



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Психология доверия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.В. Яковлева	Доцент, кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой
Л.Н. Карашук	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Старший преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология доверия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09. 2016 г. № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-6 – способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами) создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	знать: - основы психологического консультирования. уметь: - использовать имеющиеся знания при консультировании медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами). владеть: - способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология доверия» относится к факультативной части ОПОП специалитета.

Курс «Психология доверия» изучается студентами, обучающимся на факультете клинической психологии в 6 семестре.

Базовыми для курса «Психология доверия» являются следующие дисциплины:

- «Общая психология».
- «Социальная психология».
- «История психологии».

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Знать:

Основные концепции, тезаурус, теоретические перспективы, эмпирические данные и исторические тенденции изучения социальной психологии, общей психологии;

Уметь:

1. На основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска уметь ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи;
2. Участвовать в практической прикладной деятельности;
3. Использовать в учебном процессе социально-психологические закономерности;
4. Учитывать социально-психологические явления, механизмы и закономерности в практической деятельности и общении.

Владеть:

1. Технологией психологического исследования
2. Методами получения и анализа эмпирических психологических знаний
3. Техниками эффективного слушания
4. Техниками социального влияния
5. Техниками социального опроса
6. Техниками установления контакта и выхода из контакта
7. Техниками организационного воздействия на группу
8. Техниками анализа, диагностики прогноза развития социально-психологических составляющих личности

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: 0,5 з.е. /18 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		9
Контактная работа	18	18
В том числе:	-	-
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Семинары (С)		
Самостоятельная работа (всего)	-	-
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		
Самостоятельное изучение тем		
Реферат		
...		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Курсовая работа	
Общая трудоемкость	час.	18
	з.е.	0,5

4. Содержание дисциплины**4.1 Контактная работа****Лекции**

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			

1	1	Проблематика доверия в современной психологической науке.	4
2	2	Феномен доверия во взаимодействии и общении людей.	4

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	1	Проблематика доверия в соотношении к себе, к миру, к другому. (групповая дискуссия)	2	Пр
2	2	Диагностика различных уровней доверия: доверия к себе, к миру, к другому.	2	Пр
3	3	Психотерапевтические подходы в работе с доверием к миру.	2	Пр
4	4	Психотерапевтические подходы в работе с доверием к другому.	2	Пр
5	5	Психотерапевтические подходы в работе с доверием к себе.	2	Пр

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа не предусмотрена учебным планом.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Проблематика доверия в соотношении к себе, к миру, к другому. (групповая дискуссия)	ПК-6	темы деловых игр
2.	Диагностика различных уровней доверия: доверия к себе, к миру, к другому.	ПК-6	темы деловых игр
3	Психотерапевтические подходы в работе с доверием к миру.	ПК-6	темы деловых игр
4	Психотерапевтические подходы в работе с доверием к другому.	ПК-6	темы деловых игр
5	Психотерапевтические подходы в работе с	ПК-6	темы деловых игр

доверием к себе.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатель и оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6 – способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами) создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»			
Знать:	Общие, но не структурированные знания основ психологического консультирования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ психологического консультирования	Сформированные системные знания основ психологического консультирования
Уметь:	В целом успешное, но не систематическое осуществляемое умение использовать имеющиеся знания при консультировании медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать имеющиеся знания при консультировании медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).	Сформированное умение использовать имеющиеся знания при консультировании медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).	В целом успешное и систематическое владение способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).	Успешное и систематическое владение способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами).

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Психология доверия»

7.1. Основная учебная литература:

Андриенко, Е.В. Социальная психология [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / под ред. В.А. Сластенина. - 8-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2013. - 263 с. - (Высш. проф. образование: бакалавриат). - ISBN 978-5-4468-0137-4 : 508-20.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психотерапия: Учеб. для студентов мед. вузов / Под ред. Карвасарского Б.Д. - 3-е изд., доп. - М.; СПб.; Н. Новгород; Воронеж : Питер, 2008. - 672с.

2. Соколова, Е.Т. Психотерапия теория и практика : Учеб. пособие. - 3-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 368с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

БД Social Sciences Ebook Subscription - <http://site.ebrary.com/lib/rzgm>.

Библиографическая и реферативная база данных Scopus - www.scopus.com.

База данных с рубрикаторм Polpred.com - <http://polpred.com>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

• Стандартное компьютерное программное обеспечение

• Программное обеспечение «Psychometric Expert-8»

• Психодиагностические методики фирмы «ИМАТОН»

Программа для статистической обработки результатов исследования «STADIA» Программное обеспечение TRASSIR SIMT

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
-------------------------------------	------------------

<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/, http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
	Кафедра общей и фармацевтической химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для контактной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для контактной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и

	<p>консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 114)</p>	<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, мультимедийный проектор.</p>
	<p>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Полисенсорная лаборатория)</p>	<p>Волшебная нить с контроллером, ионизатор воздуха ВД-130 с ультрафиолетовой лампой, акустическая настольная тактильная панель, двусторонняя тактильная панель Елочка, интерактивная воздушная трубка, источник света для зеркального шкафа, комплект из 2-х акриловых зеркал, мягкая платформа для трубки 60х60х60, мягкая форма Пуфик, настольный световой модуль для рисования песком, световой проектор Меркурий со встроенным ротатором, тактильная дорожка, фиброскопический душ, маты напольные, чудо-песочница, живой песок, зеркальный шар, мячи массажные, ролик массажный, минисистема-магнитола, колесо спецэффектов (жидкое), колесо спецэффектов (твердое), сухой бассейн.</p>
	<p>Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 2 этаж, Тренинговый зал)</p>	<p>Специализированная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, информационная панель, надувные кресла., маркерная доска, коврики для Йоги, демонстрационное оборудование.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (На основании договора о практической подготовке обучающихся... № 03/2018-КП от 03.09.2018 г. с ГКУЗ «Рязанский дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушением психики» (г. Рязань, ул. Высоковольтная,</p>	<p>Учебная мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам</p>

	д.47, 3 этаж, ауд. 15)	
	<p>Помещения ГКУЗ «Рязанский дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушением психики» (На основании договора о практической подготовке обучающихся...№ 03/2018-КП от 03.09.2018 г. с ГКУЗ «Рязанский дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушением психики» (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.47)</p>	<p>Оборудование согласно Приложению № 3 договора о практической подготовке обучающихся...№ 03/2018-КП от 03.09.2018 г. с ГКУЗ «Рязанский дом ребенка, специализированный для детей с различными формами поражения центральной нервной системы и с нарушением психики» в соответствии с условиями стандарта ФГОС ВО 37.05.01 Клиническая психология</p>

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.