



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Семейная психотерапия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Рязань, 2023

Разработчик (и): кафедра психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.С. Петров	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.О.Белова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	старший преподаватель кафедры психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Котлярова	к.психол.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики
И.В. Моторина	к.пед.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Семейная психотерапия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от Федерации от 12.09.2016 № 1181 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2023 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования "

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
ПК-7 - готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития	Знать: методологические основы психологического консультирования семьи; основные положения системного подхода в семейном консультировании; основные закономерности функционирования семейной системы; закономерности протекания жизненного цикла семьи; основные направления, виды, задачи и методы современной семейной психотерапии
	Уметь: использовать методы психологического консультирования семьи в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни
	Владеть: методами и техниками семейного консультирования, навыками психологического анализа семейных проблем для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейная психотерапия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, факультатив.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: этических принципов психологического консультирования и психотерапии; психологических требований к профессиональной подготовке и личности психолога-консультанта; семейной психологии; теоретических основ классических и современных направлений психотерапии; современной парадигмы психологической помощи; этиологии, патогенеза и механизмов формирования невротических расстройств; основных понятий, целей и структуры процесса психологического консультирования; специфических характеристик психологического контакта в процессе консультирования; методологии психодиагностического обследования.

Умения: организовать психотерапевтический процесс, установить эффективный психологический контакт, определить эффективность психотерапевтической работы.

Владение: этическими принципами психологического консультирования и психотерапии; понятийным аппаратом основных направлений психологии и психотерапии; методами психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения разнообразных психотерапевтических задач, методами самодиагностики и самоисследования.

Полученные при освоении следующих дисциплин: социальная психология, психология семьи, клиническая психология, практикум по психотерапии, психологическое консультирование.

2. Освоение дисциплины необходимо как завершающий и обобщающий этап формирования специальных компетенций деятельности клинического психолога.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 0,5 / час 18

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			

Контактная работа		18	18			
В том числе:						-
Лекции		8	8			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		10	10			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		-	-			
В том числе:						-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям						
Самостоятельное изучение тем						
Реферат						
...						
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость		час.	18	18		
		з.е.	0,5	0,5		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Психологический анализ семейной системы.	2
1	2	Нарушения функционирования семейной системы.	2
2	3	Основы семейной психотерапии. Системный подход в семейном консультировании.	2
3	4	Техники семейной психотерапии и психокоррекции. Консультирование семьи на различных этапах ее развития.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Психологический анализ семейной системы. Нарушения функционирования семейной системы.	2	ПР; ЗС; С
2	2	Методы семейной диагностики. Основы семейной психотерапии. Школы семейной психотерапии.	2	ПР; ЗС; С
3	3	Методологические принципы и общие	2	ПР; ЗС;

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		подходы к работе с семьей. Техники семейной психотерапии и психокоррекции.		С
4	4	Консультирование семьи на различных этапах ее развития.	2	ПР; ЗС; С
4	5	4 этапа семейной психотерапии (Эйдемиллер, Юстицкис)	2	ПР; ЗС; С

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6. Обеспечение достижения запланированных результатов

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Психологический анализ семейной системы	ПК-7	ПР; ЗС; С; Д
2.	Основные направления семейной психотерапии	ПК-7	ПР; ЗС; С; Д
3.	Общие вопросы семейной психотерапии	ПК-7	ПР; ЗС; С; Д

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-7 готовность и способность осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития			
Знать:	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки об основах психологического консультирования семьи; основных положениях системного	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает информацию о методологических основах психологического консультирования семьи; основных положениях системного подхода в семейном консультировании; основных	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал методологических основах психологического консультирования семьи; основных положениях системного подхода в семейном консультировании; основных закономерностях

	подхода в семейном консультировании; основных закономерностях функционирования семейной системы; закономерностях протекания жизненного цикла семьи; основных направлениях, видах, задачах и методах современной семейной психотерапии.	закономерностях функционирования семейной системы; закономерностях протекания жизненного цикла семьи; основных направлениях, видах, задачах и методах современной семейной психотерапии.	функционирования семейной системы; закономерностях протекания жизненного цикла семьи; основных направлениях, видах, задачах и методах современной семейной психотерапии.
Уметь:	Студент испытывает трудности в практическом применении полученных знаний при решении ситуационных задач по использованию элементов семейной терапии в психологическом консультировании, психопрофилактике, психотерапии.	Студент правильно применяет теоретические положения, допуская некоторые неточности при решении ситуационных задач по использованию элементов семейной терапии в психологическом консультировании, психопрофилактике, психотерапии.	На основе прочно усвоенного программного материала студент свободно справляется с ситуационными задачами по применению элементов семейной терапии в психологическом консультировании, психопрофилактике, психотерапии.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Студент слабо владеет методами и техниками семейного консультирования, навыками психологического анализа семейных проблем для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни.	Студент владеет необходимыми методами и техниками семейного консультирования, навыками психологического анализа семейных проблем для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни.	Студент свободно владеет основными методами и техниками семейного консультирования, навыками психологического анализа семейных проблем для улучшения и сохранения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.Основная учебная литература:

Эйдемиллер Э.Г. Психология и психотерапия семьи / Э. Г. Эйдемиллер, В. Юстицкис. - 2-е изд., расш. и доп. - СПб; М.; Харьков; Минск : Питер Ком, 2000. - 656 с

7.2.Дополнительная учебная литература:

1. Психологическое консультирование и психотерапия : Учеб.пособие. Т.2. Случаи из практики / Под ред.Фенько А.Б., Игнатъевой Н.С.,Локтаева М.Ю. - М. : Б.и., 2001. - 256с.
2. Вайнер.И. Основы психотерапии / И. Вайнер. - 2-е междунар.изд. - СПб.;М.;Харьков;Минск : Питер, 2002. - 288с. - (Золотой фонд психотерапии). - Предм.указ.:с.280-288. - Библиогр.: С. 262-279
3. Методы современной психотерапии [Текст] : метод. указ. для студентов стомат. фак. по дисц. "Психиатрия, наркология" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.И. Шустов, С.А. Новиков, Д.С. Петров, А.В. Меринов, И.А. Федотов. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 41 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 41

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение MicrosoftOffice.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ , http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Семейная психотерапия»

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, к.8, 2 этаж, каф. психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, ауд. № 1)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д. 3, к.8, 2 этаж, каф. психологического консультирования и психотерапии с курсом психиатрии ФДПО, ауд. № 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая, таблицы.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации