, принципы диагностики и лечения.
60. Свищи, принципы диагностики и лечения.
61. Артериальная недостаточность нижних конечностей (ишемия).
62. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Принципы диагностики и лечения. Кровотечение из варикозно расширенного венозного узла. Оказание первой помощи.
63. Гангрена нижних конечностей. Принципы диагностики и лечения.
64. Пролежни. Факторы риска, принципы диагностики и лечения, профилактика.
65. Трофические язвы нижних конечностей. Факторы риска, принципы диагностики и лечения, профилактика.
66. Синдром диабетической стопы. Классификация, диагностика. Принципы лечения.
67. Мочекаменная болезнь. Принципы её лечения.
68. Острая почечная недостаточность. Принципы её лечения.
69. Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Принципы оказания помощи.
70. Черепно-мозговая травма. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
71. Повреждения таза и тазовых органов. Принципы диагностики и лечения.
72. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения.
73. Острый фарингит: этиология, клиника, диагностика, лечение.

74. Острый тонзиллит: определение, этиология, клиника бактериального и вирусного тонзиллофарингита, классификация, диагностика, осложнения, лечение.
75. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
76. Хронический тонзиллит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
77. Аденоиды и аденоидит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
78. Эпиглоттит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
79. Острый и хронический ларингит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
80. Стеноз гортани: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
81. Инородные тела наружного слухового прохода.
82. Травмы наружного слухового прохода.
83. Термические поражения наружного уха.
84. Воспалительные заболевания ушной раковины.
85. Злокачественный наружный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
86. Отомикоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
87. Острый средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
88. Экссудативный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
89. Хронический гнойный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
90. Отосклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
91. Сенсоневральная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
92. Болезнь Меньера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
93. Лабиринтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
94. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
95. Вестибулярный нейронит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
96. Носовое кровотечение. Этиология, клиника, диагностика, оказание помощи.
97. Инородные тела носа. Клиника, диагностика, оказание помощи. Серная пробка.
98. Травмы и деформации наружного носа. Клиника, диагностика, принципы лечения.
99. Термические поражения носа. Клиника, оказание помощи.
100. Фурункулы и карбункулы носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
101. Острый ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
102. Острый риносинусит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
103. Хронический аллергический ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
104. Полипоз носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
105. Аномалии рефракции. Диагностика, современные методы коррекции.
106. Школьная и высокая прогрессирующая миопия. Этиопатогенез, Принципы медикаментозного и хирургического лечения.
107. Гиперметропия. Коррекция гиперметропии.
108. Классификация астигматизма, коррекция астигматизма.
109. Акомодация, ее механизм, физиологические и патологические расстройства. Пресбиопия, ее проявления и коррекция у лиц с различными видами клинической рефракции.
110. Косоглазие: классификация, клиника, диагностика, лечение.
111. Диагностика и лечение амблиопии.
112. Старческие катаракты, клинические формы и стадии развития. Консервативное и хирургическое лечение.
113. Врожденная катаракта: этиопатогенез, клиника, лечение.

114. Методы коррекции афакии.
115. Общие принципы лечения катаракты.
116. Воспалительные заболевания век: ячмень, халязион, абсцесс и флегмона век.

Клиническая картина, лечение, возможные осложнения.

117. Хронический дакриоцистит. Этиопатогенез, клиника, лечение.
118. Дакриоцистит новорожденных. Этиопатогенез, клиника, лечение.
119. Флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, лечение, осложнение.
120. Тромбоз кавернозного синуса: этиология, клиническая картина, лечение.
121. Эпидемический кератоконъюнктивит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
122. Бактериальные конъюнктивиты. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
123. Гонорейный конъюнктивит. Клинические формы, особенности течения, лечения, осложнения. Профилактика гонобленорреи новорожденных.
124. Пленчатые конъюнктивиты: этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
125. Аденовирусные конъюнктивиты, особенности течения, дифференциальный диагноз с трахомой, лечение, профилактика.
126. Трахома и паратрахома: этиология, особенности течения, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
127. Строение роговицы. Роговичный синдром. Эрозия роговицы: этиопатогенез, клиника, лечение.
128. Строение роговицы. Роговичный синдром. Ползучая язва роговицы: клиника, диагностика, лечение.
129. Герпетические кератиты, клинические формы, особенности течения, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы. Принципы общего и местного лечения.
130. Паренхиматозный сифилитический кератит, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, исходы.
131. Туберкулезные кератиты: клиника, дифференциальный диагноз, лечение, исходы.
132. Строение сосудистой оболочки глаза. Иридоциклиты: этиология, классификация, симптомы, данные объективного обследования, общие принципы терапии.
133. Строение сосудистой оболочки глаза. Хориоретиниты: этиология, классификация, симптомы, данные объективного обследования, общие принципы терапии.
134. Патогенез, классификация первичной глаукомы, общие принципы лечения.
135. Первичная открытоугольная глаукома: этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения, исходы.
136. Вторичная глаукома, причины развития, профилактика, лечение.
137. Клиническая картина, неотложная помощь при остром приступе закрытоугольной глаукомы.
138. Причины острой потери зрения. Дифференциальный диагноз, тактика.
139. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Клиника, неотложная помощь, лечение, прогноз.
140. Острая непроходимость центральной вены сетчатки. Клиника, неотложная помощь, лечение, прогноз.
141. Гемофтальм: причины возникновения, клиническая картина, тактика.
142. Воспаление зрительного нерва, ишемические нейропатии: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, исходы.

143. Энуклеация, эвисцерация глазного яблока, экзентерация орбиты. Показания к ним при глазных заболеваниях.
144. Отслойка сетчатки, этиопатогенез, клиника, современные направления в лечении.
145. Ожоги глаз, классификация. Неотложная помощь при ожогах глаз. Исходы тяжелых ожогов и возможности хирургического лечения.
146. Проникающие ранения глаза. Абсолютные и относительные признаки. Первая помощь.
147. Поверхностные инородные тела роговицы и конъюнктивы. Первая помощь. Электроофтальмия: этиология, клиника, лечение.
148. Эндофтальмит, панофтальмит. Клиника, диагностика, лечение.
149. Гнойные осложнения проникающих ранений, ранние признаки гнойного инфицирования.
150. Контузии глаза: классификация, клиника, лечение.
151. Симпатическая офтальмия: этиопатогенез, клиника, профилактика, лечение.
152. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма. Изменения органа зрения при диабете.
153. Изменения глазного дна при гипертонической болезни.
154. Неврит зрительного нерва: этиология, клиническая картина, принципы лечения.

Критерии оценивания: глубина теоретических знаний, умение их применять на практике.

Описание шкалы оценивания:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2.3. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УЦ.02.03 Учебная практика. Оказание акушерско-гинекологической помощи

Дифференцированный зачет

Перечень манипуляций для дифференцированного зачета:

1. Измерение массы тела
2. Измерение роста
3. Исследование пульса
4. Измерение артериального давления на периферических артериях
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса
7. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
8. Применение пузыря со льдом
9. Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
10. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
11. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины
12. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
13. Подкожное введение лекарственных препаратов
14. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
15. Внутримышечное введение лекарственных препаратов
16. Внутривенное введение лекарственных препаратов
17. Приготовление дезинфицирующих растворов.
18. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
19. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
21. Постановка очистительной клизмы
22. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
23. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
24. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
25. Взятие мазка из влагалища и цервикального канала для бактериологического исследования
26. Техника забора биологического материала на бактериальный посев из гнойных ран.
27. Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза
28. Техника наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)
29. Техника наружных измерений таза.
30. Техника выслушивания сердцебиения плода
31. Техника заполнения сестринской карты наблюдения за беременной
32. Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
33. Тактика при кровотечении
34. Подготовка набора инструментов для осмотра послеродового пути.
35. Техника измерения ОЖ и ВДМ, определение предполагаемой массы плода
36. Заполнение партограмм.
37. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка освоения практических навыков и проверка оформления отчетной документации

Типовые задания:

1. Заполнение дневника практики
2. Заполнение характеристики

Выполнение практических навыков согласно индивидуальному заданию

Вопросы для устного контроля:

- Техника измерения массы тела
- Техника измерения роста
- Техника исследования пульса
- Техника измерения артериального давления на периферических артериях
- Техника исследования суточного диуреза и водного баланса
- Меры профилактики парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактическом учреждении.
- Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.
- Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины
- Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
- Подкожное введение лекарственных препаратов
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
- Внутримышечное введение лекарственных препаратов
- Внутривенное введение лекарственных препаратов
- Приготовление дезинфицирующих растворов.
- Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
- Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
- Постановка очистительной клизмы

- Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
- Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
- Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
- Техника взятия мазка из влагалища и цервикального канала для бактериологического исследования
- Техника забора биологического материала на бактериальный посев из гнойных ран.
- Подготовка пациента к УЗИ органов малого таза
- Техника наружного акушерского исследования (Приемы Леопольда)
- Техника наружных измерений таза.
- Техника выслушивания сердцебиения плода
- Техника заполнения сестринской карты наблюдения за беременной
- Техника проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
- Тактика при кровотечении
- Подготовка набора инструментов для осмотра послеродового пути.
- Техника измерения ОЖ и ВДМ, определение предполагаемой массы плода
- Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.02.03 Производственная практика. оказание акушерско-гинекологической помощи

Дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании экспертного наблюдения и оценки приобретенных навыков при выполнении работ, ведения документации (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика).

Перечень практических навыков:

- Измерение массы тела
- Измерение роста
- Исследование пульса
- Измерение артериального давления на периферических артериях
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине
- Исследование суточного диуреза и водного баланса
- Использование индивидуальных средств защиты для профилактики профессионального инфицирования
- Применение пузыря со льдом
- Меры профилактики парентеральных гепатитов, ВИЧ-инфекции в лечебно-профилактических учреждениях
- Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств
- Катетеризация женщины мочевым катетером
- Раздача лекарственных средств на посту, выборка назначений из листа врачебных назначений
- Подкожное введение лекарственных средств
- Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды
- Внутримышечное введение лекарственных средств

- Внутривенное введение лекарственных средств
- Приготовление дезинфицирующих растворов
- Заполнение системы и проведение процедуры внутривенного капельного вливания
- Постановка очистительной клизмы
- Подготовка пациента к сбору анализа мочи
- Взятие мазка из влагалища и цервикального канала для бактериологического исследования
- Подготовка пациентки к УЗИ малого таза
- Проведение наружного акушерского исследования
- Измерение наружных размеров таза
- Выслушивание сердцебиения плода
- Заполнение сестринской карты наблюдения за беременной
- Тактика при кровотечении
- Подготовка инструментов для осмотра послеродового пути
- Определение предполагаемой массы плода
- Заполнение партограмм
- Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
- Оказание медицинской помощи женщине с гинекологической патологией

Критерии оценивания: выполнение программы практики, соблюдение дисциплины, правильность заполнения дневника и уровень владения практическими навыками.

– Описание шкалы оценивания:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и без замечаний; студент не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения производственной практики студент демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками; на зачете правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; студент имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью; студент допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; студент выполнил не весь объем манипуляций, знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению; на зачете - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; студент освоил малый объем манипуляций, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; студент характеризуется посредственно; задерживает сдачу дневника по неуважительной причине,

оценка снижается на 1 балл; демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык, профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; на зачете- имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если программа практики не выполнена, студент имеет отрицательную характеристику; не получены ответы по базовым вопросам производственной практики; на зачете - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Проверка оформления отчетной документации

Типовые задания:

1. Заполнение дневника практики
2. Заполнение характеристики
3. Выполнение практических навыков согласно индивидуальному заданию

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков соответствуют эталонным, студент правильно провел манипуляцию, овладел должным объемом практических навыков, заполнил документацию в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков приближаются к эталонным, но допускаются небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков не соответствуют эталонным, имеются ошибки, которые студент самостоятельно исправляет после наводящего вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может выполнить практический навык правильно.

Дифференцированный зачет по МДК.02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

Вопросы для собеседования на дифференцированном зачете:

1	Кровотечения в ранние сроки беременности: определение, причины, клиника, дифференциальная диагностика, тактика ведения.
2	Кровотечение в ранние сроки беременности, вызванное самопроизвольным абортом: причины, диагностика, тактика ведения.
3	Кровотечение в ранние сроки беременности, вызванное внематочной беременностью: стадии, клиника, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.

4	Кровотечение в ранние сроки беременности, вызванное пузырьным заносом: стадии, клиника, дифференциальная диагностика. Тактика ведения.
5	Токсикоз у беременных: определение, варианты токсикозов, клиническая картина, критерии тяжести рвоты беременных. Терапия, профилактика. Порядок оказания медицинской помощи. Показания к прерыванию беременности.
6	Преэклампсия: определение, классификация, клиника, терапия, профилактика. Тактика ведения в зависимости от срока гестации и степени тяжести. Показания к срочному родоразрешению.
7	Эклампсия: определение, классификация, клиническая картина, терапия, профилактика. Тактика ведения. Показания к кесареву сечению.
8	Беременность и миопия. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения.
9	Беременность и ВИЧ-инфекция. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения.
10	Беременность и хронически гепатиты. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению.
11	Причины акушерских кровотечений во второй половине беременности: клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения, принципы родоразрешения, мероприятия по остановке кровотечения.
12	Акушерские кровотечения в послеродовом периоде: причины, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика ведения, мероприятия по остановке кровотечения. Последовательность мероприятий при нарушении отделения плаценты и выделения последа. Показания к ручному обследованию матки. Принципы остановки гипотонического кровотечения в послеродовом периоде.
13	Кровотечения в раннем послеродовом периоде: факторы риска развития, клиническая картина, мероприятия по остановке кровотечения. Принципы остановки гипотонического кровотечения в раннем послеродовом периоде.
14	Родовой травматизм матери. Травмы мягких тканей родовых путей: причины, клиническая картина, лечение, профилактика. Послеродовые свищи.
15	Родовой травматизм матери. Разрывы шейки матки: факторы риска развития, степени тяжести, клиническая картина, диагностика, лечение.
16	Родовой травматизм матери. Расхождение и разрыв лонного сочленения: факторы риска развития, клиника, диагностика, лечение.
17	Родовой травматизм матери. Разрывы матки: этиология, классификация, клиника, диагностика, тактика ведения родов. Угрожающий разрыв матки в родах, этиология, диагностика, лечение. Свершившийся разрыв матки в родах, этиология, диагностика, лечение. Профилактика.

18	Беременность и пороки сердца (врожденные, приобретенные). Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения.
19	Беременность и артериальная гипертензия. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению.
20	Беременность и бронхиальная астма. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения.
21	Беременность и инфекция мочевыводящих путей (бессимптомная бактериурия, цистит, пиелонефрит). Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения.
22	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта (язвенная болезнь 12-пк, холецистит, аппендицит, панкреатит, гепатоз). Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению.
23	Беременность и анемия: этиология, диагностика. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения
24	Беременность и сахарный диабет. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению.
25	Беременность и тиреотоксикоз/гипотиреоз. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения
26	Беременность и эпилепсия. Течение и ведение беременности. Порядок оказания медицинской помощи. Принципы родоразрешения. Показания к досрочному родоразрешению.
27	Послеродовые гнойно-септические заболевания: нозологии, этиология возбудителей, принципы лечения.
28	Послеродовый мастит: факторы риска развития, клиника, классификация, этиология, диагностика, лечение. Показания к полному прекращению лактации.
29	Инфекция послеоперационной раны после кесарева сечения: клиника, диагностика, лечения. Принципы лечения. Показания для антибиотикотерапии.
30	Послеродовый эндометрит: классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Принципы антимикробной терапии.
31	Акушерский перитонит: этиология, факторы риска развития, клиника, диагностика, лечение. Антибактериальная терапия.
32	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Сепсис: этиология, факторы риска развития, клиника, диагностика. Принципы лечения. Антибактериальная терапия.
33	Аборт (самопроизвольный, искусственный, криминальный, септический): определение, тактика ведения.
34	Самопроизвольный аборт: причины, факторы риска, диагностика, тактика ведения, профилактика; виды в зависимости от стадии прерывания беременности.
35	Искусственный аборт: определение, показания, противопоказания. Осложнения в раннем и позднем периоде после инструментального прерывания беременности. Медикаментозный аборт на ранних сроках беременности: показания, противопоказания. Прерывание беременности на поздних сроках: показания.
36	Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ): определение, классификация, спектр патогенов, факторы риска развития, лабораторная и

	инструментальная диагностика. Консервативное лечение. Рекомендуемые схемы антибактериальной терапии. Хирургическое лечение: показания, выбор объема и доступа оперативного вмешательства. Медицинская реабилитация. Профилактика и диспансерное наблюдение.
37	Сальпингит и оофорит: клинические формы, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
38	Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Эндометрит. Параметрит. Клиническая картина, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
39	Воспалительные заболевания органов малого таза (ВЗОМТ). Перитонит: клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
40	Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов (цервицит, вагинит, вульвит): клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, лечение, профилактика, реабилитация.
41	Предраковые заболевания эндометрия (гиперплазия эндометрия, полип эндометрия): факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Консервативное лечение: показания, противопоказания, тактика ведения пациенток. Показания для хирургического лечения. Лечение. Профилактика, диспансерное наблюдение, показания для госпитализации.
42	Фоновые и предраковые заболевания молочной железы. Доброкачественная дисплазия молочной железы: факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Консервативное лечение: показания, противопоказания, тактика ведения пациенток. Показания для хирургического лечения.
43	Воспалительные заболевания молочных желез: классификация, факторы риска, диагностика. Принципы консервативного лечения мастита. Показания для антибиотикотерапии. Показания для хирургического лечения.
44	Эндометриоз: определение, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Медикаментозное лечение: классы препаратов, показания, противопоказания. Хирургическое лечение: показания. Реабилитация. Профилактика. Организация оказания медицинской помощи. Показания для плановой и экстренной госпитализации.
45	Экстрагенитальный эндометриоз: классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Реабилитация. Профилактика.
46	Генитальный эндометриоз: классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Порядок оказания медицинской помощи.

47	Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде: определение, классификация причин, клиника, лабораторные и инструментальные исследования, методы лечения. Профилактика.
48	Аномальные маточные кровотечения у подростков: определение, классификация причин, клиника, лабораторные и инструментальные исследования, методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.
49	Аномальные маточные кровотечения в период постменопаузы: определение, классификация причин, клиника, лабораторные и инструментальные исследования, методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение.
50	Рак эндометрия: факторы риска развития, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика
51	Рак шейки матки: факторы риска развития, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.
52	Рак молочной железы: факторы риска развития, классификация, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика. Принципы лечения. Реабилитация. Профилактика.
53	Острый живот в гинекологии. Внематочная беременность: классификация, клиника. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.
54	Острый живот в гинекологии. Апоплексия яичника: классификация, клиника. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.
55	Острый живот в гинекологии. Перекрут ножки опухоли яичника: классификация, клиника. Медикаментозная терапия. Хирургические методы лечения.
56	Фоновые заболевания шейки матки: факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Консервативное лечение: показания, тактика ведения пациенток. Показания для хирургического лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение.
57	Предраковые заболевания шейки матки (цервикальные интраэпителиальные неоплазии): факторы риска, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Консервативное лечение: показания, противопоказания, тактика ведения пациенток. Показания для хирургического лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение, показания для госпитализации.
58	Миома матки: определение, этиология, классификация, клиническая картина, диагностические исследования. Консервативное лечение: показания, противопоказания, выбор варианта медикаментозной терапии. Хирургическое лечение: показания, противопоказания, методы.
59	Миома матки и беременность. Течение и ведение беременности, показания к оперативному лечению. Методы родоразрешения.
60	Миома матки в перименопаузе и постменопаузе. Тактика ведения. Показания для хирургического лечения

61	Урогенитальный трихомониаз: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
62	Генитальный герпес: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
63	Кандидозный вульвовагинит: факторы риска развития, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
64	Урогенитальная хламидийная инфекция: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
65	Гонококковая инфекция мочеполовых органов: классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
66	Папилломовирусная инфекция: клинические формы, диагностика, лечение, профилактика.
67	Гормональная контрацепция: классификация гормональных контрацептивов, показания, противопоказания, побочные эффекты, правила подбора и назначения комбинированных оральных контрацептивов. Экстренная контрацепция: классы препаратов, методики.
68	Внутриматочная контрацепция: группы контрацептивов, показания, противопоказания, побочные эффекты, осложнения.
69	Барьерные методы контрацепции. Механические методы контрацепции: виды, показания, противопоказания. Преимущества и недостатки. Химические методы контрацепции: показания, противопоказания, побочные эффекты. Преимущества и недостатки.
70	Физиологические методы контрацепции: виды, правила использования методов.
71	Женская хирургическая контрацепция: показания, противопоказания, преимущества и недостатки метода, осложнения.
72	Бесплодие: определение, классификация, диагностические исследования. Медикаментозные методы лечения бесплодия. Хирургические методы лечения бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии. Рекомендации пациенткам, получающим лечение бесплодия, по исключению факторов риска осложнений беременности. Организация оказания медицинской помощи пациенткам с бесплодием

Критерии оценивания: глубина теоретических знаний, умение их применять на практике.

Описание шкалы оценивания:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2.4. Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по УЦ.02.04 Учебная практика. Лечение пациентов детского профиля

Дифференцированный зачет.

Аттестация по итогам практики проводится на основании ведения документации (дневник практики, характеристика).

- вопросы:

1. Лечение пациентов детского возраста с бронхиальной астмой.
2. Лечение пациентов детского возраста с бронхитом.
3. Принципы лечения пациентов детского возраста с врожденными пороками сердца.
4. Лечение пациентов детского возраста с хроническим гастритом.
5. Принципы диетотерапии у детей с заболеваниями желудка, двенадцатиперстной кишки, желчевыводящих путей.
6. Диспансерное наблюдения детей с заболеваниями пищеварительной системы.
7. Принципы лечения синдрома рвоты и срыгивания у детей.
8. Лечение пиелонефрита у пациентов детского возраста.
9. Лечение острого постстрептококкового гломерулонефрита у пациентов детского возраста.
10. Принципы лечения сахарного диабета у пациентов детского возраста.
11. Гипергликемические и гипогликемические состояния при сахарном диабете, оказание неотложной помощи у детей.
12. Острые аллергические реакции у детей, оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.
13. Гипертермический синдром у детей, оказание неотложной помощи.
14. Принципы лечения рахита у детей.
15. Принципы лечения аскаридоза, энтеробиоза у детей.
16. Лечение острых респираторных вирусных инфекций у детей.
17. Лечение острого стенозирующего ларинготрахеита у детей.
18. Лечение острого обструктивного бронхита у детей.
19. Лечение железодефицитной анемии у детей.
20. Лечение тромбоцитопенической пурпуры у детей.
21. Лечение геморрагического васкулита у детей.
22. Лечение дифтерии у детей.

23. Лечение менингококковой инфекции у детей.
24. Принципы лечения лейкозов у детей.
25. Принципы лечения гемофилии у детей.
26. Лечение кори у детей.
27. Лечение скарлатины у детей.
28. Неотложная терапия при судорожном синдроме у детей.
29. Реанимация новорожденных.
30. Принципы лечения экссудативно-катарального диатеза у детей.

- критерии оценивания компетенций (результатов)

• Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

• Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

• Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

• Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры вопросов:

1. Лечение дифтерии у детей.

При ответе на вопрос оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, использует в ответе материал монографической литературы и современных научных статей, правильно обосновывает принятое решение, знает основные принципы лечения дифтерии, механизм действия лекарственных препаратов, режим дозирования, противопоказания к применению, владеет навыками оказания неотложной помощи.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает принципы лечения дифтерии, ориентируется в механизме действия лекарственных препаратов, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только по основным принципам лечения дифтерии, но не усвоил его деталей (не знает режим дозирования лекарственных препаратов, не знает, на чем основан механизм действия лекарственных препаратов), допускает неточности, недостаточно правильные формулировки.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает основные принципы лечения дифтерии, не знает лекарственные препараты, применяемые для лечения,

не знает показания для госпитализации при данном заболевании, допускает существенные ошибки при ответе на вопрос.

Оценочные материалы качества подготовки обучающихся к дифференцированному зачету по ПП.02.04 Производственная практика. Лечение пациентов детского профиля

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Аттестация по итогам практики проводится на основании экспертного наблюдения и оценки приобретенных навыков при выполнении работ, ведения документации (дневник практики, отчет о практических навыках, характеристика).

Перечень практических навыков:

1. Ориентироваться в лечебном учреждении.
2. Соблюдать правила личной гигиены медицинского персонала
3. Проводить антропометрию
4. Осуществлять уход: за кожей, ежедневный туалет (умывание, протирание кожи одним из дезинфицирующих растворов).
5. Ухаживать за ушами, глазами, полостью рта, проводить профилактику опрелостей.
6. Пеленание грудного ребенка
7. Кормление ребенка из бутылочки
8. Контрольное кормление, правила кормления грудью
9. Обработка бутылочек, сосок после кормления
10. Измерение температуры тела
11. Измерение пульса
12. Определение числа дыхательных движений
13. Отсасывание слизи из верхних дыхательных путей ребенка
14. Постановка газоотводной трубки
15. Постановка очистительной клизмы
16. Закапывание капель в нос, ухо, глаза. Заложить мазь за веко
17. Дать ребенку порошок, таблетку, микстуру
18. Разведение и введение антибиотиков
19. Выполнение внутримышечных инъекций
20. Выполнение внутривенных инъекций
21. Выполнение подкожных инъекций
22. Выполнение внутрикожных инъекций
23. Заполнение системы для капельного введения
24. Проведение массажа и гимнастики грудным детям
25. Расчет в каплях назначенной дозы витамина Д
26. Применение мазей, болтушек, присыпок
27. Проведение ингаляций, пользование ингалятором
28. Сбор мочи на все виды исследования
29. Сбор кала на все виды исследования
30. Подготовка к рентгенологическому исследованию
31. Обработка полости рта при стоматите
32. Ингаляторное введение лекарственных средств через спейсер, небулайзер
33. Оформление мед. документации: Медкарты амбулаторного больного. Заполнение экстренного извещения об инфекционном заболевании (ф.№058/у) Оформление рецептурного бланка (ф.№107/у)
34. Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей:

35. Помощь при остановке сердечной деятельности и остановке дыхания;
36. Гипертермия;
37. Ларингоспазм;
38. Судороги;
39. Стенозирующий ларинготрахеит;
40. Обморок;
41. Носовое кровотечение;
42. Коллапс;
43. Анафилактический шок;
44. Рвота;
45. Метеоризм;
46. Асфиксия;
47. Острое расстройство пищеварения;
48. Отравления;
49. Приступ бронхиальной астмы;
50. Гипогликемическое состояние;
51. Гипергликемическое состояние.

Критерии оценивания: выполнение программы практики, соблюдение дисциплины, правильность заполнения дневника и уровень владения практическими навыками.

– Описание шкалы оценивания:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью и без замечаний; студент не имел нарушений дисциплины; дневник дает четкое представление о содержании выполненной работы, записи в дневнике грамотные; в процессе прохождения производственной практики студент демонстрирует хороший уровень овладения умениями и навыками; на зачете правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа; студент имеет отличную характеристику непосредственного руководителя практики.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если программа практики выполнена полностью; студент допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник написан формально; студент выполнил не весь объем манипуляций, знает методику манипуляции или навыка показания, противопоказания к их проведению, возможные осложнения, меры по их профилактике и лечению; на зачете - твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Количество умений и навыков соответствует необходимому минимуму; могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя; характеристика, данная непосредственным руководителем практики, хорошая.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если программа практики выполнена, но имеются серьезные упущения; студент освоил малый объем манипуляций, относился к работе небрежно: дневник оформлен неряшливо, с ошибками; студент характеризуется посредственно; задерживает сдачу дневника по неуважительной причине, оценка снижается на 1 балл; демонстрация студентом низкого уровня овладения умениями и навыками – наличие представления и умение объяснить манипуляцию или навык,

профессионально ориентироваться, знать показания к их проведению. Недостаточные знания методики манипуляции или навыка, противопоказаний к их проведению, возможных осложнений, а также мер по их профилактике и лечению. Логика и последовательность демонстрации и изложения имеют нарушения. Количество умений и навыков не соответствует необходимому минимуму; на зачете - имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если программа практики не выполнена, студент имеет отрицательную характеристику; не получены ответы по базовым вопросам производственной практики; на зачете - не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1. Проверка оформления отчетной документации

Типовые задания:

1. Формирования практических навыков.
2. Формирования общих компетенций.
3. Ведения документации.
4. Характеристика студента с производственной практики.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков соответствуют эталонным, студент правильно провел манипуляцию, овладел должным объемом практических навыков, заполнил документацию в соответствии с требованиями.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков приближаются к эталонным, но допускаются небольшие неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков не соответствуют эталонным, имеются ошибки, которые студент самостоятельно исправляет после наводящего вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может выполнить практический навык правильно.

Дифференцированный зачет по модулю МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста

Вопросы для собеседования на зачете:

1. Пограничные (транзиторные) состояния у новорождённых: физиологические изменения кожи, транзиторные нарушения теплообмена, физиологическая убыль в весе, физиологическая желтуха, половой криз.
2. Гемолитическая болезнь новорождённых. Осложнения. Подходы к лечению.
3. Асфиксия новорождённых. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия.
4. Аномалии конституции. Основные формы. Принципы коррекции.
5. Питание здорового ребёнка первого года жизни.
6. Питание недоношенных детей.
7. Хронические расстройства питания: гипотрофия, паратрофия.

8. Рахит. Диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Спазмофилия. Диагностика. Лечение. Профилактика.
10. Гипервитаминоз Д. Подходы к лечению и профилактике.
11. Хромосомные болезни. Показания для цитогенетического исследования.

Синдром Дауна, Патау, Шерешевского-Тернера.

12. Фенилкетонурия. Принципы лечения.
13. Галактоземия. Принципы лечения.
14. Гнойно-воспалительные заболевания периода новорождённости.
15. Бронхиальная астма у детей. Подходы к лечению. Этиология и лечение обострений бронхиальной астмы.

16. Внебольничная пневмония у детей. Показания для госпитализации. Лечение. Диспансерное наблюдение и профилактика.

17. Острый бронхит. Острый бронхиолит. Острый стенозирующий ларинготрахеит. Показания для госпитализации. Лечение.

18. Муковисцидоз. Основные синдромы. Подходы к лечению. Прогноз.
19. Бронхоэктатическая болезнь у детей. Подходы к лечению.
20. ОРВИ у детей. Лечение и профилактика.
21. Краснуха. Лечение и профилактика. Синдром врождённой краснухи. Лечение.
22. Внутриутробные инфекции. Подходы к лечению.
23. Корь. Показания для госпитализации. Лечение. Профилактика.
24. Ветряная оспа. Лечение. Профилактика.
25. Эпидемический паротит. Осложнения. Принципы лечения и профилактики.
26. Гельминтозы у детей. Аскаридоз. Энтеробиоз. Лямблиоз. Токсокароз. Лечение.

Профилактика.

27. Ротавирусная и норовирусная инфекции. Принципы лечения, профилактика.
28. Острый БГСА-тонзиллит. Лечение. Профилактика.
29. Скарлатина. Принципы лечения. Профилактика.
30. Менингококковая инфекция.
31. Коклюш, паракклюш. Лечение. Профилактика.
32. Дифтерия. Принципы лечения. Профилактика.
33. Скарлатина. Принципы лечения. Профилактика.
34. Инфекционный мононуклеоз. Принципы лечения.
35. Ветряная оспа. Принципы лечения. Профилактика.
36. Полиомиелит. Принципы лечения. Профилактика.
37. Вирусные гепатиты у детей. Принципы лечения.
38. Острые кишечные инфекции у детей. Принципы лечения.
39. Туберкулёз у детей. Основные формы. Принципы лечения. Профилактика.
40. Кишечные инфекции у детей. Показания для госпитализации. Принципы

лечения.

41. Железодефицитная анемия у детей. Основные подходы к диагностике и лечению.

42. Гемофилия. Принципы лечения.
43. Апластическая анемия у детей. Принципы лечения.
44. Гемолитические анемии у детей. Принципы лечения.
45. В12-дефицитная анемия у детей. Принципы лечения.
46. Геморрагический васкулит. Принципы лечения.
47. Болезнь Виллебранда. Принципы лечения.
48. Тромбоцитопеническая пурпура. Принципы лечения.

49. Острые лейкозы у детей. Принципы лечения.
50. Функциональные расстройства ЖКТ у новорождённых и младенцев.
51. Функциональные расстройства ЖКТ у детей и подростков (4-18 лет).
52. Функциональные расстройства желчевыделительной системы.
53. Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь. Принципы лечения.
54. Хронический гастрит, хронический гастродуоденит. Принципы лечения.
55. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы лечения.
56. Хронические гепатиты у детей. Принципы лечения, профилактика.
57. Хронический панкреатит у детей. Принципы лечения.
58. Синдром раздражённого кишечника. Принципы лечения.
59. Запор функциональный. Принципы лечения.
60. Цирроз печени у детей. Принципы лечения.
61. Синдром мальабсорбции. Причины. Принципы лечения.
62. Функциональная диспепсия. Принципы лечения.
63. Целиакия. Основные синдромы. Принципы лечения.
64. Воспалительные заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона.

Принципы лечения.

65. Атопический дерматит. Принципы лечения.
66. Крапивница и ангионевротический отёк. Принципы лечения. Профилактика.
67. Аллергический ринит. Поллиноз. Принципы лечения.
68. Анафилактический шок у детей. Неотложная помощь. Профилактика.
69. Пищевая аллергия у детей. Принципы лечения.
70. Миокардиты у детей.
71. Кардиомиопатии у детей. Подходы к лечению.
72. Артериальная гипертензия у детей. Принципы лечения.
73. Врождённые пороки сердца. Принципы лечения.
74. Острая ревматическая лихорадка. Принципы лечения. Профилактика.
75. Системная красная волчанка. Принципы лечения.
76. Ювенильный ревматоидный артрит. Принципы лечения.
77. Ювенильный дерматомиозит. Склеродермия. Принципы лечения.
78. Реактивный артрит у детей. Принципы лечения.
79. Наследственные болезни соединительной ткани: синдром Марфана, синдром Элерса-Данло, несовершенный остеогенез, хондродисплазии. Принципы лечения.
80. Наследственные тубулопатии: болезнь Дебре-Тони-Фанкони, почечная глюкозурия, нефрогенный несахарный диабет. Принципы лечения.
81. Энурез. Нейрогенный мочевой пузырь. Принципы лечения.
82. Острый и хронический пиелонефрит у детей. Принципы лечения.
83. Острый гломерулонефрит. Принципы лечения.
84. Хронический гломерулонефрит у детей. Принципы лечения.
85. Хроническая болезнь почек. Принципы лечения.
86. Острая почечная недостаточность. Принципы лечения.
87. Сахарный диабет 1 типа у детей. Принципы лечения.
88. Гипотиреоз. Этиология. Скрининг. Принципы лечения.
89. Гипертиреоз. Принципы лечения.
90. Аденогенитальный синдром. Принципы лечения.
91. Нарушения роста. Низкорослость. Высокорослость.
92. Ожирение у детей. Принципы лечения. Профилактика.

Критерии оценивания: глубина теоретических знаний, умение их применять на практике.

Описание шкалы оценивания:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1.2.5. Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 «Лечебная деятельность».

Вопросы для собеседования на экзамене:

1. Особенности лечения пациентов хирургического профиля.
2. Лечение острого аппендицита, лечебная тактика. Лечение острого аппендицита у беременных. Подготовка пациента к операции.
3. Принципы лечения наружных грыж живота, лечение осложнений грыж.
4. Лечение острого калькулёзного холецистита, тактика лечения. Консервативное и оперативное лечение острого калькулёзного холецистита
5. Желчнокаменная болезнь, лечение. Тактика лечения, показания к операции. Малоинвазивные способы лечения пациентов с синдромом механической желтухи.
6. Лечение синдрома портальной гипертензии.
7. Лечение острого панкреатита. Консервативное лечение, показания к операции.
8. Принципы лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений.
9. Принципы консервативной терапии кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта
10. Лечение перитонита. Предоперационная подготовка пациента.
11. Принципы лечения острой механической кишечной непроходимости. Динамическая кишечная непроходимость.
12. Принципы лечения закрытой травмы живота.
13. Принципы лечение открытой травмы живота.
14. Первичная хирургическая обработка раны. Профилактика столбняка.
15. Принципы лечения острого и хронического абсцесса лёгких.
16. Принципы лечения гангрены лёгкого.

17. Лечение острой и хронической эмпиемы плевры.
18. Консервативное и оперативное лечение язвенной болезни желудка и ДПК
19. Лечение язвенного пилородуоденального стеноза, подготовка пациента к операции
20. Принципы лечения перфоративной язвы желудка и ДПК
21. Принципы лечения язвенных гастродуоденальных кровотечений.
22. Принципы лечения химических ожогов пищевода. Первая помощь.
23. Принципы лечения медиастинита
24. Принципы хирургического лечения онкологических больных.
25. Комбинированная терапия онкологических пациентов.
26. Принципы открытой и закрытой травмы грудной клетки
27. Лечение открытого, закрытого и клапанного пневмоторакса.
28. Термические ожоги. Классификация. Первая медицинская помощь при ожогах.
29. Принципы лечения ожогов.
30. Ожоговая болезнь. Принципы диагностики и лечения.
31. Отморожения. Классификация, диагностика. Первая помощь и лечение при отморожениях.
32. Общее охлаждение (патологическая гипотермия). Принципы диагностики и лечения.
33. Термические ожоги дыхательных путей. Принципы диагностики и лечения.
34. Первая помощь при сочетанной травме.
35. Оказание помощи при травматическом шоке, профилактика.
36. Методы временной иммобилизации, транспортная иммобилизация.
37. Принципы лечения переломов и вывихов.
38. Лечение синдрома длительного раздавливания.
39. Принципы лечения дегенеративных заболеваний суставов.
40. Лечение нарушений осанки.
41. Принципы лечения врождённых аномалий развития скелета.
42. Рожа, принципы диагностики и лечения.
43. Фурункул, карбункул, принципы диагностики и лечения.
44. Анальная трещина, принципы диагностики и лечения.
45. Гнойный артрит, гемартроз, принципы диагностики и лечения.
46. Нагноившие атеромы, принципы диагностики и лечения.
47. Бурсит, гнойный бурсит, принципы диагностики и лечения.
48. Геморрой, принципы диагностики и лечения.
49. Гидраденит, принципы диагностики и лечения.
50. Лимфаденит, аденофлегмона, принципы диагностики и лечения.
51. Маститы: острый лактационный, нелактационный, принципы диагностики и лечения.
52. Остеомиелиты: острый гематогенный, посттравматический, принципы диагностики и лечения.
53. Панариции: кожный, подкожный, паронихия, подногтевой, сухожильный, суставной, костный, принципы диагностики и лечения..
54. Пандактилит и флегмоны кисти, принципы диагностики и лечения.
55. Парапроктит: острый, хронический, принципы диагностики и лечения.
56. Сепсис хирургический, принципы диагностики и лечения.
57. Тромбофлебит: острый поверхностный тромбофлебит и острый глубокий тромбофлебит нижних конечностей.

58. Посттромбофлебитический синдром.
59. Абсцессы и флегмоны, принципы диагностики и лечения.
60. Свищи, принципы диагностики и лечения.
61. Артериальная недостаточность нижних конечностей (ишемия).
62. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Принципы диагностики и лечения. Кровотечение из варикозно расширенного венозного узла. Оказание первой помощи.
63. Гангрена нижних конечностей. Принципы диагностики и лечения.
64. Пролежни. Факторы риска, принципы диагностики и лечения, профилактика.
65. Трофические язвы нижних конечностей. Факторы риска, принципы диагностики и лечения, профилактика.
66. Синдром диабетической стопы. Классификация, диагностика. Принципы лечения.
67. Мочекаменная болезнь. Принципы её лечения.
68. Острая почечная недостаточность. Принципы её лечения.
69. Повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Принципы оказания помощи.
70. Черепно-мозговая травма. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
71. Повреждения таза и тазовых органов. Принципы диагностики и лечения.
72. Повреждения позвоночника и спинного мозга. Принципы диагностики и лечения.
73. Острый фарингит: этиология, клиника, диагностика, лечение.
74. Острый тонзиллит: определение, этиология, клиника бактериального и вирусного тонзиллофарингита, классификация, диагностика, осложнения, лечение.
75. Паратонзиллит и паратонзиллярный абсцесс. Клиника, диагностика, лечение.
76. Хронический тонзиллит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
77. Аденоиды и аденоидит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
78. Эпиглоттит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
79. Острый и хронический ларингит. Определение, клиника, диагностика, лечение.
80. Стеноз гортани: определение, классификация, клиника, диагностика, лечение.
81. Инородные тела наружного слухового прохода.
82. Травмы наружного слухового прохода.
83. Термические поражения наружного уха.
84. Воспалительные заболевания ушной раковины.
85. Злокачественный наружный отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
86. Отомикоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
87. Острый средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
88. Экссудативный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
89. Хронический гнойный средний отит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
90. Отосклероз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
91. Сенсоневральная тугоухость. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
92. Болезнь Меньера. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
93. Лабиринтит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
94. Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
95. Вестибулярный нейронит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
96. Носовое кровотечение. Этиология, клиника, диагностика, оказание помощи.
97. Инородные тела носа. Клиника, диагностика, оказание помощи. Серная пробка.

98. Травмы и деформации наружного носа. Клиника, диагностика, принципы лечения.
99. Термические поражения носа. Клиника, оказание помощи.
100. Фурункулы и карбункулы носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
101. Острый ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
102. Острый риносинусит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
103. Хронический аллергический ринит. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
104. Полипоз носа. Этиология, клиника, диагностика, лечение.
105. Аномалии рефракции. Диагностика, современные методы коррекции.
106. Школьная и высокая прогрессирующая миопия. Этиопатогенез, Принципы медикаментозного и хирургического лечения.
107. Гиперметропия. Коррекция гиперметропии.
108. Классификация астигматизма, коррекция астигматизма.
109. Акомодация, ее механизм, физиологические и патологические расстройства. Пресбиопия, ее проявления и коррекция у лиц с различными видами клинической рефракции.
110. Косоглазие: классификация, клиника, диагностика, лечение.
111. Диагностика и лечение амблиопии.
112. Старческие катаракты, клинические формы и стадии развития. Консервативное и хирургическое лечение.
113. Врожденная катаракта: этиопатогенез, клиника, лечение.
114. Методы коррекции афакии.
115. Общие принципы лечения катаракты.
116. Воспалительные заболевания век: ячмень, халязион, абсцесс и флегмона век. Клиническая картина, лечение, возможные осложнения.
117. Хронический дакриоцистит. Этиопатогенез, клиника, лечение.
118. Дакриоцистит новорожденных. Этиопатогенез, клиника, лечение.
119. Флегмона орбиты: этиология, клиническая картина, лечение, осложнение.
120. Тромбоз кавернозного синуса: этиология, клиническая картина, лечение.
121. Эпидемический кератоконъюнктивит. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
122. Бактериальные конъюнктивиты. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение, профилактика.
123. Гонорейный конъюнктивит. Клинические формы, особенности течения, лечения, осложнения. Профилактика гонобленорреи новорожденных.
124. Пленчатые конъюнктивиты: этиология, клиническая картина, дифференциальный диагноз, принципы лечения.
125. Аденовирусные конъюнктивиты, особенности течения, дифференциальный диагноз с трахомой, лечение, профилактика.
126. Трахома и паратрахома: этиология, особенности течения, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика.
127. Строение роговицы. Роговичный синдром. Эрозия роговицы: этиопатогенез, клиника, лечение.
128. Строение роговицы. Роговичный синдром. Ползучая язва роговицы: клиника, диагностика, лечение.
129. Герпетические кератиты, клинические формы, особенности течения, дифференциальный диагноз, осложнения, исходы. Принципы общего и местного лечения.

130. Паренхиматозный сифилитический кератит, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, исходы.
131. Туберкулезные кератиты: клиника, дифференциальный диагноз, лечение, исходы.
132. Строение сосудистой оболочки глаза. Иридоциклиты: этиология, классификация, симптомы, данные объективного обследования, общие принципы терапии.
133. Строение сосудистой оболочки глаза. Хориоретиниты: этиология, классификация, симптомы, данные объективного обследования, общие принципы терапии.
134. Патогенез, классификация первичной глаукомы, общие принципы лечения.
135. Первичная открытоугольная глаукома: этиопатогенез, клиническая картина, принципы лечения, исходы.
136. Вторичная глаукома, причины развития, профилактика, лечение.
137. Клиническая картина, неотложная помощь при остром приступе закрытоугольной глаукомы.
138. Причины острой потери зрения. Дифференциальный диагноз, тактика.
139. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки. Клиника, неотложная помощь, лечение, прогноз.
140. Острая непроходимость центральной вены сетчатки. Клиника, неотложная помощь, лечение, прогноз.
141. Гемофтальм: причины возникновения, клиническая картина, тактика.
142. Воспаление зрительного нерва, ишемические нейропатии: этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение, исходы.
143. Энуклеация, эквисцерация глазного яблока, экзентерация орбиты. Показания к ним при глазных заболеваниях.
144. Отслойка сетчатки, этиопатогенез, клиника, современные направления в лечении.
145. Ожоги глаз, классификация. Неотложная помощь при ожогах глаз. Исходы тяжелых ожогов и возможности хирургического лечения.
146. Проникающие ранения глаза. Абсолютные и относительные признаки. Первая помощь.
147. Поверхностные инородные тела роговицы и конъюнктивы. Первая помощь. Электроофтальмия: этиология, клиника, лечение.
148. Эндофтальмит, панофтальмит. Клиника, диагностика, лечение.
149. Гнойные осложнения проникающих ранений, ранние признаки гнойного инфицирования.
150. Контузии глаза: классификация, клиника, лечение.
151. Симпатическая офтальмия: этиопатогенез, клиника, профилактика, лечение.
152. Изменения глазного дна при общих заболеваниях организма. Изменения органа зрения при диабете.
153. Изменения глазного дна при гипертонической болезни.
154. Неврит зрительного нерва: этиология, клиническая картина, принципы лечения.
155. Понятие «лечение». Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Понятие «режим», виды режима. Лечение этиотропное, патогенетическое, симптоматическое.
156. ОРВИ. Показания для госпитализации. Лечение: этиотропное, патогенетическое симптоматическое.
157. Туберкулёз. Основные принципы диагностики.
158. Туберкулёз. Принципы лечения. Основные группы препаратов, длительность терапии.

159. Диспансерное наблюдение при туберкулёзе.
160. Острый бронхит. Лечение. Показания для назначения антибиотиков, противокашлевых препаратов, мукоактивных препаратов, бронхолитиков.
161. Хронический бронхит. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Лечение обострения хронического бронхита.
162. ХОБЛ. Немедикаментозное лечение. Лечение стабильной ХОБЛ, основные группы препаратов. Принципы терапии. Показания к назначению ингаляционных глюкокортикоидов.
163. Обострение ХОБЛ, обострение, причины. Признаки инфекционного обострения. Показания для госпитализации. Лечение инфекционного обострения.
164. Немедикаментозное и медикаментозное лечение бронхиальной астмы. Лечение по ступеням тяжести.
165. Медикаментозное лечение бронхиальной астмы: препараты для купирования симптомов, препараты базисной терапии. Концепция единого ингалятора.
166. Обострение бронхиальной астмы. Причины, классификация. Показания для госпитализации. Оказание помощи на амбулаторном этапе.
167. Астматический статус. Определение. Тактика на догоспитальном этапе.
168. Внебольничная пневмония. Критерии тяжёлого течения. Осложнения. Показания для госпитализации.
169. Лечение внебольничной пневмонии в амбулаторных условиях. Выбор антибактериального препарата. Длительность терапии.
170. Лечение гипертонической болезни. Немедикаментозное лечение.
171. Медикаментозное лечение гипертонической болезни, основные и вспомогательные группы препаратов, показания, противопоказания. Принципы комбинированной терапии.
172. Гипертонический криз. Осложнения. Показания для госпитализации. Оказание помощи на амбулаторном этапе.
173. Лечение стабильной стенокардии. Препараты для купирования приступа стенокардии. Коронароактивные препараты. Антиагреганты. Гиполипидемические препараты.
174. ИБС. Острый коронарный синдром. Тактика на догоспитальном этапе.
175. Инфаркт миокарда. Принципы лечения.
176. Лечение пациентов, перенесших инфаркт миокарда, на амбулаторном этапе. Основные группы препаратов.
177. Немедикаментозное и медикаментозное лечение хронической сердечной недостаточности. Основные классы препаратов. Декомпенсация хронической сердечной недостаточности. Прогрессирование хронической сердечной недостаточности. Подходы к лечению.
178. Острая сердечная недостаточность. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
179. Нарушения ритма и проводимости. Принципы диагностики и лечения.
180. Фибрилляция предсердий. Принципы лечения. Стратегия контроль ритма и контроль частоты. Антиаритмическая терапия. Антикоагулянтная терапия.
181. Наджелудочковая тахикардия. Принципы лечения. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.
182. Экстрасистолия. Принципы лечения.
183. Блокады сердца. СА-блокада. АВ-блокада. Принципы диагностики и лечения.
184. Острая ревматическая лихорадка. Принципы лечения.

185. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Принципы лечения.
186. Гипертрофическая кардиомиопатия. Принципы лечения.
187. Дилатационная кардиомиопатия. Принципы лечения.
188. Миокардит. Принципы лечения.
189. Инфекционный эндокардит. Принципы лечения. Профилактика рецидивов.
190. Перикардит. Принципы лечения.
191. Тромбоэмболия лёгочной артерии. Принципы лечения. Продлённая антикоагулянтная терапия. Профилактика ТЭЛА.
192. Функциональная диспепсия. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
193. Гастроэзофагеальнорефлюксная болезнь. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
194. Хронический гастрит. Хронический хеликобактерассоциированный гастрит. Хронический аутоиммунный гастрит. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
195. Язвенная болезнь. Показания для госпитализации. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
196. Функциональное расстройство желчного пузыря. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
197. Функциональное расстройство сфинктера Одди. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
198. Синдром раздражённого кишечника. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
199. Заболевания кишечника: язвенный колит, болезнь Крона, целиакия, дивертикулит. Немедикаментозное и медикаментозное лечение.
200. Хронический холецистит. Лечение.
201. Хронический гепатит. Принципы лечения.
202. Хронический панкреатит. Принципы лечения. Лечение экзокринной недостаточности. Лечение обострения панкреатита.
203. Цирроз печени. Синдром портальной гипертензии. Печёночная энцефалопатия. Принципы лечения. Основные группы препаратов.
204. Болезни мочевого пузыря: острый цистит, нейрогенный мочевой пузырь. Принципы лечения. Основные группы препаратов.
205. Острый пиелонефрит. Принципы лечения.
206. Хронический пиелонефрит. Принципы лечения.
207. Острый постстрептококковый гломерулонефрит. Принципы лечения.
208. Хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром. Принципы лечения.
209. Мочекаменная болезнь. Принципы лечения.
210. Острое почечное повреждение. Принципы лечения.
211. Хроническая болезнь почек. Принципы лечения.
212. Остеоартрит. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.
213. Системная красная волчанка. Принципы лечения.
214. Ревматоидный артрит. Принципы лечения.
215. Подагра. Острый подагрический артрит. Хроническая тофусная подагра. Принципы лечения.
216. Анкилозирующий спондилит. Принципы лечения.
217. Остеопороз. Принципы лечения.
218. Гиперальдостеронизм. Принципы лечения.
219. Гипотиреоз. Принципы лечения.
220. Диффузно-токсический зоб. Принципы лечения.

221. Тиреоидиты. Принципы лечения.
222. Ожирение. Принципы лечения.
223. Сахарный диабет 1 типа. Принципы лечения. Инсулинотерапия.
224. Сахарный диабет 2 типа. Принципы лечения. Основные группы пероральных сахароснижающих препаратов.
225. Классификация осложнений сахарного диабета. Острые и поздние осложнения.
226. Гипогликемическая кома. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
227. Кетоацидотическая кома. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
228. Гиперосмолярная и гиперлактацидотическая кома. Факторы риска. Клиника. Диагностика. Оказание помощи на догоспитальном этапе.
229. Диабетическая макроангиопатия. Принципы диагностики и лечения.
230. Диабетическая микроангиопатия. Клинические формы. Принципы диагностики и лечения.
231. Диабетическая ретинопатия. Принципы диагностики и лечения.
232. Диабетическая нефропатия. Принципы диагностики и лечения.
233. Диабетическая нейропатия. Принципы диагностики и лечения.
234. Диабетическая стопа. Принципы диагностики и лечения.
235. Железодефицитная анемия. Принципы диагностики и лечения.
236. В-12- и В-9-дефицитная анемии. Принципы диагностики и лечения.
237. Апластическая анемия. Принципы диагностики и лечения.
238. Гемолитические анемии. Принципы диагностики и лечения.
239. Острые лейкозы. Принципы диагностики и лечения.
240. Миелопролиферативные заболевания. Хронический миелолейкоз. Истинная полицитемия. Эссенциальная тромбоцитемия. Первичный миелофиброз. Принципы диагностики и лечения.
241. Лимфопролиферативные заболевания. Хронический лимфолейкоз. Лимфогранулематоз. Неходжкинские лимфомы. Миеломная болезнь. Принципы диагностики и лечения.
242. Гемофилия. Принципы диагностики и лечения. Неотложная помощь.
243. ДВС-синдром. Принципы диагностики и лечения.
244. Геморрагический васкулит. Принципы диагностики и лечения.
245. Ангионевротический отёк. Принципы диагностики и лечения.
246. Хроническая крапивница. Принципы диагностики и лечения.
247. Пищевая аллергия. Принципы диагностики и лечения.
248. Лекарственная аллергия. Принципы диагностики и лечения.
249. Анафилактический шок. Принципы диагностики и лечения.
250. Инсектная аллергия (аллергия к укусам насекомых). Принципы диагностики и лечения.
251. Острый тонзиллофарингит. Осложнения. Лечение.
252. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
253. Рожь. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
254. Менингококковая инфекция. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
255. Брюшной тиф и паратифы А и В. Этиология. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
256. Ботулизм. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

- 257.Полиомиелит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 258.Бруцеллёз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 259.Ротавирусная и норовирусная инфекции. Принципы диагностики и лечения.

Профилактика.

- 260.Эшерихиозы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 261.Сальмонеллёз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 262.Иерсиниоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 263.Лептоспироз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 264.Столбняк. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 265.Бешенство. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 266.Сибирская язва. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.
- 267.Сыпной тиф. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 268.Клещевой энцефалит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 269.Малярия. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 270.Пищевая токсикоинфекция. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 271.Дизентерия бактериальная. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 272.Вирусный гепатит В и С. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 273.Вирусный гепатит А и Е. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 274.Аскаридоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 275.Амебиаз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 276.Тениоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 277.Энтеробиоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 278.Тениоринхоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 279.Трихинеллёз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 280.Лямблиоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 281.Коклюш. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 282.Инфекционный мононуклеоз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 283.Скарлатина. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 284.Эпидемический паротит. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 285.Коронавирусная инфекция. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 286.Краснуха. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 287.Ветряная оспа. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 288.Дифтерия. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 289.Корь. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 290.Туляремия. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 291.Натуральная оспа. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 292.Лихорадка Эбола. Лихорадка Марбург. Лихорадка Ласса. Жёлтая лихорадка. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 293.Холера. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.
- 294.Чума. Принципы диагностики и лечения. Профилактика. Тактика фельдшера при подозрении на особоопасную инфекцию.
- 295.ВИЧ-инфекция. Принципы диагностики и лечения. ВААРТ. Профилактика.
- 296.Лепра. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 297.Сифилис. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.
- 298.Гонорея. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

299. Паховый лимфогранулематоз. Паховая гранулёма. Трихомониаз. Хламидиоз. Уреаплазмоз. Микоплазмоз. Гарднереллёз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

300. Чесотка. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

301. Псориаз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

302. Педикулёз. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

303. Стафилодермии. Стрептодермии. Принципы диагностики и лечения.

Профилактика.

304. Герпесвирусная инфекция. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

305. Токсикодермия. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

306. Грибковые заболевания кожи. Трихофития. Эпидермофития. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

307. Пиодермии. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

308. Пузырные дерматозы. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.

309. Аллергические дерматозы. Экзема. Принципы диагностики и лечения.

Профилактика.

310. Этапы медицинской реабилитации. Приказы. Понятие мультидисциплинарная реабилитационная бригада.

311. Первый этап медицинской реабилитации. Средства, методы, где проводится и кем.

312. Второй этап медицинской реабилитации. Средства, методы и кем проводится.

313. Третий этап медицинской реабилитации. Средства, методы и кем проводится.

314. Общие принципы реабилитации, шкала маршрутизации реабилитации. Факторы риска ОНМК.

315. Программа реабилитации (медикаментозная терапия, лечебное питание, кинезиотерапия, физиотерапия, психотерапия, логопедическая помощь, БОС-терапия). Врачебный контроль. Определение реабилитационного потенциала.

316. Лечение ишемического инсульта.

317. Антиагрегантная, антикоагулянтная терапия при ишемических инсультах.

318. Лечение внутримозгового, субарахноидального кровоизлияния.

319. Принципы лечения хроническая ишемия головного мозга I, II степени.

320. Принципы лечения хроническая ишемия головного мозга III степени.

321. Лечение хронической воспалительной демиелинизирующей полинейропатии.

322. Лечение диабетической полинейропатии.

323. Мультифокальная моторная мононевропатия, синдром Самнера-Льюиса.

Особенности лечения.

324. Лечение токсической полинейропатии.

325. Синдром Гийена-Барре. Лечение.

326. Лечение вторичного гнойного менингита.

327. Лечение рассеянного склероза.

328. Лечение поперечного миелита.

329. Нейроборелиоз лечение.

330. Лечение энцефалитов.

331. Основные принципы лекарственной терапии эпилепсии.

332. Эффективность эпилептических препаратов при различных формах эпилепсии.

333. Хирургическое лечение эпилепсии.

334. Терапевтические подходы при панических расстройствах. 1

335. Соматогенные приступы, лечение.

336. Принципы лечение эпилептического статуса.
337. Лечение болезни Паркинсона.
338. Принципы лечение вторичного паркинсонизма.
339. Принципы лечения болезни Гентингтона.
340. Принципы лечение тиков (синдром Туретта), болезни Пика, деменции с тельцами Леви.
341. Принципы лечение дистоний.
342. Организация психиатрической помощи в РФ. Основы организации сестринского ухода и надзора в психиатрии и наркологии.
343. Основные положения закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
344. Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации пациентов, страдающих психическими расстройствами.
345. Организация стационарного и амбулаторного лечения зависимости от ПАВ. Интенсивная терапия острого отравления наркотическими и другими одурманивающими средствами. Профилактика рецидивов.
346. Стадии зависимости от ПАВ: начальная (первая); средняя (вторая); конечная (третья). Основные характеристики особенностей патологического влечения, форм злоупотребления, изменений толерантности, клинической картины одурманивания.
347. Алкогольный абстинентный синдром. Особенности алкогольного абстинентного синдрома на разных стадиях зависимости, связь с длительностью заболевания и формой злоупотребления. Типичные и осложненные формы ААС. Терапия.
348. Особенности течения алкогольной зависимости в подростково-юношеском возрасте. Роль наследственности, преморбидных особенностей, микросоциального окружения. Методы лечения.
349. Алкогольные галлюцинозы: острые, хронические. Алкогольные параноиды. Терапия галлюцинозов.
350. Лечение алкогольной зависимости. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.
351. Неотложная помощь в наркологии: купирование запойных состояний, ААС, интенсивная и реанимационная терапия тяжелой степени алкогольного опьянения и алкогольной комы. Методы вырезвления. Терапия алкогольных психозов.
352. Психические нарушения при мозговых инфекциях. Психические нарушения острого периода. Психические нарушения хронической стадии. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности.
353. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.
354. Невротические и неврозоподобные расстройства. Астенический синдром (гиперстения, раздражительная слабость, гипостения). Синдром невротической депрессии. Фобический синдром. Обсессивно-компульсивный синдром. Истеро-невротический синдром. Лечение неврозов.
355. Клинические варианты маскированной депрессии. Критерии отграничения маскированной депрессии от соматической патологии.
356. Понятие о депрессивных и маниакальных расстройствах. Особенности сестринского наблюдения.
357. Биполярное аффективное расстройство. Определение. Распространенность. Клинические проявления. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния.

358. Циклотимия. Клинические проявления, динамика, отличия от биполярного аффективного расстройства. Прогноз. Лечение и профилактика.

359. Патология инстинкта самосохранения: суицидальные тенденции и самоповреждения. Суицидальные мысли. Суицидальные приготовления. Суицидальные попытки. Особенности наблюдения за суицидоопасными пациентами.

360. Шизофрения. Определение. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Классификация шизофрении по типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике.

361. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы.

362. Особенности общения с бредовыми больными и пациентами, страдающими шизофренией.

363. Осложнения при использовании психотропных средств. Способы купирования.

364. Деменция: лакунарная и тотальная. Отграничение деменции от псевдодеменции. Особенности ухода за пациентами с деменцией.

365. Умственная отсталость. Слабоумие врожденное и приобретенное. Критерии разграничения. Особенности ухода за больными с умственной отсталостью.

366. Первая помощь при большом судорожном припадке.

367. Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста.

368. Примитивные нарушения психомоторики в детском возрасте. Стереотипные раскачивания. Перебирание руками. Ползание вместо ходьбы. Расстройства речи. Эхолалия. Мутизм. Заикание. Лепетная речь. Обеднение речи.

369. Клинические особенности шизофрении в детском и подростковом возрасте.

370. Ранний детский аутизм. Синдром Каннера, синдром Аспергера.

371. Синдромы патологического фантазирования (варианты в зависимости от возраста). Синдром психического инфантилизма.

1.2.6. Оценка освоения практических навыков

Типовые задания:

3. Проведите осмотр пациента с пресбиопией и порекомендуйте очки для чтения

4. Проведите осмотр пациента с сахарным диабетом 2 типа и проведите беседу о рекомендуемом образе жизни

5. Проведите осмотр пациента с бронхиальной астмой и объясните ему технику применения ингаляторов

Критерии оценивания: соответствие между назначениями и рекомендациями, озвученными студентом, и требованиями клинических рекомендаций и национальных руководств.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков соответствуют эталонным, студент правильно назначил лечение и дал рекомендации пациенту.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков приближаются к эталонным, студент назначил лечение и дал рекомендации пациенту с небольшими неточностями.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его действия при выполнении практических навыков не соответствуют эталонным, имеются ошибки, которые студент самостоятельно исправляет после наводящего вопроса.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не может выполнить практический навык правильно.

6.2.7. Собеседование по контрольным вопросам

Типовые вопросы:

1. Антагонисты кальция, используемые в лечении артериальной гипертензии
2. Принципы организации медицинской помощи инфекционным больным
3. Тактика ведения второго периода родов при затылочном предлежании.

Критерии оценивания: полнота теоретических знаний.

Описание шкалы оценивания:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, использует в ответе материал монографической литературы.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6.2.8. Ситуационная задача

Пример типовой задачи:

Пациентка Б, 32 года.

Предъявляет жалобы на головную боль в затылочной области, общую слабость.

Перенесенные заболевания: ОРВИ. Наследственность не отягощена.

Неделю назад при медосмотре впервые выявлено повышение АД, при самостоятельном измерении АД в домашних условиях также постоянно высокий уровень АД. Вредные привычки отрицает.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Рост – 166 см. Вес 88 кг. ИМТ – 31,9 кг/м². Кожные покровы обычной окраски. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД – 16 в минуту. Сердце: тоны ясные, ритм правильный, шумов нет. ЧСС – 68 в минуту. АД – 154/102 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю реберной дуги. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное, не учащено. Стул 1 раз в день. Отеков нет.

В анализах: общий холестерин – 6 ммоль/л, ЛПНП – 4 ммоль/л, ЛПВП – 0,6 ммоль/л, триглицериды – 2,0 ммоль/л.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз
2. Назначьте план обследования пациентки
3. Назначьте лечение
4. Составьте план диспансерного наблюдения

Критерии оценивания: полнота теоретических знаний и умение применить их на практике.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

1.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций.

Процедура проведения и оценивания итогового экзамена

Экзамен проводится по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут (I).

Экзаменационный билет содержит четыре вопроса: первый – по терапии, второй – по хирургии, третий и четвертый – по остальным частям модуля, включая детские болезни, акушерство, гинекологию, неврологию, психиатрию, офтальмологию, ЛОР-болезни, стоматологию, инфекционные болезни, дерматологию.

Критерии выставления оценок (II):

- Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

- Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.